

| | |
|----|--|
| 1 | Анатомия, физиология и патология речи и сенсорных систем |
| 2 | Артпедагогика и арттерапия в работе логопеда с детьми с нарушениями речи |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности |
| 4 | Введение в профессию "Логопедия" |
| 5 | Возрастная анатомия и физиология |
| 6 | Воспитание и обучение детей с нарушением речи в условиях депривации |
| 7 | Детская литература |
| 8 | Закономерности психомоторного и речевого развития детей |
| 9 | Игровые технологии |
| 10 | Иностранный язык |
| 11 | Информационные технологии в специальном образовании |
| 12 | История России |
| 13 | Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста |
| 14 | Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата раннего возраста |
| 15 | Культурология |
| 16 | Литература с основами литературоведения |
| 17 | Логопедическая работа с детьми с РДА |
| 18 | Логопедическая ритмика |
| 19 | Логопедические технологии применения массажа при различных нарушениях речи |
| 20 | Логопедический практикум |
| 21 | Логопедия (Алалия) |
| 22 | Логопедия (Афазия) |
| 23 | Логопедия (Дизартрия) |
| 24 | Логопедия (Дислалия) |
| 25 | Логопедия (Дисфония) |
| 26 | Логопедия (Нарушения письма и чтения) |
| 27 | Логопедия (Ринолалия) |
| 28 | Логопедия (Темпо-ритмические нарушения речи) |
| 29 | Логопедия (Фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи) |
| 30 | Логопсихология |
| 31 | Методика воспитательной деятельности детей с нарушением речи (с основами вожатской деятельности) |
| 32 | Методика обучения игровой деятельности |
| 33 | Методика обучения изобразительной деятельности, конструированию, ручному труду |
| 34 | Методика обучения математике |
| 35 | Методика развития речи дошкольников |
| 36 | Методология исследовательской работы |
| 37 | Невропатология |
| 38 | Основы военной подготовки |
| 39 | Основы генетики |
| 40 | Основы математической обработки информации |
| 41 | Основы нейропсихологии |
| 42 | Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и высших психических функций |
| 43 | Основы олигофренопедагогики, сурдопедагогики и тифлопедагогики |
| 44 | Основы речевой культуры дефектолога |
| 45 | Основы российской государственности |
| 46 | Педагогика |
| 47 | Педагогическая валеология |
| 48 | Педагогические системы воспитания и обучения детей с речевыми нарушениями |

| | |
|----|---|
| 49 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов |
| 50 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы |
| 51 | Психолингвистика |
| 52 | Психология |
| 53 | Психология малых групп и межличностных отношений |
| 54 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями |
| 55 | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 56 | Психопатология |
| 57 | Развитие речи детей с нарушением анализаторных систем |
| 58 | Русский язык с основами языкознания |
| 59 | Специальная педагогика с основами добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО |
| 60 | Специальная психология |
| 61 | Физическая культура |
| 62 | Философия |
| 63 | Экономика образования |
| 64 | Элективные курсы по физической культуре и спорту |