



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Н. Рузанов
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины- «Актуальные проблемы уголовного права» – формирование доктринального правосознания магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

1.2 Основные задачи дисциплины:

- совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня.
- овладение способностью квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины магистры должны

знать:

– основные принципы и содержание российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;

– политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений;

– специфику конкретных преступлений в науке уголовного права;

– различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права;

уметь:

– свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими

сущностные признаки преступлений;

- использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;
- анализировать состав преступления по российскому уголовному законодательству;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права;

владеть навыками:

- работы с научной уголовно-правовой литературой;
- уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;
- раскрытия содержания любого состава преступления;
- квалификации преступлений;
- изучения и анализа уголовно-правовых доктрин;
- написания научной статьи.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» принадлежит к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.04.01 (квалификация (степень) «магистр»).

Уголовное право России – одна из фундаментальных юридических дисциплин. Необходимым условием ее успешного усвоения является всестороннее изучение положений науки уголовного права, действующего Уголовного кодекса РФ, а также уголовного законодательства зарубежных стран. Важное значение для правильного понимания содержания подавляющего большинства норм уголовного закона имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ. Изучение практики высших судебных органов должно способствовать более успешному формированию доктринального правосознания магистра права.

Приобретение магистрами знаний по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» предполагает углубленное усвоение базовых понятий, категорий, институтов российского уголовного права, действующего уголовного законодательства, зарубежного законодательства, знание различных взглядов и точек зрения ученых-правоведов, имеющих в науке уголовного права по наиболее важным уголовно-правовым проблемам, изучение практики высших судебных органов. Выработка научного мировоззрения решает задачи углубленного изучения уголовно-правовых теорий и получение навыков практического применения теоретических знаний.

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» должен быть готов к научно-исследовательской профессиональной деятельности. Он должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной научно-исследовательской направленностью магистерской программы и видом профессиональной деятельности: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|------------|
| | | 1 |
| Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе | 34 | 34 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ), | 26 | 26 |
| Лабораторный практикум | 2 | 2 |
| Семинары (С) | | |
| Самостоятельная работа (всего), В том числе | 47 | 47 |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | 10 | 10 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | <i>17</i> | <i>17</i> |
| Работа с учебной литературой | 20 | 20 |
| Вид промежуточной аттестации | | |
| Экзамен | 27 | |
| Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме | 108 | 108 |
| Зачетные единицы | 3 | 3 |

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|------------|
| | | 1 |
| Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе | 12 | 12 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | 8 | 8 |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторный практикум(ЛР) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего), В том числе | 87 | 87 |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | 20 | 20 |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | <i>37</i> | <i>37</i> |
| Работа с учебной литературой | 30 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации | 9 | 9 |
| Экзамен | | |
| Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме | 108 | 108 |
| Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|----|--|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | лекции | практические занятия | Лабораторный практикум | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Раздел 1. Уголовное право Российской Федерации (задачи и система) | 4 | 2 | 2 | | | 2 | • |
| 2 | Раздел 2. История развития российского уголовного законодательства | 4 | | | | | 4 | • |
| 3 | Раздел 3. Учение об уголовном законе | 5 | 2 | | 1 | 1 | 3 | • |
| 4 | Раздел 4. Наука уголовного права | 4 | | | | | 4 | • |
| 5 | Раздел 5. Учение о преступлении | 4 | 2 | 2 | | | 2 | • |
| 6 | Раздел 6. Учение об объекте преступления | 4 | 2 | 2 | | | 2 | • |
| 7 | Раздел 7. Учение об объективной стороне преступления | 4 | 2 | | 2 | | 2 | • |
| 8 | Раздел 8. Учение о субъекте преступления | 4 | 2 | | 2 | | 2 | • |
| 9 | Раздел 9. Учение о субъективной стороне преступления | 4 | 2 | | 2 | | 2 | • |
| 10 | Раздел 10. Учение о стадиях совершения преступления | 4 | 2 | | 2 | | 2 | • |
| 11 | Раздел 11. Учение о соучастии в преступлении | 4 | 2 | | 2 | | 2 | • |
| 12 | Раздел 12. Теория множественности преступлений | 4 | 2 | | 2 | | 2 | • |
| 13 | Раздел 13. Учение об обстоятельствах, | 4 | 2 | | 2 | | 2 | • |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|----------|-------------|----------|-----------|---|
| | исключающих преступность деяния | | | | | | | |
| 14 | Раздел 14. Теория уголовной ответственности | 4 | 2 | | 2 | | 2 | • |
| 15 | Раздел 15. Учение о наказании | 4 | 2 | | 2 | | 2 | • |
| 16 | Раздел 16. Теоретические проблемы назначения наказания | 4 | 2 | | 2 | | 2 | • |
| 17 | Раздел 17. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности | 4 | 2 | | 2 | | 2 | • |
| 18 | Раздел 18. Теоретические вопросы освобождения от уголовного наказания | 4 | 2 | | 2 | | 2 | • |
| 19 | Раздел 19. Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних | 4 | 2 | | 1 | 1 | 2 | • |
| 20 | Раздел 20. Иные меры уголовно-правового характера | 4 | 2 | | | | 2 | • |
| | Экзамен | 27 | | | | | | |
| | Итого | 108 | 34 | 6 | 26/* | 2 | 47 | |

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | лекции | практические занятия | Лабораторный практикум | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| 1 | Раздел 1. Уголовное право Российской Федерации (задачи и система) | 4 | 2 | 2 | | | 2 | • |
| 2 | Раздел 2. История развития российского уголовного законодательства | 5 | | | | | 5 | • |
| 3 | Раздел 3. Учение об уголовном законе | 5 | 2 | | 1 | 1 | | • |
| 4 | Раздел 4. Наука уголовного права | 5 | | | | | 5 | • |
| 5 | Раздел 5. Учение о преступлении | 5 | 2 | | 2 | | 3 | • |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|----------|-------------|----------|-----------|---|
| 6 | Раздел 6. Учение об объекте преступления | 5 | | | | | 5 | • |
| 7 | Раздел 7. Учение об объективной стороне преступления | 5 | | | | | 5 | • |
| 8 | Раздел 8. Учение о субъекте преступления | 5 | | | | | 5 | • |
| 9 | Раздел 9. Учение о субъективной стороне преступления | 5 | | | | | 5 | • |
| 10 | Раздел 10. Учение о стадиях совершения преступления | 5 | 2 | | 2 | | 3 | • |
| 11 | Раздел 11. Учение о соучастии в преступлении | 5 | | | | | 5 | • |
| 12 | Раздел 12. Теория множественности преступлений | 5 | | | | | 5 | • |
| 13 | Раздел 13. Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния | 5 | | | | | 5 | • |
| 14 | Раздел 14. Теория уголовной ответственности | 5 | | | | | 5 | • |
| 15 | Раздел 15. Учение о наказании | 5 | 2 | | 2 | | 3 | • |
| 16 | Раздел 16. Теоретические проблемы назначения наказания | 5 | | | | | 5 | • |
| 17 | Раздел 17. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности | 5 | | | | | 5 | • |
| 18 | Раздел 18. Теоретические вопросы освобождения от уголовного наказания | 5 | | | | | 5 | • |
| 19 | Раздел 19. Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних | 5 | 2 | | 1 | 1 | 3 | • |
| 20 | Раздел 20. Иные меры уголовно-правового характера | 5 | | | | | 5 | • |
| | Экзамен | 9 | | | | | | |
| | Итого | 108 | 12 | 2 | 8/ * | 2 | 87 | |

Раздел 1. Уголовное право Российской Федерации (задачи и система)

Уголовная политика, ее содержание, основные направления и значение.

Уголовное право: предмет, принципы и специфические черты. Особенности метода уголовно-правового регулирования общественных отношений. Запрет, обязывание и дозволение как основные методы уголовно-правового регулирования. Функции уголовного права. Сущность регулятивной и охранительной функций уголовного права. Содержание уголовно-правовых отношений, в рамках которых реализуются функции уголовного права. Социальное содержание институтов и норм уголовного права. Выражение в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Задачи уголовного права на современном этапе. Его роль в построении демократического, правового государства. Критерии определения задач уголовного законодательства России. Законодательное закрепление задач в УК РФ. Охрана прав и свобод человека и гражданина как приоритетная задача УК РФ.

Система уголовного права как внутренняя упорядоченность составных элементов отрасли права, расположенных в логически и юридически обоснованной последовательности. Общая и Особенная части уголовного права России, их неразрывная связь. Особенности построения основных институтов, определяющих содержание Общей и Особенной частей уголовного права России.

Принципы уголовного права Российской Федерации. Классификация принципов уголовного права России. Доктринальная разработка принципов российского уголовного права. Принципы уголовного законодательства и международно-правовые акты. Конституционные основы принципов уголовного законодательства России. Законодательное закрепление принципов уголовного права в УК РФ. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма.

Система уголовного права Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, специальная литература по дисциплине.

Раздел 2. История развития российского уголовного законодательства

Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства.

Древнерусское законодательство, Судебники 1497 и 1550 гг., Устав разбойного приказа Ивана IV, Соборное уложение 1649 г., Артикулы Петра I, Свод законов Российской империи 1832 г., Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г., Уголовное уложение 1903 года. Основное содержание и значение указанных законодательных актов для развития уголовного права России.

Отмена в результате Октябрьского переворота 1917 г. уголовного законодательства Российской империи и Временного правительства. Первые декреты Советской власти 1917–1922 гг. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Их основное содержание и значение для развития советского уголовного законодательства.

Образование СССР и издание общесоюзных уголовных законов. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1924 г. Положение о воинских преступлениях 1924 г. (изменено в 1927 г.) и Положение о преступлениях государственных (1927 г.).

Уголовное законодательство РСФСР. Уголовные кодексы 1922, 1926 и 1960 гг. – отражение в них изменений в обществе и государстве, основных направлений уголовной политики.

Историческая необходимость в разработке и принятии нового уголовного законодательства в связи с коренными преобразованиями в государстве и обществе, ликвидацией командно-административной системы, всевластия КПСС, с переходом к рыночной экономике, признанием государством равенства всех форм собственности, выдвиганием на первое место личности человека и гражданина, его конституционных и иных охраняемых свобод и интересов.

Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г. (не вступившие в силу в связи с распадом СССР).

Раздел 3. Учение об уголовном законе

Сущность и основные специфические признаки (черты) уголовного закона. Конституция Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права как основа российского уголовного законодательства. Особенности конституционных и международных норм, регламентирующих уголовно-правовые отношения. Проблемы реализации международно-правовых норм в уголовном праве России.

Кодификация уголовного законодательства России. Новый Уголовный кодекс РФ, принятый Государственной Думой РФ 24 мая 1996 года и одобренный Советом Федерации 5 июня 1996 года (введен в действие с 1 января 1997 г.) – качественно новый этап в развитии российского уголовного законодательства. Структура нового УК, его система, Общая и Особенная части. Содержание и система Общей части уголовного закона. Единство Общей и Особенной частей. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной частей. Диспозиция и санкция, их виды. Содержание и назначение уголовно-правовых норм.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Территория России. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления на морском или воздушном судне.

Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования и вступления уголовного закона в силу. Особенности вступления в силу отдельных норм УК РФ. Время совершения преступления. Принципы действия уголовного закона во времени. Особенности определения времени совершения длящихся, продолжаемых преступлений и преступлений, совершенных в соучастии. Теоретические позиции по вопросу определения времени совершения преступления. Обратное действие уголовного закона.

Действие уголовного закона по кругу лиц. Ответственность за преступления, совершенные на территории РФ дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, неподсудными по уголовным делам судам России. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступления вне пределов РФ, граждан России, лиц без гражданства, военнослужащих воинских частей, дислоцирующихся за пределами РФ, за преступления, совершенные на территории иностранного государства, иностранными гражданами. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Особенности правовой регламентации экстрадиции в Российской Федерации.

Международно-правовое сотрудничество в сфере правовой помощи и реализации уголовного законодательства. Правовое сотрудничество стран в сфере реализации и развития уголовного законодательства. Становление и пути развития модельного и международно-правового уголовного законодательства.

Толкование уголовного закона, его виды и способы. Значение руководящих разъяснений, данных в постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ для прокурорской, судебной и следственной практики, а также для науки уголовного права. Соблюдение, исполнение, использование и применение как основные формы реализации уголовного закона. Проблемы реализации уголовного закона.

Раздел 4. Наука уголовного права

Наука уголовного права как деятельность, направленная на получение новых знаний о сущности уголовного права, его закономерностях, тенденциях возникновения, перспективах развития и совершенствования.

Предмет, метод и задачи науки уголовного права. Предмет уголовного права как отрасли права и как науки. Методология науки уголовного права. Анализ норм уголовного законодательства, обобщение деятельности правоохранительных органов в целях разработки рекомендаций по совершенствованию уголовного закона и практики его применения. Критическое восприятие законов, не имеющих объективно существующих предпосылок, выявление ошибок применения закона судебными органами как важнейшие задачи науки уголовного права. Российское и зарубежное уголовное законодательство, история развития уголовно-правовых институтов, а также правоприменительная деятельность как предмет науки уголовного права.

Использование в науке различных методов познания: диалектического, логико-юридического, сравнительно-правового, системного, статистического, конкретно-социологического, доктринального и др. Содержание и значение данных методов для развития науки уголовного права.

Основные направления развития науки уголовного права. Роль науки уголовного права в совершенствовании законодательства и разработке проектов уголовных законов. Связь науки уголовного права с другими отраслями научных знаний. Соотношение науки уголовного и уголовно-исполнительного права. Наука уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права как самостоятельные отрасли научных знаний, представляющие собой единый взаимосвязанный комплекс.

Раздел 5. Учение о преступлении

Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Понятие и признаки преступления. Преступление как социальная и уголовно-правовая категория. Общее понятие преступления в науке уголовного права. Понятие преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Проблемы идентификации и выявления признаков преступного деяния. Понятие преступления с позиции различных научных школ и направлений уголовного права.

Преступление как общественно опасное явление. Общественная опасность – материальный признак преступления. Характер общественной опасности деяния как качественный показатель. Проблемы определения характера общественной опасности. Степень общественной опасности деяния как количественный показатель. Степень общественной опасности и ущерб, причиненный преступлением, проблемы взаимосвязи и взаимодействия.

Общественная опасность как основание криминализации деяния и как признак преступления. Уголовный закон о малозначительных деяниях. Отличие преступления от административных проступков, гражданско-правовых деликтов, дисциплинарных и иных правонарушений.

Противоправность как формальный признак преступления. Его значение для реализации принципа законности в уголовном праве. Соотношение признаков общественной опасности и противоправности деяния.

Винность как субъективный признак преступного деяния. Характер вины как качественный признак виновности. Его зависимость от характера общественной опасности деяния. Соотношение категорий «вина» и «виновность» в науке российского уголовного права.

Признак наказуемости преступления. Наука российского уголовного права о признаке наказуемости.

Деяние как акт человеческого поведения. Отличие деяния как признака преступления от деяния как обязательного признака объективной стороны состава преступления. Формы деяния. Действие как активный акт человеческого поведения. Бездействие как пассивный акт человеческого поведения.

Иные признаки преступления, выделяемые российской наукой. Проблемы признания этих признаков в качестве обязательных признаков преступления.

Отличие преступления от состава преступления.

Категории и виды преступлений. Характер, степень общественной опасности деяния, формы вины и объекты посягательства как основания классификации преступлений. Соотношение категорий «преступление» и «преступность».

Раздел 6. Учение об объекте преступления

Объект преступления по уголовному праву Российской Федерации. Значение объекта для наличия состава, определения характера и степени опасности преступления. Объект преступного деяния как совокупность общественных отношений. Научные представители данной теории, предпосылки ее существования. Объект преступления как принадлежащая человеку и охраняемая уголовным законом совокупность благ. Юридические блага как объект преступного посягательства.

Человек как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления. Личность как объект преступного посягательства. Норма в ее реальном бытии как объект преступного посягательства. Различные теории и взгляды на объект преступного посягательства. Механизм причинения вреда объекту преступления.

Предмет преступления как признак объекта преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

Потерпевший как физическое лицо, посредством посягательства на которое причиняется вред объекту преступления.

Виды объектов преступления: общий, родовый, видовой и непосредственный. Проблемы групповых объектов преступления. Общий и специальный объекты преступления.

Многообъектные преступления. Основной непосредственный, непосредственный дополнительный и непосредственный факультативный объекты. Значение классификации объектов преступления для квалификации преступлений.

Раздел 7. Учение об объективной стороне преступления

Содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве Российской Федерации. Объективная сторона преступления как внешняя сторона преступного деяния. Соотношение категорий «объективная сторона преступления» и «объективная сторона состава преступления».

Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как основной признак объективной стороны состава преступления. Деяние как признак преступления и признак объективной стороны состава преступления. Их соотношение.

Общественно опасные последствия. Категории «вред» и «ущерб» как основополагающие понятия в теории последствий преступного деяния. Последствия как признак преступления и признак объективной стороны состава преступления. Методологические основы соотношения указанных: категорий. Виды преступных последствий – материальные и нематериальные. Физический, имущественный и моральный вред как последствия преступного деяния. Иные виды вреда, выделяемые в науке уголовного права. Проблемы возмещения вреда, причиненного преступлением. Восстановительное правосудие как одно из направлений возмещения вреда, причиненного преступлением.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и содержание. Теоретическая концепция причинности и ее применение к объяснению уголовно-правовых явлений. Причина и следствие как фундаментальные категории теории причинности. Адекватные, случайные и иные виды связей. Их значение в познании причинности явлений. Активность, действенность, объективность, необходимость, закономерность, территориальность и хронологичность как признаки причинной связи. Учет этих характеристик в выявлении причинной связи между преступным деянием и последствиями от него.

Проблемы конструирования составов преступлений в зависимости от указания на наличие преступных последствий. Проблемы признания существования усеченных составов. Материальные и формальные составы преступлений. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Факультативные признаки как реальность и уголовно-правовые характеристики.

Раздел 8. Учение о субъекте преступления

Субъект преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки. Основные (обязательные) и факультативные признаки субъекта. Физическое лицо как субъект преступления. Проблемы признания юридических лиц субъектами преступления. Возраст как основной признак субъекта преступления. Определение возраста субъекта преступления.

Уголовно-правовое значение личности. Вменяемость как основной признак субъекта преступления. Невменяемость. Медицинский (биологический) критерий невменяемости. Юридический (психологический) критерий невменяемости. Хронологический (временной) критерий невменяемости как отражение связи психического состояния лица, совершившего общественно опасное деяние, со временем совершения преступления. Уголовная ответственность лиц, страдающих психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Специальный субъект и его уголовно-правовое значение. Классификация специальных субъектов.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Соотношение категорий «субъект преступления» и «личность преступника».

Раздел 9. Учение о субъективной стороне преступления

Субъективная сторона преступления, содержание и значение. Субъективная сторона преступления как внутренняя сторона преступного деяния. Субъективная сторона преступления и субъективная сторона состава преступления. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления.

Понятие и содержание вины в уголовном праве. Концепция вины в широком смысле слова. Вина и виновность. Вина как психическое отношение лица к деянию и его последствиям. Интеллектуальный и волевой моменты при определении форм вины. Формы и виды вины. Уголовное законодательство Российской Федерации о формах и видах вины.

Прямой и косвенный умыслы. Определенный, альтернативный, аффектированный и иные виды умысла, выделяемые наукой уголовного права.

Преступное легкомыслие и преступная небрежность как виды неосторожной вины. Правовая небрежность как вид преступной неосторожности. Казус как невиновное причинение вреда. Двойная (сложная) форма вины. Проблемы признания и квалификации.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Роль эмоций в субъективной стороне состава преступления.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Учение об ошибках в уголовном праве. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности

Раздел 10. Учение о стадиях совершения преступления

Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления.

Неоконченное преступление и его разновидности. Понятие обнаружения умысла. Проблемы разграничения обнаружения умысла и преступлений совершаемых путем призыва или угрозы.

Приготовление к преступлению. Общественно опасный характер приготовления как основание для его криминализации. Формы приготовления. Специфика приготовления к

преступлениям с формальными и усеченными составами. Приискание соучастников как процесс и результат действий виновного. Особенность привлечения к ответственности за приготовление.

Покушение на преступление. Теоретические вопросы отграничения покушения от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения. Определение вида покушения в зависимости от формы вины и конструкции состава преступления. Негодное покушение и его разновидности. Ответственность за покушение.

Понятие и юридическая природа добровольного отказа от преступления. Социально-правовые основания для непривлечения лица к уголовной ответственности при наличии добровольного отказа. Значение нормы о добровольном отказе для решения задач борьбы с преступностью. Признаки добровольного отказа и проблемы их установления на практике. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Соотношение добровольного отказа и вынужденного прекращения преступных действий виновного. Теоретические споры о возможности добровольного отказа на стадии оконченного покушения; позиции различных авторов по данному вопросу. Специфика добровольного отказа соучастников преступления

Раздел 11. Учение о соучастии в преступлении

Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Основания для выделения данного института. Его влияние на изменение степени общественной опасности преступления. Становление института соучастия в теории и истории отечественного уголовного законодательства. Новое в определении соучастия в УК РФ.

Признаки соучастия. Противоречия, возникающие при определении некоторых признаков соучастия. Совместность как признак соучастия. Различные подходы к установлению совместности действий лиц при совершении преступления. Специфика субъективной стороны соучастия. Теоретическое решение вопроса о возможности соучастия в преступлении с косвенным умыслом.

Формы и виды соучастия. Проблемы выбора критерия для их выделения и разграничения. Соисполнительство как форма соучастия. Виды соисполнительства: простое и сложное. Специфика соисполнительства при совершении отдельных видов преступлений. Сложное соучастие (соучастие с распределением ролей), его отличие от соисполнительства. Проблемы определения границ сложного соучастия при квалификации преступлений.

Группа лиц и группа лиц по предварительному сговору как виды соучастия и проблемы их разграничения. Формы взаимодействия соучастников в процессе совершения преступлений группой лиц и группой лиц по предварительному сговору. Признаки предварительного сговора.

Организованная группа как вид соучастия. Оценочный характер признаков организованной группы. Организованность и устойчивость как признаки организованной группы. Квалификация преступлений, совершенных организованной группой.

Признаки преступного сообщества как наиболее опасного вида соучастия и его отличие от организованной группы. Самостоятельное уголовно-правовое значение создания, руководства и участия в преступном сообществе.

Использование видов соучастия в качестве квалифицирующих признаков составов преступлений в нормах Особенной части УК. Виды соучастников в преступлении. Понятие и признаки исполнителя преступления. Посредственный исполнитель. Обоснование закрепления посредственного исполнителя в тексте Уголовного кодекса. Непосредственное участие в совершении преступления как признак исполнительства, его установление с учетом специфики отдельных составов преступлений. Организатор преступления как наиболее опасный вид соучастника. Виды организаторской деятельности. Подстрекатель как вид соучастника. Способы подстрекательства, специфика его субъективной стороны, отграничение от

провокации преступления. Отличие подстрекателя от организатора. Пособник. Виды пособников. Вопросы разграничения пособничества и прикосновенности к преступлению.

Ответственность соучастников преступления. Различные теории ответственности соучастников в теории уголовного права. Характер и степень соучастия как критерии ответственности соучастников. Обоснование специфики квалификации действий организатора, подстрекателя и пособника. Особенности применения нормы об ответственности соучастников преступления в преступлениях со специальным субъектом.

Экссесс исполнителя и его виды. Проблемы квалификации преступлений при наличии экссесса исполнителя. Решение вопроса об ответственности

Раздел 12. Теория множественности преступлений

Понятие и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Различие в доктринальных подходах к определению понятия и признаков множественности. Становление института множественности преступлений в теории уголовного права и отечественном уголовном законодательстве. Проблемы соотношения множественности с единым сложным преступлением.

Понятие формы множественности. Критерии выделения форм множественности, выработанные в теории уголовного права. Повторность совершения преступления как одна из разновидностей множественности: основание для ее выделения и формы проявления.

Законодательное определение совокупности преступлений. Виды совокупности и их регламентация в УК РФ. Доктринальное определение реальной и идеальной совокупности преступлений. Реальная совокупность как вид повторности. Правовые коллизии, возникающие в процессе разграничения идеальной совокупности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм.

Законодательное определение рецидива преступлений. Теоретические вопросы понятия рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений (при назначении наказания, освобождении от наказания и т. д.). Основания ужесточения уголовно-правовых последствий при рецидиве преступлений. Проблема разграничения видов рецидива. Целесообразность использования видов рецидива при конструировании квалифицирующих признаков в нормах Особенной части УК РФ. Обратная сила уголовного закона в отношении лиц, признанных особо опасными рецидивистами по ранее действовавшему законодательству

Раздел 13. Учение об обстоятельствах, исключающих преступность деяния

Понятие, социально-правовая природа и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Правомерность причинения вреда как общий признак обстоятельств, исключающих преступность деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, по Уголовному кодексу РФ.

Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Признаки преступления, их отличие от обстоятельств, исключающих преступность деяния. Теоретические критерии разграничения и обоснования их социально-правовой сущности.

Необходимая оборона, закрепление ее понятия и основных признаков в уголовном законе. Социальные блага, общественно опасные посягательства на которые порождает право на необходимую оборону. Предоставление права на необходимую оборону всем лицам независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения, а также наличия возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти.

Условия правомерности необходимой обороны. Общественная опасность, наличность и действительность посягательства как основные условия правомерности необходимой обороны. Теоретические проблемы разграничения общественно опасных и уголовно противоправных

деяний, при совершении которых можно причинять вред в рамках реализации права на необходимую оборону. Временные рамки (начало и конец), определяющие правовой режим необходимой обороны. Понятие и признаки мнимой обороны. Правила юридической оценки поведения человека при мнимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите от общественно опасного посягательства. Понятие превышения пределов необходимой обороны и его правовые последствия. Отличие превышения необходимой обороны от действий при защите от несуществующего посягательства.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Законодательное определение этого обстоятельства, исключающего преступность деяния. Условия правомерности при причинении вреда лицу, совершившему преступление. Вынужденный характер причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Критерии определения того, что лицо, которому причиняется вред при задержании, совершило преступление. Правила юридической оценки действий лиц, причиняющих такой вред, заблуждавшихся относительно того, что имеется факт совершения преступления («мнимое» задержание). Границы допустимости применения насилия к лицам, совершившим преступление, с целью задержания.

Недопустимость умышленного причинения смерти при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление. Условия наступления уголовной ответственности за превышение мер при задержании лица, совершившего преступление. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость, ее законодательное определение. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Теоретические проблемы определения размеров причиненного и предотвращенного вреда. Источники опасности, создающие состояние крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и его уголовно-правовые последствия. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Физическое и психическое принуждение. Законодательное определение этого обстоятельства, исключающего преступность деяния. Основные и субсидиарные критерии выделения исследуемого обстоятельства. Понятие физического принуждения и психического принуждения. Виды физического принуждения.

Условия правомерности причинения вреда вследствие физического или психического принуждения. Уголовно-правовые последствия нарушения этих условий. Отличие института физического или психического принуждения от института крайней необходимости.

Обоснованный риск и его законодательное определение. Понятие обоснованности риска. Развитие учения исследуемого обстоятельства в российском уголовном праве. Условия правомерности обоснованного риска. Цель обоснованного риска. Законодательные критерии непризнания обоснованности риска. Отличие обоснованного риска от других обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Законодательное определение этого обстоятельства. Условия правомерности причинения вреда при исполнении обязательного для лица приказа или распоряжения. Понятие и теоретические критерии определения обязательного приказа или распоряжения. Отсутствие у лица осознания незаконности обязательного для него приказа или распоряжения и его уголовно-правовые последствия.

Уголовная ответственность за исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения. Теоретические проблемы определения основания уголовной ответственности и вида соучастия лица, отдавшего незаконный приказ или распоряжение. Основания освобождения от уголовной ответственности лица за исполнение и неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения по УК РФ.

Раздел 14. Теория уголовной ответственности

Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Методологические основы учения об уголовной ответственности. Уголовная ответственность как подсистема в рамках уголовно-правового отношения. Основание уголовной ответственности как обстоятельство, указанное в законе, наличие которого в реальной действительности влечет ее возникновение.

Уголовный кодекс РФ об основании уголовной ответственности. Деяние, содержащее признаки состава преступления, – единственное основание уголовной ответственности. Основные взгляды на проблему оснований уголовной ответственности (норма права, вина, преступление, состав преступления, деяние, содержащее признаки состава преступления). Реализация уголовной ответственности как процесс возложения неблагоприятных уголовно-правовых последствий на лицо, совершившее преступление.

Раздел 15. Учение о наказании

Понятие и социальная природа наказания. Доктринальные подходы к определению наказания. История развития института наказания в отечественной и зарубежной правовых системах.

Теоретические вопросы уголовного наказания на современном этапе развития общества. Соблюдение принципов уголовного законодательства при применении наказания.

Признаки наказания. Наказание как мера государственного принуждения. Дискуссии о праве государства на принуждение. Правоограничения, их содержание и пределы.

Совершение преступления как единственное основание применения наказания; теоретическое обоснование данного признака.

Цели наказания. Различные концепции целей наказания в науке уголовного права и других науках. Дискуссии о целях наказания. Цели наказания по УК РФ. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Возможность достижения данной цели путем применения наказания. Исправление осужденного как цель наказания. Содержание и границы данного понятия. Отказ законодателя от цели перевоспитания осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений как цель наказания. Общее и специальное предупреждение.

Понятие системы наказаний. Развитие системы наказаний в отечественном уголовном законодательстве. Принципы построения системы наказаний в Уголовном кодексе РФ. Научные споры по вопросу отнесения наказаний к основным и дополнительным.

Виды наказаний по Уголовному кодексу РФ. Их отличие от видов наказаний, установленных УК РСФСР 1960 г. Исторический взгляд на изменение системы и видов наказаний с позиции теории эволюции наказания.

Раздел 16. Теоретические проблемы назначения наказания

Понятие индивидуализации наказания в теории уголовного права и ее отличие от дифференциации ответственности.

Общие начала назначения наказания. Соотношение общих начал и принципов назначения наказания. Гуманизация общих начал назначения наказания в Уголовном кодексе РФ.

Справедливость наказания. Критерии справедливости; теоретические вопросы их обоснованности. Значение положений Общей части УК для назначения наказания.

Характер и степень общественной опасности преступления как фундаментальные категории, влияющие на назначение наказания. Учет свойств личности осужденного при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: понятие, значение и правовая регламентация.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основание применения данной нормы. Проблема установления исключительных обстоятельств.

Проблемные вопросы назначения наказания за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений и за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Соотношения понятий «совокупность приговоров» и «совокупность преступлений». Принципы назначения окончательного наказания. Целесообразность их закрепления и применения. Условное осуждение. Теоретические споры о природе рассматриваемого института: условное осуждение как вид наказания и как вид освобождения от наказания

Раздел 17. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ. Теоретические критерии соотношения понятий освобождения от уголовной ответственности и реализации уголовной ответственности в Российской Федерации. Условные и безусловные, материальные и формальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Законодательное определение деятельного раскаяния. Правила освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием с учетом категории совершенного преступления. Соотношение норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства России об освобождении от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим лица, впервые совершившего преступление небольшой тяжести. Отличие примирения с потерпевшим от деятельного раскаяния.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие давности в уголовном праве. Сроки давности и порядок их исчисления. Приостановление течения сроков давности. Порядок применения сроков давности к лицам, совершившим преступления, наказуемые смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Неприменение сроков давности к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества.

Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с амнистией. Освобождение от уголовной ответственности и реализация института судимости в уголовном праве.

Раздел 18. Теоретические вопросы освобождения от уголовного наказания

Понятие и виды освобождения от наказания по Уголовному кодексу РФ. Теоретические критерии соотношения понятий освобождения от уголовного наказания и реализации уголовной ответственности в Российской Федерации. Условные и безусловные, материальные и формальные основания освобождения от уголовного наказания. Освобождение от наказания и освобождение от уголовной ответственности.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Материальные и формальные основания и условия применения этого вида освобождения от отбывания наказания. Отмена новым уголовным законодательством ограничений в применении условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Возложение на лицо, условно-досрочно освобождаемое от отбывания наказания, обязанностей, которые должны им исполняться в течение оставшейся неотбытой части наказания. Сроки наказания, после фактического отбытия которых лицо может быть условно-досрочно освобождено от отбывания наказания. Отмена условно-досрочного освобождения и ее основания. Правила назначения наказания при отмене условно-досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Формальные и материальные основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания. Практические проблемы реализации данного института уголовного права России. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания освобождения лица от наказания и от дальнейшего отбывания наказания.

Особенности реализации уголовной ответственности лиц, освобожденных от наказания и отбывания наказания в случае их выздоровления. Особенности освобождения от отбывания наказания военнослужащих.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия применения отсрочки отбывания наказания к указанным лицам. Отмена отсрочки отбывания наказания, ее основания и уголовно-правовые последствия. Решение судом вопроса о наказании женщин, к которым была применена отсрочка отбывания наказания, по достижении ребенком указанного в законе возраста. Правила назначения наказания женщинам, совершившим новое преступление в период отсрочки отбывания наказания.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Сроки давности исполнения обвинительного приговора. Приостановление сроков давности исполнения обвинительного приговора в случае уклонения осужденного от отбывания наказания. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Неприменение сроков давности исполнения обвинительного приговора к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества.

Особенности освобождения от уголовного наказания в связи с амнистией, помилованием и применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовного наказания и реализация института судимости в уголовном праве.

Раздел 19. Теоретические вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних

Несовершеннолетний как специальный субъект преступления в российском уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Выделение самостоятельного раздела об ответственности несовершеннолетних – принципиальная особенность Уголовного кодекса РФ. Социально-правовая обусловленность выделения в Уголовном кодексе самостоятельного раздела об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Понятие несовершеннолетнего лица по уголовному праву. Возраст, с которого может наступить уголовная ответственность в России. Порядок определения возраста лиц, совершивших преступление до достижения совершеннолетия. Теоретические позиции по вопросу снижения минимального возраста привлечения к уголовной ответственности. Зарубежное законодательство об особенностях реализации уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовно-правовые последствия совершения преступления несовершеннолетним.

Особенности и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Ограничение круга наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Условия назначения несовершеннолетним штрафа, его размер. Условия назначения несовершеннолетним обязательных работ, их продолжительность и характер. Сроки исправительных работ, ареста, лишения свободы, назначаемых несовершеннолетним. Назначение несовершеннолетним, осужденным к лишению свободы, вида воспитательных колоний.

Указание суда органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

Расширение круга обстоятельств, учитываемых при назначении наказания несовершеннолетним. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Их правовая природа.

Условия применения принудительных мер воспитательного воздействия. Их виды и содержание.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Категории преступлений, за совершение которых несовершеннолетний может быть освобожден от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Особенности применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, сроков давности привлечения к уголовной ответственности, исполнения обвинительного приговора суда и погашения судимости.

Возможность применения положений об особенностях реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Раздел 20. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие и социально-правовая природа принудительных мер медицинского характера. Их место и роль в системе мер уголовно-правового воздействия. Отличие от уголовного наказания.

Юридические и медицинские начала в принудительных мерах медицинского характера. Отличие принудительных мер медицинского характера от наказания.

Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Возможность применения принудительных мер медицинского характера наряду с наказанием.

Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Содержание и виды принудительного лечения в психиатрическом стационаре.

Вопросы продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера, их правовые основания, порядок и сроки осуществления.

Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания при его назначении или возобновление его исполнения случае излечения лиц, к которым были применены такие меры.

Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Роль органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, в их применении.

Конфискация имущества.

Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации.

Возмещение причиненного ущерба.

Лабораторный практикум № 1 по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

Тема: Учение об уголовном законе

Задание:

1. Проанализируйте общую и особенную часть УК. Подберите примеры, иллюстрирующие значение способа, орудий, средств места, времени и обстановки совершения преступления как:

- а) признака основного состава преступления;
- б) признака квалифицирующего состава преступления;
- в) смягчающего или отягчающего наказание обстоятельства.

2. Определите соотношение понятий:

- вменяемость и противоправность;
- вменяемость и вина;
- вменяемость и субъективное вменение.

3. Проведите различия между понятиями «субъект преступления» и «личность преступника». Какие нормы Уголовного кодекса непосредственно связаны с понятием «личность преступника»?

4. Раскройте основные положения полемики об уголовной ответственности юридических лиц.

5. Составьте таблицы, показывающие общие и отличительные черты:

- прямого и косвенного умысла;
- косвенного умысла и легкомыслия;

- видов неосторожности.

6. На конкретных примерах статей Особенной части УК покажите смысл предписания ч.2 ст.24 УК. Подготовьте сообщение по поводу отмечаемой в уголовно-правовой литературе целесообразности легализации такого показателя, как степень вины.

7. Выделите из приведенного перечня обстоятельства, которые должны охватываться интеллектуальным элементом прямого умысла:

- объект преступления;
- ход причинности в основных проявлениях;
- признаки предмета (чужое имущество, оружие и др.);
- желаемый результат;
- относящиеся к объективной стороне деяния особенности его осуществления (способ, оружие и др.).

Лабораторный практикум № 2

Тема: Решение ситуационных задач

С целью глубокого усвоения студентами изучаемого материала предлагается решение задач, основанных на материалах правоприменительной практики. Для выявления уровня умений обучающимся предлагаются практические задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

В процессе их решения студент должен усвоить фактические данные, уяснить круг заявленных требований, в случае возникновения спора определить его подведомственность и подсудность, найти соответствующую правовую норму, относящуюся к данному спору, привлечь необходимые материалы из судебной практики и, наконец, прийти к выводу и сформулировать решение по существу спора. При этом студент должен самостоятельно проанализировать законодательство и действия, совершенные участниками спора, а также привести ссылки на использованные литературные источники, законодательные и нормативные акты. Решение задачи должно быть оформлено в виде юридического заключения. Решение или заключение обязательно должно содержать две части: мотивировочную и резолютивную. В мотивировочной части указываются в логической последовательности от общего к частному нормы права, регулирующие соответствующие отношения. В резолютивной части излагается вывод в категоричной форме: правомерны или неправомерны действия и т.д.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Гаранин на собственной автомашине путешествовал по Италии. Нарушив по неосторожности правила безопасности движения, он наехал на пешехода, за что был осужден судом г. Венеция к 3 годам лишения свободы. Отбыв наказание, Гаранин вернулся в Россию. Как решается вопрос об ответственности российских граждан, совершивших преступление за границей?

Как следует решить вопрос об ответственности и наказании Гаранина?

Задача 2. Котов в магазине тайно похитил у гражданина кошелек, в котором оказалось 500 рублей. Следователь в возбуждении уголовного дела против Котова отказал, применив положение ч. 2 ст. 14 УК РФ.

Можно ли признать решение правильным?

Задача 3. Ребенок в детском саду поранил себе руку. Уборщица перевязала руку ребёнка отрезком простыни и повела его к медсестре. Медсестра в этот день раньше ушла из садика. У ребенка началось заражение крови и через день он умер.

Содержат ли действия уборщицы признаки преступления?

Задача 4. В маленьком городке Р. после одного из религиозных праздников жители обсуждали события, случившиеся в праздничную ночь. Многие жители городка, следуя

сложившейся традиции, употребляли дома и в различных компаниях спиртные напитки, проводили застолья, когда внезапно загорелся небольшой деревянный дом, принадлежавший жителю этого же городка Толмачеву. Впоследствии выяснилось, что Толмачев некоторое время перед пожаром выпивал в компании с Дьяконовым и Фирсовым в помещении давно не работавшего предприятия. По неясной для Толмачева причине он поссорился с Фирсовым, избил его и ушел в другую кампанию, но к кому именно он не помнит. Обозленные Дьяконов и Фирсов решили поджечь дом Толмачева, полагая, что в нем никого нет, т.к. жена Толмачева и его сын уехали в другой город и Толмачев хвастался перед ними своей «свободой». Когда они, по их рассказам, нашли канистру с бензином, подошел еще один их собутыльник Левкин, который начал их отговаривать от поджога. Фирсов, как рассказал впоследствии Дьяконов, связал Левкина в присутствии Дьяконова кожаным ремнем, чтобы Левкин не мешал им поджечь дом Толмачева, его бросили одного и ушли к дому Толмачева, облили стены бензином и подожгли. После того как попытки горожан потушить дом Толмачева не удалось из-за отсутствия технических средств и стоявшей предшествующим днем жаркой погоды, при осмотре пожарища выяснилось, что в доме погиб Рябинкин, находившийся в нетрезвом состоянии. Как Рябинкин попал в дом, осталось неизвестным. Связанный ремнем Левкин, пытаясь освободиться, перевернулся лицом вниз и задохнулся от рвотных масс. Дьяконов и Фирсов признали, что они оба облили стену дома Толмачева бензином, но давали противоречивые показания о том, кто и каким образом поджег дом. Следы бензина были обнаружены на обоих. Утром, пока еще правоохранительные органы не вмешались в ход событий, Толмачев разыскал Фирсова и начал избивать его. Толмачев проломил палкой голову Фирсова, нанося беспорядочные удары палкой, но вынужден был прекратить избиение ввиду вмешательства полиции. После прекращения избиения в течение нескольких часов Фирсова не отправляли в больницу, а когда это сделали, врачи не оказали ему необходимой помощи, что входило в обязанности дежурившего по больнице Васильева. Фирсов лечился в больнице от повреждений в результате травматических воздействий, усугубленных общим состоянием здоровья и причиненный ему вред был признан тяжким.

Задания, подлежащие выполнению.

А). Подразделить все события по отдельным эпизодам и лицам, которые их предположительно совершили. В итоге дать фактическое описание деяний каждого лица, равно как и деяний, совершенных в соучастии.

Б). Описать каждое деяние по признакам составов преступлений, содержащихся в Особенной части УК РФ. В случае, когда по фактическому составу возникает необходимость разграничения составов преступлений, например, умышленного убийства (ст. 105 УК РФ) и причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) описывать фактическое деяние с позиций возможного применения каждого из этих составов преступления.

В). По каждому элементу выделенных составов преступления выделить признаки, подлежащие специальной оценке по нормам Общей части УК РФ, указав на то, какое значение эти признаки имеют для применения уголовного закона с целью правовой оценки деяния, т.е. выделив возможные юридические оценки признаков (например, вина: умысел, прямой, косвенный, неосторожность в виде легкомыслия или небрежности и пр.).

Г). Определить последовательно юридическое значение каждого выделенного признака, аргументируя свои выводы относительно характера признаков ссылками на: а) закон, б) судебную практику, в) учебники, комментарии к УК РФ, иную литературу.

Д). Особенное внимание обратить на: а) характеристику объектов каждого преступления; б) объективную сторону преступления, т.е. характер действий (бездействия); последствия; наличие или отсутствие причинной связи между действиями (бездействием) и последствием.

Ж). По каждому деянию и каждому лицу дать развернутое правовое решение, в котором указать, что данное лицо совершило деяние, подпадающее под признаки данной статьи или части статьи УК РФ.

Условия выполнения заданий:

- развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения теории уголовного права, поскольку они связаны с решением задач, включая необходимые ссылки с указанием страниц научных трудов, пунктов Постановлений Пленумов Верховных Судов, статьи и части статей, используемых нормативных актов;
- подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения;
- библиографическая справка.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

ОК-1

| | Уровни формирования компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| Актуальные проблемы гражданского права | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; - гуманистическую ценность права | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; - доказывать ценность права | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | профессиональной деятельности |
| | Владеть: - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения | Владеть: - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности | Владеть: - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

ОК-3

| | Уровни формирования компетенций | | |
|---|--|---|---|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| Актуальные проблемы гражданского права | Знать: - причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности | Знать: - основные принципы и законы развития культуры мышления | Знать: - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и общекультурного уровня |
| | Уметь: - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - анализировать научную информацию | Уметь: - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию | Уметь: - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; - анализировать собственную деятельность и ее результаты, исходя из которых уметь строить свое целеполагание, проектирование, программирование и коррекцию своих действий |
| | Владеть: - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня | Владеть: - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.) | Владеть: - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; - навыками рефлексии, т.е. способностью критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы |

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

ОК-5

| | Уровни формирования компетенций | | |
|--|--|--|--|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| Актуальные проблемы гражданского права | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - иметь представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); - законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах; - состояние изученности планируемой темы научного исследования |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; - формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; - преодолевать барьеры коммуникации | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности); - подбирать необходимый научный коллектив; - распределять функции членов исследовательского коллектива; - оценивать необходимую компетентность персонала, выполняющего исследовательскую работу |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать большие информационные | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования различных форм | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью отбирать и систематизировать данные, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>массивы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными общенаучными и частными методами научного исследования; - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ | <p>взаимодействия и сотрудничества в социальной группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); - способностью защищать свою научную позицию | <p>сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением получить актуальную информацию в результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ; - способностью определять ценность научных результатов коллег; - способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива |
|--|--|--|--|

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

ПК-1

| | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|--|--|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| <p>Актуальные проблемы гражданского права</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность источников права по предмету правового регулирования; - соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта; - вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; - доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления Разработанного нормативно-правового акта; - навыками организации работы коллектива по |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>правового регулирования по конкретному вопросу</p> | <p>- методикой написания и оформления нормативно-правового акта</p> | <p>созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения;</p> <p>- способностью формирования убеждения посредством аргументации;</p> <p>- навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий</p> |
|--|---|---|---|

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

ПК-2

| | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|---|--|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| <p>Актуальные проблемы гражданского права</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать положения норм права | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснять смысл и содержание нормы; |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>числе осуществляя процесс доказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств | <p>относительно фактических обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц | <ul style="list-style-type: none"> - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств; - характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов |

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)

ПК-4

| | Уровни формирования компетенций | | |
|--|--|---|---|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| Актуальные проблемы гражданского права | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности, возникающие при выявлении преступлений и иных правонарушений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности, возникающие при пресечении преступлений и иных правонарушений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Уметь:</p> <p>- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств</p> | <p>Уметь:</p> <p>- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств</p> | <p>Уметь:</p> <p>- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств</p> |
| | <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.</p> | <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.</p> | <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.</p> |

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

ПК-5

| | Уровни формирования компетенций | | |
|--|---|--|--|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| Актуальные проблемы гражданского права | <p>Знать:</p> <p>- комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.);</p> <p>- правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной</p> | <p>Знать:</p> <p>- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;</p> <p>- систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений;</p> <p>- систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования</p> | <p>Знать:</p> <p>- методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.;</p> <p>- меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | юридической деятельности | общественных отношений | законом случаях; - систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений |
| | Уметь: - прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире | Уметь: - участвовать в организации и проведении криминологических исследований | Уметь: - анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов; - анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины на определенной территории, организации, учреждении; - анализировать уровень криминогенности ситуации на определенной территории или объекте |
| | Владеть: - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности | Владеть: - навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения; - навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте; - отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности; - навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности; | Владеть: - базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений; - методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений; - методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | - навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений | - методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующие о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению |
|--|--|--|--|

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
ПК-7

| | Уровни формирования компетенций | | |
|---|--|--|--|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| Актуальные проблемы гражданского права | Знать: - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов | Знать: - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности | Знать: - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности |
| | Уметь: - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов | Уметь: - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов | Уметь: - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; - использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов |
| | Владеть: - навыками аналитического исследования; - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права | Владеть: - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости | Владеть: - умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; - навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; - способами и методиками |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов |
|--|--|--|--|

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

ПК-8

| | Уровни формирования компетенций | | |
|---|---|---|---|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| Актуальные проблемы гражданского права | Знать: - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов | Знать: - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов | Знать: - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям |
| | Уметь: - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии критериями коррупциогенности | Уметь: - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Уметь: - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - собирать и исследовать информацию; - выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т.д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи |
| | Владеть: - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных | Владеть: - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - навыками познавать и использовать современные методы исследований; - умением пользоваться законами формальной логики; | Владеть: - умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле |

| | | | |
|--|-----------------|--|---|
| | правовых актов; | | (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); - специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов |
|--|-----------------|--|---|

11) способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-

ПК-11

| | Уровни формирования компетенций | | |
|--|--|--|---|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| Актуальные проблемы гражданского права | Знать: - методы организации и проведения научных исследований | Знать: - методы проведения научных исследований в области права | Знать: - методы проведения научных исследований в области права |
| | Уметь: - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты | Уметь: - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу | Уметь: - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; - участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; - анализировать мнение оппонентов по теме исследования |
| | Владеть: - навыками проведения научных исследований в | Владеть: - навыками работы в составе исследовательской группы; | Владеть: - навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>области права, оценки их результатов;</p> <p>- современными методами научного исследования в предметной сфере</p> | <p>- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</p> | <p>критическими и дополняющими замечаниями;</p> <p>- навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий</p> |
|--|--|---|---|

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)

ПК-13

| | Уровни формирования компетенций | | |
|--|--|---|---|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| Актуальные проблемы гражданского права | <p>Знать:</p> <p>- основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву</p> <p>- базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе</p> | <p>Знать:</p> <p>- здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса;</p> <p>- современные теории тайм-менеджмента и их возможности применения в учебном процессе</p> |
| | <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Уметь:</p> <p>- с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели</p> | <p>Уметь:</p> <p>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию об изучаемых объектах для проведения критического анализа проблемной ситуации</p> |
| | <p>Владеть:</p> <p>- современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Владеть:</p> <p>- приемами формирования мотивации учащихся</p> | <p>Владеть:</p> <p>- навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики;</p> <p>- техниками презентации полученной и обработанной информации</p> |

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)

ПК-15

| | Уровни формирования компетенций | | |
|---------------------|--|---|---|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| Актуальные проблемы | <p>Знать:</p> <p>- основные</p> | <p>Знать:</p> <p>- общие и отличительные</p> | <p>Знать:</p> <p>- особенности (положительные)</p> |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| гражданского права | <p>правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества:</p> <p>правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов;</p> <p>- иметь представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса</p> | <p>признаки отдельных форм правового воспитания:</p> <p>правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания;</p> <p>- основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств</p> | <p>и отрицательные) отдельных методов правового воспитания в аспекте воздействия на сознание и волю окружающих;</p> <p>- нормативно-правовую основу деятельности, связанной с правовым просвещением и юридическим образованием;</p> <p>- государственные и региональные программы, общественные институты, деятельность которых направлена на приобщение людей к знаниям о государстве и праве, законности, выработке у граждан устойчивой ориентации на законопослушное поведение</p> |
| | <p>Уметь:</p> <p>- определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе</p> | <p>Уметь:</p> <p>- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.;</p> <p>- собирать, обрабатывать информацию для проведения критического анализа социальной ситуации, требующей воздействия тех или иных средств правового воспитания</p> | <p>Уметь:</p> <p>- используя исторический опыт правового воздействия на социальные группы, статистическую информацию, выбирать наиболее оптимальную модель правового воспитания с точки зрения поставленной цели, ожидаемых результатов, формы и используемых правовых средств воздействия на окружающих;</p> <p>- постоянно пополнять информацию об изменениях в государственной политике в сфере правового просвещения, актуальных проблемах развития юридического образования</p> |
| | <p>Владеть:</p> <p>- отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств</p> | <p>Владеть:</p> <p>- приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания;</p> <p>- широким спектром методик психолого-педагогического воздействия на аудиторию</p> | <p>Владеть:</p> <p>- техниками сбора и обработки информации для оценки эффективности возможных решений и альтернатив;</p> <p>- навыками тактического (ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики</p> |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решения практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, система и значение.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Действие уголовного закона во времени
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Уголовный закон: понятие, признаки, система и значение.
6. Уголовно-правовые нормы: понятия, структура, виды и значение.
7. Толкование уголовного закона.
8. Понятие преступления и его отличие от иных правонарушений.
9. Классификация преступлений в УК РФ и ее значение.
10. Понятие уголовной ответственности, ее основание и виды.
11. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.
12. Объект преступления: понятие, виды, значение.
13. Субъект преступления: понятие, признаки, значение.
14. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, значение.
15. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, квалификация.
16. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, значение.
17. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их уголовно-правовое значение.
18. Вина и ее формы. Две формы вины.
19. Умысел: понятие, виды и значение.
20. Неосторожность: понятие, виды и значение
21. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
22. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, значение в уголовном праве.
23. Формы соучастия в преступлении.
24. Виды соучастников преступления.
25. Основания и пределы ответственности соучастников.
26. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
27. Неоконченное преступление.
28. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений.
29. Добровольный отказ от преступления
30. Понятие множественности преступлений и ее формы.
31. Единое (единичное) преступление, его виды. Отграничение от множественности преступлений
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, значение.
33. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
34. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния
35. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности и значение.
36. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности и отличие от необходимой обороны.
37. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
38. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

39. Понятие и цели уголовного наказания.
40. Система видов наказаний и их классификация.
41. Основные и дополнительные наказания: понятие, функции и значение.
42. Штраф как вид уголовного наказания.
43. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как уголовное наказание.
44. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
45. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
46. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
47. Арест как уголовное наказание.
48. Ограничение свободы как уголовное наказание.
49. Лишение свободы как уголовное наказание.
50. Общие начала назначения наказания.
51. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение.
52. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, значение.
53. Условное осуждение.
54. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
55. Назначение наказаний по совокупности преступлений и при совокупности приговоров.
56. Рецидив преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
57. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение.
58. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
59. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
60. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
61. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере
 62. экономической деятельности
 63. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
 64. Освобождение от уголовного наказания: понятие, виды, значение.
 65. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
 66. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
 67. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
 68. Отсрочка отбывания наказания.
 69. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией
 70. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
 71. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
 72. Судимость.
 73. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему.
 74. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.
 75. Принудительные меры воспитательного воздействия и их применение.
 76. Принудительные меры медицинского характера: юридическая природа, основания и цели их применения.
 77. Виды принудительных мер медицинского характера и порядок их применения
 78. Научно-практические основы квалификации преступлений.
 79. Убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах.
 80. Убийство, совершенное при смягчающих обстоятельствах.
 81. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
 82. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
 83. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.

84. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
85. Заражение венерическим заболеванием и ВИЧ-инфекцией.
86. Незаконное производство аборта.
87. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
88. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
89. Торговля людьми.
90. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
91. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
92. Нарушение норм законодательства о выборах.
93. Нарушение правил охраны труда.
94. Нарушение авторских и смежных прав.
95. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
96. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и в совершение иных антиобщественных действий.
97. Преступления против собственности. Разграничение хищений и иных преступлений против собственности. Формы и виды хищений.
98. Корыстные преступления против собственности, без признаков хищения. Неко рыстные преступления против собственности.
99. Кража.
100. Грабеж.
101. Разбой.
102. Мошенничество.
103. Присвоение или растрата.
104. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
105. Вымогательство.
106. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
107. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.
108. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
109. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
110. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
111. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
112. Налоговые преступления.
113. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
114. Коммерческий подкуп.
115. Террористический акт.
116. Захват заложника.
117. Бандитизм. Организация преступного сообщества.
118. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
119. Массовые беспорядки.
120. Хулиганство. Вандализм.
121. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил пожарной безопасности.
122. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

123. Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.
124. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
125. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
126. Контрабанда предметов, изъятых из гражданского оборота (ст. 2261 и ст. 2291 УК РФ).
127. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
128. Незаконная охота. Незаконная добыча водных животных и растений.
129. Преступления, связанные с загрязнением окружающей среды (земли, вод, атмосферы, морской среды – ст.ст. 250-252, 254 УК.).
130. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
131. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
132. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации, их общая характеристика.
133. Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Диверсия.
134. Государственная измена. Шпионаж.
135. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
136. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица.
137. Получение взятки. Дача взятки.
138. Служебный подлог. Халатность.
139. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
140. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний.
141. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
142. Фальсификация доказательств.
143. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
144. Преступления против представителей власти (ст.ст. 318, 319 УК)..
145. Преступления против сотрудников правоохранительных органов (ст.ст. 317, 320 УК).
146. Самоуправство.
147. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Неисполнение приказа.
148. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.
149. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение уставных правил караульной службы.
150. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Геноцид. Экоцид.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

| Уровень | Шкала оценивания | Содержательное описание уровня | Основные признаки уровня освоения |
|---------|------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| Недостаточный | 2 | Не знает основных понятий. | Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий. |
| Пороговый | 3 | Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию | Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий. |
| Продвинутый | 4 | Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме | Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный |
| Высокий | 5 | Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм | Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий. |

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 5[: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.]..— М.: Российская академия правосудия, 2015.— 192 с

Б) Дополнительная литература

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А.

Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

| Оборудование |
|---|
| аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций. |

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.