



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы гражданского права»**

Направление подготовки:

40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки:

«Гражданское право. Семейное право. Международное частное право»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Актуальные проблемы гражданского права**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Составитель:

к.ю.н., доц. Шаповалов Д.А.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин и
Международного частного права
«23» августа 2022 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

(подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных юристов.

Целями учебной дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» являются:

во-первых, переосмысление и развитие знаний о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития гражданского законодательства;

во-вторых, совершенствование профессионального уровня подготовки юристов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства России, регулирующих отношения, возникающие при участии различных субъектов гражданского права, в том числе особенности отношений с участием юридических лиц, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

1.2 Основные задачи дисциплины:

изучение современных концепций, разработанных наукой гражданского права, анализ наиболее актуальных проблем, существующих в науке гражданского права;

изучение материалов диссертационных исследований, посвящённых проблемам гражданского права;

повышение уровня профессиональной компетенции в сфере формирования и реализации гражданских правоотношений

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» направлена на формирование следующих компетенций:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

- сущность основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.

Уметь:

- ориентироваться в актуальных проблемах гражданского законодательства и цивилистической науки

Владеть:

- теоретическими знаниями об основных проблемах гражданско-правовой отрасли, источников гражданского права, правореализационных гражданско-правовых проблемах; - основными навыками применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана .

Настоящая дисциплина представляет собой систему знаний о существующих проблемах гражданского права как фундаментальной науки, имеющей методологическое значение для всех отраслей смежных дисциплин.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	34	34
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	26	26
Семинары (С)		
Лабораторный практикум (ЛП)	2	2
Самостоятельная работа (всего), В том числе	47	47
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	8	8
Семинары (С)		
Лабораторный практикум(ЛП)	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации Экзамен	9	9
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Кол	Из них, час	С	а
---	-------------------	-----	-------------	---	---

		Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов лекции	практические занятия	Лабораторный практикум	самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	10	6	2	4		4	•
2	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	12	4		4		8	•
3	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	12	6	2	3	1	6	•
4	Актуальные вопросы учения о сделках	12	4		4		8	•
5	Актуальные проблемы обязательственного права.	12	6	2	3	1	6	•
6	Проблемы теории личных прав.	11	4		4		7	•
7	Актуальные проблемы наследственного права.	12	4		4		8	
	Экзамен	27						
	Итого	108	34	6	26/*	2	47	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	лабораторный практикум		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	14	2	2			12	•
2	Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.	14	2		2		12	•
3	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-	15	2		1	1	13	•

	правовая ответственность.							
4	Актуальные вопросы учения о сделках	14	2		2		12	•
5	Актуальные проблемы обязательственного права.	14	2		1	1	12	•
6	Проблемы теории личных прав.	14					14	•
7	Актуальные проблемы наследственного права.	14	2		2		12	
	Экзамен	9						
	Итого	108	12	2	8/*	2	87	

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ТЕМА 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.

Сущность и виды проблем гражданского права. Проблемы гражданско-Правовой отрасли, проблемы источников гражданского права правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки.

Системный подход в изучении права: понятие, сущность, значение. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права.

Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке.

Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.

Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.

Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений.

Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях.

Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.

ТЕМА 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.

Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права. Гражданско-правовое учение о представительстве.

Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального

предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики.

Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя: основные тенденции правового регулирования.

Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права. Новации законодательства о возникновении юридических лиц.

Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием.

Проблема производной личности. Взаимозависимые юридические лица. Группа лиц. Холдинги. Компания одного лица. Сущность и назначение конструкции юридического лица. Проблема имущественного обособления юридического лица.

Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Объединения юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица. Правовая природа решения органа юридического лица. Проблемы правового режима имущества юридических лиц. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты.

Проблематика корпоративных правоотношений в современных научных исследованиях. Концепции корпоративных правоотношений. Разграничение внутренних и внешних корпоративных отношений.

Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Публично-правовые образования как участники юридических лиц, стороны в сделках, субъекты гражданско-правовой ответственности.

Развитие доктринальных представлений о правовом статусе (правовом положении) субъектов гражданского права.

Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.

Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.

Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.

Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

ТЕМА 3. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав.

Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки.

Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке.

Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности.

Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Понятие вторичных прав. Отграничение вторичных прав от иных явлений. Место вторичных прав в системе гражданско-правовых институтов и конструкций. Классификация вторичных прав. Особенности вторичных прав обязывающего действия (на примере прав поверенного). Права контроля. Права лишающего действия.

Гражданско-правовое учение об исковой давности.

ТЕМА 4. Актуальные вопросы учения о сделках

Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов. Нормативное определение сделки: сделка - действие правомерное и

юридически направленное (волевое). Виды сделок. Новации законодательства о сделках.

Условия действительности сделок: субъектный состав, форма, содержание, воля и волеизъявление. Волеизъявление и выражение воли - соотношение понятий. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.

Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными. Соотношение понятий недействительная сделка и недействительность сделки, их соотношение с понятием сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. О мнимости сделки. Исполнение как сделка. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами. Последствия недействительности сделок.

ТЕМА 5. Актуальные проблемы обязательственного права.

Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права. Соотношение обязательства с договором. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства *non facere*). Оборотоспособность обязательств.

Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения. Дискуссия о юридической природе действий по исполнению обязательств. Правовая сущность обеспечения исполнения. Проблемы перемены лиц в обязательствах.

Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.

Проблема существенных условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора. Изменение расчетного счета с точки зрения изменения условий договора. Договор в пользу третьего лица и проблема многостороннего договора.

Нарушение договора. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора.

Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые организационные договоры. Непоименованные договоры. Контролируемые сделки.

Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.

ТЕМА 6. Проблемы теории личных прав.

Идея о понятии личных прав: естественно-правовая или формальнологическая доктрина? Понятие личных прав в дореволюционной России и становление понятия личных

неимущественных прав в советской цивилистике. Современная судьба данной категории; соотношение понятий «личные», «неимущественные» и «личные неимущественные» права. Личные права как вид абсолютных прав: объекты, содержание, определение (анализ концепции М.М. Агаркова и Е.А. Флейшиц). Феномен «переживания» личными правами своих обладателей. Проблема отчуждаемости личных прав. Классификация личных прав.

ТЕМА 7. Актуальные проблемы наследственного права.

Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию.

Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом.

Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.

Лабораторный практикум № 1 по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»

Тема: Проблемы осуществления гражданских прав. Гражданско–правовая ответственность

Задание:

1. Выявите основные проблемы осуществления гражданских прав (приведите 2-3 примера).
2. Определите пределы осуществления гражданских прав.
3. Определите способы защиты гражданских прав (приведите 2-3 примера).
4. Опишите сущность принципа недопустимости злоупотребления правом (приведите пример). В каком нормативном правовом акте закреплён принцип недопустимости злоупотребления правом.

Лабораторный практикум № 2 по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»

Тема: Актуальные проблемы обязательственного права.

Задание:

1. Необходимо ответить на следующие вопросы:
 - какие методы правового регулирования используются в гражданском праве;
 - выявите объективные предпосылки расширения предмета гражданского права;
 - определите организационные отношения, направленные на организацию имущественных отношений.
2. Выявите основные особенности предварительного договора.
3. Составьте предварительный договор купли-продажи жилого помещения (квартиры), который направляется на заключение основного договора.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей

правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы гражданского права	Знать: - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; - гуманистическую ценность права	Знать: - социальную ответственность представителей юридической профессии; - коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению	Знать: - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания
	Уметь: - получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; - доказывать ценность права	Уметь: - отличать правомерное и неправомерное поведение; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма	Уметь: - оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; - выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности
	Владеть: - способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения	Владеть: - навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности	Владеть: - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

ОК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы гражданского права	Знать: - причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности	Знать: - основные принципы и законы развития культуры мышления	Знать: - основные методы, способы и средства повышения интеллектуального и

			общекультурного уровня
	Уметь: - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - анализировать научную информацию	Уметь: - осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; - формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и проверять их; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию	Уметь: - выявлять междисциплинарные связи получаемых знаний; - анализировать собственную деятельность и ее результаты, исходя из которых уметь строить свое целеполагание, проектирование, программирование и коррекцию своих действий
	Владеть: - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня	Владеть: - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.)	Владеть: - методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития; - навыками рефлексии, т.е. способностью критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

ОК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы гражданского права	Знать: - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - иметь представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); - законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук	Знать: - юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ	Знать: - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах; - состояние изученности планируемой темы научного исследования
	Уметь: - выбирать тему научного исследования; - формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного	Уметь: - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой	Уметь: - решать базовые задачи, связанные с проектированием процесса исследовательской деятельности (определять

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы 	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолевать барьеры коммуникации 	<p>цели исследования, разрабатывать процесс (этапы) их достижения, выбирать необходимые технологии, методы и средства исследовательской деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимый научный коллектив; - распределять функции членов исследовательского коллектива; - оценивать необходимую компетентность персонала, выполняющего исследовательскую работу
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать большие информационные массивы; - основными общенаучными и частными методами научного исследования; - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); - способностью защищать свою научную позицию 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - умением получить актуальную информацию в результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ; - способностью определять ценность научных результатов коллег; - способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

ПК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы гражданского права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность источников права по предмету правового регулирования; - соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания, юридическую 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта;

	терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности	необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта	- вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; - доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу
	Владеть: - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу	Владеть: - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта	Владеть: - навыками представления Разработанного нормативно-правового акта; - навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения; - способностью формирования убеждения посредством аргументации; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы гражданского права	Знать: - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в	Знать: - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных	Знать: - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы юридической квалификации фактических обстоятельств,

<p>сложившейся социальной ситуации</p>	<p>актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности</p>	<p>выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе</p>
<p>Уметь: - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств</p>	<p>Уметь: - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма; - проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>	<p>Уметь: - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права; - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; - определять степень совершенства применяемых юридических средств; - характеризовать степень социальной полезности полученных результатов правоприменительной деятельности</p>
<p>Владеть: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке</p>	<p>Владеть: - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления</p>	<p>Владеть: - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов</p>

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)

ПК-4

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий

Актуальные проблемы гражданского права	Знать: - особенности, возникающие при выявлении преступлений и иных правонарушений	Знать: - особенности, возникающие при пресечении преступлений и иных правонарушений	Знать: - особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений
	Уметь: - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств	Уметь: - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств	Уметь: - устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств
	Владеть: - навыками поиска международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.	Владеть: - навыками анализа международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.	Владеть: - навыками поиска, анализа и использования международно-правовых норм в области уголовного права, уголовного процесса, в частности, международных документов о правах человека, о правовой помощи по уголовным делам, о порядке экстрадиции и др.

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

ПК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы гражданского права	Знать: - комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма, меры процессуального принуждения и т.д.); - правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности	Знать: - виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности; - систему мер, направленных на противодействие процессам детерминации правонарушений, предотвращения совершения правонарушений и преступлений; - систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений и преступлений на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений	Знать: - методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.; - меры социально-правового контроля деятельности государственных (муниципальных) органов, должностных лиц, хозяйствующих субъектов в сфере управления, осуществления финансовой деятельности, обеспечивающие возможность доступа заинтересованных лиц к информации о деятельности, процедуре принятия управленческих решений в установленных законом случаях;

			- систему организационно-правового взаимодействия с правоохранительными органами других стран по вопросам предупреждения преступлений и иных правонарушений
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать тенденции правонарушающего поведения и преступности при оценке текущих событий современной политической жизни страны и в мире 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и проведении криминологических исследований 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов; - анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины на определенной территории, организации, учреждении; - анализировать уровень криминогенности ситуации на определенной территории или объекте
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением; - навыками социально-психологического воздействия на окружающих с целью подавления криминогенных тенденций и умонастроений, повышенной тревожности в обществе в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью, лицах, совершающих преступления и административные правонарушения; - навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте; - отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности; - навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности; - навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений; - методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений; - методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующих о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно определить склонность субъекта к асоциальному поведению; - методами анализа статистических данных, позволяющих выделять признаки, свидетельствующие о серьезных отклонениях в формировании личности, на основании которых можно

			определить склонность субъекта к асоциальному поведению
--	--	--	---

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)
ПК-7

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы гражданского права	Знать: - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов	Знать: - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Знать: - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	Уметь: - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	Уметь: - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов	Уметь: - на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; - использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов
	Владеть: - навыками аналитического исследования; - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права	Владеть: - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости	Владеть: - умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; - навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; - способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов

способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

ПК-8

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы гражданского права	Знать: - основные термины и понятия, виды и методы	Знать: - положения действующего	Знать: - положения, способствующие созданию

	<p>проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов</p>	<p>законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов</p>	<p>условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; - требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p>
	<p>Уметь: - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии критериями коррупциогенности</p>	<p>Уметь: - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Уметь: - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - собирать и исследовать информацию; - выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т.д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи</p>
	<p>Владеть: - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p>	<p>Владеть: - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - навыками познавать и использовать современные методы исследований; - умением пользоваться законами формальной логики;</p>	<p>Владеть: - умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); - специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов</p>

11) способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы гражданского права	<p>Знать: - методы организации и проведения научных</p>	<p>Знать: - методы проведения научных исследований в области права</p>	<p>Знать: - методы проведения научных исследований в области права</p>

	исследований		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; - участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; - анализировать мнение оппонентов по теме исследования
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; - навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий

способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)

ПК-12

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы гражданского права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты; - основные положения, сущность и содержание основных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности, основные средства обучения и их дидактические возможности; - правила техники 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственный язык Российской Федерации; - современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; - основы адрогогики; - санитарные правила и нормы

	понятий и категорий правовых дисциплин	безопасности и противопожарной защиты	
	Уметь: - проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой - анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; - применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий	Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - осуществлять процесс обучения праву в соответствии с образовательной программой; - планировать и проводить учебные занятия по праву с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом	Уметь: - использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии; - применять современные средства оценивания результатов обучения; - осуществлять воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений
	Владеть: - способностями к целеполаганию	Владеть: - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса; - навыками оформления презентации актуальной информации	Владеть: - системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции

способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)

ПК-13

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы гражданского права	Знать: - основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе	Знать: - основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву - базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе	Знать: - здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса; - современные теории тайм-менеджмента и их возможности применения в учебном процессе
	Уметь: - осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся	Уметь: - с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели	Уметь: - собирать, обрабатывать и анализировать информацию об изучаемых объектах для проведения критического анализа проблемной ситуации

	Владеть: - современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся	Владеть: - приемами формирования мотивации учащихся	Владеть: - навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики; - техниками презентации полученной и обработанной информации
--	--	---	---

способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)
ПК-15

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы гражданского права	Знать: - основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; - иметь представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса	Знать: - общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; - основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств	Знать: - особенности (положительные и отрицательные) отдельных методов правового воспитания в аспекте воздействия на сознание и волю окружающих; - нормативно-правовую основу деятельности, связанной с правовым просвещением и юридическим образованием; - государственные и региональные программы, общественные институты, деятельность которых направлена на приобщение людей к знаниям о государстве и праве, законности, выработке у граждан устойчивой ориентации на законопослушное поведение
	Уметь: - определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе	Уметь: - включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.; - собирать, обрабатывать информацию для проведения критического анализа социальной ситуации, требующей воздействия тех или иных средств правового воспитания	Уметь: - используя исторический опыт правового воздействия на социальные группы, статистическую информацию, выбирать наиболее оптимальную модель правового воспитания с точки зрения поставленной цели, ожидаемых результатов, формы и используемых правовых средств воздействия на окружающих; - постоянно пополнять информацию об изменениях в государственной политике в сфере правового просвещения, актуальных проблемах развития юридического образования
	Владеть: - отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на	Владеть: - приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают	Владеть: - техниками сбора и обработки информации для оценки эффективности возможных решений и альтернатив; - навыками тактического

	аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств	различные формы правового воспитания; - широким спектром методик психолого-педагогического воздействия на аудиторию	(ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики
--	--	---	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права», используемые в ходе промежуточной аттестации

- 1 Наука гражданского права как система. Понятие и значение установления проблем гражданского права.
- 2 Современные тенденции в развитии гражданского права в России.
- 3 Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско- правовой отрасли
- 4 Системный подход в изучении права. Понятие, сущность и значение.
- 5 Презумпции в гражданском праве.
- 6 Проблемы предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания) Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного.
- 7 Правомерное поведение и злоупотребление гражданским правом
- 8 Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.
- 9 Задачи юридической науки, в том числе цивилистики, методология как наука о методике научного познания.
- 10 Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки.
- 11 Актуальные проблемы юридических лиц. Новации законодательства о юридических лицах.
- 12 Корпоративные и унитарные юридические лица.
- 13 Корпоративный договор в системе юридических фактов.
- 14 Новации гражданского законодательства о государственной регистрации юридических лиц.
- 15 Публичные и непубличные общества в сфере изменения гражданского законодательства.
- 16 Проблема имущественного обособления юридического лица
- 17 Проблема корпоративных отношений
- 18 Проблема корпоративных отношений в современных научных исследованиях. Общий обзор.
- 19 Холдинги в России
- 20 Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях
- 21 Учение об объектах права и объектах правоотношений. Зарождение, эволюция, современное состояние.
- 22 «Проблемные» объекты: субъективные права, безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия, энергия, информация.
- 23 Спорные вопросы оборотоспособности некоторых объектов гражданских прав.
- 24 Особенности имущественных прав как объектов гражданских прав.
- 25 Теория юридических фактов и теория сделок.
- 26 Решения органов юридических лиц (корпоративные акты) как особый вид юридических

- актов.
- 27 Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав.
 - 28 Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав
 - 29 Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки.
 - 30 Понятие секундарных прав. Ограничение секундарных прав от иных явлений
 - 31 Проблемные аспекты законодательства о сделках.
 - 32 Проблемы определения условий действительности сделок.
 - 33 Волеизъявление и выражение воли - соотношение понятий.
 - 34 Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.
 - 35 Понятие о недействительной сделке и недействительности сделок: соотношение с понятием сделки и понятием о последствиях недействительности сделок.
 - 36 Проблема абстрактных и казуальных сделок. Их соотношение с обязательствами.
 - 37 Проблемы учения об обязательствах.
 - 38 Теоретические проблемы понятия предмета обязательства
 - 39 Проблемы исполнения обязательств и его обеспечения. Правовая сущность обеспечения исполнения.
 - 40 Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием.
 - 41 Проблемы обязательств с отрицательным содержанием
 - 42 Проблемные аспекты общего учения о договоре
 - 43 Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договор-правоотношение».
 - 44 Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.
 - 45 Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей
 - 46 Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора.
 - 47 Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора.
 - 48 Проблема конклюдентных действий.
 - 49 Актуальные проблемы договора купли-продажи. Купля-продажа с условием обратного выкупа.
 - 50 Предмет договора аренды. Аренда вещей, определяемых родовыми признаками. Природные ресурсы как предмет договора аренды, земельный участок, участок лесного фонда, водный объект, участок недр
 - 51 Обязательства из неосновательного обогащения.
 - 52 Непоименованные договоры. Контролируемые сделки.
 - 53 Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.
 - 54 Проблемы гражданско-правовой ответственности. Институт
 - 55 ответственности в отечественной цивилистической науке.
 - 56 Проблемы компенсации морального вреда. Становление и правовое регулирование института компенсации морального вреда.
 - 57 Проблемы компенсации морального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.
 - 58 Проблемы оценки деловой репутации
 - 59 Возникновение и развитие наследования как института гражданского права.
 - 60 Новации гражданского законодательства о наследовании по завещанию и наследовании по закону.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести

			иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.
--	--	--	---

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301 (с посл. изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 410 (с посл. изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федеральный закон от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49, ст. 4552 (с посл. изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть Четвертая 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 5. – Ст. 410 (с посл. изменениями и дополнениями).

Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Российская газета от 7 апреля 1992 г. (с посл. изменениями и дополнениями).

Федеральный закон РФ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. – № 43 ст. 4190 (с посл. изменениями и дополнениями).

Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации – 1997 г. – N 30 – ст. 3594 (с посл. изменениями и дополнениями).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 февраля 1995 г. № 2/1 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1995. – № 5.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. – № 9, 1997. – № 5.

А) Основная литература

1. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики : в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. В.А. Белова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с.

2. Российское гражданское право: учебник для вузов: в 2 томах / отв. ред. Е. А. Суханов. — 2-е изд., стер. — М.: Статут, Т. 1: Общая часть. Вещное право. Наследственное право.

Б) Дополнительная литература

Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Андреев [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru

сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.