



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Актуальные проблемы семейного права»**

**Направление подготовки:**

**40.04.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки:**

**«Гражданское право. Семейное право. Международное частное право»**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Актуальные проблемы семейного права**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Составитель:

к.ю.н., доц. Шаповалов Д.А.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры  
Гражданско-правовых дисциплин и  
Международного частного права  
«23» августа 2022 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

---

(подпись)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

# **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.**

## **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целями учебной дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» являются:

-изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи;

-освоение теоретических знаний об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;

-изучение основных направлений развития науки семейного права;

-развитие практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в семейно-правовой сфере;

-развитие практических навыков в составлении семейно-правовых договоров;

-развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по семейно-правовым спорам.

## **1.2 Основные задачи дисциплины:**

- проведение практических занятий ставит задачи развития у магистрантов навыков и умений анализировать различные жизненные ситуации с юридической точки зрения;

- правильно применять в различных ситуациях нормы семейного права;

- изучение судебной практики по актуальным проблемам семейного права;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении изучаемых нормативно-правовых актов;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам семейного права

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права » направлена на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

- роль и место семейного права в системе права, основные тенденции развития семейно-правового регулирования, основные направления развития науки семейного права

Уметь:

- ориентироваться в проблемах правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи.

Владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;  
- навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана .

Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по теории государства и права, гражданскому праву, семейному праву и гражданскому процессуальному праву.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	28	28
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	9	9
Экзамен		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8

<b>Модуль I. Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях</b>							
1	Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права. .	10	4	2	2	6	•
2	Брак. Прекращение брака.	10	4		4	6	•
3	Недействительный брак.	10	4		4	6	•
4	Личные неимущественные и имущественные отношения супругов.	10	6	2	4	4	•
<b>Модуль 2. Правоотношения родителей и детей</b>							
5	Права и обязанности родителей и детей.	10	4	2	2	6	•
6	Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей.	10	4		4	6	•
7	Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи.	10	4		4	6	
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).	11	4		4	7	
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28/*</b>	<b>47</b>	

**4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль I. Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях</b>							
1	Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права. .						
2	Брак. Прекращение брака.						
3	Недействительный брак.						

4	Личные неимущественные и имущественные отношения супругов.						
<b>Модуль 2. Правоотношения родителей и детей</b>							
5	Права и обязанности родителей и детей.						
6	Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей.						
7	Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи.						
8	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).						
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10/*</b>	<b>87</b>	

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Модуль I. Практика применения норм семейного законодательства в брачно-семейных отношениях.

**Тема 1: Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права.**

Предмет, система и принципы, методология. Актуальных проблем семейного права. Взаимосвязь семейного права и норм морали.

**Тема 2. Брак. Прекращение брака.**

Понятие и определение брака в теории семейного права. Порядок и условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Актуальные проблемы оснований прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака

**Тема 3. Недействительный брак.**

Актуальные проблемы, связанные с признанием брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным и круг лиц, имеющих право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устранившие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

**Тема 4. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов.**

Соотношение между личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями супругов. Содержание норм, регулирующих личные неимущественные права супругов. Имущественные отношения супругов. Договорный режим супружеского имущества: порядок заключения и форма договора, субъекты брачного договора, элементы содержания брачного договора, ограничительные условия брачного договора. Актуальные проблемы изменения, прекращения и признания недействительным брачного договора.

**Модуль 2. Правоотношения родителей и детей**



### **Тема 1. Права и обязанности родителей и детей.**

Актуальные проблемы установления происхождения детей; Права несовершеннолетних детей и формы их защиты. Права и обязанности родителей. Актуальные проблемы ответственности родителей, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

### **Тема 2. Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей.**

Общая характеристика алиментных обязательств. Актуальные проблемы взыскания алиментных обязательств родителей и детей. Проблемы связанные со взысканием алиментов на совершеннолетних, нетрудоспособных нуждающихся в помощи детей. Актуальные проблемы, связанные с взысканием алиментов с алиментоплательщика в принудительном порядке.

### **Тема 3. Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи.**

Проблемы алиментных обязательств супругов (бывших супругов) и других членов семьи. Порядок освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Актуальные проблемы связанные со взысканием алиментов в принудительном порядке.

### **Тема 4. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).**

Актуальные проблемы, связанные с усыновлением (удочерением) детей. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Актуальные проблемы опеки и попечительства по действующему законодательству РФ на современном этапе развития общества. Актуальные проблемы, связанные с организацией приемной семьи по действующему законодательству.

## **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

## **6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

## 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы семейного права	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм семейного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе	Владеть навыками экспертного сопровождения

	рассогласованности правовых норм семейного о права	судебных институтов	решений в области правового регулирования сфере семейного права
--	--	---------------------	---

### ОК-2

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы семейного права	Знать источники и формы семейного права	Знать этические принципы семейного права	Знать механизмы формирования семейного права
	Уметь критически относиться к содержанию норм семейного права и оценивать их	Уметь адаптировать принципы профессиональной этики к конкретным ситуациям	Уметь отстаивать гражданскую позицию и сохранять приверженность принципам
	Владеть навыками самостоятельного поиска информации, востребованной в актуальных проблем семейного права	Владеть методами системного мышления и правилами формальной логики	Владеть приемами самообразования в юриспруденции и смежных областях знания актуальных проблем семейного права

### ОК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы семейного права	Знать основы семейного права	Знать основы семейного права, в том числе на международном уровне	Знать основы семейного права, в том числе на международном уровне
	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по семейному праву	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по семейному праву, толковать нормативные акты по семейному праву	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по семейному праву, грамотно толковать, выявлять проблемы семейному права, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по семейному праву	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по семейному праву, толковать нормативные акты по семейному прав	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по семейному праву, грамотно толковать, выявлять проблемы семейному права, в том числе на

## ОК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы семейного права	Знать основные нормы семейного права	Знать основные нормы семейного права	Знать достижения менеджмента при осуществлении руководства научно-исследовательским коллективом
	Уметь пользоваться нормами этического поведения в семейном праве	Уметь грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять исследовательские работы в семейном праве	Уметь грамотно, всесторонне осуществлять руководство коллективом при осуществлении исследовательских работ в семейном праве
	Владеть навыками Основными, базовыми этическими стандартами профессионального руководства коллективом	Владеть навыками управленческой деятельности в семейном праве	Владеть навыками инициативно и методологически правильно осуществлять научные исследования в семейном праве

## ПК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы семейного права	Знать структуру нормативно-правовых актов по семейному праву	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне по семейному праву	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов по семейному праву, основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне
	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по семейному праву	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты по семейному , основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по семейному праву	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты по семейному праву, основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне

## ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы семейного права	Знать роль семейного правоотношения	Знать роль семейного правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений	Знать роль семейного правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейного права;	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейного права; выявлять проблемы обеспечения соблюдения семейного законодательства субъектами прав	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейного права; выявлять проблемы обеспечения соблюдения семейного законодательства субъектами прав
	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов,	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении гражданского законодательства	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении семейного законодательства

## ПК-4

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы семейного права	Знать семейного законодательство ,	Знать хорошо семейного законодательство	Знать в совершенстве семейного законодательство
	Уметь обеспечивать соблюдение семейного законодательства субъектами права;	Уметь обеспечивать соблюдение семейного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном	Уметь обеспечивать соблюдение семейного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия

		соответствии с законом;	в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениям
	Владеть навыками по квалификации преступлений в сфере семейного права	Владеть хорошо навыками по квалификации преступлений в сфере семейного права	Владеть в совершенстве навыками по квалификации преступлений в сфере семейного права

ПК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы семейного права	Знать проблемы осуществления и защиты семейных прав	Знать хорошо проблемы осуществления и защиты семейных прав	Знать в совершенстве проблемы осуществления и защиты семейных прав
	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
	Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты участниками семейных правоотношений	Владеть хорошо : навыками принятия необходимых мер защиты участниками семейных правоотношений	Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты участниками семейных правоотношений

ПК-7

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы семейного права	Знать методы и, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области семейного права	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области

	области семейного права		семейного права
	Владеть: навыками разрешения правовых проблем в области применения семейного законодательства	Владеть хорошо : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения семейного законодательства	Владеть в совершенстве : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения семейного законодательства

ПК-11

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы семейного права	Знать структуру научных исследований в области семейного права	Знать структуру научных исследований в области семейного права, в том числе на международном уровне	Знать структуру научных исследований в области семейного права, методы и приемы их проведения, оформления публикаций, в том числе на международном уровне
	Уметь проводить научные исследования в области семейного права	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права, в том числе на международном уровне	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками проводить научные исследования в области семейного права	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права, в том числе на международном уровне	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне

ПК-15

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий

Актуальные проблемы гражданского права	Знать основы актуальных проблем семейного права	Знать основы актуальных проблем семейного права нормы права по актуальным проблемам гражданского права	Знать основы актуальных проблем семейного права, нормы права по актуальным проблемам семейного права
	Уметь осуществлять правовое воспитание	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по актуальным проблемам семейного права	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по основам по актуальным проблемам семейного права, нормам по актуальным проблемам семейного права
	Владеть навыками осуществлять правовое воспитание по актуальным проблемам семейного права	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитание актуальных проблем семейного права нормам права по актуальным проблемам семейного о права	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитание актуальным проблемам семейного права, нормам права по актуальным проблемам семейного права

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Социальные и правовые аспекты развода.
3. Заключение брака: порядок и условия.
4. Соотношение норм различных отраслей права в реализации функций семьи.
5. Особенности правового регулирования семейных отношений.
6. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
7. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
8. Понятие брачного договора.
9. Перечислите основания прекращения алиментных обязательств.
10. Основания к отмене опеки и попечительства.
11. Форма, содержание и заключение брачного договора.
12. Порядок образования приемной семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.
13. Лишение родительских прав. Последствия. Отмена.
14. Понятие семьи. Государственная концепция укрепления семьи.
15. Круг лиц, имеющих право на получение алиментов и обязанных обеспечивать содержание членов семьи.



16. Порядок принятия детей на воспитание в порядке опеки и попечительства.
17. Усыновление как правовой институт.
18. Понятие законного режима имущества. Собственность каждого из супругов.
19. Правовой механизм установления происхождения детей.
20. Порядок и условия заключения брака с иностранцам
21. Содержание исковых требований по алиментам на детей, рожденных в зарегистрированном браке, вне брака и усыновленных.
22. Порядок установления отцовства, факта признания отцовства. Оспаривание отцовства.
23. Личные неимущественные права субъектов семейного права.
24. Изменение и расторжение брачного договора, признание его недействительным.
25. Общая характеристика прав и обязанностей родителей по воспитанию детей.
26. Соглашение родителей по алиментным обязательствам на несовершеннолетних детей.
27. Условия и порядок отмены усыновления.
28. Каков состав оснований возникновения алиментных правоотношений между совершеннолетними воспитанниками и их фактическими воспитателями.
29. В каких случаях применяются сроки исковой давности к семейным правоотношениям.
30. Какие государственные и муниципальные органы осуществляют защиту семейных прав.
31. Ответственность супругов по обязательствам (личным и общим).
32. Перечислите формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
33. В каких случаях дети могут быть освобождены от уплаты алиментов в отношении родителей.
34. Порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия. Отмена.
35. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки с недвижимостью, являющейся совместной собственностью, другим супругом.
36. Кто является субъектами алиментных обязательств.
37. В чем отличие лишения родительских прав от ограничения родительских прав. 38. Каковы особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
39. Имеют ли право на получение алиментов пасынок и падчерица от отчима и мачехи.
40. Несет ли какую-либо ответственность за несвоевременную уплату алиментов лицо, обязанное к уплате таковых.
41. Какие доказательства могут быть использованы в суде при установлении отцовства.
42. Прекращение брака. Порядок расторжения брака в суде и органах Загса.
43. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.
44. Если суд вынужден отступить от обязательного размера алиментов, как в таком случае определяется денежная сумма, подлежащая взысканию в виде алиментов. 45. Роль органов опеки и попечительства в семейных правоотношениях.
46. Условия и порядок заключения соглашения об уплате алиментов.
47. Условия возникновения прав на получение алиментов. Размер и порядок взыскания.
48. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
49. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.
50. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.
51. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
52. Что представляет собой судебный приказ на взыскание алиментов? Какого его содержание.
53. Что понимается под восстановлением брака и порядок его восстановления.
54. Можно ли предъявить требование о взыскании алиментов на детей вместе с иском о расторжении брака.
55. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
56. Из каких видов заработка производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.

57. Перечислите круг лиц, имеющих право требовать получения материального содержания.
58. Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
59. Расскажите о порядке исполнения решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
60. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает	Умеет грамотно

		основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.
--	--	--	--

Фонд оценочных средств прилагается

### **7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ

Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 16 (ред. от 03.08.2018).

#### *А) Основная литература*

Корнеева, И.Л. Семейное право : учебник / И.Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с.

Нечаева, А.М. Семейное право : учебник / А.М. Неваева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с.

#### *Б) Дополнительная литература*

Пучкова, В.В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В.В. Пучкова. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с.

Фокина, Е.М. Семейное право : учебное пособие / Е.М. Фокина. Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с.

### **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

### **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

- 4.сайт Правительства Российской Федерации [www.pravительство.pф](http://www.pravительство.pф)
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrф.ru](http://www.vsrф.ru)
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmaNerf.ru](http://www.ombudsmaNerf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.