



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Н. Рузанов
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УГОЛОВНОГО ПРАВА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины- «Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права» – формирование у обучающихся представления об основных теоретических и практических проблемах, с которыми сталкивается современная уголовно-правовая наука и правоприменительная практика при реализации положений и норм уголовного права.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- анализ современного состояния Общей части уголовного права;
- формулирование наиболее значимых теоретических и практических проблем, с которыми сталкивается современная уголовно-правовая наука, а также правоприменительная практика при реализации положений и норм Общей части уголовного права;
- анализ современного состояния уголовного права;
- формулирование наиболее значимых теоретических и практических проблем, с которыми сталкивается современная уголовно-правовая наука, а также правоприменительная практика при реализации положений и норм уголовного права;
- уяснение содержания проблем уголовного права в связи с доктринальными и практическими взглядами на их существование;
- уяснение наиболее приемлемых подходов к решению проблем Общей части уголовного права.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины магистры должны *знать*:

основные принципы и содержание российских теоретических и правоприменительных проблемы уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;

- специфику теоретических и правоприменительные проблемы уголовного права;
уметь:
- использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;
- анализировать теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права по российскому уголовному законодательству;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права;
владеть навыками:
- работы с научной уголовно-правовой литературой;
- уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;
- раскрытия содержание любого состава преступления;
- квалификации преступлений;
- изучения и анализа уголовно-правовых доктрин;
- написания научной статьи.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

1.1 Учебная дисциплина «Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права» принадлежит к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.04.01 (квалификация (степень) «магистр»).

Уголовное право – одна из ведущих отраслей российского права, представляющая собой основанную на соответствующих принципах совокупность норм, положений, определяющих преступные деяния, виды и объемы наказаний, угрожающих лицам, в случае их совершения, устанавливающих задачи, стоящие перед уголовным правом и уголовно-правовой порядок их обеспечения. Уголовное право является нормативной базой для борьбы с самыми острыми негативными социальными явлениями – преступлениями. Этим обусловлена актуальность и востребованность знания основ и системы уголовно-правового регулирования, изучения дисциплины «Теоретические и правоприменительные проблемы Общей части уголовного права».

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	34	34
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	28	28
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	47	47

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>37</i>	<i>37</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	К	О	Л	К	О	Л	Из них, час	С	а	м	о	с	Ф	о	р	м	и	р
---	-------------------	---	---	---	---	---	---	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Дискуссионные проблемы российского уголовного права и политики							
1	Дискуссионные вопросы понятия российского уголовного права и уголовно-правовых отношений. Принципы уголовного права в законе и доктрине	3	2	2		1	•
2	Российская уголовная политика: проблемы определения понятия, методов, формирование основных направлений на современном этапе	6	2		2	4	•
3	Проблемные вопросы действия уголовного закона во времени и пространстве	6	2		2	4	•
Раздел II. Российская уголовно-правовая наука о преступлении и составе преступления							
4	Теоретические проблемы в области понятия преступления: плюсы и минусы формально-материального определения, современное понимание социальной сущности преступления	6	4	2	2	2	•
5	Уголовно-правовые категории «состав преступления» и «преступление» в теории уголовного права, законодательстве и правоприменительной практике	6	2		2	4	•
6	Субъективная сторона состава преступления и концепции вины в отечественном уголовном праве: история, современность и перспективы	4	2		2	2	•
7	Объективная сторона состава преступления и новые подходы к пониманию причинно-следственной связи в уголовном праве	4	2		2	2	•
8	Проблемные аспекты института соучастия в преступлении	6	2		2	4	•

9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: основания, проблемы определения условий правомерности и привлечения к уголовной ответственности	4	2		2	2	•
Раздел III. Современные проблемы уголовной ответственности и наказания							
10	Теоретические проблемы уголовной ответственности, ее соотношение с наказанием	4	2	2	2	2	•
11	Наказание в уголовном праве: понятие, цели, система и виды	6	2		2	4	•
12	Назначение наказания в уголовном праве России: теоретические и правоприменительные проблемы	6	2		2	4	•
13	Проблемные аспекты институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	6	2		2	4	•
14	Иные меры уголовно-правового характера: теоретические и правоприменительные проблемы	6	2		2	4	•
Раздел IV. Основные тенденции развития Общей части зарубежного и международного уголовного права							
15	Основные тенденции развития части зарубежного и международного уголовного права	6	2		2	4	•
	Экзамен	27					
	Итого	108	34	6	28/ *	47	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Дискуссионные проблемы российского уголовного права и политики							

1	Дискуссионные вопросы понятия российского уголовного права и уголовно-правовых отношений. Принципы уголовного права в законе и доктрине	7	2	2		5	•
2	Российская уголовная политика: проблемы определения понятия, методов, формирование основных направлений на современном этапе	8			2	6	•
3	Проблемные вопросы действия уголовного закона во времени и пространстве	6	2			4	•
Раздел II. Российская уголовно-правовая наука о преступлении и составе преступления							
4	Теоретические проблемы в области понятия преступления: плюсы и минусы формально-материального определения, современное понимание социальной сущности преступления	8			2	6	•
5	Уголовно-правовые категории «состав преступления» и «преступление» в теории уголовного права, законодательстве и правоприменительной практике	8	2		2	6	•
6	Субъективная сторона состава преступления и концепции вины в отечественном уголовном праве: история, современность и перспективы	6				6	•
7	Объективная сторона состава преступления и новые подходы к пониманию причинно-следственной связи в уголовном праве	6				6	•
8	Проблемные аспекты института соучастия в преступлении	6				6	•
9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: основания, проблемы определения условий правомерности и привлечения к уголовной ответственности	6				6	•
Раздел III. Современные проблемы уголовной ответственности и наказания							
10	Теоретические проблемы уголовной ответственности, ее соотношение с	8	2		2	6	•

	наказанием						
11	Наказание в уголовном праве: понятие, цели, система и виды	8				6	•
12	Назначение наказания в уголовном праве России: теоретические и правоприменительные проблемы	8				6	•
13	Проблемные аспекты институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	8				6	•
14	Иные меры уголовно-правового характера: теоретические и правоприменительные проблемы	8				6	•
Раздел IV. Основные тенденции развития Общей части зарубежного и международного уголовного права							
15	Основные тенденции развития части зарубежного и международного уголовного права	8	2		2	6	•
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/*	87	

Раздел I. Дискуссионные проблемы российского уголовного права и политики

Тема 1. Дискуссионные вопросы понятия российского уголовного права и уголовно-правовых отношений. Принципы уголовного права в законе и доктрине

1. Понятие уголовного права и научно-теоретические проблемы его определения.
2. «Теоретические и правоприменительные проблемы Общей части уголовного права» в виде учебной дисциплины.
3. Сущность и содержание уголовно-правовых отношений; момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений.
4. Соотношение принципов уголовного права и уголовного законодательства, их реализация в нормах уголовного законодательства Российской Федерации и на правоприменительном и правоисполнительном уровнях.

Тема 2. Российская уголовная политика: проблемы определения понятия, методов, формирование основных направлений на современном этапе

1. Проблемы определения понятия «уголовная политика»; содержание уголовной политики и ее соотношение с государственной политикой противодействия преступности.
2. Методы уголовной политики. Проблемы пенализации, дифференциации и индивидуализации на современном этапе.
3. Формирование основных направлений уголовной политики сегодня в России, проблема отсутствия единого подхода

Тема 3. Проблемные вопросы действия уголовного закона во времени и пространстве

1. Общие правила действия уголовного закона во времени. 2. Некоторые проблемные вопросы действия уголовного закона во времени. 3. Обратная сила уголовного закона, сложности в понимании более «мягкого» закона. 4. Дискуссионные вопросы обратной силы «промежуточного» уголовного закона.

Раздел II. Российская уголовно-правовая наука о преступлении и составе преступления

Тема 4. Теоретические проблемы в области понятия преступления: плюсы и минусы формально-материального определения, современное понимание социальной сущности преступления

1. Теоретические проблемы в области понятия преступления.
2. Понятие преступления по уголовному праву Российской Федерации: плюсы и минусы конструкции ст. 14 УК РФ.
3. Проблема признания малозначительности деяния, сложности соотношения преступления с административным проступком.
4. Категоризация преступлений: плюсы и минусы ст. 15 УК РФ.

Тема 5. Уголовно-правовые категории «состав преступления» и «преступление» в теории уголовного права, законодательстве и правоприменительной практике

1. Состав преступления: классический и новаторские подходы к определению.
2. Проблемы определения признаков состава преступления при квалификации общественно опасного деяния.
3. Проблема соотношения категорий «преступление» и «состав преступления».

Тема 6. Субъективная сторона состава преступления и концепции вины в отечественном уголовном праве: история, современность и перспективы

1. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки, значение.
2. Понимание вины и виновности в истории уголовного права. 3. Концепции вины в теории уголовного права.
4. Проблемы разграничения форм вины в современной доктрине и

Тема 7. Объективная сторона состава преступления и новые подходы к пониманию причинно-следственной связи в уголовном праве

1. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки, значение. 2. Понимание причинно-следственной связи в уголовном праве: история вопроса и современные подходы.
3. Причинно-следственная связь при соучастии в преступлении. 9
4. Проблемы установления причинно-следственной связи при преступном бездействии.

Тема 8. Проблемные аспекты института соучастия в преступлении

1. Понятие соучастия в преступлении, проблемные вопросы в определении субъективных и объективных признаков соучастия в преступлении.
2. Проблемы определения видов соучастников в преступлении по некоторым составам преступления в теории и практике применения уголовного закона.
3. Теоретические проблемы в основаниях и пределах ответственности соучастников преступления.

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: основания, проблемы определения условий правомерности и привлечения к уголовной ответственности

1. Понятие и социально-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, по уголовному праву России, их роль в правоприменении.
2. Теоретические и правоприменительные проблемы установления пределов правомерности крайней необходимости, необходимой обороны, причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление, физического и психического принуждения, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.
3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, выделяемые в теории уголовного права. Учение о согласии потерпевшего как обстоятельстве, исключающем преступность деяния.

Раздел III. Современные проблемы уголовной ответственности и наказания

Тема 10. Теоретические проблемы уголовной ответственности, ее соотношение с наказанием

1. Понятие уголовной ответственности: теоретические проблемы определения.
2. Временные рамки существования уголовной ответственности. 3. Проблема оснований уголовной ответственности

Тема 11. Наказание в уголовном праве: понятие, цели, система и виды

1. Теоретические проблемы определения понятия и целей уголовного либерализации и гуманизации уголовного законодательства РФ.
3. Виды наказаний: проблемы реализации на правотворческом и правоприменительном уровнях.

Тема 12. Назначение наказания в уголовном праве России: теоретические и правоприменительные проблемы

1. Понятие, теоретическое и практическое значение общих начал назначения наказания.
2. Проблемы практики назначения справедливого наказания.
3. Теоретические и правоприменительные проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
4. Теоретические и правоприменительные проблемы назначения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и в случае его нарушения.

Тема 13. Проблемные аспекты институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

1. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания: дискуссионные вопросы понятия и социально-правовой природы.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности и их юридическое содержание, проблемы их уголовно-правового регулирования.

3. Виды освобождения от наказания и их юридическое содержание, проблемы их уголовно-правового регулирования.

Тема 14. Иные меры уголовно-правового характера: теоретические и правоприменительные проблемы

1. Теоретические вопросы в области понятия и содержания иных мер уголовно-правового характера.

3. Практические проблемы применения норм о назначении принудительных мер медицинского характера.

4. Принудительные меры воспитательного воздействия: теоретические и правоприменительные проблемы.

Раздел IV. Основные тенденции развития асти зарубежного и международного уголовного права

Тема 15. Основные тенденции развития части зарубежного и международного уголовного права

1. Основные положения уголовного права зарубежных государств.

2. Тенденции изменения уголовного права в странах континентальной системы права (ФРГ, Франция и др.).

3. Становление и современное состояние международного уголовного права (общие вопросы).

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения теоретических и правоприменительные проблемы уголовного права	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм уголовного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления несогласованности правовых норм уголовного права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере уголовного права

ОК-2

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Теоретические и правоприменительные	Знать уголовное и другое смежное отраслевое	Знать уголовное и другое смежное отраслевое	Знать уголовное и другое смежное отраслевое

	проблемы уголовного права	законодательство,	законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права,	законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
		Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений;	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; толковать нормативные акты по уголовному праву,	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; грамотно толковать, выявлять проблемы уголовного права, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть навыками навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть навыками навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.

ПК-1

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	Знать проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса,	Знать проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уголовно-правовую терминологию,	Знать проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уголовно-правовую терминологию, содержание действующего уголовного и смежного отраслевого законодательства
		Уметь свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, права	Уметь свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами,	Уметь свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами,

			осуществлять экспертизу уголовного законодательства с точки зрения его соответствия Конституции Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права	осуществлять экспертизу уголовного законодательства с точки зрения его соответствия Конституции Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права
		Владеть навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы уголовного права.	Владеть навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы уголовного права.на высоком уровне по уголовному праву	Владеть навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы уголовного права.основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих их виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих их виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений
	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по

	вопросам российского уголовного законодательства;	вопросам российского уголовного законодательства; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав	вопросам российского уголовного законодательства;; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав
	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении уголовного законодательства	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении уголовного законодательства

ПК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации,	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; совершать	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; и совершать

	принятых решений;	юридические действия в точном соответствии с законом;	юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениям
	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть хорошо навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть в совершенстве навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.

ПК-7

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Проговый	Высокий
	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	Знать структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву Уголовное законодательство Российской Федерации и основные положения уголовного законодательства зарубежных стран;	Знать структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву, их состав на высоком профессиональном уровне Уголовное законодательство Российской Федерации и основные положения уголовного законодательства зарубежных стран;	Знать хорошо структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву, их состав, в том числе на международном уровне Уголовное законодательство Российской Федерации и основные положения уголовного законодательства зарубежных стран;
		Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	Уметь хорошо и квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеть навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	Владеть навыками хорошо и квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне

ПК-8

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и	Знать нормативно-	Знать хорошо нормативно-	Знать в совершенстве

правоприменительные проблемы уголовного права	правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;	правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;	нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;
	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть хорошо : навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть в совершенстве : навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

ПК-9

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	<p>Знать: конституционное и отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина,</p> <p>Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и граждан.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>Знать: конституционное и отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека,</p> <p>Уметь хорошо: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и граждан.</p> <p>Владеть хорошо: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека</p>	<p>Знать: конституционное и отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в России, основных форм их защиты, в том числе мерами уголовного права,</p> <p>устанавливающего уголовную ответственность за нарушения конституционных прав и свобод.</p> <p>Уметь отлично: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в</p>

		целях защиты прав и свобод человека и граждан. Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-10

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	<p>Знать: основные криминологические проблемы, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, Уметь: вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели; Владеть: навыками научного прогнозирования основных тенденций преступности и планирования мер борьбы с ней, умением применять криминологические знания в решении конкретных задач.</p>	<p>Знать: основные криминологические проблемы, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния, детерминантах преступности, механизме криминального поведения, а Уметь: вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели; Владеть хорошо: навыками научного прогнозирования основных тенденций преступности и планирования мер борьбы с ней, умением применять криминологические знания в решении конкретных задач.</p>	<p>Знать: основные криминологические проблемы, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния, детерминантах преступности, механизме криминального поведения, а также мерах противодействия данному негативному социальному явлению; Уметь: вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели; Владеть в совершенстве: навыками научного прогнозирования основных тенденций преступности и планирования мер борьбы с ней, умением применять криминологические знания в решении конкретных задач.</p>

ПК-11

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права	<p>Знать структуру научных исследований в области права</p> <p>Уметь проводить научные исследования в</p>	<p>Знать структуру научных исследований в области права, в том числе на международном уровне</p> <p>Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области</p>	<p>Знать структуру научных исследований в области права, методы и приемы их проведения, оформления публикаций, в том числе на международном уровне</p> <p>Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права, использовать</p>

		области права	права, в том числе на международном уровне	методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками проводить научные исследования в области права	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе на международном уровне	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие уголовного права и научно-теоретические проблемы его определения.
2. Сущность и содержание уголовно-правовых отношений. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений.
3. Задачи уголовного права и их реализация; проблема определения взаимосвязи между охранительной и предупредительной задачами уголовного права.
4. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание.
5. Система российского уголовного права; проблемные вопросы соотношения Общей и Особенной части уголовного права.
6. Наука российского уголовного права, ее роль в оптимизации законотворческой и правоприменительной деятельности, правильном толковании уголовного закона.
7. Соотношение принципов уголовного права и уголовного законодательства, их реализация в нормах уголовного законодательства Российской Федерации и на правоприменительном и правоисполнительном уровнях.
8. Проблемы определения понятия «уголовная политика»; содержание уголовной

политики и ее соотношение с государственной политикой противодействия преступности.

9. Методы уголовной политики. Проблемы пенализации, дифференциации и индивидуализации на современном этапе.

10. Формирование основных направлений современной уголовной политики России, проблема отсутствия единого подхода.

11 Проблемные вопросы действия уголовного закона во времени.

Обратная сила уголовного закона, сложности в понимании более «мягкого» закона.

12 Дискуссионные вопросы обратной силы «промежуточного» уголовного закона.

13. Действие уголовного закона в пространстве.

14. Теоретические проблемы в области понятия преступления.

15. Общественная опасность деяния как одно из свойств преступления: значение и проблемы определения.

16. Теоретические и практические проблемы установления содержания категории «малозначительность деяния».

17. Проблема отграничения преступлений от других правонарушений. 18.

Категоризация преступлений: плюсы и минусы ст. 15 УК РФ.

19. Состав преступления: история развития представления о нем.

20. Состав преступления: классический и новаторские подходы к определению, соотношение с понятием преступления.

21. Проблемы определения признаков состава преступления при квалификации общественно опасного деяния.

22. Проблемы при конкуренции норм уголовного права и правила квалификации в теории и практике применения уголовного законодательства.

23. Классификации составов преступления.

Проблема соотношения категорий «преступление» и «состав преступления».

24. Понимание вины и виновности в истории уголовного права. 25.

Концепции вины в теории уголовного права.

26. Дискуссионные вопросы законодательной регламентации видов вины и практической реализации соответствующих нормативных предписаний.

27. Проблемы разграничения форм вины в современной доктрине и правоприменительной практике.

28. Проблемы понимания «двойной (смешанной) формы» вины по действующему законодательству.

29. Понятие и виды невиновного причинения вреда, перспективы совершенствования.
30. Понимание причинно-следственной связи в уголовном праве: история вопроса и современные подходы.
31. Причинно-следственная связь при соучастии в преступлении.
32. Проблемы установления причинно-следственной связи при совершении деяний по неосторожности и при преступном бездействии.
33. Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. 34. Понятие соучастия в преступлении: дискуссионные аспекты.
35. Проблемные вопросы в определении субъективных и объективных признаков соучастия в преступлении.
36. Проблемы определения видов соучастников в преступлении по некоторым составам преступления в теории и практике применения уголовного закона.
37. Теоретические проблемы в основаниях и пределах ответственности соучастников преступления.
38. Научные подходы к определению форм соучастия.
39. Проблемные аспекты института прикосновенности к преступлению, отличие прикосновенности к преступлению от соучастия.
40. Понятие и социально-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяние, по уголовному праву России, их роль в правоприменении.
41. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: проблема установления условий правомерности в теории и правоприменительной практике.
42. Теоретические и правоприменительные проблемы установления пределов правомерности крайней необходимости; проблемы разграничения необходимой обороны и крайней необходимости.
43. Теоретические и правоприменительные проблемы установления пределов правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление; сложные вопросы понимания и разграничения причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление и необходимой обороны, а также причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление и крайней необходимости
44. Теоретические и правоприменительные проблемы установления

пределов правомерности физического и психического принуждения; проблемы разграничения крайней необходимости и физического или психического принуждения.

45. Теоретические и правоприменительные проблемы установления пределов правомерности обоснованного риска и исполнения приказа или распоряжения.

46. Понятие и правовые последствия превышения пределов обстоятельств, исключающих преступность деяния и основные правила квалификации при наличии превышения.

47. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния (теория и практика); проблемы, возникающие в практике в связи с невключением в Уголовный кодекс Российской Федерации согласия потерпевшего в число обстоятельств, исключающих преступность деяния.

48. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы разграничения позитивной (перспективной) и негативной (ретроспективной) ответственности.

49. Понятие уголовной ответственности: теоретические проблемы определения.

50. Формы реализации уголовной ответственности; временные рамки существования уголовной ответственности.

51. Основание уголовной ответственности в истории уголовного права и современные взгляды.

52. Соотношение уголовной ответственности, наказания и иных мер уголовно-правового характера.

53. Теоретические проблемы определения понятия и целей уголовного наказания в современном отечественном уголовном праве.

54. Виды наказаний и их классификация в теории уголовного права; значение классификации в правоприменительной практике

55. Система наказаний, ее историческое становление, критика и обоснование адекватности и полноты современной системы наказаний для обеспечения задач уголовного права.

56. Виды уголовных наказаний в свете современной тенденции по либерализации и гуманизации уголовного законодательства РФ.

57. Виды наказаний: проблемы реализации на правотворческом и правоприменительном уровнях.

58. Понятие, теоретическое и практическое значение общих начал назначения наказания.

59. Основание и значение ст. 64 УК РФ: теоретические и правоприменительные проблемы назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

60. Теоретические и правоприменительные проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

61. Теоретические и правоприменительные проблемы назначения наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве и в случае его нарушения.

62. Теоретические и правоприменительные проблемы назначения наказания при обстоятельствах неоконченного преступления, преступления, совершенного в соучастии.

63. Теоретические и правоприменительные проблемы назначения наказания при обстоятельствах рецидива преступлений, вердикта присяжных заседателей о снисхождении.

64. Теоретические и правоприменительные проблемы назначения наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров.

65. Проблемные вопросы реализации условного осуждения.

66. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания: дискуссионные вопросы понятия и социально-правовой природы.

67. Виды освобождения от уголовной ответственности и их юридическое содержание, проблемы их уголовно-правового регулирования

68. Виды освобождения от наказания и их юридическое содержание, проблемы их уголовно-правового регулирования.

69. Социальная и правовая природа институтов амнистии и помилования, практика их применения, правовое обоснование и теоретические проблемы их уголовно-правовой регламентации.

70. Институт судимости в российском уголовном праве: дискуссионные вопросы законодательной регламентации, теории и практики.

71. Теоретические вопросы в области понятия и содержания иных мер уголовно-правового характера.

72. Статус принудительных мер медицинского характера в действующем Уголовном кодексе РФ и доктрине уголовного права.

73. Практические проблемы применения норм о назначении принудительных мер медицинского характера.

74. Спорные вопросы применения конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.

75. Принудительные меры воспитательного воздействия: теоретические и правоприменительные проблемы.

76. Основные положения уголовного права зарубежных государств.

77. Тенденции изменения уголовного права в странах континентальной системы права (ФРГ, Франция и др.).

78. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах англо-саксонской системы права (США, Великобритания).

79. Тенденции изменения уголовного права в странах СНГ.

80. Становление и современное состояние международного уголовного права (общие вопросы).

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
---------	------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник / В. В. Сверчков. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 5[: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.]..— М.: Российская академия правосудия, 2015.— 192 с

Б) Дополнительная литература

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской

Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.