



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Н. Рузанов
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленности (профили) подготовки

Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»:

углубленное изучение положений уголовно-исполнительного права;
проведение сравнительного анализа положений зарубежного уголовно-исполнительного права и российского уголовно-исполнительного права;

ознакомление магистрантов с направлениями вероятного развития российского уголовно-исполнительного права на основе международных уголовно-правовых актов;

формирование у магистрантов навыков применения норм уголовно-исполнительного права в дальнейшей практической деятельности.

углубленное изучение положений уголовно-исполнительного права;
проведение сравнительного анализа положений зарубежного уголовно-исполнительного права и российского уголовно-исполнительного права;

ознакомление магистрантов с направлениями вероятного развития российского уголовно-исполнительного права на основе международных уголовно-правовых актов;

формирование у магистрантов навыков применения норм уголовно-исполнительного права в дальнейшей практической деятельности.

1.2 Основные задачи дисциплины:

Данные учебные цели более подробно раскрываются в задачах, которые ставятся при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права».

Среди них выделяются:

Образовательные задачи:

– ознакомление студентов с историей системы исполнения уголовного наказания; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами т.п.

– усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких как, уголовно-исполнительная политика, средства исправления, исправительная колония, следственный изолятор, тюрьма и др.;

– формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения.

Развивающие задачи:

– развивать умение строить свое поведение в соответствии с предписаниями закона в конкретной сфере жизни общества;

– при разрешении конкретных вопросов пытаться грамотно анализировать и сопоставлять различные нормативно-правовые акты, разрешать правовые коллизии, тем самым развивая способность правового мышления;

– применять полученные знания на практике, тем самым, развивая способность к правоприменительной деятельности;

– способствовать развитию общей правовой культуры.

Воспитательные задачи:

– воспитывать уважительное отношение к действующему уголовно-исполнительному законодательству;

– воспитывать уважительное отношение к правам лиц, отбывающим уголовные наказания.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

В результате изучения дисциплины магистры должны

знать:

– систему органов, исполняющих уголовные наказания;

– порядок исполнения уголовных наказаний;

– взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания с органами судебной власти по вопросам исполнения наказаний и с органами исполнительной власти по взаимодействию относительно разработки превентивных мер;

уметь

– проводить сравнительный анализ пенитенциарной системы России и зарубежных стран;

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– правильно применять правовые акты для разрешения конкретных ситуаций;

– толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

– обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

– ориентироваться в системе современного уголовно-исполнительного права и понимать характерные его особенности;

– оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного права;

– использовать знания в сфере уголовно-исполнительного права для понимания закономерностей и тенденций развития соответствующей науки, дисциплины, отрасли законодательства;

– принимать правовые решения, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам уголовно-

исполнительного права;

владеть

- уголовно-исполнительной терминологией;
- навыками применения принципов уголовно-исполнительного права, работы с источниками уголовно-исполнительного права и законодательства, анализа различных уголовно-исполнительных проблем и коллизий.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- конституционное право;
- уголовное право;
- прокурорский надзор;
- уголовно-процессуальное право;
- административное право.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	22	22
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	18	18
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	50	50
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	72	72
Зачетные единицы	2	2

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	6	6
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	60	60
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	20	20
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет	4	4
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	72	72
Зачетные единицы	2	2

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Общая часть							
1	Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права.	6	2	2		4	•
2	Уголовно-исполнительное законодательство РФ	6	2		2	4	•
3	Состав исполнения уголовного	6				6	•

	наказания и его элементы.						
4	Правовое положение осужденных и персонала уголовно – исполнительской системы.	6	2		2	4	•
5	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	6	2	2		4	•
Особенная часть.							
6	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	6	2				
7	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных.	6	2		2	4	•
8	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.	6	2		2	4	•
9	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.	6	2		2	4	•
10	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	6	2		2	4	•
11	Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера и исправительное воздействие на осужденных.	6	2		2	4	•
12	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания	6	2		2	4	•

	наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.						
	Зачет		22	4	18	50	
	Итого	72					

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая часть							
1	Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права.	4	2	2		2	•
2	Уголовно-исполнительное законодательство РФ	6	2		2	4	•
3	Состав исполнения уголовного наказания и его элементы.	6				6	•
4	Правовое положение осужденных и персонала уголовно – исполнительной системы.	6				6	•
5	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	6	2		2	4	•
Особенная часть.							
6	Организованная преступность	6				6	•
7	Коррупционная преступность	4				4	•
8	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	6				6	•

9	Неосторожная преступность	6				6	•
10	Рецидивная и профессиональная преступность	6	2		2	4	•
11	Преступность несовершеннолетних	6				6	•
12	Современные отрасли криминологии	6				6	•
	Зачет	4	8	2	6	60	•
	Итого	72					•

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права.

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно – исполнительного права. История уголовно – исполнительного права (Истоки и развитие уголовно – исполнительного законодательства до начала XIX в., Уголовно – исполнительное право в Российской империи в XIX в., Уголовно – исполнительное (исправительно – трудовое) право в Советском государстве 1917-1991 гг.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ

Понятие, содержание и социально – правовое назначение уголовно – исполнительного законодательства. Становление и развитие уголовно – исполнительного законодательства. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Классификация и структура норм уголовно – исполнительного права. Регулирование норм уголовно – исполнительного права. Понятие и содержание уголовно – исполнительных правоотношений. Международные правовые акты как составная часть уголовно – исполнительного законодательства РФ.

Тема 3. Состав исполнения уголовного наказания и его элементы.

Понятие состава исполнения уголовного наказания. Объект и объективная сторона исполнения уголовного наказания. Субъект и субъективная сторона исполнения уголовного наказания.

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно – исполнительной системы.

Понятие правового положения осужденных. Содержание обязанностей и прав осужденных. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 5. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания

Понятие и содержание контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль органов

государственной власти за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Особенная часть

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных.

Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных.

Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.

Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Тема 9. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.

Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде ареста. Уголовно – исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни.

Тема 10. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Воспитательная работа. Общественно полезный труд. Получение общего образования. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка. Общественное воздействие

Тема 11. Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера и исправительное воздействие на осужденных.

Уголовно – исполнительная характеристика условного осуждения. Уголовно – исполнительная характеристика условно – досрочного освобождения от отбывания наказания. Уголовно – исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания. Уголовно – исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания. Уголовно – исполнительная характеристика амнистии. Уголовно – исполнительная характеристика помилования. Уголовно – исполнительная характеристика

Тема 12. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки. Подготовительная работа к освобождению заключенных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению несовершеннолетних из мест лишения свободы. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Взаимодействие исправительных учреждений с органами милиции и социальной защиты при освобождении осужденных. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	<p>Знает роль и значения профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством, а также общекультурные и профессиональные качества юриста и его профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для</p>	<p>Знает хорошо: роль и значения профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством, а также общекультурные и профессиональные качества юриста и его профессионального правосознания.</p> <p>социальную природу</p> <p>Умеет хорошо: правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста</p> <p>Владет хорошо: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для</p>	<p>Знает в совершенстве: роль и значения профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством, а также общекультурные и профессиональные качества юриста и его профессионального правосознания.</p> <p>.</p> <p>Умеет достаточно хорошо: применять современные знания и методы изучения преступности, выявления проблем борьбы с преступностью.</p> <p>Владеет в совершенстве: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной</p>

	осуществления профессиональной юридической деятельности	осуществления профессиональной юридической деятельности	юридической деятельности
--	---	---	--------------------------

ОК-2

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	<p>Знать основные этические категории и понятия содержания профессиональной этики в юридической деятельности, ее особенности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принципы общепризнанных международных актов об обращении с осужденными,</p> <p>Уметь: применять правовые нормы к решению конкретных проблем в области исполнения и отбывания уголовных наказаний, давать правовое обоснование принятых решений.</p> <p>Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.</p>	<p>Знать основные этические категории и понятия содержания профессиональной этики в юридической деятельности, ее особенности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принципы общепризнанных международных актов об обращении с осужденными,</p> <p>Умеет в основном правильно: применять правовые нормы к решению конкретных проблем в области исполнения и отбывания уголовных наказаний, давать правовое обоснование принятых решений. преступности.</p> <p>Владеет хорошо: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.</p>	<p>Знать основные этические категории и понятия содержания профессиональной этики в юридической деятельности, ее особенности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; принципы общепризнанных международных актов об обращении с осужденными, основные формы и способы урегулирования коллизий норм общепризнанных международных актов об обращении с осужденными и российского уголовно-исполнительного законодательства в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Умеет четко и правильно: применять правовые нормы к решению конкретных проблем в области исполнения и отбывания уголовных наказаний, давать правовое обоснование принятых решений.</p> <p>Владеет в совершенстве: навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.</p>

ОК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	<p>Знать значимость для профессиональной юридической деятельности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений постоянного саморазвития и повышения квалификации;</p> <p>Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в сфере уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации в сфере уголовно-исполнительных правоотношений.</p>	<p>Знать хорошо значимость для профессиональной юридической деятельности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений постоянного саморазвития и повышения квалификации;</p> <p>Уметь в основном правильно самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в сфере уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>Владет хорошо: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации в сфере уголовно-исполнительных правоотношений</p>	<p>Знать в совершенстве значимость для профессиональной юридической деятельности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений постоянного саморазвития и повышения квалификации;</p> <p>Уметь четко и правильно самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной юридической деятельности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в сфере уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>Владет в совершенстве: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации в сфере уголовно-исполнительных правоотношений</p>

ПК-1

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	<p>Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса,</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в действующем уголовно-исполнительном</p>	<p>Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уголовно-исполнительную терминологию, содержание действующего уголовно-</p>	<p>Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уголовно-исполнительную терминологию, содержание действующего уголовно-</p>

	<p>законодательстве и анализировать правоприменительную практику.</p> <p>Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами в сфере уголовноисполнительных правоотношений.</p> <p>ПК</p>	<p>исполнительного законодательства.</p> <p>Умеет свободно ориентироваться в действующем уголовно-исполнительном законодательстве и анализировать правоприменительную практику, участвовать в разработке предложений, которые позволяют: улучшить структуру уголовноисполнительного кодекса РФ, сделать его наглядным, упростить ориентировку в нормативном материале и облегчить пользование уголовно-исполнительным кодексом РФ,</p> <p>Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами в сфере уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>ПК</p>	<p>исполнительного законодательства.</p> <p>- методологию выявления и пресечения конкретных преступлений;</p> <p>- сущность уголовного и криминологического законодательства о противодействии преступности.</p> <p>Умеет свободно ориентироваться в действующем уголовно-исполнительном законодательстве и анализировать правоприменительную практику, участвовать в разработке предложений, которые позволяют: улучшить структуру уголовноисполнительного кодекса РФ, сделать его наглядным, упростить ориентировку в нормативном материале и облегчить пользование уголовно-исполнительным кодексом РФ, повысить эффективность применения норм права</p> <p>Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами в сфере уголовноисполнительных правоотношений.</p> <p>ПК</p>
--	---	--	--

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	<p>- Знает и способен анализировать механизм развития коррупционного поведения;</p> <p>- индивидуальные меры профилактики коррупционной преступности;</p> <p>- причины и обстоятельства объективного и</p>	<p>- Знает хорошо: и способен анализировать механизм развития коррупционного поведения;</p> <p>- индивидуальные меры профилактики коррупционной преступности;</p> <p>- причины и обстоятельства объективного и</p>	<p>Знает достаточно хорошо: и способен анализировать механизм развития коррупционного поведения;</p> <p>- индивидуальные меры профилактики коррупционной преступности;</p> <p>- причины и</p>

	<p>субъективного характера, способствующие коррупционному поведению. давать.</p> <p>Умеет составлять стратегию и тактику противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать правомерное и коррупционное поведение, проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения. <p>Владеет способностью повышать свой профессиональный уровень для противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками содействия пресечению коррупционного поведения; - навыками по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции). - придерживаться требований Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ в своей профессиональной деятельности. 	<p>субъективного характера, способствующие коррупционному поведению. давать.</p> <p>Умеет в целом правильно составлять стратегию и тактику противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать правомерное и коррупционное поведение, проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения. <p>Владеет способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень для противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладание навыками содействия пресечению коррупционного поведения; - навыками по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции). - придерживаться требований Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ в своей профессиональной деятельности. 	<p>обстоятельства объективного и субъективного характера, способствующие коррупционному поведению. давать.</p> <p>Умеет достаточно хорошо: реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности и составлять стратегию и тактику противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать правомерное и коррупционное поведение, проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения. <p>- Владеет достаточно хорошо: способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень для противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладание навыками содействия пресечению коррупционного поведения; - навыками по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции). - придерживаться требований Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ в своей профессиональной деятельности..
--	---	--	--

ПК-3

	<p>Уровни формирования компетенций</p>
--	--

	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	<p>Знать: основы правовой регламентации достижения науки по актуальным проблемам уголовноисполнительного права.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты уголовно-исполнительного законодательства в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно исполнительного законодательства, а также подзаконных актов в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Знать: основы правовой регламентации достижения науки по актуальным проблемам уголовноисполнительного права.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты уголовно-исполнительного законодательства в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно исполнительного законодательства, а также подзаконных актов в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Знать: основы правовой регламентации достижения науки по актуальным проблемам уголовноисполнительного права.</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты уголовно-исполнительного законодательства в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения норм уголовно исполнительного законодательства, а также подзаконных актов в профессиональной юридической деятельности.</p>

ПК-4

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	Знать уголовно-исполнительное законодательство	Знать хорошо уголовно-исполнительное	Знать в совершенстве уголовно-исполнительное
	Уметь обеспечивать соблюдение уголовно-исполнительного законодательства субъектами права;	Уметь обеспечивать соблюдение уголовно-исполнительного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Уметь обеспечивать соблюдение уголовно-исполнительного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениям
	Владеть навыками по квалификации	Владеть хорошо навыками по квалификации	Владеть в совершенстве

	преступлений в сфере уголовно-исполнительного права	преступлений в сфере уголовно-исполнительного права	навыками по квалификации преступлений в сфере уголовно-исполнительного права
--	---	---	--

ПК-5

	Уровни формирования компетенций		
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Знать проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовно-исполнительного права	Знать хорошо проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовно-исполнительного права	Знать в совершенстве проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовно-исполнительного права
	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
	Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений	Владеть хорошо : навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений	Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений

ПК-6

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Проговый	Высокий
	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	Знать структуру нормативно-правовых актов по уголовно-исполнительному праву	Знать структуру нормативно-правовых актов по уголовно-исполнительному, их состав на высоком профессиональном уровне	Знать хорошо структуру нормативно-правовых актов по у уголовно-исполнительному головному праву, их состав, в том числе на международном уровне
		Уметь квалифицированно	Уметь квалифицированно толковать нормативные	Уметь хорошо и квалифицированно

		толковать нормативные правовые акты	правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеть навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовно-исполнительному, в том числе на международном уровне	Владеть навыками хорошо и квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовно-исполнительному, в том числе на международном уровне

ПК-8

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	<p>Знать основных положений общепризнанных международных актов об обращении с осужденными, Конституцию РФ, действующее уголовно-исполнительное законодательство РФ, проекты нормативно-правовых актов в области исполнения и отбывания уголовных наказаний, основные правила законодательной техники и нормотворческого процесса.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в действующем уголовно-исполнительном законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов в области исполнения и отбывания уголовных наказаний с точки зрения их соответствия Конституции РФ, принципам и нормам общепризнанных</p>	<p>Знать основных положений общепризнанных международных актов об обращении с осужденными, Конституцию РФ, действующее уголовно-исполнительное законодательство РФ, проекты нормативно-правовых актов в области исполнения и отбывания уголовных наказаний, основные правила законодательной техники и нормотворческого процесса.</p> <p>Умеет свободно ориентироваться в действующем уголовно-исполнительном законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов в области исполнения и отбывания уголовных наказаний с точки зрения их соответствия Конституции РФ, принципам и нормам общепризнанных международных актов об обращении с осужденными.</p> <p>Владеет навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами в области исполнения и отбывания уголовных наказаний</p>	<p>Знать основных положений общепризнанных международных актов об обращении с осужденными, Конституцию РФ, действующее уголовно-исполнительное законодательство РФ, проекты нормативно-правовых актов в области исполнения и отбывания уголовных наказаний, основные правила законодательной техники и нормотворческого процесса.</p> <p>;</p> <p>Умеет свободно ориентироваться в действующем уголовно-исполнительном законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов в области исполнения и отбывания уголовных наказаний с точки зрения их соответствия Конституции РФ, принципам и нормам общепризнанных международных актов об обращении с</p>

	международных актов об обращении с осужденными. Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами в области исполнения и отбывания уголовных наказаний		осужденными. Владет навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами в области исполнения и отбывания уголовных наказаний
--	--	--	--

ПК-9

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права	<p>- Знает о правилах применения нормативных правовых актов в сфере исполнения уголовных наказаний;</p> <p>- Умеет использовать способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при исполнении уголовных наказаний;</p> <p>- Владет навыками применения норм уголовно – исполнительного законодательства и оценкой их результатов.</p>	<p>- Знает хорошо нормативно – правовые нормы и проблемы их реализации в сфере исполнения уголовных наказаний;</p> <p>- Умеет оценивать последствия применения норм уголовно-процессуального права в сфере исполнения уголовных наказаний;</p> <p>- Владет хорошо правилами составления процессуальных документов в области исполнения уголовных наказаний.</p>	<p>- Знает в совершенстве применяемые нормативные акты в сфере исполнения конкретных видов наказаний, формы реализации норм материального и процессуального права в сфере исполнения уголовных наказаний, способен к их критической оценке;</p> <p>- Умеет в совершенстве реализовывать нормы уголовно – исполнительного и процессуального законодательства при применении в конкретных видах наказания, обобщать данную и информацию и использовать ее в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- Владет в совершенстве реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при применении конкретных видов уголовных наказаний.</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают зачет, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Принцип законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Принцип гуманизма в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Принцип демократизма в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Принцип равенства осужденных перед законом в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Понятие, содержание и структура уголовно-исполнительного законодательства.
9. Источники уголовно-исполнительного законодательства.
10. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
11. Действие норм уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.
12. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия.
13. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
14. Система учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
15. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы.
16. Контроль органов государственной власти за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
17. Судебный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
18. Прокурорский надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
19. Общественный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
20. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
22. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
24. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
27. Порядок исполнения принудительных работ.
28. Порядок и условия исполнения наказаний осужденными военнослужащими.
29. Классификация осужденных к лишению свободы.
30. Правовое регулирование режима в местах лишения свободы.
31. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
32. Изменение условий отбывания наказания осужденных в местах лишения свободы.
33. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
34. Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
35. Самостоятельные организации осужденных и их роль в местах лишения свободы.
36. Меры взыскания, применяемые к осужденным.
37. Понятие злостного нарушения режима и злостного нарушителя режима.
38. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах колоний особого режима.
39. Меры поощрения, применяемые к осужденным.
40. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя и сопровождения.

41. Предоставление осужденным права на выезд за пределы исправительного учреждения.
42. Правовое регулирование общеобразовательного и профессионального обучения осужденных.
43. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
44. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы беременных женщин и женщин, имеющих детей в доме ребенка при исправительном учреждении. Порядок содержания детей в доме ребенка.
45. Порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы и аресту. Виды свиданий.
46. Порядок переписки осужденных, предоставления им телефонных переговоров, права получения посылок, передач и бандеролей.
47. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях общего режима.
48. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях строгого режима.
49. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях особого режима.
50. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях особого режима, предназначенных для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.
51. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях-поселениях.
52. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах.
53. Порядок и условия отбывания наказания в воспитательных учреждениях.
54. Принципы и задачи содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
55. Места содержания под стражей.
56. Режим в местах содержания под стражей.
57. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых.
58. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения лиц, содержащихся под стражей.
59. Освобождение от отбывания наказания и его виды.
60. Порядок предоставления к досрочному освобождению.
61. Порядок помилования осужденных.
62. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания.
63. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
64. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
65. Порядок контроля за условно осужденными.
66. Правовое регулирование исполнения условного осуждения и отсрочки исполнения наказания.
67. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера.
68. Законодательная регламентация исполнения наказания в виде смертной казни.
69. Исполнение специальных видов наказания, применяемых к военнослужащим.
70. Уголовно-исполнительная система зарубежных стран.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
---------	------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с

Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под ред. В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Б) Дополнительная:

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы, реализация права осужденных на качественное медицинское / С.А. Борсученко. — Москва, Саратов:

Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 152 с.

Борсученко, С.А. Проблемы исполнения наказания без изоляции осужденного от общества: курс лекций / С.А. Борсученко. — Э Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 162 с. — 978-5-00094-306-9

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины **Аудиторный фонд**.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.