



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы наследственного права»**

Направление подготовки:

40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки:

«Гражданское право. Семейное право. Международное частное право»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Актуальные проблемы наследственного права»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Составитель:

к.ю.н., доц. Шаповалов Д.А.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин и
Международного частного права
«23» августа 2022 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

(подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы наследственного права» имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных юристов.

Профессиональная подготовка специалистов в сфере наследственных отношений, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений, общих положений наследственного права и новейших течений в юридической науке, привитие умений и навыков, необходимых для профессионального совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ наследственного права и основных положений российского законодательства о наследовании
- исследование проблем правового регулирования наследственных правоотношений и возможных вариантов их разрешения;
- приобретение навыков самостоятельной работы и умения анализировать и обобщать судебную практику по защите наследственных прав

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы наследственного права» направлена на формирование следующих компетенций:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

- основные положения наследственного права;
- сущность и содержание понятия, категорий и институтов наследственного права;
- правовой статус субъектов наследственного права;
- положения, принципы и систему наследственного права на результаты интеллектуальной деятельности и их использование в экономической сфере.

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями наследственного права;
- анализировать юридические факты и порожденные ими наследственные отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы наследственного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.
- эффективно работать с юридической литературой.

Владеть:

- гражданско-правовой терминологией в области наследственного права;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и гражданско-правовых отношений в области наследственного права;
- анализа правоприменительной практики и ее обогащения по отдельным категориям гражданских дел, связанных с наследованием;
- правилами применения гражданского законодательства для решения правовых проблем и коллизий в области наследственного права;
- принимать необходимые меры защиты прав субъектов гражданского права.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Данная учебная дисциплина включена в раздел вариативной части профессионального цикла образовательной программы Юриспруденция.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Семейное право, Гражданско-процессуальное право

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	24
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	57	57
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
	3	3

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Зачетные единицы		

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	9	9
Экзамен		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Проблемы общих положений наследственного права	10	2	2	4	8	•
2	Раздел 2. Наследственная	12	4		4	8	•

	правоспособность и наследственное правоотношение						
3	Раздел 3. Проблемы, связанные с совершением завещания (правоотношения, предшествующие наследственному).	12	4	2	4	6	•
4	Раздел 4. Правоотношения по выявлению наследства, его охране и доверительному управлению	12	4		2	8	•
5	Раздел 5. Правоотношения по принятию и оформлению наследства	12	2	2	2	8	•
6	Раздел 6. Правоотношения общей долевой собственности и преимущественное право на получение некоторых объектов в счет своей наследственной доли при разделе наследства.	11	4		2	9	•
7	Раздел 7. Правоотношения по выполнению правопреемниками, приобретенных обязанностей	12	4		2	10	
	Экзамен	27					
	Итого	108	24	4	20/*	57	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Проблемы общих положений наследственного права	14	2	2		12	•
2	Раздел 2. Наследственная правоспособность и наследственное правоотношение	14	2		2	12	•
3	Раздел 3. Проблемы, связанные с совершением завещания (правоотношения, предшествующие наследственному).	15	2		2	13	•
4	Раздел 4. Правоотношения по выявлению наследства, его охране и доверительному управлению	14	2		2	12	•
5	Раздел 5. Правоотношения по принятию и оформлению наследства	14	2		2	12	•

6	Раздел 6. Правоотношения общей долевой собственности и преимущественное право на получение некоторых объектов в счет своей наследственной доли при разделе наследства.	14				14	•
7	Раздел 7. Правоотношения по выполнению правопреемниками, приобретенных обязанностей	14	2		2	12	
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/*	87	

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Раздел 1. Проблемы общих положений наследственного права

Уточнение понятийного аппарата наследственного права. Понятие наследственного имущества. Возможные наследники и наследодатели. Возможные и реальные недостойные наследники. Время открытия наследства и проблема часовых поясов. Вопросы, возникающие при определении места открытия наследства /

Раздел 2. Наследственная правоспособность и наследственное правоотношение

Проблема наследственной правоспособности. Юридические факты, порождающие наследственную правоспособность и статус потенциальных наследников. Наследственное правоотношение: объекты, субъекты и содержание.

Раздел 3. Проблемы, связанные с совершением завещания (правоотношения, предшествующие наследственному).

Завещательная правоспособность и право завещать. Понятие завещания и его правовая природа. Заявление как односторонняя сделка. Содержание завещания (завещательные распоряжения) и его форма. Правоотношения возникающие с участием лиц, присутствующих при совершении завещания.

Раздел 4. Правоотношения по выявлению наследства, его охране и доверительному управлению

Общая совместная собственность супругов и ее преобразование в случае смерти одного из супругов в общую долевую собственность. Права пережившего супруга. Определение доли и состава супружеской собственности. Правоотношения с участием коммерческой организации по выявлению доли, пая, акций умершего её члена, участника. Правоотношения по определению доли умершего члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Лица, обеспечивающие охрану наследственного имущества. Действия, совершаемые нотариусом либо душеприказчиком по охране наследства. Проблемы доверительного управления наследственным имуществом

Раздел 5. Правоотношения по принятию и оформлению наследства

Принятие наследства: порядок, способы и сроки принятия наследства. Отказ от наследства. Непринятие наследства. Правоотношения по оформлению и выдаче свидетельства о праве на наследство.

Раздел 6. Правоотношения общей долевой собственности и преимущественное

право на получение некоторых объектов в счет своей наследственной доли при разделе наследства.

Общая долевая собственность правопреемников на имущество, приобретенное в порядке наследования. Преимущественное право правопреемников на получение некоторого имущества в счет своей наследственной доли при разделе наследственного имущества. Права пережившего супруга. Проблемы сохранения предприятия «на ходу».

Раздел 7. Правоотношения по выполнению правопреемниками, приобретенных обязанностей

Осуществление прав и исполнение обязанностей, приобретенных правопреемниками. Выплата расходов, вызванных заболеванием потенциального наследодателя. Расходы на достойные похороны. Исполнение завещательного отказа и завещательного возложения.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы наследственного права» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2

Актуальные проблемы наследственного права	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Знать источники и формы наследственного права	Знать этические принципы наследственного права	Знать механизмы формирования наследственного права
	Уметь критически относиться к содержанию норм наследственного права и оценивать их	Уметь адаптировать принципы профессиональной этики к конкретным ситуациям	Уметь отстаивать гражданскую позицию и сохранять приверженность принципам
	Владеть навыками самостоятельного поиска информации, востребованной в наследственном праве	Владеть методами системного мышления и правилами формальной логики	Владеть приемами самообразования в юриспруденции и смежных областях знания наследственного права

ОК-3

Актуальные проблемы наследственного права	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Знать основы наследственного права	Знать основы наследственного права, в том числе на международном уровне	Знать основы наследственного права, в том числе на международном уровне
	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по семейному праву	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по наследственному праву, толковать нормативные акты по наследственному праву	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по наследственному праву, грамотно толковать, выявлять проблемы наследственного права, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный

	уровень по наследственному праву	по наследственному праву, толковать нормативные акты по наследственному прав	уровень по наследственному праву, грамотно толковать, выявлять проблемы наследственному права, в том числе на международном уровне
--	----------------------------------	--	--

ОК-5

	Уровни формирования компетенций		
Актуальные проблемы наследственного права	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Знать основные нормы наследственного права	Знать основные нормы наследственного права	Знать достижения менеджмента при осуществлении руководства научно-исследовательским коллективом
	Уметь т пользоваться нормами этического поведения в наследственного праве	Уметь грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять исследовательские работы в наследственном праве	Уметь грамотно, всесторонне осуществлять руководство коллективом при осуществлении исследовательских работ в наследственном праве
	Владеть навыками Основными, базовыми этическими стандартами профессионального руководства коллективом	Владеть навыками управленческой деятельности в организационно-управленческой деятельности юриста	Владеть навыками инициативно и методологически правильно осуществлять научные исследования организационно-управленческой деятельности юриста

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы наследственного права	Знать роль наследственных правоотношений	Знать роль наследственных правоотношений, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений	Знать роль наследственных правоотношений, юридических фактов и правовых актов в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере наследственного права;	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере наследственного права; выявлять проблемы обеспечения соблюдения семейного	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере с наследственного права; выявлять проблемы обеспечения

		законодательства субъектами прав	соблюдения семейного законодательства субъектами прав
	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов,	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении гражданского законодательства	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении наследственного законодательства

ПК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы наследственного права	Знать проблемы осуществления и защиты прав на наследования	Знать хорошо проблемы осуществления и защиты прав на наследования	Знать в совершенстве проблемы осуществления и защиты прав на наследования
	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
	Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты участниками наследственных правоотношений	Владеть хорошо : навыками принятия необходимых мер защиты участниками наследственных правоотношений	Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты участниками наследственных правоотношений

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы наследственного права», используемые в ходе промежуточной аттестации

- 1.Открытие наследства. Проблемы места и времени открытия наследства
2. Понятие наследственного права и его принципы.
- 3.Наследственная правоспособность
4. Наследственное правоотношение.
5. Правоотношения, причастные к наследственному.
6. Юридические факты, порождающие наследственное и причастные к нему правоотношения.
7. Понятие завещания. Свобода завещания.
- 8.иные, кроме нотариального, завещания.
- 9.Изменение и отмена завещания. Признание завещания недействительным.
10. Назначение душеприказчика и его правовое положение.
11. Завещательный легат, возложение и их исполнение.
12. Наследники по закону.
13. Недостойные наследники.
14. Правоотношение между наследником и пережившим супругом
15. Охрана наследства. меры по охране наследства.
16. порядок оформления и выдачи свидетельства о праве на наследство.
17. Преимущественное право на неделимую вещь и предметы обычной домашней обстановки и обихода.
18. Приобретение имущества умершего члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
19. Наследование выморочного имущества.
20. Ответственность по приобретенным долгам.
21. Наследование доли умершего участника ООО.
22. Доверительное управление наследственным имуществом.
23. Раздел предприятия.
24. Исполнение легата и возложения.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие

			примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301 ((с посл. изменениями и дополнениями).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть Четвертая 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 5. – Ст. 410 ((с посл. изменениями и дополнениями).
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ// Собрания законодательства Российской Федерации 2001 г. № 44 ст. 4147 ((с посл. изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Собрания законодательства Российской Федерации 2006 г. N 31 (часть I) ст. 34484147 ((с посл. изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Собрания законодательства Российской Федерации 2002 г. N 43 ст. 4190 (с посл. изменениями и дополнениями)
 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ // Собрания законодательства Российской Федерации 2007 г. N 1 (часть I) Ст. 19 ((с посл. изменениями и дополнениями)
 Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ // Собрания законодательства Российской Федерации 2008 г. № 17 ст. 1755 (с посл. изменениями и дополнениями)
 Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 № 102-ФЗ // Собрания законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 29. –Ст. 3400(с посл. изменениями и дополнениями)
 Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 № 75-ФЗ в ред. от 11.07.2011 № 200-ФЗ // Собрания законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 19. – Ст. 2071. 4190 (с посл. изменениями и дополнениями)
 Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 № 41-ФЗ (с изм. и доп. от 19.07.2011 № 248-ФЗ) // Собрания законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 13. – Ст. 1463. (с посл. изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ в ред. от 18.07.2011 № 228-ФЗ // Собрания законодательства Российской Федерации.– 1998. – № 7. Ст. 785. (с посл. изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21.07.1997 № 122-ФЗ // Собрания законодательства Российской Федерации.. – 1997. – № 30. – Ст. 3594. (с посл. изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон «О переводном и простом векселе» от 11.03.1997 № 48-ФЗ // Собрания законодательства Российской Федерации.– 1997. – № 11. Ст. 1238.

А) Основная литература

Абраменков, М.С. Наследственное право : учебник / М.С. Абраменков, А.Г. Сараев ; отв. ред. А.В. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с.

Корнеева, И.Л. Наследственное право : учебник и практикум / И.Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с.

Б) Дополнительная литература

Актуальные вопросы наследственного права [Электронный ресурс] / Ю.Б. Гонгало [и др.]. — М. : Статут, 2016. — 112 с.

Курс по наследственному праву [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с.

Наследование. Оформление наследственных прав, судебные споры, вопросы налогообложения. - М.: Издание Тихомирова М. Ю., 2018. - 128 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских

занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.