



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Н. Рузанов
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ
ПРАВООТНОШЕНИЙ В РОССИИ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины- «Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России» – формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, определяющего основания уголовной ответственности участников избирательного процесса

1.2 Основные задачи дисциплины:

- совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня.
- овладение способностью квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих **компетенций**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения курса студенты должны

знать:

нормы уголовного и иного законодательства, касающегося

ответственности участников избирательного процесса, эволюцию и основные направления его развития;

сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права (уголовная ответственность, преступление, состав преступления, вина, субъект преступления, объективная сторона преступления, наказание, цели наказания и т.д.), содержание и значение понятий «электоральная(избирательная) преступность», «политическая преступность», причины электоральной преступности и теоретические основы ее профилактики.

;уметь:

оперировать понятиями и категориями уголовного права и законодательства об ответственности участников избирательного процесса;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы, направленные на охрану избирательных правоотношений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения в электоральной сфере;

владеть навыками:

юридической терминологией, используемой уголовным законодательством; навыками работы с Уголовным Кодексом РФ, другими правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

реализации уголовно-правовых норм, направленных на охрану избирательных правоотношений; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений против избирательных прав граждан и права на участие в референдуме.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России» принадлежит к вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	16	16
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	14	14
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	56	56
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	26	26
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	72	72
Зачетные единицы	2	2

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	6	6
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	60	60
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	20	20
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет	4	4
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	72	72
Зачетные единицы	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социально-правовая обусловленность уголовной ответственности участников избирательного процесса.	16	4	2	2	12	•
2	История уголовной ответственности за нарушения законодательства о выборах и референдумах	16	4		4	10	•
3	Характеристика преступлений против избирательных прав и права на участие в референдуме по действующему уголовному законодательству Российской Федерации	17	2		4	10	•
4	Виды преступлений против избирательных прав и права на участие в референдуме в современном уголовном законодательстве Российской Федерации	16	2		2	12	
5	Преступность в сфере избирательных правоотношений	16	2		2	12	
	Зачет						
	Итого	72	16	2	14	56	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социально-правовая обусловленность уголовной ответственности участников избирательного процесса.	14	2	2		12	•
2	История уголовной ответственности за нарушения законодательства о выборах и референдумах	16	2		2	14	•
3	Характеристика преступлений против избирательных прав и права на участие в референдуме по действующему уголовному законодательству	15	2		2	13	•

	Российской Федерации						
4	Виды преступлений против избирательных прав и права на участие в референдуме в современном уголовном законодательстве Российской Федерации	16	2		2	14	•
5	Преступность в сфере избирательных правоотношений	16				16	•
	Зачет	4	8	2	6	60	
	Итого	72					

Тема 1. Социально-правовая обусловленность уголовной ответственности участников избирательного процесса.

Понятие уголовной ответственности за нарушения законодательства о выборах и референдумах. Признаки уголовной ответственности. Соотношение понятий «уголовная ответственность» и «наказание», «уголовная ответственность» и «уголовное правоотношение». Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности участников избирательного процесса. Пределы уголовной ответственности в избирательной сфере. Специфика стадий реализации уголовной ответственности участников избирательного процесса.

Объективные и субъективные основания установления уголовной ответственности. Общественная опасность преступлений против избирательных прав граждан. Прецедентность (частота встречаемости) посягательств на избирательные права граждан. Целесообразность применения уголовной репрессии при нарушении избирательного законодательства. Допустимость установления уголовной ответственности участников избирательного процесса с политической, нравственной, правовой (внутренней) и международной точек зрения. Субъективное усмотрение законодателя, как основание криминализации деяний в данной сфере. Экспертное и общественное мнение по поводу необходимости уголовно-правовых запретов в избирательной сфере.

Тема 2. История уголовной ответственности за нарушения законодательства о выборах и референдумах

История развития уголовной ответственности за нарушения законодательства о выборах по дореволюционному законодательству. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. (в ред. 1866 г.). Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1906 г. Положение о выборах в Учредительное Собрание 1917 г.

Уголовно-правовые гарантии осуществления избирательного права в годы советской власти (1917 – 1991 гг.). Первые Уголовные кодексы РСФСР (1922 г., 1926 г.). Положение о выборах в Верховный Совет СССР (1937 г., 1945 г., 1950 г.). Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

Уголовно-правовая охрана участников избирательного процесса в постсоветский период. Изменения, внесенные в УК РСФСР 1960 г. после 1991 г. Сравнение норм Уголовного кодекса РФ 1996 г. и Уголовного кодекса РСФСР 1960 г. Изменения, внесенные в уголовное законодательство, в период с 1996 г. по настоящее время.

Тема 3. Характеристика преступлений против избирательных прав и права на участие в референдуме по действующему уголовному законодательству Российской Федерации

Понятие и общая характеристика преступлений против избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: объективные и субъективные признаки составов преступлений.

Родовой объект избирательных преступлений. Соотношение понятий «права», «свободы» и «законные интересы» личности. Видовой объект преступлений, входящих в главу 19 Уголовного кодекса РФ. Соотношение понятий «права и свободы человека» и «права и свободы гражданина». Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина. Непосредственный объект преступлений, предусмотренных ст.ст. 141 – 142¹ УК РФ. Избирательные права как объект уголовно-правовой охраны. Право на участие в референдуме как объект уголовно-правовой охраны. Предмет рассматриваемых преступлений. Потерпевший от преступлений в избирательной сфере.

Проблема наказания за преступления против избирательных прав и права граждан на участие в референдуме.

Тема 4. Виды преступлений против избирательных прав и права на участие в референдуме в современном уголовном законодательстве Российской Федерации

Виды преступлений против избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий: объективные и субъективные признаки. Квалифицированные и особо квалифицированные виды этого состава преступления. Коллизии и пробелы в законодательстве.

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума или иной группы участников референдума: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект. Квалифицированные виды этого состава преступления.

Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Квалифицированные виды этого состава преступления. Разграничение данного преступления с иными видами преступлений и правонарушений.

Фальсификация итогов голосования: объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект. Отличие от фальсификации избирательных документов, документов референдума.

Тема 5. Преступность в сфере избирательных правоотношений Понятие преступности в сфере избирательных правоотношений и признаки, ее характеризующие. Соотношение понятий «электоральная (избирательная) преступность» и «политическая преступность» в отечественной

политологии и криминологии. Понятие электоральной преступности в узком и широком смысле.

Основные характеристики преступности в сфере избирательных правоотношений: состояние, структура, динамика. Проблемы изучения ее уровня.

Криминологическая характеристика лиц, привлеченных к уголовной ответственности за преступления против избирательных прав и права на участие в референдуме граждан: социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические особенности их личности.

Причины и условия преступности в сфере избирательных правоотношений. Исходная методологическая база познания проблемы факторов преступности в сфере политики. Классификация причин и условий электоральной преступности: по уровню, по содержанию и т.д. Роль политической нестабильности в детерминации электоральной преступности. Политическая борьба как одна из причин электоральной преступности.

Социально-экономические, организационно-управленческие, социально-психологические и правовые факторы электоральной преступности. Причины высокой латентности преступных посягательств, связанных с выборами и референдумами. Виктимологическое поведение потерпевшего как фактор, влияющий на решение преступника совершить конкретное преступление в условиях избирательного процесса. Проблемы изучения жертв преступлений, совершаемых в условиях избирательного процесса. Классификация потерпевших.

Понятие и виды профилактики преступности. Предупреждение электоральной преступности как многоуровневая система общественных и государственных мер, направленных на устранение, ослабление и нейтрализацию факторов, детерминирующих преступность в условиях избирательного процесса.

Требования, предъявляемые к мерам предупреждения электоральной преступности.

Классификация мер предупреждения электоральной преступности.

Общепрофилактические меры по противодействию политической преступности.

Специальные меры профилактики преступных посягательств участников избирательного процесса. Субъекты предупреждения электоральной преступности. Правоохранительные органы (Министерство внутренних дел, Генеральная Прокуратура, Служба внешней разведки и др.) как субъекты предупреждения преступлений, совершаемых в условиях избирательного процесса. Формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с другими правоохранительными органами и избирательными комиссиями в обеспечении гарантий проведения демократических выборов. Проблемы эффективности деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности в электоральной сфере. Роль населения в предупреждении электоральной преступности и ее отдельных видов. Роль международных организаций в предупреждении электоральной преступности

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России	Знать социальное значение права, общекультурные и профессиональные качества юриста; основные проявления коррупционного поведения в избирательном процессе;	Знать правовые механизмы разрешения проблем общекультурные и профессиональные качества юриста; основные проявления коррупционного поведения в избирательном процессе;	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики. общекультурные и профессиональные качества юриста; основные проявления коррупционного поведения в избирательном процессе; законодательство в сфере уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений, права граждан в избирательной сфере
	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;;	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; уважительно относиться к закону и праву; бороться с проявлениями коррупции в избирательном процессе и недостатками в работе правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью;	Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; уважительно относиться к закону и праву; бороться с проявлениями коррупции в избирательном процессе и недостатками в работе правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью;
	Владеть общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности;	Владеть общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	Владеть общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. общекультурными и

			профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
--	--	--	---

ОК-2

№ п/п			Уровни формирования компетенций		
			Пороговый	Продвинутый	Высокий
		<p>Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России</p>	<p>Знать: свои профессиональные обязанности; принципы этики юриста и общепринятые правила культурного общения</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, применять принципы этики юриста в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста.</p>	<p>Знать: свои профессиональные обязанности; принципы этики юриста и общепринятые правила культурного общения</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, применять принципы этики юриста в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста.</p>	<p>Знать: свои профессиональные обязанности; принципы этики юриста и общепринятые правила культурного общения</p> <p>Уметь: добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, применять принципы этики юриста в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста.</p>

ОК-3

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России	<p>Знать: основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве, правоприменительную практику и опыт коллег при осуществлении профессиональной деятельности,</p> <p>Владеть: навыками обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, в том числе навыками работы с законодательными актами</p>	<p>Знать: основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве, правоприменительную практику и опыт коллег при осуществлении профессиональной деятельности,</p> <p>Владеть: навыками обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, в том числе навыками работы с законодательными актами</p>	<p>Знать: основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве, правоприменительную практику и опыт коллег при осуществлении профессиональной деятельности,</p> <p>Владеть: навыками обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, в том числе навыками работы с законодательными актами</p>

ОК-5

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России	<p>Знать: методологические основы научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план</p>	<p>Знать: методологические основы научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план</p>	<p>Знать: методологические основы научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план</p>

		<p>исследования; Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, управления коллективом</p>	<p>исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, управления коллективом,</p>	<p>исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей; Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, управления коллективом;</p>
--	--	---	---	---

ПК-1

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	<p>Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России</p>	<p>- Знать: действующее конституционное, административное и уголовное законодательство; эволюцию и основные направления его развития; соотношение национального и международного права в сфере Уметь: участвовать в разработке нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с преступлениями в</p>	<p>-Знать хорошо: действующее конституционное, административное и уголовное законодательство; эволюцию и основные направления его развития; соотношение национального и международного права в сфере уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений; основания и принципы криминализации общественно опасных деяний Уметь хорошо:</p>	<p>- Знать в совершенстве: действующее конституционное, административное и уголовное законодательство; эволюцию и основные направления его развития; соотношение национального и международного права в сфере уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений; основания и принципы криминализации общественно опасных</p>

		<p>избирательной сфере</p> <p>Владеть: навыками криминализации в сфере уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений</p>	<p>участвовать в разработке нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с преступлениями в избирательной сфере</p> <p>Владеть хорошо: навыками криминализации в сфере уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений</p>	<p>деяний</p> <p>Уметь в совершенстве: участвовать в разработке нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с преступлениями в избирательной сфере</p> <p>Владеть в совершенстве: навыками криминализации в сфере уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений</p>
--	--	---	--	---

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<p>Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России</p>	<p>Знать: содержание, и способы реализации законодательства об уголовно-правовой охране избирательных правоотношений.</p> <p>Уметь: применять нормы уголовного и административного законодательства об ответственности участников избирательного процесса в конкретных практических ситуациях; анализировать правоприменительную практику.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов по изучаемым категориям дел.</p>	<p>Знать хорошо: содержание, и способы реализации законодательства об уголовно-правовой охране избирательных правоотношений.</p> <p>Уметь хорошо: применять нормы уголовного и административного законодательства об ответственности участников избирательного процесса в конкретных практических ситуациях; анализировать правоприменительную практику.</p> <p>Владеть хорошо: навыками составления процессуальных документов по изучаемым категориям дел.</p>	<p>Знать в совершенстве: содержание, и способы реализации законодательства об уголовно-правовой охране избирательных правоотношений.</p> <p>Уметь в совершенстве: применять нормы уголовного и административного законодательства об ответственности участников избирательного процесса в конкретных практических ситуациях; анализировать правоприменительную практику.</p> <p>Владеть в совершенстве: навыками составления процессуальных документов по изучаемым категориям дел.</p>

ПК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России	<p>Знать: законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в ходе организации и проведении выборов в различные органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав человека и гражданина; безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств в избирательной сфере</p>	<p>Знать хорошо: законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека</p> <p>Уметь хорошо: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в ходе организации и проведении выборов в различные органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть хорошо: навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав человека и гражданина; безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств в избирательной сфере</p> <p>Знать: законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека</p>	<p>Знать в совершенстве: законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека</p> <p>Уметь в совершенстве: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в ходе организации и проведении выборов в различные органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав человека и гражданина; безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств в избирательной сфере</p>

ПК-4:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Проблемы уголовно-правовой охраны	<p>Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство,</p>	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство, законодательство,</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство, уголовно-процессуальное</p>

	<p>избирательных правоотношений в России</p>	<p>Уметь: Обеспечивать Соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями; Владеть: навыками по квалификации преступлений в сфере избирательных правоотношений</p>	<p>обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями; Владеть: навыками по квалификации преступлений в сфере избирательных правоотношений</p>	<p>законодательство, Уметь: обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями; Владеть: навыками по квалификации преступлений в сфере избирательных правоотношений</p>
--	--	--	--	--

ПК-5:

№ п/п	Уровни формирования компетенций			
	Пороговый	Продвинутый	Высокий	
	<p>Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России</p>	<p>- Знать: теоретические основы профилактики преступлений в электоральной сфере права в его сфере развития; уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений; основания и принципы криминализации общественно опасных деяний Уметь: осуществлять осуществлять Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений</p>	<p>-Знать хорошо: теоретические основы профилактики преступлений в электоральной сфере права в его сфере развития; уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений; основания и принципы криминализации общественно опасных деяний Уметь: осуществлять осуществлять Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений</p>	<p>- Знать в совершенстве: теоретические основы профилактики преступлений в электоральной сфере права в его сфере развития; уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений; основания и принципы криминализации общественно опасных деяний Уметь: осуществлять осуществлять Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений</p>

ПК-6:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России	<p>Знать: осн овные пол ожения ант икоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции в избирательном процессе</p> <p>Владеть: навыками соотнесения положений антикоррупционного законодательства с проблемами уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России.</p>	<p>-Знать хорошо:</p> <p>Знать: осно вные поло жения анти коррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции в избирательном процессе</p> <p>Владеть: навыками соотнесения положений антикоррупционного законодательства с проблемами уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России.</p>	<p>- Знать в совершенстве: Знать:</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции в избирательном процессе</p> <p>Владеть: навыками соотнесения положений антикоррупционного законодательства с проблемами уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России.</p>

ПК-7:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России	Знать нормативно-правовые акты по преступлениям в сфере экономики	Знать хорошо нормативно-правовые акты, связанные с преступлениями в сфере экономики	Знать хорошо нормативно-правовые акты связанные с преступлениями в сфере экономики, в том числе на международном уровне
Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты		Уметь хорошо толковать нормативно-правовые акты связанные с преступлениями в сфере экономики	Уметь хорошо квалифицированно толковать нормативные правовые акты, связанные с преступлениями в сфере экономики, в том числе на международном уровне	
Владеть навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты		Владеть навыками хорошо толковать нормативно-правовые акты связанные с преступлениями в сфере экономики	Владеть навыками хорошо квалифицированно толковать нормативные правовые акты связанные с преступлениями в сфере экономики, в том числе на международном уровне	

ПК-8:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России	<p>Знать: теоретическую основу проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений;</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений</p>	<p>Знать: теоретическую основу проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений;</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений</p>	<p>Знать: теоретическую основу проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений;</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений</p>

ПК-11:

		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России	<p>Знать структуру исследований в области права</p> <p>Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать структуру исследований в области права в рамках исследований в сфере экономики</p> <p>Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права по преступлениям в сфере экономики, оформлять научные труды в виде статей, тезисов, монографий, уметь презентовать их</p>	<p>Знать хорошо структуру исследований в области права в рамках исследований в сфере экономики, в том числе на международном уровне</p> <p>Уметь хорошо и квалифицированно проводить научные исследования в области права по преступлениям в сфере экономики, оформлять научные труды в виде статей, тезисов, монографий, уметь презентовать их, в том числе на</p>

			международном уровне
		Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права по преступлениям в сфере экономики
			Владеть навыками хорошо и квалифицированно проводить научные исследования в области права по преступлениям в сфере экономики, оформлять научные труды в виде статей, тезисов, монографий, уметь презентовать их, в том числе на международном уровне

ПК-12:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России	<p>Знать: основные теоретические положения и законодательные акты дисциплины</p> <p>Уметь: делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся;</p> <p>Владеть: необходимыми научно-педагогическими навыками преподавания дисциплины «Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России»;</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и законодательные акты дисциплины</p> <p>Уметь: делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся;</p> <p>Владеть: необходимыми научно-педагогическими навыками преподавания дисциплины «Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России»;</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и законодательные акты дисциплины</p> <p>Уметь: делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся;</p> <p>Владеть: необходимыми научно-педагогическими навыками преподавания дисциплины «Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России»;</p>

ПК-13

		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных	охраны	Знать: методику осуществления самостоятельной работы	Знать: хорошо методику осуществления самостоятельной работы и основные	Знать: в совершенстве методику осуществления самостоятельной работы и основные

правоотношений в России		теоретические положения уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России	теоретические положения уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России
	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся,	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся, применять методику преподавания и основные теоретические положения при проведении самостоятельной работы обучающихся	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся, применять методику преподавания и основные теоретические положения при проведении самостоятельной работы обучающихся
	Владеть: навыками организации самостоятельной работы.	Владеть: навыками организации самостоятельной работы; приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России	Владеть: навыками организации самостоятельной работы; приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России

ПК-15

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России	Знать основы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России	Знать основы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России нормы права по уголовному права	Знать уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России, нормы права по уголовному права
	Уметь осуществлять правовое воспитание	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по уголовному права	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по основам по актуальным проблемам уголовного права, нормам по уголовного права
	Владеть навыками осуществлять правовое воспитание по уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитание нормам права по уголовного уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России права	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитанием уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России, нормам права по уголовногоправа

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают зачет, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

- Понятие и признаки уголовной ответственности участников избирательного процесса.
2. Понятие и виды оснований криминализации деяний в избирательной сфере.
 3. Общественная опасность посягательств на избирательные правоотношения, как важнейшее основание установления уголовной ответственности участников избирательного процесса.
 4. Прецедентность (частота встречаемости) посягательств на избирательные права граждан и целесообразность применения уголовной репрессии при нарушении избирательного законодательства, как критерии криминализации в сфере избирательных правоотношений.
 5. Субъективные основания криминализации посягательств в избирательной сфере.
 6. История развития уголовной ответственности за нарушения законодательства о выборах по дореволюционному законодательству.
 7. Уголовная ответственность участников избирательного процесса в первые годы советской власти (1917 – 1939 гг.).
 8. Ответственность за избирательные преступления по Уголовному кодексу РСФСР 1960 г.
 9. Изменение уголовного законодательства об ответственности за преступления в избирательной сфере в постсоветский период.
 10. Общая характеристика преступлений против избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
 11. Родовой объект преступлений против избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
 12. Видовой объект преступлений против избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
 13. Непосредственный объект преступлений против избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
 14. Проблема наказания за преступления против избирательных прав и права граждан на участие в референдуме.
 15. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 1 ст. 141 УК РФ).
 16. Квалифицированные виды воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 2 ст. 141 УК РФ).
 17. Особо квалифицированные виды воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ).

- 18.Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума или иной группы участников референдума.
- 19.Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
- 20.Фальсификация итогов голосования.
- 21.Отграничение преступлений, нарушающих избирательные права и права граждан на участие в референдуме от административных правонарушений и смежных составов преступлений.
- 22.Криминологическая характеристика преступности в сфере избирательных правоотношений.
- 23.Криминологическая характеристика лиц, привлеченных к уголовной ответственности за преступления против избирательных прав и права на участие в референдуме граждан.
- 24.Правовые детерминанты электоральной преступности: содержание и значение.
25. Организационно-управленческие факторы электоральной преступности: понятие, содержание и виды.
26. Социально-экономические факторы электоральной преступности: понятие, содержание и виды.
27. Идеологические факторы электоральной преступности: содержание и виды.
- 28.Понятие системы предупредительного воздействия на электоральную преступность и её содержание.
- 29.Общепрофилактические меры по противодействию политической преступности.
- 30.Специальные меры профилактики преступных посягательств участников избирательного процесса.
- 31.Содержание правовых мер предупреждения электоральной преступности. 32.Содержание организационно-управленческих мер предупреждения электоральной преступности.
- 33.Субъекты предупреждения электоральной преступности.
- 34.Деятельность органов внутренних дел по предупреждению электоральной преступности.
- 35.Роль прокуратуры в деятельности по противодействию преступности в электоральной сфере.
- 36.Избирательные комиссии как субъекты предупреждения преступности в избирательной сфере.
- 37.Понятие и виды «грязных» избирательных технологий. 38.Административный ресурс в избирательных кампаниях: понятие и методы противодействия.
- 39.Подкуп избирателей, как разновидность «грязных» избирательных технологий.
- 40.Коррупция в российском избирательном процессе

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
---------	------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. —

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Б) Дополнительная литература

Научно-практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (2-е издание переработанное и дополненное) Н.А. Агешкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.

Гребенникова, А.А. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) / А.А. Гребенникова, А.Б. Юдина.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 417 с. — 2227-8397

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru

сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.