



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи»**

**Направление подготовки:**

**40.04.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки:**

**«Гражданское право. Семейное право. Международное частное право»**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Составитель:

к.ю.н., доц. Шаповалов Д.А.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

Гражданско-правовых дисциплин и

Международного частного права

«23» августа 2022 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

---

(подпись)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.**

## **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи» являются:

- развитие у студентов личностных качеств;
- формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- овладение методикой правового анализа норм семейного права;
- формирование правового мышления; возможность применения полученных знаний в теории и на практике;

## **1.2 Основные задачи дисциплины:**

- изучение актуальных проблем науки семейного права, семейного законодательства и практики его применения, а также возможных путей решения указанных проблем;
- приобретение навыков принятия самостоятельных решений в спорных семейно-правовых ситуациях;
- освоение методологии научного исследования проблем семейного права;
- выработка навыков творческого осмысления дискуссионных вопросов в сфере семейного права;
- формирование ценностно-смыслового отношения к предмету изучения дисциплины.

Настоящая дисциплина позволяет изучать правовые нормы и институты семейного права, общие принципы регулирования семейных правоотношений, выявить основные тенденции и закономерности развития семейного законодательства в Российской Федерации.

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи» направлена на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

- теоретические основы правового регулирования семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи;

- сущность и особенности защиты прав семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи;;

**уметь:**

- пользоваться специфическими методами, используемыми в науке для решения профессиональных задач в сфере семейных отношений;

- взаимодействовать с федеральным органом исполнительной власти по;

- систематизировать научные знания в сфере семейных отношений;

**владеть:**

- навыками использования научного категориального и понятийного аппарата права

- навыками проведения деловых переговоров по проблемам, семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи;

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи» относится

к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин базовой части учебного плана .

Учебная дисциплина «Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи»

взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как «Актуальные проблемы гражданского права »

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	14	14
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Работа с учебной литературой	26	26
Вид промежуточной аттестации		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
зачет		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	6	6
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации	4	4
зачет		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№	Наименование темы	Кол	Из них, час		
---	-------------------	-----	-------------	--	--

		Количество часов по учебному аудиторным	часов лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретическая характеристика семейно-правового обязательства в системе семейных правоотношений.	18	4	2	4	14	•
2	Классификация договорных обязательств в российском семейном праве.	18	4		2	14	•
3	Договоры, регулирующие имущественные отношения субъектов семейного права.	18	4		4	14	•
4	Договоры, регулирующие неимущественные отношения субъектов семейного права.	18	4		4	14	•
	<b>Зачет</b>	2	16	2	14		
	<b>Итого</b>	72					

**4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретическая характеристика семейно-правового обязательства в системе семейных правоотношений.						•
2	Классификация договорных обязательств в российском семейном праве.						•
3	Договоры, регулирующие имущественные отношения субъектов семейного права.						•
4	Договоры, регулирующие неимущественные отношения субъектов семейного права.						•

<b>Зачет</b>	4	8	2	6	60	•
<b>Итого</b>	72					•

Форма промежуточной аттестации– зачет.

**Тема 1. Теоретическая характеристика семейно-правового обязательства в системе семейных правоотношений.**

Самостоятельность отрасли семейного права как предпосылка выделения семейно-отраслевых обязательств. Понятие, сущность и признаки семейно-правовых обязательств. Договор как основание возникновения обязательств в современном семейном праве

**Тема 2. Классификация договорных обязательств в российском семейном праве.**

Договоры, регулирующие имущественные отношения субъектов семейного права.  
Договоры, регулирующие неимущественные отношения субъектов семейного права.

**Тема 3. Договоры, регулирующие имущественные отношения субъектов семейного права.**

Договоры, регулирующие отношения супругов по поводу общего имущества  
Договоры о предоставлении содержания между субъектами семейных отношений

**Тема 4. Договоры, регулирующие неимущественные отношения субъектов семейного права.**

Договоры об определении места жительства ребенка  
Договоры о порядке осуществления родительских прав с отдельно проживающим родителем.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**



В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм семейного права в сфере обеспечения прав и интересов	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.

	членов семьи		в сфере обеспечения прав и интересов членов семьи
	Владеть навыками выявления расогласованности правовых норм семейного права обеспечении прав и интересов членов семьи	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов сфере обеспечении прав и интересов членов семьи	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования семейного права в сфере обеспечения прав и интересов членов семьи

#### ОК-2

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Знать источники и формы семейного права	Знать этические принципы семейного права	Знать механизмы формирования семейного права
	Уметь критически относиться к содержанию норм семейного права и оценивать их	Уметь адаптировать принципы профессиональной этики к конкретным ситуациям	Уметь отстаивать гражданскую позицию и сохранять приверженность принципам
	Владеть навыками самостоятельного поиска информации, востребованной в семейном праве	Владеть методами системного мышления и правилами формальной логики	Владеть приемами самообразования в юриспруденции и смежных областях семейного права

#### ОК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Знать основные нормы семейного права	Знать основные с семейного права	Знать достижения менеджмента при осуществлении руководства научно-исследовательским коллективом
	Уметь пользоваться нормами этического поведения в семейном праве	Уметь грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять исследовательские работы в семейном праве	Уметь грамотно, всесторонне осуществлять руководство коллективом при осуществлении исследовательских работ в семейном праве
	Владеть навыками Основными, базовыми этическими стандартами профессионального руководства	Владеть навыками управленческой деятельности в семейном праве	Владеть навыками инициативно и методологически правильно осуществлять научные исследования в семейном праве

## ПК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Знать структуру нормативно-правовых актов по гражданскому праву в сфере семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне по семейному праву в сфере семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов по гражданскому праву в семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи, основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне
	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по семейному семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты по семейному праву, основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты	Владеть разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по гражданскому праву в сфере семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Владеть разрабатывать нормативные правовые акты по гражданскому праву в семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне

ПК-7

	<b>Уровни формирования компетенций</b>		
	<b>Пороговый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>
<b>Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи</b>	Знать методы и, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области семейного права сфере семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области гражданского права сфере интеллектуальной собственности	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области гражданского права сфере интеллектуальной собственности
	Владеть: навыками разрешения правовых проблем в области применения гражданского законодательства сфере интеллектуальной собственности	Владеть хорошо : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения гражданского законодательства сфере интеллектуальной собственности	Владеть в совершенстве : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения гражданского законодательства сфере интеллектуальной собственности

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Знать нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;	Знать хорошо нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;	Знать в совершенстве нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;
	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть хорошо : навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть в совершенстве : навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Знать: обстоятельства, способствующие нарушению норм законодательства в сфере семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Знать: российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека;	Знать: российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека;
	Уметь: толковать и правильно применять нормы права в сфере семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи.	Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности	Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и

			гражданина
	Владеть: приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Владеть: приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере частного права	Владеть: приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере частного права;

ПК-11

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Знать структуру научных исследований в области семейного права сфере семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Знать структуру научных исследований в области семейного права сфере семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи, в том числе на международном уровне	Знать структуру научных исследований в области семейного права сфере семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи, методы и приемы их проведения, оформления публикаций, в том числе на международном уровне
	Уметь проводить научные исследования в области семейного права сфере семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права сфере семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи, в том числе на международном уровне	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в семейного права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками проводить научные исследования в области семейного права сфере семейных	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права семейных отношений в обеспечении	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права сфере семейных

	отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	прав и интересов членов семьи, в том числе на международном уровне	отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне
--	---	--	--

## ПК-15

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Знать основы семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи	Знать основы семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи нормы семейного права	Знать основы семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи, нормы семейного права
	Уметь осуществлять правовое воспитание	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по прав, нормам по семейному права
	Владеть навыками осуществлять правовое воспитание по семейному праву	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитание семейному праву	Владеть навыками эффективно осуществлять, нормам права права

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

**Типовые вопросы для подготовки зачету по дисциплине «Договорное регулирование семейных отношений в обеспечении прав и интересов членов семьи», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Предмет семейного права.
2. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.

3. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
4. Соотношение семейного и гражданского права.
5. Источники семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие семейные отношения.
6. Семейный кодекс РФ и его роль в регулировании семейных отношений.
7. Подзаконные нормативные правовые акты.
8. Судебная практика и ее роль в развитии семейного права.
9. Постановления Конституционного суда РФ. Постановления Пленума Верховного Суда РФ. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.
10. Принципы регулирования семейных отношений в Российской Федерации. Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.
11. Основания возникновения семейных правоотношений.
12. Юридические факты, приводящие к возникновению, изменению и прекращению семейных правоотношений.
13. Виды семейных правоотношений.
14. Субъекты семейных правоотношений.
15. Семейная правоспособность и дееспособность.
16. Объекты семейных правоотношений.
17. Содержание семейных правоотношений.
18. Самозащита семейных прав.
19. Защита нарушенных или оспоренных семейных прав судами общей юрисдикции в порядке искового производства.
20. Защита семейных прав в порядке производства, возникающего из административно-правовых отношений.
21. Компетенция мирового суда по разрешению семейно-правовых споров.
22. Применение исковой давности в семейных правоотношениях.
23. Защита семейных прав федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, прокуратуры, органов внутренних дел, ЗАГС, воспитательными учреждениями.
24. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их заменяющими).

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50%



			заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

## 7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ

Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 16 (ред. от 03.08.2018).

*А) Основная литература*

Корнеева, И.Л. Семейное право : учебник / И.Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с.

Нечаева, А.М. Семейное право : учебник академического бакалавриата / А.М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с.

*Б) Дополнительная литература*

Семейное право : учебник / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, Т. Э. Зульфугарзаде и др. — Москва: Проспект, 2018. — 232

Пучкова, В.В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В.В. Пучкова. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с.

Фокина, Е.М. Семейное право : учебное пособие / Е.М. Фокина. Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 95 с.

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)

сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской

Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### **Очная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.