



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Н. Рузанов
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ БУХГАЛТЕРИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ АУДИТА В
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины- расширение правового кругозора при использовании специальных познаний в сфере экономики и финансового учета. Данная цель предполагает развитие у обучаемых следующих качеств их личности и индивидуальности:

- в интеллектуальной сфере - высокий уровень общих и профессиональных умений, позволяющий обеспечить качественное осуществление профессиональной деятельности юриста;
- в мотивационной - достаточный уровень мотивации профессиональной юридической деятельности;
- в эмоциональной - чувство профессиональной уверенности, убеждение в высоком социальном престиже выбранной профессии;
- в сфере саморегуляции - высокий уровень самоконтроля своего поведения в экстремальных ситуациях;
- в волевой сфере - способность осознанной постановки целей профессиональной деятельности и достижения их через преодоление личностных трудностей;
- в предметно-практической - высокий уровень общей и профессиональной креативности.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом Судебной бухгалтерии;
- овладение понятийным аппаратом аудиторской деятельности;
- ознакомление с основными методами и приемами аудитора, процессами и спецификой их проявления в правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- приобретение опыта юридического анализа различных злоупотреблений, нарушений в сфере экономики.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины магистры должны

знать:

- основы курса «Судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике»;

- место и роль аудита в системе научного знания; -

принципы и методы аудиторской деятельности;

- особенности аудита в уголовном процессе.

уметь:

- применять экономико-правовые знания в общении и профессиональной деятельности;

- использовать аудиторские приемы (стандарты) и методы фактической и документальной проверки при проведении следственных действий, при расследовании отдельных видов преступлений, рассмотрении уголовно-правовых споров.

владеть:

- основными экономико-правовыми средствами познания в профессиональной деятельности;

- культурой профессионально значимого саморазвития и формирования профессионального мастерства.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

«Судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике» является

дисциплиной вариативной (профильной) части профессионального цикла магистерской программы «Теория и практика применения уголовного закона».

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	22	22
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	18	18
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	50	50

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	20	20
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	72	72
Зачетные единицы	2	2

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	6	6
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	60	60
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	20	20
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет	4	4
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	72	72
Зачетные единицы	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№	Наименование темы	К	ОЛ	К	ОЛ	Из них, час	С	а	м	о	с	Ф	о	р	м	и	р
---	-------------------	---	----	---	----	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Реформирование аудита. Сравнительный анализ законодательства в области аудиторской деятельности.	16	6	2	4	10	•
2	Досудебный аудит	14	4		4	10	•
3	Инициативный аудит	14	4		4	10	•
4	Аудит в следствии	14	4		4	10	•
5	Судебная бухгалтерия	14	4	2	2	10	
	Зачет		22	4	18	50	
	Итого	72					

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Реформирование аудита. Сравнительный анализ законодательства в области аудиторской деятельности.	14	2	2		12	•
2	Досудебный аудит	12	2		2	10	•
3	Инициативный аудит	14	2		2	12	•
4	Аудит в следствии	12				12	•
5	Судебная бухгалтерия	14	2		2	12	•
	Зачет	4	8	2	6	60	

Итого	72					
--------------	----	--	--	--	--	--

Тема 1. Реформирование аудита. Сравнительный анализ законодательства в области аудиторской деятельности.

1. Предпосылки создания аудита в России и его место в системе финансового контроля
2. Цели и принципы организации аудита. Виды аудита. Услуги сопровождающие аудит
3. Реформирование нормативного регулирования аудиторской деятельности. От Временных положений по аудиту до ФЗ «Об аудиторской деятельности». Предпосылки создания аудита в России и его место в системе финансового контроля

Тема 2. Досудебный аудит.

1. Досудебное урегулирование споров.
2. Досудебный аудит по налоговым и трудовым спорам.

Тема 3. Инициативный аудит

1. Понятие инициативного аудита
2. Виды инициативного аудита. Экспресс-аудит.
3. Аудиторские проверки по заданию правоохранительных органов и органов суда.

Тема 4. Аудит в следствии

1. Рекомендации проведения проверок по постановлению судебно-следственных органов. Анализ различных точек зрения.
2. Разработка модели рекомендаций проведения проверок по постановлению судебно-следственных органов с привлечением аудитора.

Тема 5. «Судебная бухгалтерия»

1. Бухгалтерский учет в современных условиях развития рыночных отношений в России
2. Основы бухгалтерского учета главных хозяйственных операций

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения «Судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике»; направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике»;	- Знает о социальной значимости правового регулирования в сфере бухгалтерского учета и судебной бухгалтерии; Умеет анализировать теоретико-правовые основы формирования	Знает хорошо о социальной значимости правового регулирования правовых правоотношений, в сфере бухгалтерского учета и судебной бухгалтерии; Умеет хорошо	Знает отлично о социальной значимости применения судебной бухгалтерии при проведении сравнительного исследования нормативных правовых

	<p>профессионального правосознания в судебной бухгалтерии; Владеет представлениями о роли правосознания и саморазвития при изучении судебной бухгалтерии.</p>	<p>анализировать теоретико-правовые основы формирования профессионального правосознания при изучении судебной бухгалтерии, стремится к расширению границ профессионального правосознания; Владеет хорошо представлениями о роли правосознания и саморазвития при изучении судебной бухгалтерии.</p>	<p>актов, применяемых в судебной бухгалтерии и бухгалтерском учете; Умеет отлично анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в рамках судебной бухгалтерии; Владеет в совершенстве основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в области судебной бухгалтерии</p>
--	---	---	--

ОК-3:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике;	Знать основные понятия дисциплины судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике;	Знать основное законодательство судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике;	Знать законодательство судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике;,, в том числе на международном уровне
		Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Уметь анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений	Уметь анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений, раскрывать особенности личности, имеющие юридическое значение в уголовных правоотношениях
		Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Владеть навыками анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений	Владеть навыками анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений, раскрывать особенности личности, имеющие юридическое значение в уголовных правоотношениях

ПК-1

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике;	Знать знает базовые нормы в области судебной бухгалтерии	Знать знает нормы в области судебной бухгалтерии на высоком уровне	Знать знает нормы в области судебной бухгалтерии на высоком уровне, основные проблемы законодательства в том числе на международном уровне
		Уметь проанализировать обращение заявителя и понять суть проблемы	Уметь проанализировать обращение заявителя и понять суть проблемы на высоком уровне	Уметь проанализировать обращение заявителя и понять суть проблемы, основные проблемы законодательства, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками доступно, грамотно и логично объяснить нормы правового акта	Владеть доступно, грамотно и логично объяснить нормы правового акта	Владеть доступно, грамотно и логично объяснить нормы правового акта у, основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике;	Знать роль судебной бухгалтерии,	Знать роль судебной бухгалтерии, юридических фактов и правовых актов в	Знать роль судебной бухгалтерии юридических фактов и правовых актов
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав
	Владеть основами анализа различных правовых явлений,	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

	юридических фактов,	фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста	правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста
--	---------------------	---	---

ПК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике;	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации,	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений;	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениям
	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной	Владеть хорошо навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной	Владеть в совершенстве навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной

	практики.	практики.	практики.
--	-----------	-----------	-----------

ПК-4:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике;	<p>Знать: уголовное законодательство,</p> <p>Уметь: Обеспечивать Соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями;</p> <p>Владеть: навыками по квалификации преступлений против основ конституционного строя</p>	<p>Знать: уголовное законодательство</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями;</p> <p>Владеть: навыками по квалификации преступлений против основ конституционного строя</p>	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство, уголовно-процессуальное законодательство,</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями;</p> <p>Владеть: навыками по квалификации преступлений против основ конституционного строя</p>

ПК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике;	Знать проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовного права	Знать хорошо проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовного права	Знать в совершенстве проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовного права
	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных,	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры

	ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
	Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений	Владеть хорошо : навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений	Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений

ПК-6:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике;	<p>Знать: основные Положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции в</p> <p>Владеть: навыками соотнесения положений антикоррупционного законодательства</p>	<p>-Знать хорошо: основные положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции</p> <p>Владеть: навыками соотнесения положений антикоррупционного законодательства</p>	<p>- Знать в совершенстве:</p> <p>основные положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции</p> <p>Владеть: навыками соотнесения положений антикоррупционного законодательства</p>

ПК-7:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной	<p>Знать структуру нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь квалифицированно</p>	<p>Знать нормативно-правовые акты, их состав в рамках преступлений против порядка управления</p> <p>Уметь квалифицированно толковать нормативные</p>	<p>Знать хорошо структуру нормативно-правовых актов, их состав в рамках преступлений против порядка управления безопасности, в том числе на международном уровне</p> <p>Уметь хорошо квалифицированно</p>

	практике;	толковать нормативные правовые акты	правовые акты в рамках преступлений против порядка управления преступлений против порядка управления	толковать нормативные правовые акты, в рамках преступлений против порядка управления в том числе на международном уровне
		Владеть способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеть способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в рамках преступлений против общественной безопасности	Владеть хорошо способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, преступлений против порядка управления преступлений против порядка управления безопасности, в том числе на международном уровне

ПК-8

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике;	<p>Знать:</p> <p>основные способы хищений и злоупотреблений</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>Владеть навыками</p> <p>использует знания теоретических основ юриспруденции для осуществления комплекса мероприятий по предупреждению правонарушений и</p>	<p>Знать:</p> <p>основные способы хищений и злоупотреблений</p> <p>основные приемы выявления хищений</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть навыками</p> <p>использует знания теоретических основ юриспруденции для</p>	<p>Знать:</p> <p>основные способы хищений и злоупотреблений</p> <p>основные приемы выявления хищений</p> <p>А основные причины и условия совершения хищений и способы их предупреждения</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- Владеть навыками</p> <p>использует знания теоретических основ</p>

	устранению условий и причин их совершения	<p>осуществления комплекса мероприятий по предупреждению правонарушений и устранению условий и причин их совершения</p> <p>осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять</p>	<p>юриспруденции для осуществления комплекса мероприятий по предупреждению правонарушений и устранению условий и причин их совершения</p> <p>осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять</p> <p>дает оценку и содействует пресечению коррупционного поведения</p> <p>;</p>
--	---	--	--

ПК-9

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий

<p>Судебная бухгалтерия и возможности аудита в следственной практике;</p>	<p>Знать законодательные основы, регламентирующие осуществление судебной бухгалтерии.</p> <p>Уметь работать с законодательной базой, регламентирующей судебную бухгалтерию.</p> <p>Владеть навыками применения базовых нормативно – правовых документов в судебную бухгалтерию</p>	<p>Знать нормативно правовую базу, регламентирующую осуществление судебной бухгалтерии.</p> <p>Уметь работать с правовыми документами, законодательными актами, регламентирующими судебную бухгалтерию..</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно - правовыми документами, определяющими правовую базу по осуществлению а судебную бухгалтерию.</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации, международные акты, соглашения, регламентирующие осуществление судебной бухгалтерии.</p> <p>Уметь анализировать, применять правовые документы, законодательные акты, международные соглашения, регламентирующие судебную бухгалтерию</p> <p>Владеть навыками свободного применения правовых документов, законодательных актов, международных соглашений, регулируемыми сферу судебной бухгалтерии</p>
---	--	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают зачет ,который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет и метод бухгалтерского учета.
2. Предмет и метод судебной бухгалтерии.
3. Взаимосвязь судебной бухгалтерии с другими дисциплинами.
4. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, его взаимосвязь с другими отраслями законодательства.
5. Задачи, цели и сфера действия Закона Российской Федерации «О бухгалтерском учете».

6. Структура бухгалтерии, обязанности работников бухгалтерии, требования, предъявляемые к ним.
7. Понятие и элементы учетной политики.
8. Понятие бухгалтерского баланса. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
9. Понятие и виды счетов бухгалтерского учета.
10. Понятие и классификация учетных документов.
11. Классификация учетных документов по качеству.
12. Признаки подложности документов.
13. Бестоварные и безденежные хозяйственные операции.
14. Понятие первичных документов.
15. Требования к оформлению первичных учетных документов.
16. Проверка первичных учетных документов бухгалтерией.
17. Способы исправления ошибок в документах и учетных регистрах.
18. Значение первичных учетных документов при выявлении и расследовании преступлений.
19. Основания и порядок изъятия документов органами внутренних дел.
20. Понятие и принципы использования методов проверки документальных данных в деятельности ОВД.
21. Классификация методов проверки документальных данных.
22. Методы документальной проверки.
23. Методы проверки отдельных и взаимосвязанных документов.
24. Методы фактической проверки.
25. Значение использования методов документальной и фактической проверки документальных данных в деятельности правоохранительных и контролирующих органов.
26. Понятие и виды инвентаризации.
27. Цели и задачи инвентаризации.
28. Участие сотрудника правоохранительных органов в проведении инвентаризации.
29. Основные способы сокрытия излишков и недостач.
30. Основные способы хищения наличных денежных средств и их выявление.
31. Основные способы хищения денежных средств при осуществлении безналичных расчетов и их выявление.
32. Организация учета наличных денежных средств в кассе. Лимитирование остатков денежной наличности.
33. Общие черты и отличия судебно-бухгалтерской экспертизы, аудиторской проверки и документальной ревизии, проводимой по требованию правоохранительных органов.
34. Понятие и виды финансового контроля в Российской Федерации.
35. Понятие, виды и задачи документальной ревизии.
36. Назначение документальной ревизии органами внутренних дел.
37. Проведение документальной ревизии.
38. Права и обязанности ревизора.
39. Взаимодействие сотрудника правоохранительных органов с ревизором в процессе проведения ревизии.
40. Особенности ревизии, проводимой по требованию правоохранительных органов.
41. Ценные бумаги и основные операции с ними.
42. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
43. Возможности использования данных аудиторских проверок в деятельности правоохранительных органов.
44. Предмет, метод и значение судебно-бухгалтерской экспертизы.
45. Основания и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
46. Участие специалиста-бухгалтера при производстве первоначальных следственных действий
47. Вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом-бухгалтером.
48. Операции коммерческих банков по формированию ресурсов.

49. Кредитная политика коммерческого банка.
50. Заключение эксперта-бухгалтера как источник доказательств по уголовному делу.
51. Сущность аудита.
52. Основные предпосылки возникновения аудита и формирование его задач. Формирование рынка аудиторских услуг в России.
53. Как организовано аудиторское сообщество в России.
54. Задачи аудиторской проверки.
55. Реализация принципа независимости аудита.
56. Правовые основы аудиторской деятельности в России.
57. Правила (стандарты) аудиторской деятельности.
58. Заведомо ложное аудиторское заключение.
59. Правовой статус аудитора.
60. Сравнительный анализ ревизор, эксперт, аудитор.
61. Аудиторские доказательства.
62. Досудебное решение споров (досудебный аудит).
63. Досудебный аудит по налоговым спорам, трудовым спорам.
64. Аудит в следствии.
65. Понятие инициативного аудита.
66. Отчет о проведенной аудиторской проверке при расследовании преступлений экономической направленности.
67. Объекты и субъекты аудиторской проверки.
68. Материалы аудиторская проверка по гражданским спорам в суде.
69. Материалы аудиторская проверка по налоговым спорам в судах.
70. Материалы аудиторская проверка по трудовым спорам.
71. Материалы аудиторской проверки по уголовным делам.

.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие

			примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература:

Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 488с.

Б) Дополнительная литература:

Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):
 1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
 2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
 3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
 4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
 5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
 6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru
 7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
 - сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
 8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
 9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
 10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
 11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
 12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
 13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
 14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
 15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
 16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
 17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
 18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
 19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
 20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отобрано в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.