



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Н. Рузанов
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ОСНОВ
КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины- «Квалификация преступлений против основ конституционного строя» являются:

- изучение проблем квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства;
- формирование у студентов собственной точки зрения по рассматриваемым вопросам;
- углубление выработанных у них навыков анализа и применения уголовного закона;
- углубление понимания российского уголовного права;
- воспитание студентов в духе уважения законности и надлежащего профессионального правосознания.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- подготовка нормативных правовых актов с учетом законодательного опыта в области уголовного прав;
- составление юридических документов на основе знаний уголовного законодательства в области квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства;
- консультирование по вопросам применения и толкования уголовно-правовых норм, касающихся квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов и иных документов с использованием законодательных положений в сфере уголовного права;
- участие в проведении исследования проблем квалификации преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства и их теоретическое решение;
- преподавание курса уголовного права «Квалификация преступлений против основ конституционного строя» в образовательных учреждениях.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

. способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

В результате изучения дисциплины магистры должны

знать:

- основные принципы и содержание соответствующего раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;
- политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений;
- специфику квалификации преступлений против основ конституционного строя служебных преступлений в науке уголовного права;
- различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права;
- уметь:*
 - свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки служебных преступлений;
 - применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;
 - анализировать состав преступлений против основ конституционного строя в отечественном уголовном законодательстве;
 - дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон;
 - применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права;
- владеть навыками:*
 - работы с научной уголовно-правовой литературой;
 - уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;
 - раскрытия содержания любого состава служебных преступлений против основ конституционного строя;
 - квалификации служебных преступлений против личности;
 - изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

«Квалификация преступлений против основ конституционного строя» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла магистерской программы «Теория и практика применения уголовного закона».

Во времени изучения данного учебного курса магистрант должен освоить следующие дисциплины:

- теория государства и права; –
- актуальные проблемы права;
- история политических и правовых учений; –
- сравнительное правоведение;
- уголовное право РФ;
- теория квалификации преступлений; –
- международное уголовное право;

Успешное овладение программой предмета «Квалификация преступлений против основ конституционного строя» предполагает наличие у магистранта специальных познаний в области философии, социологии и теории права, истории науки уголовного права, осведомленности об основных этапах развития и методах

сравнительного правоведения, представления об основах и методике юридической педагогики.

Изучение учебной дисциплины «Квалификация преступлений против основ конституционного строя» необходимо для усвоения профессионального цикла магистерской программы, а также выполнения магистерской диссертации.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	24
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	57	57
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	9	9
Экзамен		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие и виды. Проблемные аспекты квалификации	14	4	2	2	10	•
2	Квалификация посягательств на безопасность Российской Федерации	14	4		4	10	•
3	Квалификация посягательств на основы политической системы Российской Федерации Квалификация посягательств на основы политической системы Российской Федерации	14	4	2	2	10	•
4	Квалификация посягательств на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации	11	4		4	7	•

	Федерации						
5	Квалификация посягательств на конституционный запрет экстремистской деятельности	14	4		4	10	
6	Квалификация посягательств на сохранность государственной тайны	14	4		4	10	
	Экзамен	27					
	Итого	108	24	4	20	57	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие и виды. Проблемные аспекты квалификации	16	2	2		14	•
2	Квалификация посягательств на безопасность Российской Федерации	16	2		2	14	•
3	Квалификация посягательств на основы политической системы Российской Федерации Квалификация посягательств на основы политической системы Российской Федерации	19	2		2	17	•
4	Квалификация посягательств на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации	16	2		2	14	•
5	Квалификация посягательств на	16	2		2	14	•

	конституционный запрет экстремистской деятельности						
6	Квалификация посягательств на сохранность государственной тайны	16	2		2	14	•
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/ *	87	

Тема 1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: понятие и виды. Проблемные аспекты квалификации

1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика.

2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: проблемные вопросы квалификации по признакам объекта.

3. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: проблемные вопросы квалификации по признакам объективной стороны.

4. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: проблемные вопросы квалификации по признакам субъективной стороны.

5. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: проблемные вопросы квалификации по признакам субъекта.

Тема 2. Квалификация посягательств на безопасность Российской Федерации

1. Квалификация государственной измены.

2. Квалификация шпионажа.

Тема 3. Квалификация посягательств на основы политической системы Российской Федерации

1. Квалификация посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.

2. Квалификация насильственного захвата или насильственного удержания власти.

3. Квалификация вооруженного мятежа.

Тема 4. Квалификация посягательств на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации

1. Квалификация диверсии.

Тема 5. Квалификация посягательств на конституционный запрет экстремистской деятельности

1. Квалификация публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности. 2. Квалификация возбуждения расовой,

национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию.

3. Квалификация организации экстремистского сообщества.

4. Квалификация организации деятельности экстремистской организации.

Тема 6. Квалификация посягательств на сохранность государственной тайны

1. Квалификация разглашения государственной тайны.

2. Квалификация незаконного получения сведений, составляющих государственную тайну.

3. Квалификация утраты документов, содержащих государственную тайну.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Квалификация преступлений против основ конституционного строя» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
 . способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Квалификация преступлений против основ конституционного строя	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм уголовного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления рассогласованности правовых норм уголовного права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере уголовного права

ОК-2

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против основ конституционного строя	<p>Знать: нормативно-правовые основы деятельности юриста;</p> <p>Уметь: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности,</p> <p>Владеть: навыками и потребностью добросовестно исполнять</p>	<p>Знать хорошо: нормативно-правовые основы деятельности юриста;</p> <p>Умеет в основном правильно: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и</p>	<p>Знать в совершенстве: нормативно-правовые основы деятельности юриста;</p> <p>Умеет четко и правильно: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и</p>

		профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; Владеет хорошо: навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; Уметь: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; Владеет в совершенстве: навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
--	--	---	---	---

ОК-3:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против основ конституционного строя	Знать основные понятия дисциплины	Знать основное законодательство квалификации преступлений против основ конституционного строя	Знать законодательство преступлений против основ конституционного строя методы раскрытия преступлений, в том числе на международном уровне
		Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Уметь анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений	Уметь анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений, раскрывать особенности личности, имеющие юридическое значение в уголовных правоотношениях
		Владеть навыками	Владеть навыками	Владеть навыками

		совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений	анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений, раскрывать особенности личности, имеющие юридическое значение в уголовных правоотношениях
--	--	---	--	---

ОК-5

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против основ конституционного строя	<p>Знать: методологические основы научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно и научно-исследовательской работы, управления коллективом</p>	<p>Знать: методологические основы научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты,</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно и научно-исследовательской работы, управления коллективом,</p>	<p>Знать: методологические основы научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно и научно-исследовательской работы, управления коллективом;</p>

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Квалификация преступлений против основ конституционного строя	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений
	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства;	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства;; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав
	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении уголовного

		производстве по делам о применении уголовного законодательства	законодательства
--	--	--	------------------

ПК-4:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против основ конституционного строя	<p>Знать: уголовное законодательство,</p> <p>Уметь: Обеспечивать Соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями;</p> <p>Владеть: навыками по квалификации преступлений против основ конституционного строя</p>	<p>Знать: уголовное законодательство,</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями;</p> <p>Владеть: навыками по квалификации преступлений против основ конституционного строя</p>	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство, уголовно-процессуальное законодательство,</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями;</p> <p>Владеть: навыками по квалификации преступлений против основ конституционного строя</p>

ПК-7:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против основ конституционного строя	<p>Знать структуру нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать нормативно-правовые акты, их состав в рамках преступлений против основ конституционного строя</p> <p>Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты в рамках преступлений против основ конституционного строя</p>	<p>Знать хорошо структуру нормативно-правовых актов, их состав в рамках преступлений против основ конституционного строя, в том числе на международном уровне</p> <p>Уметь хорошо квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в рамках п служебного преступления в том числе на международном</p>

		конституционного строя	уровне
	Владеть способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеть способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в рамках преступлений против основ конституционного строя	Владеть хорошо способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в преступлений против основ конституционного строя, в том числе на международном уровне

ПК-11:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против основ конституционного строя	Знать структуру научных исследований в области права	Знать структуру научных исследований в области права в рамках преступлений против основ конституционного строя	Знать хорошо структуру научных исследований в области права, в рамках преступлений против основ конституционного строя, в том числе на международном уровне
		Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права в преступлений против основ конституционного строя	Уметь хорошо квалифицированно проводить научные исследования в области права, в рамках служеб преступлений против основ конституционного строя ного преступления, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права в рамках преступлений против основ конституционного строя	Владеть хорошо навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, в преступлений против основ конституционного строя, в том числе на международном уровне

ПК-12:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против основ конституционного строя Квалификация преступлений против основ конституционного	Знать: основные теоретические положения и законодательные акты Уметь: делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; Владеть: необходимыми навыками преподавания дисциплины	Знать: основные теоретические положения и законодательные акты Уметь: делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; Владеть: необходимыми научно-педагогическими навыками преподавания дисциплины	Знать: основные теоретические положения и законодательные акты Уметь: делать теоретические выводы и доводить их до сведения обучающихся; Владеть: необходимыми научно-педагогическими навыками преподавания дисциплины

	строя			
--	-------	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: общая характеристика.

2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: проблемные вопросы квалификации по признакам объекта.

3. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: проблемные вопросы квалификации по признакам объективной стороны.

4. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: проблемные вопросы квалификации по признакам субъективной стороны.

5. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: проблемные вопросы квалификации по признакам субъекта.

6. Квалификация государственной измены. 7.

Квалификация шпионажа.

8. Квалификация посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.

9. Квалификация насильственного захвата или насильственного удержания власти.

10. Квалификация вооруженного мятежа.

11. Квалификация диверсии.

12. Квалификация публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности.

13. Квалификация возбуждения расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию.

14. Квалификация организации экстремистского сообщества.

15. Квалификация организации деятельности экстремистской организации.

16. Квалификация разглашения государственной тайны.

17. Квалификация незаконного получения сведений, составляющих государственную тайну

18. Квалификация утраты документов, содержащих государственную тайну.

.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал,

		сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.
--	--	--

Фонд оценочных средств прилагается

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Преступления против государственной власти : учебное пособие / А. Г. Кибальник [и др.] ; отв. ред. А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с.

Б) Дополнительная литература

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник / В. В. Сверчков. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.