




**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского  
права»**

**Направление подготовки:**

**40.04.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки:**

**«Гражданское право. Семейное право. Международное частное право»**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Составитель:

к.ю.н., доц. Шаповалов Д.А.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры  
Гражданско-правовых дисциплин и  
Международного частного права  
«23» августа 2022 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

---

(подпись)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

### **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.**

#### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование у магистрантов комплексного представления о системе правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности

#### **1.2 Основные задачи дисциплины:**

ознакомить магистрантов с процессом исторического развития и становления судебной системы в Российской Федерации и на международном уровне;

сформировать представление о современном состоянии и наиболее актуальных проблемах совершенствования правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в Российской Федерации;

сформировать у магистрантов комплексное представление о видах решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, арбитражных судов и судов общей юрисдикции, процедуру и основные требования к принятию решений и формированию правовых позиций;

ознакомить магистрантов с механизмом и проблемами исполнения решений Конституционного Суда РФ, арбитражных судов и судов общей юрисдикции, реализации правовых позиций;

способствовать овладению методологией научного исследования в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками, материалами судебной практики в области гражданского права;

формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права» направлена на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

особенности правовых позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права;

- специфику правовых позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права;;

- специфику правовых позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права;

Уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих правовых позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права;

- сформировать четкое представление правовых позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права;

Владеть:

- теоретическими знаниями в области правового правовых позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права;

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.**

Дисциплина «Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации		
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>	
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>37</i>	<i>37</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и значение правовых позиций в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности	10	2	2	2	8	•
2	. Результаты судебного толкования правовых норм и их влияние на правоохранительную, правоприменительную и правотворческую деятельность.	10	4		2	8	•
3	Структурные элементы правовых позиций и их функции.	11	4	2	2	5	•
4	Правовые позиции и развитие гражданского законодательства.	10	2		2	6	•
5	Вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел	10	2		2	8	•
6	Правовые позиции по делам, связанным с гражданской правосубъектностью.	10	4		2	6	•
7	Правовые позиции по делам, связанным с корпоративными спорами	10	4		4	8	•
8	Правовые позиции по делам о защите права собственности.	10	2		4	8	•
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20/*</b>	<b>57</b>	

**4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	К ол	Из них, час
---	-------------------	------	-------------

1	2	3	4	5	6	7	8
		Количество часов по учебному курсу	аудиторных часов лекции		практические занятия	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
1	Понятие и значение правовых позиций в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности	12		2		10	•
2	. Результаты судебного толкования правовых норм и их влияние на правоохранительную, правоприменительную и правотворческую деятельность.	12			2	10	•
3	Структурные элементы правовых позиций и их функции.	15			2	13	•
4	Правовые позиции и развитие гражданского законодательства.	12				12	•
5	Вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел	12			2	10	•
6	Правовые позиции по делам, связанным с гражданской правосубъектностью.	12				12	•
7	Правовые позиции по делам, связанным с корпоративными спорами	12			2	10	•
8	Правовые позиции по делам о защите права собственности.	12			2	10	•
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10/*</b>	<b>87</b>	

Форма промежуточной аттестации– экзамен

Понятие и значение правовых позиций в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности. Результаты судебного толкования правовых норм и их влияние на правоохранительную, правоприменительную и правотворческую деятельность. Структурные элементы правовых позиций и их функции. Правовые позиции и развитие гражданского законодательства. Вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел. Правовые позиции по делам, связанным с гражданской правосубъектностью. Правовые позиции по делам, связанным с корпоративными спорами. Правовые позиции по делам о защите права собственности.

#### **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:



- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ОК-1**

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм гражданского права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления несогласованности правовых норм гражданского права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере гражданского права

**ОК-2**

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права	Знать источники и формы гражданских правоотношений	Знать этические принципы гражданских правоотношений	Знать механизмы формирования гражданских правоотношений
	Уметь критически относиться к содержанию норм гражданских правоотношений и оценивать их	Уметь адаптировать принципы профессиональной этики к конкретным ситуациям	Уметь отстаивать гражданскую позицию и сохранять приверженность принципам
	Владеть навыками самостоятельного поиска информации, востребованной в гражданских правоотношений	Владеть методами системного мышления и правилами формальной логики	Владеть приемами самообразования в юриспруденции и смежных областях гражданских правоотношений

**ОК-3**

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий

Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права	Знать основы гражданского права	Знать основы гражданского права, в том числе на международном уровне	Знать основы гражданского права, в том числе на международном уровне
	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по гражданскому праву	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по гражданскому праву, толковать нормативные акты по гражданскому праву	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по гражданскому праву, грамотно толковать, выявлять проблемы гражданского права, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по гражданскому праву	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по гражданскому праву, толковать нормативные акты по гражданскому праву	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по гражданскому праву, грамотно толковать, выявлять проблемы гражданского права, в том числе на международном уровне

## ОК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права	Знать основные нормы гражданских правоотношений	Знать основные с гражданских правоотношений	Знать достижения менеджмента при осуществлении руководства научно-исследовательским коллективом
	Уметь т пользоваться нормами этического поведения в гражданских правоотношений	Уметь грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять исследовательские работы в гражданских правоотношений	Уметь грамотно, всесторонне осуществлять руководство коллективом при осуществлении исследовательских работ в гражданских правоотношений
	Владеть навыками Основными, базовыми эти-ческими стандартами профессионального руководства коллективом	Владеть навыками управленческой дея-тельности в гражданских правоотношений	Владеть навыками инициативно и методо-логически правильно осуществлять научные исследования в гражданских правоотношений

## ПК-2

Уровни формирования компетенций	

	<b>Пороговый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>
Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права	Знать роль гражданских правоотношений,	Знать роль гражданских правоотношений, юридических фактов и правовых актов в регулировании участия публичных образований	Знать роль семейного правоотношения, юридических фактов и правовых актов в регулировании участия публичных образований
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере участия публичных образований	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере алиментных обязательств; выявлять проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами прав	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере алиментных обязательств ; выявлять проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами прав
	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов,	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении законодательства	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении законодательства

ПК-3

	<b>Уровни формирования компетенций</b>		
	<b>Пороговый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>
Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права	Знать содержание, формы и способы законодательства в сфере гражданского права	Знать содержание, формы и способы законодательства в сфере гражданского права, способы защиты прав субъектов правоотношений ; основные положения	Знать содержание, формы и способы законодательства в сфере гражданского права, способы защиты прав субъектов правоотношений ; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений
	Уметь анализировать юридические факты, в гражданского права свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства;	Уметь анализировать юридические факты, в гражданского права в сфере свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые	Уметь анализировать юридические факты, в гражданского права, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений законодательства;

		нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений законодательства;	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно применять правовые нормы, предусматривающие применение обеспечительных мер
	Владеть навыками реализации материальных и процессуальных норм европейского права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в сфере гражданского права	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении законодательства	Владеть навыками реализации материальных и процессуальных норм гражданского права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений, совершаемых в европейском праве

ПК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права	Знать проблемы осуществления и защиты гражданских прав	Знать хорошо проблемы осуществления и защиты гражданских прав	Знать в совершенстве проблемы осуществления и защиты гражданских прав
	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
	Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты участниками гражданских правоотношений	Владеть хорошо : навыками принятия необходимых мер защиты участниками гражданских правоотношений	Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты участниками гражданских правоотношений

ПК-6

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий

Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права	Знать содержание понятия коррупция и виды коррупционного поведения	Знать международные механизмы системного противодействия коррупции	Знать международные факторы, увеличивающие масштабы коррупционного поведения
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм права.	Уметь использовать международные механизмы системного противодействия коррупции.	Уметь оценивать содержание нормы международного права с точки зрения наличия в ней потенциальных угроз коррупционной направленности.
	Владеть навыками интерпретации норм международного права в контексте их применения в конкретной ситуации в целях профилактики коррупционного поведения.	Владеть основными методами анализа норм международного права с позиций их социальных последствий и политической значения	Владеть навыками выявления юридических коллизий и способами их разрешения.

ПК-7

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права	Знать методы и, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области семейного права сфере участия публичных образований	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области гражданского права сфере участия публичных образований	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области семейного права сфере участия публичных образований
	Владеть: навыками разрешения правовых проблем в области применения семейного законодательства сфере участия публичных образований	Владеть хорошо : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения семейного законодательства сфере участия публичных образований	Владеть в совершенстве : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения семейного законодательства сфере участия публичных образований

ПК-11

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права	Знать структуру научных исследований в области гражданского права	Знать структуру научных исследований в области гражданского права, в том числе на международном уровне	Знать структуру научных исследований в области гражданского права, методы и приемы их проведения, оформления публикаций, в том числе на международном уровне
	Уметь проводить научные исследования в области гражданского права	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского права, в том числе на международном уровне	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками проводить научные исследования в области гражданского права	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского права, в том числе на международном уровне	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области гражданского права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне

ПК-15

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права	Знать основы семейных права в сфере участия публичных образований	Знать основы семейных отношений сфере участия публичных образований	Знать основы семейных отношений сфере участия публичных образований
	Уметь осуществлять правовое воспитание	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по прав, нормам по семейному права
	Владеть навыками осуществлять	Владеть навыками эффективно	Владеть навыками эффективно осуществлять,

	правовое воспитание по семейному праву	осуществлять правовое воспитание семейному праву	нормам права
--	--	--	--------------

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине  
«Правовые позиции судов РФ по вопросам гражданского права»,  
используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Понятие и значение правовых позиций в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности.
2. Результаты судебного толкования правовых норм и их влияние на правоохранительную, правоприменительную и правотворческую деятельность.
3. Структурные элементы правовых позиций и их функции.
4. Правовые позиции, их логико-языковой природа.
5. История категории «правовая позиция» в юридической науке.
6. Категория «правовая позиция» и ее разновидности «судебная правовая позиция».
7. Классификация правового феномена, как «правовая позиция».
8. Понятие и природа судебных правовых позиций.
9. Дефиниция «судебной правовой позиции»;
10. Виды судебных правовых позиций.
11. Правовые позиции и развитие гражданского законодательства.
12. Вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел.
13. Правовые позиции по делам, связанным с гражданской правосубъектностью.
14. Правовые позиции по делам, связанным с корпоративными спорами.
15. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.
16. Иски учредителей, участников, членов юридического лица (далее - участники юридического лица) о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу,
17. Недействительные сделки, совершенные юридическим лицом,
18. Эмиссия ценных бумаг.
19. Деятельность нотариусов по удостоверению сделок с долями в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью.
20. Правовые позиции по делам о защите права собственности.

**6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
---------	------------------	--------------------------------	-----------------------------------



Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

**7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *А) Основная литература*

Афанасьев, С.Ф. Гражданское процессуальное право : учебник / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 522 с.

Антосевич, Г. С. Арбитражное процессуальное право. Краткий курс / Г.С. Антосевич. - М.: Окей-книга, 2016. - 128 с.

#### *Б) Дополнительная литература*

Исполнительное производство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с.

Алехина, С.А. Гражданский процесс. Практикум. Сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права. Учебное пособие / Алехина С.А. - М.: Проспект, 2016. - 791 с.

### **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

### **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)

сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)

сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### **Очная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.