



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных
иностраннным элементом»**

Направление подготовки:

40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки:

«Гражданское право. Семейное право. Международное частное право»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Составитель:

к.ю.н., доц. Шаповалов Д.А.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин и
Международного частного права
«23» августа 2022 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

(подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом» является комплексное всесторонне изучение студентами характера и особенностей брачно-семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации, зарубежных странах и на международном уровне

1.2 Основные задачи дисциплины:

глубокое изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран и международно-правовых источников регулирующих брачносемейные отношения, осложненные иностранным элементом;

анализ новелл российского законодательства в части правового регулирования трансграничных брачно-семейных правоотношений;

выявление тенденций дальнейшего развития законодательства в части правового регулирования трансграничных брачно-семейных правоотношений;

ознакомление с соответствующей правоприменительной практикой в области международного частного права;

формирование навыков самостоятельного выявления признаков брачносемейных правоотношений международного характера и правильного применения источников права в их отношении.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом» направлена на формирование следующих компетенций:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

понятие регулирование трансграничных внедоговорных правоотношений;

- основные принципы регулирование трансграничных внедоговорных правоотношений;

- методы и задачи регулирование трансграничных внедоговорных правоотношений;

Уметь:

- анализировать содержание нормативно-правовых актов в сфере регулирования трансграничных внедоговорных правоотношений;
- уметь профессионально применять нормативно-правовые акты в данной области.

Владеть:

- теоретическими знаниями в области регулирования трансграничных внедоговорных правоотношений.
- навыками самостоятельной работы с антимонопольным законодательством и знать основные понятия, определения и особенности национальной системы правового регулирования соответствующих отношений;
- навыками по рассмотрению дел связанных с нарушением законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	24
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	57	57
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	9	9
Экзамен		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и виды брачно-семейных правоотношений международного характера.	10	4	2	2	8	•
2	Порядок заключения брака международного характера: коллизионноправовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	12	4		4	8	•
3	Российское и зарубежное коллизионное	11	2	2	2	7	•

	право в области регулирования порядка расторжения брака международного характера и признания его недействительным.						
4	Правоотношения между супругами: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран	12	4		2	8	•
5	Правоотношения между родителями и детьми: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	12	4		2	8	•
6	Основные проблемы установления опеки и попечительства в международном частном праве.	12	4		4	8	•
7	Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования усыновления (удочерения) в международном частном праве.	12	2		2	8	•
	Экзамен	27					
	Итого	108	24	4	20/*	57	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и виды брачно-семейных правоотношений международного характера.	12		2		10	•
2	Порядок заключения брака международного характера: коллизионноправовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	14			2	12	•
3	Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования порядка расторжения брака международного характера и признания его	17			2	15	•

	недействительным.						
4	Правоотношения между супругами: коллизивно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран	14			2	12	•
5	Правоотношения между родителями и детьми: коллизивно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	14			2	12	•
6	Основные проблемы установления опеки и попечительства в международном частном праве.	14				14	•
7	Особенности коллизивно-правового и материально-правового регулирования усыновления (удочерения) в международном частном праве.	14			2	12	•
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/*	87	

Форма промежуточной аттестации– экзамен

1. Понятие и виды брачно-семейных правоотношений международного характера.
2. Порядок заключения брака международного характера: коллизивно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.
3. Российское и зарубежное коллизивное право в области регулирования порядка расторжения брака международного характера и признания его недействительным.
4. Правоотношения между супругами: коллизивно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.
5. Правоотношения между родителями и детьми: коллизивно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.
6. Основные проблемы установления опеки и попечительства в международном частном праве.
7. Особенности коллизивно-правового и материально-правового регулирования усыновления (удочерения) в международном частном праве.
8. Международно-правовые акты в области регулирования брачно-семейных правоотношений международного характера.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом	Знать основы семейных правоотношений	Знать основы семейных х правоотношений, в том числе на международном уровне	Знать основы семейных правоотношений, в том числе на международном уровне
	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по семейных правоотношений	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по семейному праву, толковать нормативные акты внедоговорных правоотношений	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по семейных правоотношений, грамотно толковать, выявлять проблемы, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по семейных правоотношений	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по гражданскому праву, толковать нормативные акты по семейных правоотношений	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по семейных правоотношений, грамотно толковать, выявлять проблемы

			внешнеэкономическим сделкам, в том числе на международном уровне
--	--	--	--

ОК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом	Знать основные нормы семейных правоотношений	Знать основные с семейных правоотношений	Знать достижения менеджмента при осуществлении руководства научно-исследовательским коллективом
	Уметь пользоваться нормами этического поведения в семейных правоотношений	Уметь грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять исследовательские работы в семейных правоотношений	Уметь грамотно, всесторонне осуществлять руководство коллективом при осуществлении исследовательских работ в семейных правоотношений
	Владеть навыками Основными, базовыми этическими стандартами профессионального руководства коллективом	Владеть навыками управленческой деятельности в семейных правоотношений	Владеть навыками инициативно и методологически правильно осуществлять научные исследования в семейных правоотношений

ПК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом	Знать структуру нормативно-правовых актов по семейному праву	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне по семейному праву	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов по гражданскому праву, основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне
	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по семейному праву	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты по гражданскому праву, основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты	Владеть разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по семейному праву	Владеть разрабатывать нормативные правовые акты по семейному праву, основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом	Знать роль семейных правоотношений	Знать роль семейных правоотношений юридических фактов и правовых актов в регулировании	Знать роль семейных правоотношений, юридических фактов и правовых актов в
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейных правоотношений	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейных правоотношений; выявлять проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами прав	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере семейных правоотношений; выявлять проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами прав
	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов,	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении законодательства	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении законодательства

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Правовое регулирования брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом», используемые в ходе промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие семейных отношений с иностранным элементом. Виды их.
2. Источники коллизионного семейного права.
3. Правовое регулирование брака и развода с иностранным элементом.
4. Правовое регулирование имущественных отношений супругов.
5. Правовое регулирование алиментных отношений.
6. Правовое регулирование отношений по устройству детей с иностранным элементом.
7. Понятие и виды брачно-семейных правоотношений международного характера.
8. Порядок заключения брака международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.
9. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования порядка расторжения брака международного характера и признания его недействительным.
10. Правоотношения между супругами: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.
11. Правоотношения между родителями и детьми: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.
12. Основные проблемы установления опеки и попечительства в международном частном праве.
13. Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования усыновления (удочерения) в международном частном праве.
14. Международно-правовые акты в области регулирования брачно-семейных правоотношений международного характера.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ

		логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ

Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 16 (ред. от 03.08.2018).

А) Основная литература

Корнеева, И.Л. Семейное право : учебник для прикладного бакалавриата / И.Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с.

Нечаева, А.М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А.М. Неваева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с.

Б) Дополнительная литература

Пучкова, В.В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В.В. Пучкова. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с.

Фокина, Е.М. Семейное право : учебное пособие / Е.М. Фокина. Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 95 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint. Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.