



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра Уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Уголовно-правовой**  
Уровень **Бакалавриат**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта  
высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой  
очная,очно-заочная,заочная

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Цель изучения дисциплины** – дать студентам основополагающие теоретические знания и выработать практические навыки в области судебной психиатрии, помочь в процессе следствия, суда и защиты решать задачи, связанные с проведением судебно-психиатрической экспертизы.

**1.2 Основные задачи курса:** освоение теоретических положений судебной психиатрии;

- овладение знаниями терминологии и понятийным аппаратом;
- изучение истории становления и развития системы учреждений судебно-психиатрической службы;
- изучение передового опыта и инноваций в деятельности учреждений судебно-психиатрической службы, а также зарубежного опыта экспертной деятельности;
- выявление связи судебно-психиатрических и уголовно-правовых норм и институтов;
- овладение умением применять нормы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства, использовать полученные знания в практической деятельности.

Программа курса состоит из 8 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса «Судебная психиатрия» студенты юридического факультета должны:

## ***Знать***

- основные понятия и категории судебной психиатрии,
  - требования нормативных правовых документов по организации и проведению судебно-психиатрической экспертизы,
  - содержание и стадии психиатрических заболеваний и расстройств,
  - основания применения принудительных мер медицинского характера, симптомы и синдромы психических расстройств и часто встречающихся нозологических форм,
  - знать принципы выбора принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершившим общественно-опасные деяния в состоянии невменяемости.
- \* ***Уметь:*** правильно применять полученные знания на практике,
- \* правильно формулировать вопросы для судебно-психиатрической экспертизы,
- \* знать основные симптомы и синдромы психических заболеваний, оформлять основные документы, связанные с судебной психиатрией,
- \* уметь интерпретировать экспертные заключения судебных психиатров

Процесс изучения дисциплины «Судебная психиатрия» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных и профессиональных (ПК) компетенций:

студент:

Наименование компетенций	Код компетенции
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9

**2. Место дисциплины в структуре ООП.** Курс «Судебная психиатрия» является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» и преподается студентам в объеме 3-х зачетных единиц (108 часов).

Курс «Судебная психиатрия» по своему содержанию тесно связан с такими дисциплинами, как: «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Процессуальная документация», «Криминология», «Судебная медицина».

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Контактная работа (всего), В том числе</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>54</i>	<i>54</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - зачет		
<b>Общая трудоемкость, часы</b>		
<b>Зачетные единицы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

**3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Контактная работа (всего), В том числе</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>80</i>	<i>80</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - зачет		
<b>Общая трудоемкость, часы</b>		
<b>Зачетные единицы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Контактная работа (всего), (всего), В том числе</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>88</i>	<i>88</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - зачет	4	4
<b>Общая трудоемкость, часы</b>		
<b>Зачетные единицы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№	Наименование темы	Кол	Из них, час	С	З
---	-------------------	-----	-------------	---	---

		Количество часов по учебному плану	ичество аудиторных часов	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	Формируемые компетенции
1	Предмет и задачи судебной психиатрии	12	6	2	4	6	•
2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	12	6	2	4	6	•
3	Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера	12	6	2	4	6	•
4	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	12	6	2	4	6	•
5	Понятие о психическом расстройстве в современной психиатрии. Симптоматика психических расстройств	12	6	2	4	6	•
6	Шизофрения	12	6	2	4	6	•
7	Личность, расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния. Психиатрия войн («вьетнамский синдром») и катастроф	12	6	2	4	6	•
8	Интеллект, врожденные и приобретенные формы нарушения. Органическое поражение головного мозга. Эпилепсия. Психозы позднего возраста. Определение интеллекта.	11	5	1	4	6	•
9.	Болезни зависимого поведения.	13	7	1	6	6	•
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38/12*</b>	<b>54</b>	

#### 4.2. Структура дисциплины по очно-зачной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет и задачи судебной психиатрии	12	2	2		10	•
2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	12	4	2	2	8	•
3	Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского	12	2		2/2*	10	•



	характера						
4	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	12	2		2/2*	10	•
5	Понятие о психическом расстройстве в современной психиатрии. Симптоматика психических расстройств	12	4	2	2	8	•
6	Шизофрения	12	4	2	2	8	•
7	Личность, расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния. Психиатрия войн («вьетнамский синдром») и катастроф	12	4	2	2	8	•
8	Интеллект, врожденные и приобретенные формы нарушения. Органическое поражение головного мозга. Эпилепсия. Психозы позднего возраста. Определение интеллекта.	11	2		2	9	•
9.	Болезни зависимого поведения.	13	4	2	2	9	•
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16/4*</b>	<b>80</b>	

#### 4.3. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет и задачи судебной психиатрии	13	3	1	2	10	•
2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	12	2	1	1	10	•
3	Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера	12	2	1	1	10	•
4	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе. Особенности экспертизы несовершеннолетних	12	2	1	1	10	•
5	Понятие о психическом расстройстве в современной психиатрии. Симптоматика психических расстройств	12	2	1	1	10	•
6	Шизофрения	12	2	1	1	10	•
7	Личность, расстройства личности (психопатии). Психогенные (реактивные) состояния. Психиатрия войн («вьетнамский синдром») и катастроф	11	1		1	10	•
8	Интеллект, врожденные и приобретенные формы нарушения.	11	1		1	10	•

	Органическое поражение головного мозга. Эпилепсия. Психозы позднего возраста. Определение интеллекта.						
9.	Болезни зависимого поведения.	9	1		1	8	•
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10/4*</b>	<b>88</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Наука судебной психиатрии, ее предмет и задачи. Правовое положение и организационные формы психиатрической и судебно-психиатрической экспертной службы в Российской Федерации**

Предмет, задачи и система судебной психиатрии. Связь судебной психиатрии с другими науками. Место судебной психиатрии в системе юридического образования. Организация и структура психиатрической и судебно-психиатрической экспертной службы в России. Судебно-психиатрические учреждения, принципы их подчинения.

Краткая история судебной психиатрии. Судебная психиатрия и судебно-психиатрическая экспертиза, определение понятий. Основание и порядок назначения экспертизы. Поводы для обязательного назначения экспертизы. Оформление результатов судебно-психиатрической экспертизы. Структура и содержание экспертного заключения.

Правовое обеспечение судебно-психиатрической экспертизы. Цель, задачи, основания для назначения и порядок производства судебно-психиатрической экспертизы. Содержание постановления (определения) следствия и суда при назначении судебно-психиатрической экспертизы. Обязательность ее проведения. Психиатрическое обследование – основной метод судебно-психиатрической экспертизы.

Процессуальное положение эксперта-психиатра, его права и обязанности. Квалификационные требования к судебно-психиатрическому учреждению и эксперту. Круг вопросов, составляющих компетенцию эксперта-психиатра.

Ответственность эксперта за заведомо ложное заключение, разглашение данных следствия и экспертизы.

Основания для проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Круг вопросов, разрешаемых судебно-психиатрической экспертизой.

Виды судебно-психиатрических экспертиз.

Амбулаторная и стационарная экспертизы. Особенности проведения экспертизы в стационарных и амбулаторных условиях.

Судебно-психиатрическая экспертиза в кабинете следователя. Судебно-психиатрическая экспертиза в судебном разбирательстве. Причины назначения и порядок проведения.

Заочная и посмертная судебно-психиатрические экспертизы. Их исключительность. Социальная значимость проведения ретроспективных исследований.

Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных, заболевших психическим заболеванием во время отбывания наказания и повторно совершивших правонарушение. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Правовое и медицинское значение данной экспертизы.

Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Виды, порядок и особенности ее проведения. Субъекты судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Вопросы, подлежащие разрешению экспертом-психиатром в гражданском судопроизводстве.

Оценка заключения судебно-психиатрической экспертизы органами расследования и судом.

**Тема 2. Вопросы вменяемости, невменяемости, ограниченной вменяемости, дееспособности и недееспособности в уголовном и гражданском законодательстве**

Теоретические аспекты проблемы невменяемости, ограниченной вменяемости и недееспособности.

Понятия вменяемости-невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии. Критерии невменяемости (медицинский и юридический) и их значение для судебно-психиатрической экспертизы. Понятие ограниченной вменяемости.

Вопросы, разрешаемые экспертами-психиатрами при проведении судебно-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей, потерпевших в уголовном судопроизводстве и участников гражданского судопроизводства. Экспертное решение данной проблемы для лиц, страдающих психическими расстройствами, находившихся во время деликта в состоянии опьянения от употребления алкоголя, наркотиков или других одурманивающих веществ, критерии невменяемости в уголовном законодательстве, их обобщающие признаки.

Дееспособность и недееспособность в гражданском праве. Критерии недееспособности в гражданском законодательстве, их обобщающие признаки. Решение данной проблемы для лиц, страдающих психическими расстройствами, алкоголизмом или наркоманией. Ограниченная дееспособность, ее клинические аспекты. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта.

### **Тема 3. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных и лиц, нуждающихся в лечении алкоголизма и наркомании**

Общественная опасность психически больных и мотивация их деяний. Влияние патогенных и социальных условий на ее возникновение. Основания для применения принудительных мер медицинского характера, их цели и задачи, принципы и особенности, виды и методы. Виды принудительных мер медицинского характера, установленные законодательством. Их отличие от

наказания. Правовые основы принудительного лечения психически больных лиц, регулирующие организацию принудительного лечения, и иных мер медицинского характера в психиатрических учреждениях Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Порядок назначения, продления, изменения видов принудительного лечения, прекращения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных невменяемых, психически больных, но вменяемых, психически больных, заболевших психическими расстройствами после совершения преступления.

Принудительное лечение лиц, нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании.

#### **Тема 4. Общая психопатология. Симптомы, синдромы и классификация психических расстройств**

Краткие сведения о деятельности головного мозга и ее нарушениях при психических заболеваниях. Строение нервной системы. Понятие о безусловных и условных рефлексах. Процессы возбуждения, торможения, анализа и синтеза. Первая и вторая сигнальные системы. Понятие о психической деятельности человека, основных ее функциях: ощущение, восприятие, мышление, память и эмоции, воля, влечение, интеллект.

Современные представления о сути психических болезней. Причины психических заболеваний, их классификация, варианты течения, исходы и прогноз. Психические расстройства как результат общего заболевания человека с преимущественным поражением головного мозга. Распространенность психических заболеваний. Влияние наследственных, биологических и социальных факторов в их возникновении.

Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических заболеваний. Значимость клинических симптомов и синдромов в динамике и течении заболевания.

Симптомы и синдромы – основные категории, составляющие психические заболевания (нарушения, расстройства). Симптомы – качественные признаки психических нарушений. Их характеристика при расстройстве восприятия, сознания, мышления, памяти, эмоций, влечений, воли, психомоторики, интеллекта.

Основные синдромы психических заболеваний, их виды и типичные проявления, и значение для судебной психиатрии: аффективные, галлюцинаторно-бредовые, двигательных и волевых нарушений, нарушения сознания, слабоумия.

Методы обследования психических больных. Роль и место вспомогательных методов обследования при установлении психических заболеваний.

## **Тема 5. Клиника и судебно-психиатрическая оценка отдельных форм хронического психического расстройства (шизофрения, эпилепсия и др.)**

Шизофрения – прогрессирующее психическое заболевание. Влияние на ее возникновение наследственности, генетических и других причин. Своеобразие клинической картины, этапы развития, формы течения болезни, классические виды, возможные исходы. Ремиссия и психический дефект. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных клинических вариантах течения болезни. Судебно-психиатрическая оценка. Медицинская и социальная значимость установления ремиссии и психического дефекта. Роль правовой и трудовой адаптации, поддерживающего медикаментозного лечения в реабилитации больных шизофренией и профилактике их криминальных деяний.

Маниакально-депрессивный психоз, причины его возникновения. Основные клинические проявления, их стадии, течение, характерные особенности, психический дефект. Прогрессирующие изменения личности у больных маниакально-депрессивным психозом и их роль в совершении криминальных деяний. Особенность общественно-опасных действий больных маниакально-депрессивным психозом в различные стадии болезни и их судебно-психиатрическая оценка.

Эпилепсия как самостоятельное психическое заболевание. Причины ее возникновения. Влияние типа конституции человека, наследственности, эндогенных и экзогенных факторов на происхождение болезни. Роль наследственного и интоксикационного факторов. Основные клинические проявления и течение эпилепсии. Особенности изменения психики, личности и психического дефекта у больных эпилепсией и их роль в совершении криминальных деяний. Симптоматическая эпилепсия и эпилептиформные синдромы при экзогенных психических расстройствах. Эпилептические эквиваленты (дисфории, сумеречные расстройства сознания). Общественно-опасные действия больных эпилепсией при различных клинических вариантах течения болезни и их судебно-психиатрическая оценка. Возможности ретроспективной диагностики пароксизмальных состояний при эпилепсии. Различный подход в их оценке в зависимости от клинической компенсации, социальной адаптации и выраженности психического дефекта. Значимость медико-социальной реабилитации в предупреждении преступных действий больных эпилепсией.

Черепно-мозговая травма. Роль социальных катаклизмов, вредных привычек (алкоголизации, наркотизации) и негативного социального окружения на поведенческие реакции лиц, перенесших травму головного мозга. Психические нарушения, характерные для острого и отдаленного периодов черепно-мозговой травмы. Расстройства социально-психологической адаптации у лиц с перенесенной черепно-мозговой травмой.

Общественно опасные действия и судебно-психиатрическая оценка. Роль ретроспективной диагностики психических нарушений в остром и отдаленном периодах у лиц с травматическим поражением головного мозга при анализе совершенных деяний в зависимости от социальных условий их жизнедеятельности.

Психопатия – не прогрессирующее хроническое психическое заболевание. Влияние на ее возникновение наследственности, генетических и других причин. Своеобразие клинической картины, формы течения болезни, классические виды, возможные исходы. Öffentlich-опасные действия больных психопатией и их судебно-психиатрическая оценка.

Сифилитические заболевания центральной нервной системы. Этиологические и патогенетические аспекты сифилиса. Значимость ранней диагностики и своевременного медикаментозного лечения. Сифилис головного мозга. Стадийность развития. Характеристика психических и неврологических изменений. Возможный исход. Необходимость проведения медико-социальной реабилитации. Прогрессирующий паралич. Психические, соматические и неврологические нарушения. Их клинические проявления и динамика течения. Исход и прогноз заболевания. Особенности психического дефекта. Судебно-психиатрическая оценка. Анализ действий лица, страдающего сифилисом, совершенных при сохраненном интеллекте, критических способностях, волевых качествах, удовлетворительной социальной адаптации и при констатации психического дефекта и психозов.

## **Тема 6. Клиника, классификация и судебно-психиатрическая оценка временных психических расстройств**

Пограничные реактивные состояния (неврозы). Влияние на их возникновение психической травмы. Своеобразие клинической картины, формы течения болезни, классические виды, возможные исходы.



Общественно-опасные действия больных невротами и их судебно-психиатрическая оценка.

Реактивные состояния (реактивные психозы). Основные формы реактивных состояний: реактивные депрессии, параноиды и ступор, примитивные реакции в виде псевдодеменции или в форме пуэрилизма. Их течение, клинические особенности и исход. Характерные проявления реактивного психоза как временного психического расстройства при быстро возникающих по времени психотравмирующих воздействиях. Судебно-психиатрическая оценка. Необходимость определения глубины и тяжести острого и хронического болезненного состояния и возможность его прогноза. Анализ противоправных действий в различные клинические периоды этих патологических состояний.

Психические расстройства при болезнях внутренних органов, нарушениях обмена веществ и инфекционных заболеваниях, послеродовых психозах.

Временные расстройства психической деятельности в виде исключительных состояний. Их распространенность в судебно-психиатрической практике, исход и прогноз. Мотивы и условия, способствующие возникновению этих психопатических расстройств. Классификация исключительных состояний. Особенности их клинических проявлений при патологическом опьянении, просоночных и аффективных состояниях. Судебно-психиатрическая оценка. Значение ретроспективного анализа при установлении временных нарушений психической деятельности. Трудности диагностики, определения и сопоставления медицинского и юридического критериев и признания невменяемости у данной категории лиц.

## **Тема 7. Слабоумие. Расстройства личности.**

## **Судебно-психиатрическая оценка симуляции, диссимуляции, аггравации. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних**

Слабоумие, степень выраженности. Психические нарушения у лиц старческого возраста с преобладанием интеллектуальных расстройств, их социальная значимость. Слабоумие, связанное различными заболеваниями головного мозга (травмы, инфекции, опухоли, интоксикации, сосудистые заболевания). Особенности судебно-психиатрической экспертизы.

Умственная отсталость (олигофрения). Этиология, патогенез и распространенность олигофрении. Роль наследственных, эндогенных и экзогенных факторов в ее происхождении. Классификация умственной отсталости (олигофрении), краткая характеристика ее основных форм (идиотии, имбецильности, дебильности). Особенности психических изменений поведения и социальные возможности в каждой из них. Дебильность и ее клинические проявления. Формирование в различных микросоциальных условиях личности лица, страдающего дебильностью. Факторы, способствующие клинической декомпенсации этой группы лиц. Важность своевременной диагностики малоумия и медико-социальной реабилитации больных умственной отсталостью. Судебно-психиатрическая оценка. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих врожденным малоумием, при различных психопатических состояниях, расторможенности влечений и алкоголизации.

Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Основные синдромы (синдром отмены, психическая и физическая зависимость, деградация личности). Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.

Психические нарушения у лиц старческого возраста с преобладанием интеллектуальных расстройств, их социальная значимость.

Формы симуляции психических расстройств. Симулятивные проявления как защитная форма поведения человека, уклоняющегося от уголовной и гражданской ответственности. Ее мотивы, факторы и условия возникновения. Стадийность в их воспроизводстве. Классификация симулятивных проявлений. Их особенности и основные формы (симуляции и аггравации). Истинная симуляция психических расстройств. Патологическая симуляция психических расстройств.

Диссимуляция психических расстройств. Ее типичные признаки. Методы распознавания симулятивных проявлений и диссимуляции. Судебно-психиатрическая оценка. Медицинская и социальная значимость современной диагностики симулятивных проявлений и диссимуляции психических нарушений. Важность индивидуального подхода при установлении симуляции, аггравации и диссимуляции.

Аггравация, диссимуляция, сюрсимуляция, метасимуляция. Судебно-психиатрическая оценка.

## **Тема 8. Взаимодействие органов здравоохранения и внутренних дел по предупреждению общественно опасных действий психически больных.**

### **Подготовка следователем материалов для производства судебно-психиатрической экспертизы. Анализ заключений судебно-психиатрической экспертизы**

Взаимодействие органов здравоохранения и внутренних дел по предупреждению общественно опасных действий психически больных.

Требования совместного приказа Минздрава и МВД РФ №133/296 от 30.04.97 г. по профилактике правонарушений психически больными. Типичные общественно опасные деяния лиц с психическим расстройством, совершаемые по психопатологическим мотивам. Основания для госпитализации граждан в психиатрический стационар в недобровольном порядке, взаимодействие органов здравоохранения, сотрудников органов

внутренних дел по профилактике противоправных деяний лиц с психическими расстройствами. Медико-социальная значимость раннего распознавания лиц, страдающих психическими расстройствами, своевременность лечения, их правовая и трудовая реабилитация. Разновидности психических расстройств, проявляющихся в сфере деятельности сотрудников ОРД.\*\*<sup>1</sup>

Подготовка следователем материалов для производства судебно-психиатрической экспертизы. Анализ заключений судебно-психиатрической экспертизы.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение тем рабочей программы курса. Основными видами самостоятельной работы являются: выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, подготовка устных выступлений по отдельным темам.

### **Перечень учебно-методического обеспечения СРС:**

- 1 Ситуативные задачи
- 2 Темы рефератов
- 3 Тестовые задания
- 4 Вопросы для самоконтроля знаний
- 5 Темы докладов, сообщений

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

---

<sup>1</sup> \*\* самостоятельное изучение

## 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» процесс изучения дисциплины «Судебная психиатрия» направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенций	Код компетенции
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

**Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.**

Паспорт компетенции ПК-9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Судебная психиатрия</b>	<b>Знать:</b> понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности при проведение судебно-	<b>Знать:</b> правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и	<b>Знать:</b> действующее законодательство для выполнения

	психиатрической экспертизы	гражданина проведение судебно-психиатрической экспертизы	профессиональных обязанностей
	<b>Уметь:</b> проявлять уважение к чести и достоинству личности при проведении судебно-психиатрической экспертизы	<b>Уметь:</b> общаться с гражданами при приеме заявлений о правонарушениях, при даче объяснений, а также соблюдать права и свободы подозреваемых и обвиняемых проведение судебно-психиатрической экспертизы	<b>Уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при вынесении постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы; при оценивании заключения судебно-психиатрической экспертизы
	<b>Владеть:</b> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина проведение судебно-психиатрической экспертизы	<b>Владеть:</b> приемами защиты прав и свобод человека и гражданина проведение судебно-психиатрической экспертизы	<b>Владеть:</b> навыками грамотного формулирования и изложения норм права в профессиональной деятельности

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При оценке уровня овладения компетенцией используются два типа контроля: текущий и промежуточный контроль.

**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии: лекции и практическом занятии. На лекционных занятиях преподаватель должен предусмотреть время на устные вопросы по ранее освоенной теме.

На практических занятиях текущий контроль осуществляется путем оценки работы студента: результата решения практических задач и ответов на теоретические вопросы.

*Промежуточный контроль* осуществляется в форме экзамена в результате которого устанавливается уровень сформированности компетенций. Уровни оценки сформированности компетенций представлены в

### **Вопросы к экзамену**

1. Судебная психиатрия и ее отношение к специальным вопросам уголовного права.
2. Особенности судебной психиатрии, решаемые ею задачи.
3. История развития судебной психиатрии. Ее основатели.
4. Место судебной психиатрии в системе юридических знаний. Ее связь с юридическими и медицинскими науками.
5. Психические расстройства, их причины.
6. Основные факторы, составляющие сущность психической деятельности человека в нормальном и болезненном состоянии.
7. Роль судебной психиатрии в реализации положений Конституции России от 12 декабря 1993 года.
8. Правовое обеспечение судебно-психиатрической экспертизы.
9. Цель, задачи, основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы и порядок ее производства.
10. Мотивированность постановления (определения) при назначении судебно-психиатрической экспертизы.
11. Круг вопросов, разрешаемых судебно-психиатрической экспертизой. Обязательность ее проведения.
12. Психиатрическое обследование – основной метод судебно-психиатрической экспертизы.
13. Особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы в стационарных и амбулаторных условиях.
14. Медицинское заключение судебно-психиатрической экспертизы, ее структура и содержание.

15. Система организации судебно-психиатрической экспертизы в России.
16. Квалификационные требования к судебно-психиатрическому учреждению и эксперту.
17. Процессуальное положение эксперта-психиатра, его права и обязанности.
18. Решение проблемы вменяемости и невменяемости в Уголовном кодексе Российской Федерации.
19. Критерии невменяемости в юридическом законодательстве. Их обобщающие признаки. Субъекты невменяемости и экспертная оценка их деяний.
20. Теоретические аспекты вменяемости лиц, страдающих психическими расстройствами, и возможности их использования в уголовном судопроизводстве.
21. Основания для проведения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе, ее виды.
22. Амбулаторная и стационарная экспертизы, порядок их проведения.
23. Судебно-психиатрическая экспертиза в судебном разбирательстве. Мотивы ее назначения. Порядок проведения.
24. Судебно-психиатрическая экспертиза в кабинете следователя. Причины ее назначения. Порядок проведения.
25. Заочная и посмертная судебно-психиатрические экспертизы. Их исключительность.
26. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных, заболевших психическими заболеваниями во время отбывания наказания и повторно совершивших правонарушение. Порядок ее проведения.
27. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Правовое и медицинское значение данной экспертизы.



28. Решение проблемы дееспособности и недееспособности в Гражданском кодексе Российской Федерации.

29. Критерии недееспособности в российском законодательстве, обязательность совпадения, признаки. Ограничение дееспособности, ее клинические и теоретические аспекты.

30. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе, порядок и особенности ее проведения.

31. Субъекты судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта-психиатра в гражданском судопроизводстве.

32. Общественная опасность психически больных и мотивации их деяний. Влияние патогенных и микросоциальных условий на ее возникновение.

33. Принудительные меры медицинского характера. Их цели, задачи, принцип и виды.

34. Отличие принудительного лечения от наказания. Контингент лиц, подлежащих назначению на принудительное лечение.

35. Уголовная процессуальная дееспособность в судебной практике.

36. Психические расстройства как результат общего заболевания человека с преимущественным поражением головного мозга.

37. Распространенность нервно-психических нарушений. Влияние наследственных, биологических и социальных факторов на их возникновение.

38. Классификация психических болезней, варианты течения, стадии развития. Исходы и прогноз психических расстройств.

39. Методы обследования психически больных, принятые в судебно-психиатрической практике.

40. Медикосоциальная значимость раннего распознавания лиц, страдающих психическими расстройствами, своевременность лечения, их правовая и трудовая реабилитация.

41. Вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой. Обязательность ее проведения.

42. Цель, задачи, основания для назначения и порядок производства судебно-психиатрической экспертизы.

43. Медицинская и социальная значимость современной диагностики симуляции психических заболеваний.

44. Судебно-психиатрическая оценка диссимуляции психических нарушений. Социальная значимость ее своевременной диагностики.

45. Методы распознавания симулятивных проявлений и диссимуляции в судебно-психиатрической практике.

46. Материалы, предоставляемые следователем при проведении судебно-психиатрической экспертизы.

47. Вопросы следователя при сомнении в состоянии психического здоровья подозреваемого в совершении агрессивного правонарушения.

48. Основные и дополнительные вопросы следователя при выписке постановления о направлении обвиняемого на судебно-психиатрическую экспертизу.

49. Изменения черт характера как осложнение эпилепсии и точность их установления.

50. Психический дефект у лиц, страдающих эндогенными экзогенными психическими заболеваниями.

51. Трудности диагностики и сопоставления медицинского и юридического критериев и признания невменяемости лиц, находившихся вовремя деликта в одном из исключительных состояний.

52. Роль ретроспективного метода при установлении временных нарушений психической деятельности.

53. Патологическое опьянение как форма невменяемости при совершении общественно опасного деяния.

54. Психический дефект у лиц, страдающих олигофренией.

55. Психический дефект у лиц, перенесших временные расстройства психической деятельности.

56. Психический дефект у лиц, страдающих атеросклерозом сосудов головного мозга, гипертонической болезнью, ее ранними и поздними осложнениями.

57. Этиология реактивных состояний. Основные формы реактивных состояний, рассматриваемых экспертами-психиатрами.

58. Сущность, причины и условия возникновения психопатий, их варианты и динамика. Судебно-психиатрическая оценка психопатий.

59. Классификация олигофрении, краткая характеристика ее основных форм и судебно-психиатрическая оценка.

60. Дебильность и ее клинические проявления. Важность своевременной диагностики врожденного слабоумия и медико-социальной реабилитации дебилов.

61. Правовая и социальная значимость диагностики наркоманий и токсикоманий.

62. Наркомания. Ее особая социальная и биологическая опасность. Судебно-психиатрическая оценка деяний, совершенных наркоманами.

63. Патологическое алкогольное опьянение. Условия и особенности, способствующие его возникновению. Его судебно-психиатрическая оценка.

64. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих врожденным слабоумием.

65. Простое алкогольное опьянение. Клиническое течение, этапы и психические изменения при этом. Его судебно-психиатрическая оценка.

66. Хронический алкоголизм, клиническое течение, стадии. Различие и сходство пьянства и алкоголизма. Их судебно-психиатрическая оценка.

67. Алкогольные психозы и криминальное поведение, их взаимосвязь. Их судебно-психиатрическая оценка.

68. Просоночные состояния и их судебно-психиатрическая оценка.

69. Основания для признания невменяемыми или недееспособными испытуемых с инволюционными психозами.

70. Пограничные психические расстройства у пожилых, их сочетание с сердечно-сосудистыми и вегето-неврологическими возрастными изменениями.

71. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте – важная медицинская и социальная проблема. Их характеристика, особенности течения и судебно-психиатрическая оценка.

72. Маниакально-депрессивный-психоз. Влияние типа конституции человека, наследственности, эндогенных и экзогенных факторов на происхождение болезни.

73. Симптоматическая эпилепсия при экзогенных психических расстройствах.

74. Травматические поражения головного мозга. этиология, патогенез и распространенность черепно-мозговой травмы. Судебно-психиатрическая оценка отдаленного периода черепно-мозговой травмы.

75. Психические нарушения, характерные для острого периода черепно-мозговой травмы, ее судебно-психиатрическая оценка.

76. Значение ретроспективного анализа материалов уголовного дела, другой имеющейся информации о психическом состоянии испытуемого в момент правонарушения.

77. Шизофрения – прогрессирующее психическое заболевание. Влияние наследственности, генетических и других причин на ее возникновение. Ее характеристика, основные симптомы и судебно-психиатрическая оценка.

78. Эпилепсия как самостоятельное психическое заболевание. Основные клинические проявления эпилепсии, стадии, течение, характерные особенности, судебно-психиатрическая оценка.

79. Судебно-психиатрическая оценка общественно опасных действий больных шизофренией на различных этапах течения болезни.

80. Основные синдромы психических заболеваний, их виды и типичные проявления при констатации, усилении и ослаблении патологического процесса.

81. Симптомы – качественные признаки психических нарушений. Их характеристика при расстройстве сознания, восприятия, изменений памяти, эмоций, волевой деятельности.

82. Гражданская процессуальная дееспособность в гражданском судопроизводстве.

83. Сифилис головного мозга. Характеристика психических и неврологических изменений. Значимость медикосоциальной реабилитации. Судебно-психиатрическая оценка.

84. Прогрессирующий паралич. Психические, соматические и неврологические нарушения. Особенности психического дефекта, судебно-психиатрическая оценка.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Уровень	Описание уровня	Оценка	
Недопустимый	не выполняет требования критерия по знанию	2	Не зачтено
Пороговый	выполняет требования критерия по знанию только после подсказки преподавателя	3	зачтено
Продвинутый	выполняет требования критерия по знанию с незначительными	4	

	пробелами		
Высокий	полностью выполняет требования критерия по знанию	5	
Недопустимый	не выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	2	Не зачтено
Пороговый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
Продвинутый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам с незначительными пробелами	4	
Высокий	полностью выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	5	
Недопустимый	не выполняет требования критерия по практическим навыкам	2	Не зачтено
Пороговый	способен выполнить требования критерия практическим навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
Продвинутый	выполняет требования критерия по практическим навыкам с незначительными пробелами	4	
Высокий	полностью выполняет требования критерия	5	

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  
**Нормативные источники**

Конституция Российской Федерации" принята всенародным Голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Права человека: Сборник международных договоров. Т. 1 (Ч. 1). Нью-Йорк. ООН, 1994. - С.90-93

Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 16 (в посл.изменениями и дополнениями ).

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 25. –Ст. 2954 (в посл.изменениями и дополнениями ).

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1. – Ст. 1 (в посл.изменениями и дополнениями ).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. № 52 (в посл.изменениями и дополнениями ).

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48, ст. 6724 (в посл.изменениями и дополнениями ).).

***А) Основная:***

1. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. А. Ткаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с.

2. Руководство по судебной психиатрии в 2 т. Том 2 : практ. пособие / А. А. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. А. Ткаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 379 с.

3. Березанцев, А. Ю. Судебная психиатрия : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Березанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 510 с.

4. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Клименко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 476 с.

**IPRbooks** – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

*Б) Дополнительная:*

Авдеев, В. Н. Назначение следователем судебно-психиатрических экспертиз по уголовным делам : (теоретико-правовые и прикладные аспекты) / В. Н. Авдеев, С. В. Белоусова // Адвокатская практика. - 2013. - № 5. - С. 27-30.\*

Бажукова, Ж. А. О правомерности признания лица невменяемым заключением судебнопсихиатрической экспертизы / Ж. А. Бажукова // Адвокатская практика. - 2013. - № 5. - С. 14-18.

Николюк, В. В. Особенности назначения комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз по уголовным делам о преступлениях, совершенных с участием несовершеннолетних / В. В. Николюк, Р. В. Зимин // Эксперт-криминалист. - 2013. - № 3. - С. 2-5.

Горшков А.В. Судебная психиатрия: учебное пособие / Горшков А.В., Колоколов Г.Р.— С.: Научная книга, 2012. -69с.

Георгадзе З.О. Судебная психиатрия: учебное пособие / Георгадзе З.О., Датий А.В., Джачвадзе Н.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -255с.

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**



1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
- 2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- 4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения

дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### **Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроjectionное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.