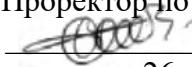




**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 П.Н. Рузанов
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины - «Теоретические и правоприменительные проблемы квалификации преступлений» – является формирование у обучающихся глубоких знаний, умений и навыков понятия о теоретических основах деятельности по юридической квалификации преступлений

1.2 Основные задачи дисциплины:

уголовное право и его значение в борьбе с преступностью; правильная квалификация преступлений основа эффективного применения норм уголовного права; применение уголовного права: понятие, стадии, субъекты, юридическая квалификация в соотношении со стадиями применения права;

проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права при применении уголовно-правовых норм; понятие юридической квалификации преступлений;

соотношение юридической квалификации с понятием преступления и составе преступления;

содержание юридической квалификации преступлений и его отражение в основных уголовно-процессуальных актах применения.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины магистры должны

знать:

основные положения теории квалификации.

уметь:

оперировать понятиями и категориями уголовного права и законодательства;
 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;
владеть:
 юридической терминологией, используемой уголовным законодательством;
 навыками работы с Уголовным Кодексом РФ, Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, другими правовыми актами;
 навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
 разрешения правовых проблем и коллизий; реализации уголовно-правовых норм;
 методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Теоретические и правоприменительные проблемы квалификации преступлений» принадлежит к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки «Юриспруденция» 40.04.01 (квалификация (степень) «магистр»).

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	24
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	57	57
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Количество часов, выделенных на контактную работу	12	12

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
обучающихся с преподавателем (всего), в том числе		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	9	9
Экзамен		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и значение квалификации преступлений	10	2	2	2	6	•
2	Процесс квалификации преступлений.	10	2		4	6	•
3	Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.	10	4	2	2	8	•
4	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	10	4		2	6	•
5	Правила квалификации при соучастии в	10	2		2	8	•

	преступлении						
6	Правила квалификации при совокупности преступлений.	10	2		2	8	•
7	Правила квалификации неоконченного преступления.	11	4		2	5	•
8	Правила квалификации при изменении закона.	10	4		2	10	•
	Экзамен	27					
	Итого	108	24	4	20*	47	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и значение квалификации преступлений	12	2	2		10	•
2	Процесс квалификации преступлений.	12				12	•
3	Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.	12	2		2	10	•
4	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	12	2		2	10	•
5	Правила квалификации при соучастии в преступлении	12	2		2	10	•
6	Правила квалификации при совокупности преступлений.	12	2		2	10	•
7	Правила квалификации неоконченного преступления.	14				14	•
8	Правила квалификации при изменении закона.	13			2	7	•
	Экзамен	9					

Итого	108	12	2	10/*	87	
--------------	------------	-----------	----------	-------------	-----------	--

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

Понятие и общая характеристика значения уголовного права в борьбе с преступностью. Правильная квалификация преступления – основа эффективности применения норм уголовного права, в том числе расследования преступлений.

Теоретические основы понятия и значения юридической квалификацией преступления.

Обоснование значения правильной квалификации преступлений как основы эффективного применения норм уголовного права; представление места квалификации в процессе применения норм и логических форм квалификации.

Тема 2. Процесс квалификации преступлений.

Процесс квалификации преступления как единая мыслительная процедура, ее логический алгоритм и квалификации по стадиям уголовного процесса. Основные логические правила квалификации, теоретическая концепция квалификации как логической процедуры и ее взаимосвязи со стадиями уголовного процесса. Квалификация по стадиям уголовного процесса

Тема 3. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.

Основные функции состава преступления при квалификации преступлений, признаки состава преступления и его конструкции.

Значение категории состав преступления для квалификации преступления; соотношение состава преступления с уголовно-правовой нормой и статьей УК; представление характеристики вариантов конструкций составов преступлений.

Тема 4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.

Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.

Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 5. Правила квалификации при соучастии в преступлении

Понятие соучастия в преступлении и его уголовно-правовая природа. Объективные и субъективные признаки соучастия. Правила квалификации действий исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. Правила квалификации при техническом распределении ролей между соучастникам преступления. Правила квалификации различных форм соучастия в преступлении.

Тема 6. Правила квалификации при совокупности преступлений.

Понятие совокупности преступлений по уголовному праву. Ее отличие от сложных единичных преступлений (длящихся, продолжаемых преступлений, преступлений со сложным составом). Правила квалификации реальной и идеальной совокупности преступлений. Правила квалификации при сопряженности преступлений. Правила квалификации при совершении преступления в отношении двух или более лиц.

Тема 7. Правила квалификации неоконченного преступления.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла на совершение преступления. Правила квалификации приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их выделения. Негодное покушение

Правила квалификации при перерастании одной стадии преступления в другую

Тема 8. Правила квалификации при изменении закона.

Временные пределы действия уголовного закона. Дата принятия и официального опубликования уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Правила квалификации при обратной силе уголовного закона. Правила квалификации для промежуточного уголовного закона.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Теоретические и правоприменительные проблемы квалификации преступлений» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы квалификации преступлений	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения теоретических и правоприменительные проблемы квалификации преступлений	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм уголовного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления несогласованности правовых норм уголовного права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере квалификации преступлений

ОК-2

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Теоретические и правоприменительные проблемы квалификации преступлений	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство,	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права,	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения

				законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
		Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений;	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений,; толковать нормативные акты по уголовному праву,	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений,; грамотно толковать, выявлять проблемы уголовного права, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть навыками навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть навыками навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.

ПК-1

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Теоретические и правоприменительные квалификации преступлений	Знать проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники законодательного процесса,	Знать проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники законодательного процесса, уголовно-правовую терминологию,	Знать проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники законодательного процесса, уголовно-правовую терминологию, содержание действующего уголовного и смежного отраслевого законодательства
		Уметь свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, права	Уметь свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу	Уметь свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу уголовного законодательства с точки зрения его

		уголовного законодательства с точки зрения его соответствия Конституции Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права	соответствия Конституции Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права
	Владеть навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы уголовного права.	Владеть навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы уголовного права.на высоком уровне по уголовному праву	Владеть навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы уголовного права.основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы квалификации преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений

	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства;	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства;; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав
	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении уголовного законодательства	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении уголовного законодательства

ПК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы квалификации преступлений	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации,	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Уметь применять правовые нормы к	Уметь применять правовые нормы к	Уметь применять правовые нормы к

	решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений;	решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениям
	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть хорошо навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть в совершенстве навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.

ПК-4

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы квалификации преступлений	Знать уголовное законодательство	Знать хорошо уголовное законодательство	Знать в совершенстве уголовное законодательство
	Уметь обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права;	Уметь обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Уметь обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на проблемы квалификации преступлений
	Владеть навыками по квалификации преступлений в сфере уголовного права	Владеть хорошо навыками по квалификации преступлений в сфере уголовного права	Владеть в совершенстве навыками по квалификации преступлений в сфере

			уголовного права
--	--	--	------------------

ПК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы квалификации преступлений	Знать проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовного права	Знать хорошо проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовного права	Знать в совершенстве проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовного права
	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
	Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений	Владеть хорошо : навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений	Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений

ПК-6:

№ п /п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Теоретические и правоприменительные проблемы квалификации преступлений	<p>Знать: основные Положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции</p> <p>Владеть: навыками соотнесения положений антикоррупционного законодательства с проблемами</p>	<p>-Знать хорошо: основные положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции</p> <p>Владеть: навыками соотнесения положений</p>	<p>- Знать в совершенстве: основные положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции</p> <p>Владеть: навыками соотнесения</p>

	квалификации преступлений	антикоррупционного законодательства с проблемами квалификации преступлений	положений антикоррупционного законодательства с проблемами квалификации преступлений
--	---------------------------	--	--

ПК-7

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Проговый	Высокий
	Теоретические и правоприменительные проблемы квалификации преступлений	Знать структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву Уголовное законодательство Российской Федерации и основные положения уголовного законодательства зарубежных стран;	Знать структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву, их состав на высоком профессиональном уровне Уголовное законодательство Российской Федерации и основные положения уголовного законодательства зарубежных стран;	Знать хорошо структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву, их состав, в том числе на международном уровне Уголовное законодательство Российской Федерации и основные положения уголовного законодательства зарубежных стран;
		Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	Уметь хорошо и квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеть навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	Владеть навыками хорошо и квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне

ПК-8

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы квалификации преступлений	Знать нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности	Знать хорошо нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;	Знать в совершенстве нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых

	нормативно правовых актов;		актов;
	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть хорошо : навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть в совершенстве : навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

ПК-9

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права квалификации преступлений	<p>Знать: конституционное и отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина,</p> <p>Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и граждан.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>Знать: конституционное и отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина, международных акты в области прав человека,</p> <p>Уметь хорошо: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и граждан.</p> <p>Владеть хорошо: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека</p>	<p>Знать: конституционное и отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина, международных акты в области прав человека, реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в России, основных форм их защиты, в том числе мерами уголовного права, устанавливающего уголовную ответственность за нарушения конституционных прав и свобод.</p> <p>Уметь отлично: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и граждан.</p>

			Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека
--	--	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие квалификации преступления.
2. Правильная квалификация преступления – основа эффективного применения норм уголовного права.
3. Теоретические и практические проблемы понятия применения норм уголовного права.
4. Стадии применения уголовного права.
5. Роль состава преступления в процессе юридической квалификации
6. Взаимодействие уголовного и уголовно-процессуального права при установлении фактических обстоятельств дела и вынесении решения по делу.
7. Конкуренция уголовно-правовых норм.
8. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
9. Регламентация уголовно-процессуальным законодательством вопросов юридической квалификации преступлений в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительном заключении.
10. Теоретическая концепция понятия, признаков юридической квалификации преступлений в научно-практической литературе: анализ точек зрения и формирование понятия юридической квалификации.
11. Практическое значение понятия квалификации при применении уголовного права.
12. Понятие и природа состава преступления по уголовному праву. Состав преступления и основание уголовной ответственности.

13. Взаимосвязь состава преступления и понятия преступления и ее практическое значение.

14. Соотношение состава преступления и юридической квалификации при применении уголовного права.

15. Установление фактических обстоятельств как стадия применения нормы уголовного права.

16. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм

17. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.

18. Правила квалификации множественности преступлений.

19. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности

20. Правила квалификации при изменении закона.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять

		информацию в устной и письменной форме	информацию в устной и письменной форме. правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. —

Б) Дополнительная литература

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с

Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 5[: сборник научных трудов кафедры уголовного права/ А.А. Арямов [и др.]..— М.: Российская академия правосудия, 2015.— 192 с

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
- 2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- 4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- 10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.