




**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 П.Н. Рузанов  
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНОЛОГИИ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Теория и практика применения уголовного законодательства**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**  
Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.**

## **1.1 Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» - рассмотреть ключевые направления развития отечественной и зарубежной криминологии, изучить наиболее актуальные на сегодняшний день криминологические проблемы.

## **1.2 Основные задачи дисциплины:**

– сформировать способность логического мышления и принятия нестандартных решений;

– выработать способность выражать и отстаивать свое мнение по вопросам социально-правового характера в сфере профессионального восприятия преступной действительности;

– быть способным эффективно противостоять уже совершенным преступлениям, пресекать готовящиеся и прогнозировать криминологическую ситуацию в целом в регионе или по отрасли деятельности.

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

В результате изучения дисциплины магистры должны

*знать:*

– структуру дисциплины, ее основные разделы, учения и институты;

– философско-исторические этапы возникновения криминологических знаний; основные криминологические теории, тенденции и тупиковые направления;

– базовые закономерности возникновения и развития преступности как социального явления и преступления как индивидуально-психологического явления;

- типажи преступного поведения и условия, его формирующие;
- криминологические детерминанты;

*уметь*

- анализировать криминогенную ситуацию в регионе или в направлении деятельности;
- прогнозировать развитие криминогенной ситуации, определять ее условия и факторы, движущие силы и организационно-руководящие идеи;

*владеть*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации о состоянии преступности в указанном регионе, сфере деятельности, в определенный промежуток времени и т. п.;
- навыками прогнозирования преступности и применения мер по ее предотвращению;
- информацией о криминогенной ситуации;
- всем арсеналом криминогенных методов, необходимых для формирования соответствующих компетенций.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы криминологии». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: философия права, современные проблемы уголовного права, виктимологические проблемы борьбы с преступностью, проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних.

## 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

### 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	18	18
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	6	6
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет	4	4
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Периоды развития, научные направления, школы и теории криминологии	6	2	2		4	•
2	Актуальные проблемы криминологического учения о преступности	6	2		2	4	•

3	Проблемы причин преступности	6				6	•
4	Личность преступника: дискуссионные вопросы	6	2		2	4	•
5	Проблемы предупреждения и профилактики преступности	6	2	2		4	•
6	Организованная преступность	6	2		2	4	•
7	Коррупционная преступность	6	2		2	4	•
8	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	6	2		2	4	•
9	Неосторожная преступность	6	2		2	4	•
10	Рецидивная и профессиональная преступность	6	2		2	4	•
11	Преступность несовершеннолетних	6	2		2	4	•
12	Современные отрасли криминологии	6	2		2	4	•
	<b>Зачет</b>		22	4	18	50	
	<b>Итого</b>	72					

**4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Периоды развития, научные направления, школы и теории криминологии	4	2	2		2	•

2	Актуальные проблемы криминологического учения о преступности	6	2		2	4	•
3	Проблемы причин преступности	6				6	•
4	Личность преступника: дискуссионные вопросы	6				6	•
5	Проблемы предупреждения и профилактики преступности	6	2		2	4	•
6	Организованная преступность	6				6	•
7	Коррупционная преступность	4				4	•
8	Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность	6				6	•
9	Неосторожная преступность	6				6	•
10	Рецидивная и профессиональная преступность	6	2		2	4	•
11	Преступность несовершеннолетних	6				6	•
12	Современные отрасли криминологии	6				6	•
	<b>Зачет</b>	4	8	2	6	60	•
	<b>Итого</b>	72					•

### **Тема 1. Периоды развития, научные направления, школы и теории криминологии**

Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения, значение и задачи. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Периодизация истории криминологии: классический, позитивистский, плюралистический и гуманитарный период. Общая характеристика научных направлений, школ и теорий криминологии. Перспективы криминологии.

### **Тема 2. Актуальные проблемы криминологического учения о преступности**

Понятие преступности и ее основные характеристики. Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности преступности. Мотивационная характеристика, социальная направленность и социально-групповая распространенность преступности.

Социально-территориальная распространенность преступности в России и проблемы ее изучения. Проблема латентной преступности. Криминологическая характеристика преступности. Методика анализа криминологической характеристики преступности. Изучение статистических показателей преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации. Перспективы преступности в мире и в России

### **Тема 3. Проблемы причин преступности**

Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям.

Классификация причин преступности.

Современные причины преступности в России и их анализ.. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране. Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины отдельных видов преступности. Причины преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий преступности. Причины индивидуального преступного поведения.

### **Тема 4. Личность преступника: дискуссионные вопросы**

Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника.

Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности преступников и ее практическое значение.

Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения.. Взаимодействие личности и ситуации как причина индивидуального преступного поведения. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций

### **Тема 5 Проблемы предупреждения и профилактики преступности**

Предупреждение преступности - в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование. Планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Современная зарубежная теория и практика предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация.. Органы законодательной и исполнительной власти как субъекты предупредительной деятельности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.

Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их



криминологическое значение. Административный надзор и его роль в профилактике преступности. Виктимологическая профилактика. Правовые основы предупреждения преступности. Перспективы предупреждения преступности.

### **Тема 6. Организованная преступность**

Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России.

Транснациональная организованная преступность. Виды транснациональных преступных организаций по данным ООН (итальянская мафия, китайские триады, японская якудза, колумбийские наркокартели и др.).

Криминологические особенности личности участников организованных преступных. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ.

Причины организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

### **Тема 7. Коррупционная преступность**

Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взятничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции.

Связь организованной преступности и коррупции. Сферы хозяйственной и иной деятельности, наиболее пораженные коррупцией.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность корруптера и коррупционера; Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Общесоциальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности

### **Тема 8. Корыстная и корыстно-насильственная общеуголовная преступность**

Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступлений против собственности и их доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбой, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.

Оценка латентности преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.

Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности

### **Тема 9. Неосторожная преступность**

Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные

виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП) как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Особенности мотивации и нравственно-психологическая характеристика таких лиц.

Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.

Рассмотрение факторов, влияющих на распространение ДТП.

Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие общесоциальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.

### **Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность**

Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности.

Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Интенсивность рецидива и криминальная карьера. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России.

Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Типология личности рецидивистов.

Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе» как особый контингент преступников; соблюдение ими традиций, употребление жаргона и татуировок. Криминальная субкультура.

Участие рецидивистов и профессиональных преступников в организации и деятельности преступных формирований. Их роль в развитии организованной преступности в России.

### **Тема 11. Преступность несовершеннолетних**

Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Оценка уровня латентности преступности несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников.

Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.

Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности несовершеннолетних.

### **Тема 12. Современные отрасли криминологии**

Понятие и общая характеристика экономической преступности. Состояние, динамика и структура экономической преступности. Криминологическая характеристика экологической преступности.

Криминологическая характеристика террористической и экстремистской преступности.  
Криминологическая характеристика компьютерной преступности.

### **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

### **6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы криминологии» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

– способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов

нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы криминологии	<p><b>Знает:</b> -социальную природу преступности, причины и условия совершения различных преступлений;- механизм индивидуального преступного поведения и особенности лиц, совершивших преступления; - сущность основных понятий терминологической правовой базы, используемой в сфере предупреждения преступности;- содержание основных нормативных правовых актов о профилактике правонарушений, антикоррупционного законодательства.</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные знания и методы изучения преступности, выявления проблем борьбы с преступностью.</p> <p><b>Владет:</b> -основными</p>	<p><b>Знает хорошо:</b> социальную природу преступности, причины и условия совершения различных преступлений; механизм индивидуального преступного поведения и особенности лиц, совершивших преступления; сущность основных понятий терминологической правовой базы, используемой в сфере предупреждения преступности; содержание основных нормативных правовых актов о профилактике правонарушений, антикоррупционного законодательства.</p> <p><b>Умеет хорошо:</b> применять современные знания и методы изучения преступности, выявления проблем борьбы с преступностью.</p> <p><b>Владет хорошо:</b></p>	<p><b>Знает в совершенстве:</b> социальную природу преступности, причины и условия совершения различных преступлений; механизм индивидуального преступного поведения и особенности лиц, совершивших преступления; сущность основных понятий терминологической правовой базы, используемой в сфере предупреждения преступности; содержание основных нормативных правовых актов о профилактике правонарушений, антикоррупционного законодательства.</p> <p><b>Умеет достаточно хорошо:</b> применять современные знания и методы изучения преступности, выявления проблем борьбы с преступностью.</p> <p><b>Владет в</b></p>

	<p>навыками работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении экспертных оценок, научной правовой экспертизы законопроектов, рассматриваемых органами власти.</p>	<p>навыками работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении экспертных оценок, научной правовой экспертизы законопроектов, рассматриваемых органами власти.</p>	<p><b>совершенство:</b> навыками работы с базами данных, справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении экспертных оценок, научной правовой экспертизы законопроектов, рассматриваемых органами власти.</p>
--	--	--	---

## ОК-2

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Актуальные проблемы криминологии	<p><b>Знает:</b> основы криминологического мышления и демонстрирует его практическую ценность в публичных выступлениях, в процессе защиты магистерской диссертации; теоретические криминологические концепции и демонстрирует их в процессе научных дискуссий.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать основные научные выводы по проблемам противодействия преступности; - мобилизовать усилия для разработки мер, направленных на противодействие преступности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками написания рефератов, статей, курсовых работ и магистерской диссертации по актуальным проблемам криминологии; - основными навыками осуществления научных исследований, экспериментальных работ по проблемам криминологической</p>	<p><b>Знает хорошо:</b> основы криминологического мышления и демонстрирует его практическую ценность в публичных выступлениях, в процессе защиты магистерской диссертации; теоретические криминологические концепции и демонстрирует их в процессе научных дискуссий.</p> <p><b>Умеет в основном правильно:</b> формулировать научные выводы по проблемам противодействия преступности; - эффективно мобилизовать усилия для разработки мер, направленных на противодействие преступности.</p> <p><b>Владеет хорошо:</b> навыками написания рефератов, статей, курсовых работ и магистерской диссертации по актуальным проблемам криминологии; - навыками осуществления научных исследований, экспериментальных работ по проблемам криминологической</p>	<p><b>Знает в совершенстве:</b> основы криминологического мышления и демонстрирует его практическую ценность в публичных выступлениях, в процессе защиты магистерской диссертации; теоретические криминологические концепции и демонстрирует их в процессе научных дискуссий.</p> <p><b>Умеет четко и правильно:</b> формулировать научные выводы по проблемам противодействия преступности; - эффективно мобилизовать усилия для разработки мер, направленных на противодействие преступности.</p> <p><b>Владеет в совершенстве:</b> навыками написания рефератов, статей, курсовых работ и магистерской диссертации по актуальным проблемам криминологии; - навыками осуществления научных исследований, экспериментальных работ по проблемам</p>

		обоснованности институтов и норм уголовного законодательства и проблемам противодействия преступности.	обоснованности институтов и норм уголовного законодательства и проблемам противодействия преступности.	криминологической обоснованности институтов и норм уголовного законодательства и проблемам противодействия преступности.
--	--	--	--	--

**ОК-5**

		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы криминологии		<p>- <b>Знает</b> методы и приемы воздействия на личность-преступника и конкретное преступление;</p> <p>- правовые и организационные основы предупреждения наиболее опасных для общества преступлений (насильственных, организованных, рецидивных и профессиональных, коррупционных, несовершеннолетних), а также иных видов данных деяний (семейных, корыстных, экономических, террористической деятельности, женской, девиантных явлений);</p> <p>- криминологические теории причинности преступности.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать современное состояние и прогнозировать тенденции преступности в России и в мире;</p> <p>- моделировать социальные процессы и участвовать в организации и проведении криминологических исследований;</p> <p>- прогнозировать тенденции конкретных видов преступлений;</p> <p>- анализировать состояние и оценивать перспективы преступности на определенной территории и в конкретный период времени.</p> <p><b>Владет навыками</b> нравственного и психологического воздействия на личность с целью коррекции ее криминогенных качеств;</p> <p>- навыками оценки 15 криминогенной ситуации в регионе, городе, районе;</p>	<p><b>Знает</b> методы и приемы воздействия на личность-преступника и конкретное преступление;</p> <p>- правовые и организационные основы предупреждения наиболее опасных для общества преступлений (насильственных, организованных, рецидивных и профессиональных, коррупционных, несовершеннолетних), а также иных видов данных деяний (семейных, корыстных, экономических, террористической деятельности, женской, девиантных явлений);</p> <p>- криминологические теории причинности преступности.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать современное состояние и прогнозировать тенденции преступности в России и в мире;</p> <p>- моделировать социальные процессы и участвовать в организации и проведении криминологических исследований;</p> <p>- прогнозировать тенденции конкретных видов преступлений;</p> <p>- анализировать состояние и оценивать перспективы преступности на определенной территории и в конкретный период времени.</p> <p><b>Владет навыками</b> нравственного и психологического воздействия на личность с целью коррекции ее криминогенных качеств;</p>	<p><b>Знает</b> методы и приемы воздействия на личность-преступника и конкретное преступление;</p> <p>- правовые и организационные основы предупреждения наиболее опасных для общества преступлений (насильственных, организованных, рецидивных и профессиональных, коррупционных, несовершеннолетних), а также иных видов данных деяний (семейных, корыстных, экономической, террористической деятельности, женской, девиантных явлений);</p> <p>- криминологические теории причинности преступности.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать современное состояние и прогнозировать тенденции преступности в России и в мире;</p> <p>- моделировать социальные процессы и участвовать в организации и проведении криминологических исследований;</p> <p>- прогнозировать тенденции конкретных видов преступлений;</p> <p>- анализировать состояние и оценивать перспективы преступности на определенной территории и в конкретный период времени.</p> <p><b>Владет навыками</b> нравственного и психологического воздействия на личность с целью коррекции ее криминогенных качеств;</p> <p>- навыками оценки криминогенной ситуации в регионе, городе, районе;</p> <p>- навыками составления программ предупреждения</p>

№ п/п	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы криминологии	<p>- <b>Знает</b> методические основы сбора научного материала для криминологического исследования преступности;</p> <p>- понятие и виды криминологического прогнозирования и планирования предупреждения преступности;</p> <p>- методологию выявления и пресечения конкретных преступлений;</p> <p>- сущность уголовного и криминологического законодательства о противодействии преступности.- <b>Умеет</b> применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки данных о зарегистрированных, раскрытых преступлениях и показателях судимости;</p> <p>- планировать и проводить изучение криминальных феноменов;</p> <p>- под руководством преподавателя составлять прогноз состояния и тенденций преступности.- <b>Владеет</b> навыками использования документов первичного учета о зарегистрированных преступлениях, о лицах их совершивших, жертвах преступлений;</p> <p>- навыками анализа уровня криминальной активности в конкретном муниципальном образовании, регионе, стране;</p>	<p><b>Знает</b> методические основы сбора научного материала для криминологического исследования преступности;</p> <p>- понятие и виды криминологического прогнозирования и планирования предупреждения преступности;</p> <p>- методологию выявления и пресечения конкретных преступлений;</p> <p>- сущность уголовного и криминологического законодательства о противодействии преступности.</p> <p><b>Умеет</b> применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки данных о зарегистрированных, раскрытых преступлениях и показателях судимости;</p> <p>- планировать и проводить изучение криминальных феноменов;</p> <p>- под руководством преподавателя составлять прогноз состояния и тенденций преступности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования документов первичного учета о зарегистрированных преступлениях, о лицах их совершивших, жертвах преступлений;</p> <p>- навыками анализа уровня криминальной активности в конкретном муниципальном образовании, регионе, стране;</p> <p>- навыками поиска необходимой информации о совершенных преступлениях на определенной территории за конкретный период времени.</p>	<p>- <b>Знает</b> методические основы сбора научного материала для криминологического исследования преступности;</p> <p>- понятие и виды криминологического прогнозирования и планирования предупреждения преступности;</p> <p>- методологию выявления и пресечения конкретных преступлений;</p> <p>- сущность уголовного и криминологического законодательства о противодействии преступности.</p> <p><b>Умеет</b> применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки данных о зарегистрированных, раскрытых преступлениях и показателях судимости;</p> <p>- планировать и проводить изучение криминальных феноменов;</p> <p>- под руководством преподавателя составлять прогноз состояния и тенденций преступности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования документов первичного учета о зарегистрированных преступлениях, о лицах их совершивших, жертвах преступлений;</p> <p>- навыками анализа уровня криминальной активности в конкретном муниципальном образовании, регионе, стране;</p> <p>- навыками поиска необходимой информации о совершенных преступлениях на определенной территории за конкретный период времени.</p>



		- навыками поиска необходимой информации о совершенных преступлениях на определенной территории за конкретный период времени.		
--	--	---	--	--

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы криминологии	<p>- <b>Знает</b> и способен анализировать механизм развития коррупционного поведения;</p> <p>- индивидуальные меры профилактики коррупционной преступности;</p> <p>- причины и обстоятельства объективного и субъективного характера, способствующие коррупционному поведению. <b>давать.</b></p> <p><b>Умеет</b> составлять стратегию и тактику противодействия коррупции;</p> <p>- разграничивать правомерное и коррупционное поведение, проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеет</b> способностью повышать свой профессиональный уровень для противодействия коррупции;</p> <p>- навыками содействия пресечению коррупционного поведения;</p>	<p>- <b>Знает хорошо:</b> и способен анализировать механизм развития коррупционного поведения;</p> <p>- индивидуальные меры профилактики коррупционной преступности;</p> <p>- причины и обстоятельства объективного и субъективного характера, способствующие коррупционному поведению. <b>давать.</b></p> <p><b>Умеет в целом правильно</b> составлять стратегию и тактику противодействия коррупции;</p> <p>- разграничивать правомерное и коррупционное поведение, проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеет</b> способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень для противодействия коррупции;</p> <p>- обладание навыками содействия пресечению коррупционного поведения;</p> <p>- навыками по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и</p>	<p><b>Знает достаточно хорошо:</b> и способен анализировать механизм развития коррупционного поведения;</p> <p>- индивидуальные меры профилактики коррупционной преступности;</p> <p>- причины и обстоятельства объективного и субъективного характера, способствующие коррупционному поведению. <b>давать.</b></p> <p><b>Умеет достаточно хорошо:</b> реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности и составлять стратегию и тактику противодействия коррупции;</p> <p>- разграничивать правомерное и коррупционное поведение, проводить различия между причинами и следствиями коррупционного поведения.</p> <p>- <b>Владеет достаточно хорошо:</b> способностью мобильно повышать свой</p>

	<p>- навыками по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).</p> <p>- придерживаться требований Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).</p> <p>- придерживаться требований Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональный уровень для противодействия коррупции;</p> <p>- обладание навыками содействия пресечению коррупционного поведения;</p> <p>- навыками по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).</p> <p>- придерживаться требований Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ в своей профессиональной деятельности..</p>
--	---	--	---

ПК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы криминологии	<p><b>Знает основные направления</b> социологического и теологического подхода к анализу криминальных явлений;</p> <p>-социально-демографическую характеристику, социально-психологическую характеристику жертв преступлений, понятие виктимологической ситуации.</p> <p><b>-Умеет</b> определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать</p>	<p><b>Знает</b> социологический и теологический подход к анализу криминальных явлений;</p> <p>-социально-демографическую характеристику, социально-психологическую характеристику жертв преступлений, понятие виктимологической ситуации.</p> <p><b>-Умеет</b> правильно и квалифицированно определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную личность и воздействовать на нее.</p> <p><b>Владеет хорошо:</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p>	<p><b>Знает достаточно хорошо:</b> социологический и теологический подход к анализу криминальных явлений;</p> <p>-социально-демографическую характеристику, социально-психологическую характеристику жертв преступлений, понятие виктимологической ситуации.</p> <p><b>-Умеет достаточно правильно и квалифицированно:</b> проводить анализ преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную личность и воздействовать на нее.</p>

	<p>виктимную личность и воздействовать на нее.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>	<p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>	<p><b>Владеет в совершенстве:</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>
--	---	---	--

ПК-4

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы криминологии	<p><b>-Знает</b> социологический и теологический подход к анализу криминальных явлений;</p> <p>-социально-демографическую характеристику, социально-психологическую характеристику жертв преступлений, понятие виктимологической ситуации.</p> <p><b>-Умеет</b> определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее</p>	<p><b>Знает хорошо:</b> социологический и теологический подход к анализу криминальных явлений;</p> <p>-социально-демографическую характеристику, социально-психологическую характеристику жертв преступлений, понятие виктимологической ситуации.</p> <p><b>-Умеет</b> определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную личность и воздействовать</p>	<p><b>Знает в совершенстве:</b> социологический и теологический подход к анализу криминальных явлений;</p> <p>-социально-демографическую характеристику, социально-психологическую характеристику жертв преступлений, понятие виктимологической ситуации.</p> <p><b>-Умеет</b> определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную</p>

	<p>предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную личность и воздействовать на нее.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>	<p>на нее.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>	<p>личность и воздействовать на нее.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией</p>
--	--	---	--

ПК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы криминологии	<p><b>Знает и</b> способен управлять самостоятельной работой обучающихся при анализе преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p>	<p>- <b>Знает хорошо</b> систему правонарушений при исполнении уголовных наказаний и способы их предупреждения, нормативные правовых акты, предусматривающую ответственность за их совершение;</p> <p>- <b>Умеет</b> хорошо определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее</p>	<p><b>Знает в совершенстве</b> систему правонарушений при исполнении уголовных наказаний и способы их предупреждения, нормативные правовых акты, предусматривающую ответственность за их совершение;</p> <p><b>Умеет</b> в совершенстве анализировать правонарушения, юридические факты,</p>

	<p>- <b>Умеет</b> определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>-оценивать виктимную личность и воздействовать на нее. <b>Владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>	<p>предупреждению для практической деятельности;</p> <p>-оценивать виктимную личность и воздействовать на нее</p> <p><b>Владеет</b> хорошо применением мер исправительного воздействия при профилактике предупреждении правонарушений.</p>	<p>нормы, правоотношения в сфере правового регулирования при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно – правового характера;</p> <p><b>Отлично владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>
--	---	--	---

## ПК-6

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Проговый	Высокий
	<b>Актуальные проблемы криминологии</b>	<p><b>-Знает</b> социологический и теологический подход к анализу криминальных явлений;</p> <p>-социально-демографическую характеристику, социально-</p>	<p><b>Знает</b> хорошо: социологический и теологический подход к анализу криминальных явлений;</p> <p>-социально-демографическую характеристику, социально-</p>	<p><b>Знает в совершенстве:</b> социологический и теологический подход к анализу криминальных явлений;</p> <p>-социально-демографическую характеристику, социально-</p>

	<p>психологическую характеристику жертв преступлений, понятие виктимологической ситуации.</p> <p><b>-Умеет</b> определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную личность и воздействовать на нее.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>	<p>психологическую характеристику жертв преступлений, понятие виктимологической ситуации.</p> <p><b>-Умеет</b> определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную личность и воздействовать на нее.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>	<p>психологическую характеристику жертв преступлений, понятие виктимологической ситуации.</p> <p><b>-Умеет</b> определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную личность и воздействовать на нее.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>
--	--	--	--

ПК-8

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы криминологии	<b>Знает и способен</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для	<b>Знает хорошо и способен</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные	<b>Знает в совершенстве и способен:</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

	<p>проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам криминологии;</p> <p><b>-Умеет</b> определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную личность и воздействовать на нее.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>	<p>юридические заключения и консультации по проблемам криминологии;</p> <p><b>-Умеет</b> определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную личность и воздействовать на нее.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>	<p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам криминологии;</p> <p><b>-Умеет</b> определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную личность и воздействовать на нее.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией</p>
--	---	--	--

ПК-9

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	<b>Актуальные проблемы криминологии</b>	<p><b>-Знает</b> социологический и теологический подход к анализу криминальных явлений;</p> <p>-социально-демографическую характеристику, социально-психологическую характеристику жертв</p>	<p><b>Знает хорошо:</b> социологический и теологический подход к анализу криминальных явлений;</p> <p>-социально-демографическую характеристику, социально-психологическую характеристику жертв преступлений, понятие</p>	<p><b>Знает в совершенстве:</b> социологический и теологический подход к анализу криминальных явлений;</p> <p>-социально-демографическую характеристику, социально-психологическую характеристику жертв преступлений, понятие виктимологической</p>

		<p>преступлений, понятие виктимологической ситуации, способен принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p><b>-Умеет</b> определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную личность и воздействовать на нее.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>	<p>виктимологической ситуации.</p> <p><b>-Умеет</b> определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную личность и воздействовать на нее.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>	<p>ситуации.</p> <p><b>-Умеет</b> определять значение анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности и мер по ее предупреждению для практической деятельности;</p> <p>- оценивать виктимную личность и воздействовать на нее.</p> <p><b>Владеет</b> навыками составления программ предупреждения преступности на основе нейтрализации негативных общественных явлений;</p> <p>- навыками анализа криминологических концепций и определения на их основе общетеоретического и прикладного значения криминологии;</p> <p>- навыками давать рекомендации по виктимологической профилактики преступлений, совершенных с насильственной и корыстной мотивацией.</p>
--	--	--	---	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают зачет ,который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету**



1. Понятие криминологии как науки и ее задачи. Место криминологии в системе других наук. Методы криминологии. История науки.
2. Понятие преступности и ее основные характеристики.
3. Количественные и качественные характеристики преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды и методы оценки.
5. Понятие причин и условий преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность.
6. Классификация причин преступности.
7. Современные причины преступности в России.
8. Самодетерминация преступности и ее формы.
9. Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
10. Структура личности преступника и ее элементы.
11. Классификация и типология личности преступника.
12. Механизм преступного поведения.
13. Понятие «предупреждения преступности» и его роль в борьбе с преступностью.
14. Виды предупреждения преступности и их классификация.
15. Общесоциальные и специальное предупреждение преступности.
16. Индивидуальная профилактика и ее виды.
17. Виктимологическая профилактика.
18. Понятие организованной преступности и ее признаки.
19. Причины организованной преступности в России.
20. Предупреждение организованной преступности в России.
21. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы.
22. Особенности личности коррупционера.
23. Причинный комплекс коррупционной преступности.
24. Предупреждение коррупционной преступности.
25. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
26. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
27. Причины и условия насильственной преступности.
28. Предупреждение насильственной преступности.
29. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
30. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления.
31. Причины и условия экономической преступности в России.
32. Общесоциальные и специальные меры предупреждения экономической преступности.
33. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
34. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
35. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.
36. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно- насильственных преступлений против собственности.
37. Понятие и виды рецидивной преступности. Взаимосвязь рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
38. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
39. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
40. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.
41. Криминологическая характеристика наркопреступности и ее тенденции.

42. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
43. Причины и условия наркопреступности в России.
44. Предупреждение наркопреступности в России.
45. Экологическая преступность и ее современное состояние в России.
46. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления.
47. Причины и условия экологической преступности в России.
48. Предупреждение экологической преступности.
49. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
50. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
51. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений.
52. Предупреждение неосторожной преступности.
53. Криминологическая характеристика и состояние преступности несовершеннолетних.
54. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
55. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних.
56. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
57. Криминологическая характеристика женской преступности.
58. Криминологическая характеристика женщин-преступниц.
59. Причины и условия женской преступности.
60. Предупреждение женской преступности.
61. Понятие и общая характеристика терроризма и экстремизма

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

<b>Уровень</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Содержательное описание уровня</b>	<b>Основные признаки уровня освоения</b>
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических

			заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### А) Основная литература

Антонян, Ю. М. Криминология : учебник / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с

#### Б) Дополнительная:

Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с.

Аванесов Г.А. Криминология (5-е издание): учебник / Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я., Эриашвили Н.Д., Насимов Г.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 575 с.

### 8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):
1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrф.ru](http://www.vsrф.ru)
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsma№rf.ru](http://www.ombudsma№rf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

**Очная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.