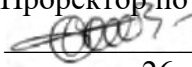




**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 П.Н. Рузанов
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩИЕ НАЧАЛА НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника
Магистр
Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

1.1. Цель изучения дисциплины

В любом современном обществе уголовное наказание остается необходимым и в то же время достаточно острым средством реагирования на совершенное преступление. Поэтому назначение и применение его нуждается в тщательной регламентации и научном обосновании с тем, чтобы виновные несли заслуженное наказание, было соблюдено требование справедливости и чтобы меры уголовно-правового воздействия использовались только тогда и только в тех пределах, которые необходимы для достижения поставленных перед наказанием целей и задач. В этом суть одного из главных направлений уголовной политики. Принятие необоснованных решений относительно вида и размера наказания подрывает авторитет правосудия, влечет изменение или отмену приговора и существенные издержки морального и материального плана.

1.2 Основные задачи дисциплины:

углубить знания и навыки студентов по определению вида и размера наказания по уголовным делам, научить их анализировать приписочный материал, делать надлежащие выводы. По значительному кругу вопросов темы в учебной и научной литературе высказываются различные мнения. Слушателям курса предстоит сориентироваться в этом море мнений, определить свой взгляд суметь дать надлежащую аргументацию.

Помимо овладения указанным выше кругом вопросов, слушатели спецкурса должны приобрести – и при сдаче зачета продемонстрировать – практические навыки в сфере назначения уголовного наказания. Для обеспечения этого на занятиях на базе пройденного материала по дисциплине в обязательном порядке предлагаются для решения задачи (казусы).

Задачами изучения дисциплины является:

- углубленное изучение учения об уголовном наказании;
- углубление знаний и навыков студентов по определению вида и размера наказания по уголовным делам,
- обучение анализу приписочного материала, формулировке надлежащих выводов по вопросу о назначении уголовного наказания.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины магистры должны *знать*:

- содержание уголовного наказания, его основные цели и принципы;
- общие начала и специальные правила назначения уголовного наказания;
- основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания, применения условного осуждения;

- основания и условия применения иных мер уголовно-правового характера;
- практику применения наказания, соответствующие постановления Пленума Верховного Суда РФ;

уметь:

- пользоваться приемами толкования уголовного закона;
- применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций
- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции законности назначенного наказания, освобождения от уголовной ответственности и от наказания, применения иных мер уголовно-правового характера;

- вести самостоятельную работу по систематизации и повышению правовой квалификации по вопросам курса, а также использовать полученные знания в совокупности с другими институтами уголовного права;

владеть

- правильной квалификации общественно опасного деяния и применения уголовно-правовой нормы в полном объеме;
- работы с положениями УК РФ и разъяснениями высшей судебной инстанции по вопросам назначения уголовного наказания;
- комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при назначении уголовного наказания.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Общие начала назначения наказаний» относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- теория государства и права;
- история отечественного государства и права;
- история государства и права зарубежных стран;
- история политических и правовых учений;
- криминология;
- конституционное право;
- уголовное право;
- уголовно-исполнительное право;
- уголовно-процессуальное право.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	24
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	57	57
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>37</i>	<i>37</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	9	9
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и метод «Общие начало назначения наказаний»	9	2	2	2	7	•
2	Принципы назначения уголовного наказания	12	4		4	8	•
3	Санкция как законодательные пределы избрания вида и меры наказания	12	4		4	8	•
4	Общие начала назначения уголовного наказания	12	4	2	2	8	•
5	Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства	12	2		2	10	•
6	Конкретизация правового значения обстоятельств дела и назначение наказания	12	4		4	8	•
7	Особенности учета судом данных по делу при назначении наказания	12	4		4	8	•
	Экзамен	27					
	Итого	108	24	4	20/4*	57	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	К	ол	Из них, час		
---	-------------------	---	----	-------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8
		Количество часов по учебному и число аудиторных часов лекции			практические занятия	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
1	Предмет и метод «Общие начало назначения наказаний»	14	2	2		12	•
2	Принципы назначения уголовного наказания	14	2		2	12	•
3	Санкция как законодательные пределы избрания вида и меры наказания	14	2		2	12	•
4	Общие начала назначения уголовного наказания	15	2		2	13	•
5	Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства	14	2		2	12	•
6	Конкретизация правового значения обстоятельств дела и назначение наказания	14	2		2	12	•
7	Особенности учета судом данных по делу при назначении наказания	14				14	•
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/*	87	

Тема 1. Предмет и метод «Общие начало назначения наказаний»

Предмет дисциплины «Общие начало назначения наказаний».

Метод дисциплины «Общие начало назначения наказаний». Общефилософские и общенаучные методы дисциплины. «Общие начало назначения наказаний» как юридическая теория. Место теории в системе юридических теоретических, отраслевых и прикладных наук. «Общие начало назначения наказаний» как учебная дисциплина: ее цели и задачи.

«Общие начало назначения наказаний» как правоприменительная практика.

Тема 2. Принципы назначения уголовного наказания

Понятие и система принципов .

Эволюция принципов института назначения уголовного наказания. Общеправовые принципы и их реализация в практике назначения уголовного наказания. Межотраслевые уголовно-правовые принципы в практике назначения уголовного наказания. Специальные принципы назначения уголовного наказания.

Соотношение принципов и общих начал назначения уголовного наказания. Взаимодействие принципов в процессе избрания меры и вида назначения уголовного наказания.

Индивидуализация как принцип института назначения уголовного наказания.

Тема 3. Санкция как законодательные пределы избрания вида и меры наказания

Понятие виды и типы санкций в уголовном праве. Простые и кумулятивные, единичные и альтернативные, относительно-определенные и абсолютно-определенные санкции и их практическое значение в практике назначения уголовного наказания (избрания справедливого наказания).

Законодательные пределы и санкция статьи при назначении наказания. Нижний и верхний пределы санкций.

Вопрос о «новых пределах» назначения уголовного наказания.

Тема 4 Общие начала назначения уголовного наказания

Понятие и виды общих начал назначения уголовного наказания.

Пределы назначения уголовного наказания судом. Учет положений общей части УК. Минимальная необходимость назначения уголовного наказания (экономия мер принуждения). Законодательная обоснованность назначения уголовного наказания в его низших и верхних пределах. Характер и степень общественной опасности, личность виновного и условия жизни его семьи в практике назначения уголовного наказания.

Характер и степень общественной опасности преступления как критерий выбора судом наказания. Количественные и качественные характеристики преступления и назначаемого за это наказания.

Личность виновного и наказание. Биологическая и социальная сущность человека и подсудимого: психические и биологические особенности.

Соотношение общих и частных начал назначения уголовного наказания.

Тема 5. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства

Особенности развития института смягчающих и отягчающих обстоятельств в отечественном уголовном праве. Понятие смягчающих и отягчающих обстоятельств, их виды. Особенности смягчающих и отягчающих обстоятельств, перечисленных в уголовном законе (ст.ст. 61, 63 УК РФ)

Соотношение смягчающих и отягчающих обстоятельств с квалифицирующими обстоятельствами.

Вопрос об исчерпывающем перечне смягчающих и отягчающих обстоятельств.

Тема 6. Конкретизация правового значения обстоятельств дела и назначение наказания

Основные направления конкретизации влияния обстоятельств дела на наказание.

Круг (виды) обстоятельств, используемых для законодательной конкретизации.

Мера (сила) влияния отдельных обстоятельств на наказание.

О правомочиях суда при учете главных (особых) обстоятельств.

Тема 7. Особенности учета судом данных по делу при назначении наказания

Требования к субъективной стороне учитываемых обстоятельств по делу.

Порядок и особенности учета данных по делу. Характер общественной опасности преступления (который во многом диктует выбор вида наказания). Типовая индивидуальная степень общественной опасности преступления. Личность виновного в целом. Отягчающие и смягчающие обстоятельства, названные впервые. Обстоятельства, учитываемые судом в качестве смягчающих в силу ч. 2 ст. 61 УК РФ. Иные обстоятельства влияющие на степень общественной опасности содеянного виновным либо характеризующие личность.

Снижение и увеличение наказания с учетом конкретных данных по делу

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Общие начала назначения наказаний» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Общие начало назначения наказаний	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм уголовного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления рассогласованности правовых норм уголовного права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере уголовного права

ОК-3

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Общие начало назначения наказаний	Знать основы уголовного наказания	Знать основы уголовного наказания, в том числе на международном уровне	Знать основы уголовного наказания, в том числе на международном уровне
		Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по уголовному праву	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по уголовному праву, толковать нормативные акты по уголовному праву,	Уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по уголовному праву, грамотно толковать, выявлять проблемы уголовного права, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по уголовному праву	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по уголовному праву, толковать нормативные акты по уголовному праву	Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по уголовному праву, грамотно толковать, выявлять проблемы уголовного права, в том числе на международном уровне

ОК-2

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий

Общие начало назначения наказаний	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство,	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права,	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений;	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений, толковать нормативные акты по уголовному праву,	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений, грамотно толковать, выявлять проблемы уголовного права, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть навыками навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть навыками навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.

ОК-5

Общие начало назначения наказаний	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Знать основные нормы назначения наказаний	Знать основные назначения наказаний	Знать достижения менеджмента при осуществлении руководства научно-исследовательским коллективом
	Уметь т пользоваться нормами этического поведения в уголовном праве	Уметь грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять исследовательские работы в уголовном праве	Уметь грамотно, всесторонне осуществлять руководство коллективом при осуществлении исследовательских работ в уголовном праве
	Владеть навыками Основными, базовыми этическими стандартами профессионального руководства коллективом	Владеть навыками управленческой деятельности в уголовном праве	Владеть навыками инициативно и методологически правильно осуществлять научные исследования в уголовном праве

ПК-1

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Общие начало назначения наказаний	<p>- Знает о социальной значимости принимаемых решений в сфере назначения уголовного наказания;</p> <p>- Умеет разрабатывать нормативно-правовые акты;</p> <p>- Владеет навыками разработки нормативно-правовых актов и применения руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p>	<p>- Знает хорошо о социальной значимости культуры поведения при разработке и принятии нормативно-правовых актов;</p> <p>- Умеет разрабатывать нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение уголовного наказания;</p> <p>- Владеет хорошо навыками разработки нормативно-правовых актов различных охранительных отраслей права.</p>	<p>- Знает в совершенстве приемы и методики разработки нормативно-правовых актов, регламентирующих назначение уголовного наказания</p> <p>- Умеет в совершенстве разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере назначения уголовного наказания;</p> <p>- Владеет в совершенстве средствами и методиками разработки нормативно-правовых актов в сфере назначения уголовного наказания;</p>

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Общие начало назначения наказаний права	<p>Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями,</p> <p>и</p> <p>устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений</p>	<p>Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями,</p> <p>и</p> <p>устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений</p>	<p>Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями,</p> <p>и</p> <p>устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение</p>

			преступлений
	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства;	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства;; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав
	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении уголовного законодательства	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении уголовного законодательства

ПК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Общие начала назначения наказаний	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации,	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений;	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениям
	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть хорошо навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть в совершенстве навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.

ПК-7

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Проговый	Высокий
	Общие начало назначения наказаний	Знать структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву	Знать структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву , их состав на высоком профессиональном уровне	Знать хорошо структуру нормативно-правовых актов по уголовному праву, их состав, в том числе на международном уровне
		Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	Уметь хорошо и квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеть навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне	Владеть навыками хорошо и квалифицированно толковать нормативные правовые акты по уголовному праву, в том числе на международном уровне

ПК-9

	Уровни формирования компетенций
--	--

	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Общие начало назначения наказаний	<p>Знать: конституционное и отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина, Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и граждан.</p> <p>Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>Знать: конституционное и отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, Уметь хорошо: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и граждан.</p> <p>Владеть хорошо: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека</p>	<p>Знать: конституционное и отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в России, основных форм их защиты, в том числе мерами уголовного права, устанавливающего уголовную ответственность за нарушения конституционных прав и свобод.</p> <p>Уметь отлично: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и граждан.</p> <p>Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека</p>

ПК-10

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Общие начало назначения наказаний	<p>Знать: основные криминологические проблемы, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах,</p> <p>Уметь: вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели;</p> <p>Владеть: навыками научного прогнозирования основных тенденций преступности и</p>	<p>Знать: основные криминологические проблемы, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния, детерминантах преступности, механизме криминального поведения, а</p> <p>Уметь: вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели;</p> <p>Владеть хорошо:</p>	<p>Знать: основные криминологические проблемы, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния, детерминантах преступности, механизме криминального поведения, а также мерах противодействия данному негативному социальному явлению;</p> <p>Уметь: вычислять необходимые статистические и иные</p>

	планирования мер борьбы с ней, умением применять криминологические знания в решении конкретных задач.	навыками научного прогнозирования основных тенденций преступности и планирования мер борьбы с ней, умением применять криминологические знания в решении конкретных задач.	криминологические показатели; Владеть в совершенстве : навыками научного прогнозирования основных тенденций преступности и планирования мер борьбы с ней, умением применять криминологические знания в решении конкретных задач.
--	---	---	--

ПК-13

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Общие начало назначения наказаний	Знать: методику осуществления самостоятельной работы	Знать: хорошо методику осуществления самостоятельной работы и основные теоретические положения актуальных проблем уголовного права	Знать: в совершенстве методику осуществления самостоятельной работы и основные теоретические положения актуальных проблем уголовного права
	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся,	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся, применять методику преподавания и основные теоретические положения уголовного права при проведении самостоятельной работы обучающихся	Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся, применять методику преподавания и основные теоретические положения уголовного права при проведении самостоятельной работы обучающихся
	Владеть: навыками организации самостоятельной работы.	Владеть: навыками организации самостоятельной работы; приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине уголовного права	Владеть: навыками организации самостоятельной работы; приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине уголовного права

ПК-15

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Общие начало назначения наказаний	Знать основы уголовного права	Знать основы актуальных проблем гражданского права нормы права по уголовному права	Знать основы актуальных проблем гражданского права, нормы права по уголовному права
	Уметь осуществлять	Уметь эффективно	Уметь эффективно

	правовое воспитание	осуществлять правовое воспитание по уголовному права	осуществлять правовое воспитание по основам по актуальным проблемам уголовного права, нормам по уголовного права
	Владеть навыками осуществлять правовое воспитание по актуальным проблемам уголовного права	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитание актуальных проблем уголовного права нормам права по уголовного права	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитанием уголовного права, нормам права по уголовногоправа

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, метод, место в системе юридических наук.
2. Понятие и система принципов .
3. Эволюция принципов института назначения наказания.
4. Общеправовые принципы и их реализация в практике назначения наказания.
5. Межотраслевые уголовно-правовые принципы в практике назначения наказания.
6. Специальные принципы назначения наказания.
7. Соотношение принципов и общих начал назначения наказания.
8. Индивидуализация как принцип института назначения наказания.
9. Понятие виды и типы санкций в уголовном праве.
10. Законодательные пределы и санкция статьи при назначении наказания.
11. Понятие и виды общих начал назначения наказания.
12. Характер и степень общественной опасности преступления как критерий выбора судом наказания.
13. Личность виновного и наказание.
14. Соотношение общих и частных начал назначения наказания.
15. Особенности развития института смягчающих и отягчающих обстоятельств в отечественном уголовном праве.
16. Понятие смягчающих и отягчающих обстоятельств, их виды.
17. Особенности смягчающих и отягчающих обстоятельств, перечисленных в уголовном

законе (ст.ст. 61, 63 УК РФ)

18. Соотношение смягчающих и отягчающих обстоятельств с квалифицирующими обстоятельствами.
19. Вопрос об исчерпывающем перечне смягчающих и отягчающих обстоятельств.
20. Основные направления конкретизации влияния обстоятельств дела на наказание.
21. Круг (виды) обстоятельств, используемых для законодательной конкретизации.
22. Мера (сила) влияния отдельных обстоятельств на наказание.
23. О полномочиях суда при учете главных (особых) обстоятельств.
24. Требования к субъективной стороне учитываемых обстоятельств по делу.
25. Порядок и особенности учета данных по делу.
26. Снижение и увеличение наказания с учетом конкретных данных по делу.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и

			обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с.

Б) Дополнительная литература

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- 10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»
www.biblio-online.ru
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отобрано в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.