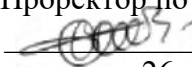




**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 П.Н. Рузанов  
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УГОЛОВНОГО  
ПРОЦЕССА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленности (профили) подготовки

**Теория и практика применения уголовного законодательства**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.**

**1.1 Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса»:**

Цель освоения дисциплины

- формирование компетенций, составляющих основы профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

## **1.2 Основные задачи дисциплины:**

– сформировать способность логического мышления и принятия нестандартных решений;

– выработать способность выражать и отстаивать свое мнение по вопросам социально-правового характера в сфере профессионального восприятия

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

В результате изучения дисциплины магистры должны

*знать:*

– основные принципы и содержание российского уголовного-процессуального права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;

– специфику конкретных преступлений в науке уголовного права;

– различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовно-процессуальном праве;

*уметь:*

– использовать полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;

– анализировать преступления по российскому уголовно-правовому законодательству;

– дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, грамотно и логично обосновать свои профессиональные мысли, аргументировать свои выводы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон;

– применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовно-процессуального права;

*владеть навыками:*

– работы с научной уголовно-правовой литературой;

– уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;

- изучения и анализа уголовно-правовых доктрин;
- написания научной статьи.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: философия права, современные проблемы уголовного права.

## 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

### 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	18	18
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	6	6
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (работа)		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	20	20
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет	4	4
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства	10	4	2	2	6	•
2	Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса	12	2		2	10	•
3	Вопросы развития доказательственного права	12	4		4	8	•
4	Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения	12	6	2	4	6	•
5	Досудебное производство	12	2		2	10	•

6	Производства в суде первой инстанции	12	2		2	10	•
7	Производство в суде второй инстанции	12	2		2	10	•
	<b>Зачет</b>		22	4	18	50	
	<b>Итого</b>	72					

**4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства	10	2	2		8	•
2	Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса	10	2		2	8	•
3	Вопросы развития доказательственного права	12				12	•
4	Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения	12			2	10	•
5	Досудебное производство	10	2		2	8	•
6	Производства в суде первой инстанции	12				12	•
7	Производство в суде второй инстанции	12				12	•
	<b>Зачет</b>	4	8	2	6	60	•
	<b>Итого</b>	72					•

**Тема 1. Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства**

Понятие и сущность уголовного судопроизводства как одного из видов государственной деятельности. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие".

Соотношение уголовного судопроизводства с административной, а также оперативно-розыскной деятельностью органов исполнительной власти.

Назначение уголовного судопроизводства.

Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства.

Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов.

Разумный срок уголовного судопроизводства: сущность и значение. Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по не реабилитирующим основаниям.

Состязательность сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.

Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования.

Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования.

## **Тема 2. Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса**

Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства.

Понятие подсудности. Конституционное правило о подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел.

Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь: его компетенция и правовое положение при производстве по уголовным делам. Процессуальная самостоятельность.

Руководитель следственного органа: его процессуальные полномочия при осуществлении ведомственного контроля за деятельностью следователя в период расследования уголовных дел.

Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Понятие, процессуальные полномочия.

Потерпевший. Частный обвинитель: понятие, правовое положение. Гражданский истец, ответчик: понятие, процессуальное положение. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Уведомление о подозрении в совершении преступления.

Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.

Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера.

Защитник: понятие и полномочия. Лица, правомочные исполнять обязанности защитника. Приглашение, назначение, замена защитника.

## **Тема 3. Вопросы развития доказательственного права**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по

уголовному делу (предмет доказывания). Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания.

Понятие доказательств. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательств недопустимым.

Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания.

#### **Тема 4. Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения**

Понятие, классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Основания освобождения.

Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок применения.

Меры пресечения. Понятие, назначение. Основания применения мер пресечения.

Виды мер пресечения. Меры пресечения, нуждающиеся в судебном решении.

Заключение под стражу: порядок избрания, сроки содержания под стражей, порядок продления сроков содержания под стражей. Порядок освобождения лиц, заключенных под стражу.

Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних; лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет.

#### **Тема 5. Досудебное производство**

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Порядок, сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении.

Порядок возбуждения уголовного дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обжалование процессуального решения.

Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования.

Формы предварительного расследования, их соотношение. Предварительное следствие, его содержание. Срок предварительного следствия. Порядок продления предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой.

Дознание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание. Порядок производства и сроки дознания. Порядок продления срока дознания.

Выполнение органом дознания, сотрудниками подразделения дознания неотложных следственных действий.

Основание, условия и порядок производства дознания в сокращенной форме.

Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме

Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.



## **Тема 6. Производство в суде первой инстанции**

Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: основание и порядок проведения. Ходатайство об исключении доказательств.

Общие условия судебного разбирательства : непосредственность и устность судебного разбирательства. неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства.

Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования. Участники стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения особого порядка; порядок проведения судебного заседания. Пределы обжалования приговора

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: порядок заявления; составление досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

## **Тема 7. Производство в суде второй инстанции**

Понятие, сущность и значение апелляционного порядка пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Общие условия апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора или постановления суда апелляционной инстанции.

Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Состав суда. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или кассационному представлению. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения.

Производство в надзорной инстанции. Понятие, значение, основания сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок возбуждения производства. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений

### **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### ОК-2

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы деятельности юриста; <b>Уметь:</b> применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, <b>Владеть:</b> навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности,	<b>Знать хорошо:</b> нормативно-правовые основы деятельности юриста; <b>Умеет в основном правильно:</b> применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностны	<b>Знать в совершенстве:</b> нормативно-правовые основы деятельности юриста; <b>Умеет четко и правильно:</b> применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностны

	соблюдать принципы этики юриста	х и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; <b>Владеет хорошо:</b> навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	х и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; <b>Уметь:</b> применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностны х и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; <b>Владеет в совершенстве:</b> навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
--	---------------------------------	--	--

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса	- <b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, <b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи ними уголовно-процессуальные правовые отношения; <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими	<b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; <b>Умеет в целом правильно</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи ними уголовно-процессуальные правовые отношения; <b>Умеет в целом правильно</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи ними уголовно-процессуальные правовые отношения; <b>Владеет</b> навыками работы с	<b>Знает достаточно хорошо:</b> <b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; <b>Умеет достаточно хорошо:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи ними уголовно-процессуальны - <b>Владеет достаточно хорошо:</b> навыками

	уголовно-процессуальными нормативными актами	законодательными и другими уголовно-процессуальными нормативными актами	работы с законодательными и другими уголовно-процессуальными нормативными актами
--	--	---	--

ПК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса	<p><b>Знать:</b> формы и методы организации, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях; планировать</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки, использования доказательств, применения методики расследования преступлений.</p>	<p>- <b>Знает хорошо</b> формы и методы организации, раскрытия и расследования преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений</p> <p>- <b>Уметь:</b> осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; <b>Владеет хорошо</b> навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки, использования доказательств, применения методики расследования преступлений..</p>	<p><b>Знает в совершенстве</b> формы и методы организации, раскрытия и расследования преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений;</p> <p><b>Отлично владеет</b> навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки, использования доказательств, применения методики расследования преступлений.</p>

ПК-7

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Проговый	Высокий
	Актуальные проблемы теории и	<p><b>Знать:</b> методологические и логические основы</p>	<p><b>Знает хорошо:</b> методологические и логические основы</p>	<p><b>Знает в совершенстве:</b> методологические и логические основы</p>

	<p>практики уголовного процесса</p>	<p>юридического мышления  <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права  <b>Владеть:</b> навыками использования теоретических знаний при уяснении смысла нормативно-правовых уголовно-процессуальных актов.</p>	<p>юридического мышления  <b>-Умеет</b> анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права  <b>Владеет :</b> навыками использования теоретических знаний при уяснении смысла нормативно-правовых уголовно-процессуальных актов.</p>	<p>юридического мышления  <b>-Умеет</b> анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права  <b>Владеет :</b> навыками использования теоретических знаний при уяснении смысла нормативно-правовых уголовно-процессуальных актов.</p>
--	-------------------------------------	--	---	---

ПК-8

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<p>Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую основу, определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно-правовых актов;  <b>Уметь:</b> формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;  <b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую основу, определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно-правовых актов;  <b>Уметь:</b> формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;  <b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.;</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую основу, определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно-правовых актов;  <b>Уметь:</b> формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;  <b>Владеть:</b> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают зачет, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решения практических задач или контрольных заданий.

### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Назначение уголовного судопроизводства. Дискуссионные вопросы. 2. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства. Предмет дискуссий.
3. Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства. Проблемы процессуального статуса.
4. Следователь, руководитель следственного органа: их компетенция и правовое положение при производстве по уголовным делам. Процессуальная самостоятельность. Проблемы процессуального статуса. Проблемы процессуального статуса.
5. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Понятие, процессуальные полномочия. Проблемы процессуального статуса.
6. Обвиняемый, подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Уведомление о подозрении в совершении преступления.
7. Защитник: понятие и полномочия. Лица, правомочные исполнять обязанности защитника. Приглашение, назначение, замена защитника. Обстоятельства, исключающие участие защитника в уголовном судопроизводстве. Предмет дискуссий.
8. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания.
9. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательства недопустимыми.
10. Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Процесс доказывания. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве. Предмет научных дискуссий.
11. Понятие, классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения.
12. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок применения. Проблемы реализации.
13. Общие условия предварительного расследования: понятие и значение: подследственность: понятие, ее виды; соединение и выделение уголовных дел. Основания, процессуальный порядок. Исчисление срока расследования.
14. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Проблемы, предложения совершенствования.
15. Предварительное слушание: основание и порядок проведения. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
16. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
17. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Тенденции развития.

18. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора. Постановление Пленума Верховного Суда РФ.

19. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения особого порядка; порядок проведения судебного заседания. Пределы обжалования приговора. Вопросы совершенствования.

20. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: основания применения, порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проблемы реализации.

21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Вопросы развития.

22. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление производства по уголовному делу в отношении лица, к которому судом была применена принудительная мера медицинского характера. Проблемы реализации.

23. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Определение порядка производства в суде присяжных при участии в деле нескольких обвиняемых. Постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Перспективы развития.

24. Понятие, сущность и значение апелляционного порядка пересмотра судебных решений. Общие условия, пределы, порядок и сроки апелляционного обжалования судебных решений. Проблемы, предложения совершенствования.

25. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Вопросы совершенствования.

26. Рассмотрение уголовного дела в кассационном порядке. Состав суда. Предмет судебного разбирательства и сроки начала рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или кассационному представлению.

27. Назначение, порядок, участники производства в суде кассационной инстанции. Возможность предоставления дополнительных материалов сторонами. Проблемы, предложения совершенствования.

28. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Основания отмены или изменения судебного решения, вынесенного судом с участием присяжных заседателей.

29. Производство в надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или надзорное представление. Требования, предъявляемые к надзорным жалобе или представлению, приложения к ним. Проблемы, предложения совершенствования.

30. Участники и порядок рассмотрения судом надзорных жалобы или представления. Пределы прав суда надзорной инстанции. Виды решений.

31. Понятие, значение, основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

32. Сроки возобновления производства. Проверка вновь открывшихся обстоятельств и расследование новых обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки и расследования.

33. Порядок возбуждения производства. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

34. Понятие и виды категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

35. Особый порядок возбуждения уголовного дела в отношении лиц, обладающих неприкосновенностью. Органы и должностные лица, правомочные возбуждать уголовное дело, выносить решения о привлечении в качестве обвиняемого, если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления. Проблемы, предложения совершенствования.

36. Представление в суд для рассмотрения вопроса о наличии в действиях особой категории лиц признаков преступления. Порядок его рассмотрения. Заключение суда по результатам представления в отношении лица особой категории. Действия при получении заключения коллегии судей о наличии в действиях лица, в отношении которого было внесено представление, признаков преступления.

37. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении особой категории лиц.

38. Особенности направления уголовного дела в суд в отношении особой категории лиц. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда. Проблемы, предложения совершенствования.

39. Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принцип взаимности. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Проблемы, предложения совершенствования.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

<b>Уровень</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Содержательное описание уровня</b>	<b>Основные признаки уровня освоения</b>
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях,



		терминологию	ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

### **7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *А) Основная литература*

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с

#### *Б)Дополнительная литература:*

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права учебное пособие / С.В. Гурдин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 287 с.

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)

сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»

11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека

14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система

20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных

занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

#### **Очная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.