




**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины- «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» –

практическое применение уголовно-процессуальных норм при подготовке специалистов к практической деятельности в органах юстиции; формирование у студентов представления о понятии и сущности защиты прав личности в уголовном судопроизводстве, задачах и особенностях законодательства Российской Федерации, принципах права и уголовного процесса, касающихся вопросов защиты прав личности.

1.2 Основные задачи дисциплины:

анализ международных нормативных актов, закрепляющих общепризнанные стандарты правового регулирования в сфере уголовного судопроизводства, а также научной и учебной литературы по проблемам общей теории прав человека и вопросам уголовно-процессуальной теории и практики, связанным с обеспечением прав личности,

перспективы дальнейшего развития и совершенствования правозащитной стороны уголовного процесса России;

анализ действующего законодательства и содержащихся в нем правовых механизмов гарантий прав личности;

обобщение следственной и судебной практики соблюдения прав и свобод личности в ходе применения процессуального законодательства при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел;

исследование профессионально-этической практики и особенностей практической

деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры по обеспечению прав и свобод лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

В результате изучения дисциплины магистры должны

знать:

о правах человека и гражданина согласно Конституции РФ;

- о гарантиях прав человека при проведении следственных действий и осуществлении оперативно-розыскных мероприятий;

о правах личности в потребительской сфере;

о роли правоохранительных органов в обеспечении прав человека.;

уметь:

составлять заявления, предложения и жалобы в правоохранительные органы;

составлять иски в суды;

составлять претензии по защите прав потребителя.

- применять полученные знания на практике;

на основе уважения конституционных прав человека принимать решения при рассмотрении вопросов, возникающих в процессе юридической деятельности.

владеть:

- юридической терминологией в рамках дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном процессе».

навыками работы с законодательными и иными нормативными актами, касающимися обеспечения прав личности в уголовном процессе

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Учебная дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» относится к предметам вариативной части профессионального цикла по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»

Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы».

Особое место изучаемого курса «Правовое обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» основывается и на его мировоззренческом, воспитательном характере, пропаганде идеи ценности личности и её прав, приоритете её интересов перед общественным и государственным интересом.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	24	24
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	57	57
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	9	9
Экзамен		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и природа правового статуса личности в уголовном процессе	8	4	2	2	4	•
2	Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	10	4		4	4	•
3	Основания ограничения прав и свобод личности уголовного судопроизводства	8	2		4	6	•
4	Государственная защита участников	10	4	2	4	6	•

	уголовного судопроизводства						
5	Судебная защита прав личности в уголовном судопроизводстве	10	2		4	6	•
6	Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	8	2		2	8	•
7	Деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	8	2		2	8	•
8	Контрольные функции вышестоящих судебных инстанций по защите прав участников уголовного судопроизводства	10	2		2	8	•
9	Международный опыт защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	9	2		4	7	•
	Экзамен	27					
	Итого	108	24	4	28*	57	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и природа правового статуса личности в уголовном процессе	10	2	2		8	•
2	Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства	12	2		2	10	•
3	Основания ограничения прав и свобод личности уголовного судопроизводства	10				10	•

4	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	12	2		2	10	•
5	Судебная защита прав личности в уголовном судопроизводстве	12	2		2	10	•
6	Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	10				10	•
7	Деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	10				10	•
8	Контрольные функции вышестоящих судебных инстанций по защите прав участников уголовного судопроизводства	12	2		2	10	•
9	Международный опыт защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве	11	2		2	9	•
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/*	87	

Тема 1. Понятие и природа правового статуса личности в уголовном процессе

Понятие защиты прав и законных интересов личности в уголовном процессе; назначение (цель) уголовного судопроизводства. Роль принципов уголовного судопроизводства в механизме реализации прав и законных интересов субъектов уголовно-процессуальной деятельности. Классификация участников уголовного процесса, подлежащих защите в ходе уголовного судопроизводства и их правовой статус.

Тема 2. Правовые основы защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства

Международно-правовые акты Организации Объединенных Наций, регулирующие защиту участников уголовного судопроизводства. Международные документы Совета Европы в области прав человека и защиты участников уголовного процесса. Конституционные основы обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные и иные виды отраслевого законодательства как нормативная основа защиты участников уголовного процесса. Роль решений Конституционного суда РФ и Верховного Суда РФ в защите прав участников уголовного процесса.

Тема 3. Основания ограничения прав и свобод личности уголовного судопроизводства

Виды ограничения прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве. Основания и условия ограничения прав и свобод. Гарантии законности и обоснованности ограничения прав и свобод в сфере уголовного судопроизводства. Система защиты прав и свобод личности в уголовном процессе.

Тема 4. Государственная защита участников уголовного судопроизводства

Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства. Лица, подлежащие государственной защите. Органы, обеспечивающие государственную защиту. Основания и порядок осуществления государственной защиты. Ответственность за нарушение правил государственной защиты.

Государственная защита судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов.

Тема 5. Судебная защита прав личности в уголовном судопроизводстве

Основные способы судебной защиты прав и свобод личности. Защита прав и свобод граждан при применении принуждения. Право на реабилитацию и возмещение имущественного вреда. Право на возмещение морального вреда в порядке гражданского судопроизводства. Порядок обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Судебный контроль за действиями и решениями, ограничивающими конституционные права граждан в ходе досудебного производства.

Тема 6. Защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве

Надзор прокурора за соблюдением законности при возбуждении, отказе в возбуждении, расследовании и окончании расследования уголовных дел. Формы реагирования прокурора на нарушения прав личности в судебных стадиях уголовного процесса. Защита прокурором прав и законных интересов личности в надзорных стадиях и стадии исполнения приговора.

Тема 7. Деятельность адвокатуры по оказанию юридической помощи в защите прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве

Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса в досудебных стадиях адвокатом-защитником и адвокатом-представителем. Защита прав и законных интересов в судебных стадиях уголовного процесса. Деятельность адвоката в надзорных инстанциях и стадии исполнения приговора

Тема 8. Контрольные функции вышестоящих судебных инстанций по защите прав участников уголовного судопроизводства

Формы защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционным Судом РФ. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Решения Верховного Суда РФ по вопросам защиты прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства. Контрольные функции главных и вспомогательных органов ООН по защите прав человека. Роль Европейского суда по правам человека в защите участников уголовного судопроизводства России и процедура обращения к нему

Тема 9. Международный опыт защиты прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве

Механизмы защиты прав и свобод личности в зарубежных государствах. Конституционный контроль: принципы и формы защиты прав человека. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмена). Право на петицию. Процедура «хабеас корпус». Правило Миранды.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм уголовного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать

		законопроектов.	разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления расхождений правовых норм уголовного права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере уголовного права

ПК-1

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве	Знать структуру нормативно-правовых актов по уголовному судопроизводству	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне по уголовному судопроизводству	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов по уголовному судопроизводству, основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		Уметь разрабатывать нормативные правовые акты	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по уголовному судопроизводству	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты по уголовному судопроизводству основные проблемы законодательства по уголовному праву, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты	Владеть разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по уголовному судопроизводству	Владеть разрабатывать нормативные правовые акты по уголовному праву, основные проблемы законодательства по уголовному судопроизводству, в том числе на международном уровне

ПК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве	Знать наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики;	Знать наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики; - основные проблемы уголовно процессуального	Знать наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики; - основные проблемы уголовно процессуального

		регулирующие на современном этапе	регулирующие на современном этапе
	Уметь: - логически и теоретически обосновывать и отстаивать вою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблем уголовнопроцессуального права.	Уметь: - логически и теоретически обосновывать и отстаивать вою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблем уголовнопроцессуального права.	Уметь: - логически и теоретически обосновывать и отстаивать вою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов по актуальным проблем уголовнопроцессуального права.
	Владеть: - навыками аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права,	Владеть: - навыками аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права, убеждения оппонента и активного слушания; - навыками анализа и оценки стояния правоприменительной практики,	Владеть: - навыками аргументированного объяснения спорных вопросов уголовно-процессуального права, убеждения оппонента и активного слушания; - навыками анализа и оценки стояния правоприменительной практики,

ПК-6

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве	Знать- обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека;	Знать- обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека; - правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовнопроцессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовнопроцессуальной деятельности	Знать- обусловленность решений Конституционного и Верховного судов РФ европейскими стандартами в области прав человека; - правовое и нравственное содержание законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовнопроцессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовнопроцессуальной

			деятельность
	Уметь на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций, дополнительные аргументы для обоснования решения, нормативные акты и опубликованные решения Верховного и Конституционного судов РФ, ЕСПЧ	Уметь на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций, дополнительные аргументы для обоснования решения, нормативные акты и опубликованные решения Верховного и Конституционного судов РФ, ЕСПЧ	Уметь на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций, дополнительные аргументы для обоснования решения, нормативные акты и опубликованные решения Верховного и Конституционного судов РФ, ЕСПЧ
	Владеть навыками навыками поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; -	Владеть хорошо навыками навыками поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; - навыками анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства.	Владеть в совершенстве навыками поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования; - навыками анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития уголовно-процессуального законодательства.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и значение учебной дисциплины «Права личности в уголовном процессе».
2. Система и задачи учебной дисциплины.

3. Место курса «Права личности в уголовном процессе» в системе юридических дисциплин.
4. Международная концепция прав человека и её влияние на российское законодательство.
5. Защита личности, её прав и законных интересов как идеология российского уголовно-процессуального законодательства.
6. Виды, основания и условия ограничения прав и свобод человека в сфере уголовного судопроизводства.
7. Классификация участников уголовного процесса, подлежащих защите в ходе уголовного судопроизводства.
8. Понятие и содержание правового статуса субъектов уголовного процесса.
9. Обеспечение прав потерпевшего от преступления.
10. Обеспечение прав лиц, подвергнутых уголовному преследованию,
11. Обеспечение прав иных лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.
12. Понятие и виды государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
13. Лица, подлежащие государственной защите, и органы, обеспечивающие государственную защиту.
14. Основания и порядок осуществления государственной защиты, и ответственность за нарушение правил государственной защиты.
15. Основные виды и способы судебной защиты прав и свобод личности.
16. Судебное санкционирование действий и решений, ограничивающих конституционные права граждан в ходе досудебного производства.
17. Судебный контроль за действиями и решениями нижестоящего суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
18. Надзор прокурора за исполнением требований закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, при производстве дознания и предварительного следствия.
19. Формы реагирования прокурора на нарушение прав личности в досудебных, судебных и надзорных стадиях и стадии исполнения приговора.
20. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса адвокатом - представителем.
21. Защита прав, свобод и законных интересов участников уголовного процесса адвокатом - защитником.
22. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц и по отдельным категориям уголовных дел.
23. Особенности обеспечения прав несовершеннолетних лиц в уголовном процессе.
24. Особенности обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
25. Особенности обеспечения в уголовном судопроизводстве прав отдельных категорий лиц.
26. Особенности обеспечения прав личности при осуществлении международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства,
27. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
28. Понятие и система процессуальных гарантий прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
29. Формы защиты прав и свобод Верховным Судом РФ.
30. Формы защиты прав и свобод Конституционным Судом РФ.
31. Формы защиты прав и свобод Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
32. Контрольные функции главных и вспомогательных органов Генеральной Ассамблеи Совета безопасности ООН по защите прав человека.
33. Роль Европейского Суда по правам человека в защите участников уголовного судопроизводства России и процедура обращения к нему.

6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие

Фонд оценочных средств прилагается

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие/ В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с.

Б) Дополнительная литература:

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.