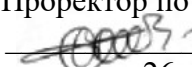




**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 П.Н. Рузанов  
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Теория и практика применения уголовного законодательства**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.**

**1.1 Цель изучения дисциплины-** «Квалификация преступлений против общественной безопасности» являются:

- овладение студентами общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний;

- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;

- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений;

- формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений;

- формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности;

- овладение юридической терминологией;

- подготовка к будущей профессиональной деятельности

## **1.2 Основные задачи дисциплины:**

- подготовка нормативных правовых актов с учетом законодательного опыта в области уголовного права;

– составление юридических документов на основе знаний уголовного законодательства в области квалификации преступлений против общественной безопасности;

– консультирование по вопросам применения и толкования уголовно-правовых норм, касающихся квалификации преступлений против общественной безопасности;

– участие в проведении исследования проблем квалификации преступлений против общественной безопасности и их теоретическое решение;

– преподавание курса уголовного права «Квалификация преступлений против общественной безопасности в образовательных учреждениях.

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

. способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

В результате изучения дисциплины магистры должны *знать*:

– основные принципы и содержание соответствующего раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;

– политику государства по уголовно-правовой защите соответствующих общественных отношений;

– специфику квалификации преступлений против общественной безопасности в науке уголовного права;

– различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке уголовного права;

*уметь*:

– свободно оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений против общественной безопасности;

– применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение;

– анализировать состав преступлений против общественной безопасности в отечественном уголовном законодательстве;

– дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать уголовный закон;

– применять полученные знания для понимания закономерностей развития науки уголовного права;

*владеть навыками*:

– работы с научной уголовно-правовой литературой;

– уголовно-правового анализа и сопоставления юридических фактов;

– раскрытия содержания любого состава преступлений против общественной безопасности;

– изучения и анализа уголовно-правовых доктрин.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.**

«Квалификация преступлений против общественной безопасности» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла магистерской программы «Теория и практика применения уголовного закона».

Изучение учебной дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» является составным компонентом программы подготовки магистрантов в той ее части, которая посвящена более глубокому изучению отдельных, наиболее распространенных преступлений, и практики применения уголовного закона по их квалификации и отграничению от смежных преступлений.

Изучение данной дисциплины является необходимым компонентом подготовки магистра.

Изучение учебной дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» предполагает наличие у студента базовых познаний в области теории государства и права и уголовного права.

Содержание дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» основывается также на усвоении следующих предшествующих дисциплин, в частности: «Актуальные проблемы уголовного права», «Теория квалификации преступлений», Изучение учебной дисциплины «Квалификация преступлений против общественной

безопасности» необходимо для последующего усвоения профессионального цикла магистерской программы, в частности, учебных дисциплин «Квалификация преступлений против порядка управления», «Преступления против личности: проблемы квалификации», «Квалификация преступлений против основ конституционного строя», а также выполнения магистерской диссертации

### 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

#### 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>	
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации Экзамен	9	9
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме Зачетные единицы	108	108
	3	3

**4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.	16	4	2	2	7	•
2	Квалификация преступлений против общей безопасности	16	4		4	10	•
3	Квалификация преступлений против общественного порядка	16	4	2	2	10	•
4	Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил безопасности на опасных объектах .	16	4		4	10	•
5	Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил безопасности на жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.	17	4		4	10	
6	Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепасными	16	4		4	10	

	предметами, устройствами и веществами						
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20*</b>	<b>57</b>	

**4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.	20	2	2		18	•
2	Квалификация преступлений против общей безопасности	20	2		2	18	•
3	Квалификация преступлений против общественного порядка	20	2		2	18	•
4	Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ	19	2		2	18	•
5	Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами	20	4		4	16	•
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10*</b>	<b>87</b>	

**Тема 1. Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.**

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны в свете положений Конституции Российской Федерации, иных федеральных законов. Классификация преступлений против общественной безопасности. Отличие преступлений против общественной безопасности от иных, внешне схожих, преступлений.

## **Тема 2. Квалификация преступлений против общей безопасности**

Понятие общей безопасности. Нормативно-правовые предпосылки охраны общей безопасности. Понятие, признаки и виды преступлений, посягающих на общую безопасность. Квалификация террористического акта (ст. 205 УК). Квалификация содействия террористической деятельности (ст. 2051 УК). Квалификация публичных призывов к осуществлению террористической деятельности (ст. 2052 УК). Квалификация прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 2053 УК). Квалификация организации террористического сообщества и участия в нем (ст. 2054 УК). Квалификация организации деятельности террористической организации и участия в деятельности такой организации (ст. 2055 УК). Квалификация захвата заложника (ст. 206 УК). Квалификация заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК). Квалификация организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК). Квалификация бандитизма (ст. 209 УК). Квалификация организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ст. 210 УК). Квалификация угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК). Квалификация пиратства (ст. 227 УК).

## **Тема 3. Квалификация преступлений против общественного порядка**

Понятие общественного порядка. Общая характеристика преступлений против общественного порядка. Квалификация массовых беспорядков (ст. 212 УК). Квалификация хулиганства (ст. 213 УК). Квалификация вандализма (ст. 214 УК).

## **Тема 4. Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ**

Общая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах, и при ведении опасных работ. Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК). Квалификация прекращения или ограничения подачи электрической энергии либо отключения от других источников жизнеобеспечения (ст. ст. 2151 УК). Квалификация приведения в негодность объектов жизнеобеспечения (ст. 2152 УК). Квалификация приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ст. 2153 УК). Квалификация нарушения правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК). Квалификация нарушения правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК). Квалификация нарушения требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса (ст. 2171 УК). Квалификация нарушения требований пожарной безопасности (ст. 219 УК).



## **Тема 5. Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами**

Общая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами. Квалификация нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК). Квалификация незаконного обращения с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст. 220 УК). Квалификация хищения, вымогательства ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст. 221 УК). Квалификация незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК). Квалификация незаконного изготовления оружия (ст. 223 УК). Квалификация небрежного хранения огнестрельного оружия (ст. 224 УК). Квалификация ненадлежащего исполнения обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 УК). Квалификация хищения или вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК). Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия, его основных частей, взрывчатых веществ и взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей (ст. 226.1 УК).

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

#### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Квалификация преступлений против общественной безопасности» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

. способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Квалификация преступлений против общественной безопасности	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм уголовного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления рассогласованности правовых норм уголовного права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере уголовного права

**ОК-2**

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против общественной безопасности	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы деятельности юриста;</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать хорошо:</b> нормативно-правовые основы деятельности юриста;</p> <p><b>Умеет в основном правильно:</b> применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p><b>Владеет хорошо:</b> навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать в совершенстве:</b> нормативно-правовые основы деятельности юриста;</p> <p><b>Умеет четко и правильно:</b> применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p><b>Владеет в совершенстве:</b> навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>

**ОК-3:**

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против общественной безопасности	<p><b>Знать</b> основные понятия дисциплины</p>	<p><b>Знать</b> основное законодательство квалификация преступлений общественной безопасности</p>	<p><b>Знать</b> законодательство преступлений против общественной безопасности методы раскрытия преступлений, в том числе на международном уровне</p>
		<p><b>Уметь</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений, раскрывать особенности личности, имеющие</p>

				юридическое значение в уголовных правоотношениях
		<b>Владеть навыками</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Владеть</b> навыками анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений	<b>Владеть</b> навыками анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений, раскрывать особенности личности, имеющие юридическое значение в уголовных правоотношениях

### ОК-5

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против общественной безопасности	<p><b>Знать:</b> методологические основы научно-исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, управления коллективом</p>	<p><b>Знать:</b> методологические основы научно-исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, управления коллективом,</p>	<p><b>Знать:</b> методологические основы научно-исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, управления коллективом;</p>

	<b>Уровни формирования компетенций</b>		
	<b>Пороговый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>
Квалификация преступлений против общественной безопасности	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений
	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства;	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства;; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав
	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, являющихся объектами профессиональной	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о

		деятельности юриста в производстве по делам о применении уголовного законодательства	применении уголовного законодательства
--	--	--	--

ПК-4:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против общественной безопасности	<p><b>Знать:</b> уголовное процессуальное законодательство, законодательство,</p> <p><b>Уметь:</b> Обеспечивать Соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по квалификации преступлений против основ конституционного строя</p>	<p><b>Знать:</b> уголовное законодательство</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по квалификации преступлений против основ конституционного строя</p>	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство, уголовно-процессуальное законодательство,</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по квалификации преступлений против основ конституционного строя</p>

ПК-7:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против общественной безопасности	<p><b>Знать</b> структуру нормативно-правовых актов</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать</b> нормативно-правовые акты, их состав в рамках преступлений против общественной безопасности</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно толковать нормативные правовые акты в рамках преступлений против общественной безопасности</p>	<p><b>Знать</b> хорошо структуру нормативно-правовых актов, их состав в рамках преступлений против общественной безопасности, в том числе на международном уровне</p> <p><b>Уметь</b> хорошо квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в рамках общественной безопасности в том числе</p>

				на международном уровне
		<b>Владеть</b> способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Владеть</b> способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в рамках преступлений против общественной безопасности	<b>Владеть</b> хорошо способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в преступлений против общественной безопасности, в том числе на международном уровне

ПК-11:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против общественной безопасности	<b>Знать</b> структуру научных исследований в области права	<b>Знать</b> структуру научных исследований в области права в рамках преступлений против общественной безопасности против общественной безопасности	<b>Знать</b> хорошо структуру научных исследований в области права, в рамках преступлений против общественной безопасности, в том числе на международном уровне
		<b>Уметь</b> квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Уметь</b> квалифицированно проводить научные исследования в области права в преступлений против общественной безопасности	<b>Уметь</b> хорошо квалифицированно проводить научные исследования в области права, в рамках против общественной безопасности, в том числе на международном уровне
		<b>Владеть</b> навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Владеть</b> навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права в рамках преступлений против общественной безопасности	<b>Владеть</b> хорошо навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, против общественной безопасности, в том числе на международном уровне

ПК-12:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против общественной безопасности	<b>Знать:</b> основные теоретические положения и законодательные акты дисциплины «Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России»; <b>Уметь:</b> делать теоретические выводы и доводить их до сведения	<b>Знать:</b> основные теоретические положения и законодательные акты дисциплины «Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России»; <b>Уметь:</b> делать теоретические выводы и доводить их до сведения	<b>Знать:</b> основные теоретические положения и законодательные акты дисциплины «Проблемы уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России»; <b>Уметь:</b> делать теоретические выводы и доводить их до сведения

		обучающихся; <b>Владеть:</b> необходимыми научно-педагогическими навыками преподавания дисциплины	обучающихся; <b>Владеть:</b> необходимыми научно-педагогическими навыками преподавания дисциплины	обучающихся; <b>Владеть:</b> необходимыми научно-педагогическими навыками преподавания дисциплины
--	--	---	---	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену**

1. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности
2. Общая характеристика преступлений против общей безопасности и их виды.
3. Общая характеристика преступлений против общественного порядка и их виды.
4. Общая характеристика и виды преступлений, связанных с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ.
5. Общая характеристика и виды преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, устройствами и веществами.
6. Квалификация террористического акта.
7. Квалификация содействия террористической деятельности и публичных призывов к осуществлению террористической деятельности.
8. Квалификация публичных призывов к осуществлению террористической деятельности (ст. 2052 УК).
9. Квалификация прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 2053 УК).
10. Квалификация организации террористического сообщества и участия в нем (ст. 2054 УК).
11. Квалификация организации деятельности террористической организации и участия в деятельности такой организации (ст. 2055 УК).
12. Квалификация захвата заложника.
13. Квалификация организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
14. Квалификация бандитизма.
15. Квалификация организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем.
16. Квалификация угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.



17. Квалификация пиратства.
18. Квалификация массовых беспорядков.
19. Квалификация хулиганства.
20. Квалификация вандализма.
21. Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ.
22. Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности.
23. Квалификация преступлений, связанных с незаконным прекращением или ограничением подачи электрической энергии либо отключением от других источников жизнеобеспечения, а также приведением в негодность объектов жизнеобеспечения.
24. Квалификация приведения в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.
25. Квалификация нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.
26. Квалификация незаконного оборота ядерных материалов или радиоактивных веществ, их хищения либо вымогательства.
27. Квалификация незаконного оборота оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, незаконного изготовления оружия.
28. Квалификация хищения либо вымогательства оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
29. Квалификация небрежного хранения огнестрельного оружия и ненадлежащего исполнения обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
30. Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ и иных предметов, указанных в ст. 226<sup>1</sup> УК.

**.6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда

			самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### А) Основная литература

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с.

### Б) Дополнительная литература

Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с.

Терроризм и организованная преступность] : монография / С.А. Солодовников [и др.]. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с

## 8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для

демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint. Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

**Очная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.