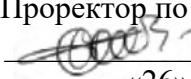




**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 П.Н. Рузанов
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленности (профили) подготовки

Теория и практика применения уголовного законодательства

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины

Данная учебная дисциплина предназначена для углубленного изучения вопросов квалификации преступных деяний, предусмотренных главой XXXII «Квалификация преступлений против порядка управления» Особенной части УК РФ.

Целями освоения студентами-магистрантами учебной дисциплины «Квалификация преступлений против порядка управления» являются:

- изучение проблем квалификации преступлений против порядка управления;
- развитие у них навыков анализа и применения уголовного закона, в частности, при квалификации преступлений рассматриваемого вида;
- выработка у студентов собственной точки зрения по изучаемым вопросам;
- углубление понимания российского уголовного права;
- воспитание будущих юристов в духе уважения законности и формирование у них профессионального правосознания.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- подготовка нормативных правовых актов с учетом законодательного опыта в области уголовного прав;
- составление юридических документов на основе знаний уголовного законодательства в области квалификации преступлений против преступлений против порядка управления
- консультирование по вопросам применения и толкования уголовно-правовых норм, касающихся квалификации преступлений против общественной безопасности;
- участие в проведении исследования проблем квалификации преступлений против общественной безопасности и их теоретическое решение;
- преподавание курса уголовного права «Квалификация преступления против порядка управления в образовательных учреждениях.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных **компетенций**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

В результате изучения дисциплины магистры должны *знать*:

историю соответствующих уголовно-правовых норм; теоретическую полемику в их контексте; спорные вопросы практики их применения;

уметь:

найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах

владеть:

навыками анализа уголовно-правовых норм,

навыками анализа теоретической литературы и судебных решений;

способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью анализировать уголовно-правовые нормы, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

«Квалификация преступлений против порядка управления» является дисциплиной по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла магистерской программы «Теория и практика применения уголовного закона».

Изучение данной учебной дисциплины является составным компонентом магистерской программы в той ее части, которая посвящена углубленному изучению отдельных уголовно-правовых понятий, концепций и институтов, а также реальной практики применения уголовного закона. Изучение данной дисциплины является необходимым компонентом в дальнейшем прохождении магистерской программы.

Освоение учебной дисциплины «Квалификация преступлений против порядка управления» предполагает наличие базовых познаний в области теории государства и права, уголовного права и уголовно-процессуального права.

При изучении названной учебной дисциплины студент-магистрант, в частности, должен обладать следующими основными знаниями и умениями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о праве, источниках права, юридической технике, законотворчестве, правоприменении и правосознании;

- знание российского уголовного и уголовно-процессуального права;

- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу	24	24

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
обучающихся с преподавателем (всего), в том числе		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	57	57
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации		
Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>37</i>	<i>37</i>
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации	9	9
Экзамен		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика преступлений против порядка управления	16	4	2	2	10	•
2	Преступления, посягающие на правомерную (нормальную) управленческую деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, и вопросы их квалификации	16	4		4	10	•
3	Преступления, посягающие на общественные отношения, регламентированные специальными правилами порядка управления, и проблемы их квалификации	16	4	2	2	10	•
4	Преступления, посягающие на установленный порядок получения и использования официальных документов и государственных наград	16	4		4	10	•
5	Проблемные вопросы квалификации преступлений, посягающих на установленный порядок получения и использования официальных документов и государственных наград, и	17	4		4	10	
6	Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами	16	4		4	7	
	Экзамен	27					
	Итого	108	24	4	20*	57	

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика преступлений против порядка управления	20	2	2		18	•
2	Преступления, посягающие на правомерную (нормальную) управленческую деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, и вопросы их квалификации	20	2		2	18	•
3	Преступления, посягающие на общественные отношения, регламентированные специальными правилами порядка управления, и проблемы их квалификации	20	2		2	18	•
4	Преступления, посягающие на установленный порядок получения и использования официальных документов и государственных наград, и проблемные вопросы их квалификации	19	2		2	18	•
5	Квалификация преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами	20	4		4	16	•
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	2	10/*	87	

Тема 1. Общая характеристика преступлений против порядка управления

Понятие и признаки преступлений против порядка управления. История развития уголовного законодательства о преступлениях против порядка управления. Общая характеристика объекта преступлений против порядка управления. Понятие и содержание управления и управленческой деятельности как объекта уголовно-правовой охраны. Классификации (виды) преступлений против порядка управления по российскому уголовному праву.

Тема 2. Преступления, посягающие на правомерную (нормальную) управленческую деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, и вопросы их квалификации

Понятие и признаки субъектов управления, их виды, отграничение от иных субъектов. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст.317 УК), отграничение ст.317 УК от ст.295 и п. «б» ч.2 ст.105 УК. Уголовно-правовая характеристика применения насилия в отношении представителя власти (ст.318 УК). Уголовно-правовая характеристика оскорбления представителя власти (ст.319 УК). Уголовно-правовая характеристика разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст.320 УК). Уголовно-правовая характеристика дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст.321 УК). Уголовно-правовая характеристика надругательства над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ (ст.329 УК). Спорные вопросы отграничения названных составов от смежных преступлений.

Тема 3. Преступления, посягающие на общественные отношения, регламентированные специальными правилами порядка управления, и проблемы их квалификации

Уголовно-правовая характеристика незаконного пересечения Государственной границы Российской Федерации (ст.322 УК). Понятие режима Государственной границы Российской Федерации, перечень документов, необходимых для пересечения Государственной границы Российской Федерации гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства. Уголовно-правовая характеристика организации незаконной ми-грации (ст.322-1 УК) и других связанных с ней преступлений (ст.ст. 322-2 и 322-3 УК). Уголовно-правовая характеристика противоправного изменения Государственной границы Российской Федерации (ст.323 УК). Уголовно-правовая характеристика уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст.328 УК). Уголовно-правовая характеристика са-моуправства (ст.330 УК). Уголовно-правовая характеристика злостного уклонения от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента (ст.330-1 УК). Проблемные ситуации, связанные с их квалификацией.

Тема 4. Преступления, посягающие на установленный порядок получения и использования официальных документов и государственных наград, и проблемные вопросы их квалификации

Понятие, признаки, виды предметов управленческой деятельности: официального документа, бланка, штампа, печати, акцизной марки, специальной марки и знака

соответствия. Понятие и виды государственных наград, порядок награждения ими. Уголовно-правовая характеристика приобретения или сбыта официальных документов и государственных наград (ст.324 УК). Уголовно-правовая характеристика похищения или повреждения документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст.325 УК). Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства (ст. 325.1). Уголовно-правовая характеристика подделки или уничтожения идентификационного номера транспортного средства (ст.326 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст.327 УК). Уголовно-правовая характеристика изготовления, сбыта поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использования (ст.327-1 УК). Проблемные вопросы квалификации названных и смежных с ними преступлений.

Тема 5. Реализация уголовной политики в сфере борьбы с преступлениями против порядка управления

Защита государственной власти от преступных посягательств как одно из приоритетных направлений уголовной политики. Актуализация задачи уголовно-правовой защиты порядка управления в современных условиях. Круг деяний, охватываемых понятием посягательств на государственную власть и порядок управления. Меры уголовно-правового воздействия, применяемые в сфере защиты порядка управления как составного элемента государственной власти. Практика квалификации преступлений против порядка управления, индивидуализация ответственности и наказания за эти преступления. Криминологическая характеристика преступлений против порядка управления и их предупреждение право-охранительными органами.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения «Квалификация преступлений против порядка управления» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Квалификация преступлений против порядка управления	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем квалификация преступлений против порядка управления	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм уголовного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления рассогласованности	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе	Владеть навыками экспертного сопровождения

	правовых норм уголовного права	судебных институтов	решений в области правового регулирующего уголовного права
--	-----------------------------------	---------------------	---

ОК-2

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против порядка управления	<p>Знать: нормативно-правовые основы деятельности юриста;</p> <p>Уметь: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности,</p> <p>Владеть: навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать хорошо: нормативно-правовые основы деятельности юриста;</p> <p>Умеет в основном правильно: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p>Владеет хорошо: навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать в совершенстве: нормативно-правовые основы деятельности юриста;</p> <p>Умеет четко и правильно: применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p>Владеет в совершенстве: навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>

ОК-3:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против порядка управления	<p>Знать основные понятия дисциплины квалификация преступлений против порядка управления</p>	<p>Знать основное законодательство квалификация преступлений против порядка управления</p>	<p>Знать законодательство квалификация преступлений против порядка управления методы раскрытия преступлений, в том числе на международном уровне</p>
		<p>Уметь совершенствовать и развивать свой</p>	<p>Уметь анализировать личностные качества субъектов уголовных</p>	<p>Уметь анализировать личностные качества субъектов уголовных</p>

		интеллектуальный и общекультурный уровень	правоотношений	правоотношений, раскрывать особенности личности, имеющие юридическое значение в уголовных правоотношениях
		Владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Владеть навыками анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений	Владеть навыками анализировать личностные качества субъектов уголовных правоотношений, раскрывать особенности личности, имеющие юридическое значение в уголовных правоотношениях

ОК-5

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против порядка управления	<p>Знать: методологические основы научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, управления коллективом</p>	<p>Знать: методологические основы научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты,</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, управления коллективом,</p>	<p>Знать: методологические основы научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, управления коллективом;</p>

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Квалификация преступлений против порядка управления	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений	Знать содержание основных положений действующего уголовного законодательства, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и устанавливающих виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера за совершение преступлений
	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства;	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав	Уметь давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского уголовного законодательства;; выявлять проблемы обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами прав
	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, являющихся объектами профессиональной	Владеть навыками реализации уголовного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в

		деятельности юриста в производстве по делам о применении уголовного законодательства	производстве по делам о применении уголовного законодательства
--	--	--	--

ПК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Квалификация преступлений против порядка управления	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации,	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений;	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями
	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть хорошо навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть в совершенстве навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.

ПК-4:

№ п/п	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Квалификация преступлений против порядка управления	<p>Знать: уголовное процессуальное законодательство, законодательство,</p> <p>Уметь: Обеспечивать Соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями;</p> <p>Владеть: навыками по квалификации преступлений против основ конституционного строя</p>	<p>Знать: уголовное законодательство</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями;</p> <p>Владеть: навыками по квалификации преступлений против основ конституционного строя</p>	<p>Знать: уголовно-процессуальное законодательство, уголовно-процессуальное законодательство,</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениями;</p> <p>Владеть: навыками по квалификации преступлений против основ конституционного строя</p>

ПК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Квалификация преступлений против порядка управления	Знать проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовного права	Знать хорошо проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовного права	Знать в совершенстве проблемы осуществления и защиты прав в сфере уголовного права
	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к

	восстановлению нарушенных прав;	нарушенных прав;	восстановлению нарушенных прав;
	Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений	Владеть хорошо : навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений	Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты участниками уголовных правоотношений

ПК-6:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против порядка управления	<p>Знать: основные Положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции в избирательном процессе</p> <p>Владеть: навыками соотнесения положений антикоррупционного законодательства с проблемами уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России.</p>	<p>-Знать хорошо: основные положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции в избирательном процессе</p> <p>Владеть: навыками соотнесения положений антикоррупционного законодательства с проблемами уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России.</p>	<p>- Знать в совершенстве: основные положения антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупции в избирательном процессе</p> <p>Владеть: навыками соотнесения положений антикоррупционного законодательства с проблемами уголовно-правовой охраны избирательных правоотношений в России.</p>

ПК-7:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против порядка управления	<p>Знать структуру нормативно-правовых актов</p>	<p>Знать нормативно-правовые акты, их состав в рамках преступлений против порядка управления</p>	<p>Знать хорошо структуру нормативно-правовых актов, их состав в рамках преступлений против порядка управления безопасности, в том числе на международном уровне</p>
		<p>Уметь квалифицированно толковать нормативные</p>	<p>Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты в рамках преступлений против</p>	<p>Уметь хорошо квалифицированно толковать нормативные правовые акты, в рамках</p>

		правовые акты	порядка управления преступлений против порядка управления	преступлений против порядка управления в том числе на международном уровне
		Владеть способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Владеть способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в рамках преступлений против общественной безопасности	Владеть хорошо способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, преступлений против порядка управления преступлений против порядка управления безопасности, в том числе на международном уровне

ПК-9

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Квалификация преступлений против порядка управления	Знать: отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина, Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и граждан. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Знать: отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, Уметь хорошо: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и граждан. Владеть хорошо: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека	Знать: отраслевое российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в России, основных форм их защиты, в том числе мерами уголовного права, устанавливающего уголовную ответственность за нарушения конституционных прав и свобод. Уметь отлично: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и граждан. Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека

ПК-11:

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Квалификация преступлений против порядка управления	Знать структуру научных исследований в области права	Знать структуру научных исследований в области права в рамках преступлений против порядка управления	Знать хорошо структуру научных исследований в области права, в рамках преступлений против порядка управления, в том числе на международном уровне
		Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области права в против порядка управления	Уметь хорошо квалифицированно проводить научные исследования в области права, в рамках против порядка управления, в том числе на международном уровне
		Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права в рамках против порядка управления	Владеть хорошо навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права, против порядка управления, в том числе на международном уровне

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Преступления против порядка управления в истории уголовного права.
2. Преступления против порядка управления: общая характеристика и виды.
3. Преступления против порядка управления: проблемные вопросы квалификации по признакам объекта.
4. Преступления против порядка управления: проблемные вопросы квалификации по признакам объективной стороны.
5. Преступления против порядка управления: проблемные вопросы квалификации по признакам субъективной стороны.
6. Преступления против порядка управления: проблемные вопросы квалификации по признакам субъекта.
7. Уголовно-правовая характеристика и квалификация посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК).
8. Уголовно-правовая характеристика и квалификация применения насилия в отношении представителя власти или его оскорбления (ст.ст. 318 и 319 УК).

9. Уголовно-правовая характеристика и квалификация разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст. 320 УК).

10. Уголовно-правовая характеристика и квалификация дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК).

11. Уголовно-правовая характеристика и квалификация посягательств на режим Государственной границы Российской Федерации, Государственный герб или Государственный флаг РФ (ст.ст. 322, 323 и 329 УК).

12. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений, связанных с незаконной миграцией (ст.ст. 322-1, 322-2 и 322-3 УК).

13. Уголовно-правовая характеристика и квалификация посягательств на порядок обращения официальных документов и государственных наград, использование бланков, печатей и штампов (ст.ст.324, 325 и 327 УК).

14. Уголовно-правовая характеристика и квалификация подделки и уничтожения идентификационных номеров транспортного средства, изготовления и сбыта либо использования поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия (ст.ст. 326 и 327-1 УК).

15. Уголовно-правовая характеристика и квалификация злостного уклонения от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст. 328 УК).

16. Уголовно-правовая характеристика и квалификация само-управства (330 УК).

17. Уголовно-правовая характеристика и квалификация злостного уклонения от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента (ст. 330-1 УК).

18. Реализация задач уголовной политики в сфере борьбы с преступлениями против порядка управления: социальная обусловленность, цели, средства.

.6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее

			мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Преступления против государственной власти : учебное пособие / А. Г. Кибальник [и др.] ; отв. ред. А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с.

Б) Дополнительная литература

Филиппов, П.А. История уголовной ответственности за преступления против порядка управления. Законодательство, теория, практика [Электронный ресурс] / П.А. Филиппов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 364 с.

Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
10. www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
18. СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отобрано в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.