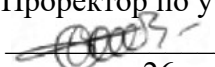




**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 П.Н. Рузанов  
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ  
ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Теория и практика применения уголовного законодательства**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль: Теория и практика применения уголовного законодательства очная, заочная.

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы. Цели освоения дисциплины.**

**1.1 Цель изучения дисциплины-** Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» являются – приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для самостоятельной ориентации в законодательстве, устанавливающим юридическую ответственность за экологические правонарушения.

## **1.2 Основные задачи дисциплины:**

- - выработать у аспирантов навыки сравнительного и критического исследования соответствующих законов, судебной практики и доктрины;
- побудить к творческой инициативе, к формированию независимого мышления, способностей к самосовершенствованию и самореализации;
- развить познавательные и исследовательские способности;

## **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих **компетенций**:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения курса студенты должны

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения курса студенты должны

В результате изучения курса студенты должны

*знать:*

- виды общественных отношений, регулируемых природоохранным законодательством;

- правовой статус субъектов государственного управления в области охраны

окружающей среды и природопользования;

- юридический состав правонарушений в области охраны окружающей среды;
- судебную практику по делам об экологических правонарушениях.

*уметь:*

- анализировать источники права и использовать конкретные правовые нормы для разрешения проблемных ситуаций возникающих в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- квалифицировать составы правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- отличать экологические преступления от иных видов экологических правонарушений.

*владеть:*

- законодательными и правовыми актами в области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- приемами составления актов необходимых для привлечения виновных в совершении экологических правонарушений к юридической ответственности.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» пр является факультативной дисциплиной по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).

### 3. Структура и содержание дисциплины / модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

#### 3.1. Объем дисциплины / модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	18	18
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>2</b>	<b>2</b>

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Зачетные единицы		

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	6	6
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
Другие виды самостоятельной работы	20	20
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет	4	4
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Понятие и виды юридической ответственности за экологические	8	4	2	2	4	•

	правонарушения.						
2	Ответственность за нарушение земельного законодательства	8	2		2	6	•
3	Ответственность за нарушение водного законодательства.	8	2		2	6	•
4	Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха	8	2		2	6	•
5	Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании континентального шельфа, исключительной экономической зоны, морской среды и их ресурсов.	8	2		2	6	•
6	Ответственность за нарушение правил охраны и использования недр и правил обращения с опасными веществами и отходами.	8	4	2	2	4	•
7	Ответственность за нарушение законодательства о лесах и иных объектах растительного мира.	8	2		2	6	•
8	Ответственность за нарушение правил охраны и использования объектов животного мира.	8	2		2	6	•
9	Ответственность за нарушение законодательства о чрезвычайных ситуациях и экологических бедствиях	8	2		2	6	•
	<b>Зачет</b>		22	4	18	50	
	<b>Итого</b>	72					

**4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и виды юридической	6	2	2		4	•

	ответственности за экологические правонарушения.						
2	Ответственность за нарушение земельного законодательства	8	2		2	6	•
3	Ответственность за нарушение водного законодательства.	8				8	•
4	Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха	8				8	•
5	Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании континентального шельфа, исключительной экономической зоны, морской среды и их ресурсов.	8	2		2	6	•
	Ответственность за нарушение правил охраны и использования недр и правил обращения с опасными веществами и отходами.	8	2		2	6	•
	Ответственность за нарушение законодательства о лесах и иных объектах растительного мира.	8				8	•
	Ответственность за нарушение правил охраны и использования объектов животного мира.	6				6	•
	Ответственность за нарушение законодательства о чрезвычайных ситуациях и экологических бедствиях	8	2		2	6	•
	<b>Зачет</b>	4	8	2	6	60	
	<b>Итого</b>	72					

### **Тема 1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.**

Понятие и виды экологических правонарушений. Понятие и виды экологических административных проступков. Экологические преступления: понятие, классификация. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда

### **Тема 2. Ответственность за нарушение земельного законодательства**

Общая характеристика правовой охраны земель. Объекты и субъекты охраны земель. Право собственности на землю и право землепользования. Правовые и организационные средства охраны земель. Административная ответственность за землепользования. Уголовная ответственность за порчу земли.

### **Тема 3. Ответственность за нарушение водного законодательства.**

Общая характеристика правовой охраны вод. Объекты и субъекты охраны водных ресурсов. Право собственности на водные ресурсы. Право водопользования. Правовые меры охраны вод. Административная ответственность за нарушения водного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение водного законодательства. Гражданско- правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей по договору водопользования

#### **Тема 4. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха**

Общая характеристика правовой охраны атмосферного воздуха. Объекты правового регулирования. Понятие нормирования как инструмент охраны атмосферного воздуха. Административная ответственность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха. Уголовная ответственность за загрязнение атмосферного воздуха

#### **Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании континентального шельфа, исключительной экономической зоны, морской среды и их ресурсов.**

Общая характеристика правовой охраны морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ. Объекты правовой охраны. Право собственности и право пользования. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране морской среды, континентального шельфа, исключительной экономической зоны РФ.

#### **Тема 6. Ответственность за нарушение правил охраны и использования недр и правил обращения с опасными веществами и отходами.**

Общая характеристика правовой охраны недр. Объекты правового регулирования. Право собственности на недра и право недропользования. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил охраны и использования недр. Общая характеристика правового регулирования обращения с опасными веществами и отходами. Объекты правового регулирования. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил обращения с опасными веществами и отходами

#### **Тема 7. Ответственность за нарушение законодательства о лесах и иных объектах растительного мира.**

Общая характеристика правовой охраны лесов и растительного мира. Объекты правового регулирования. Право собственности на леса. Лесопользование и его виды. Правовое регулирование мер по охране лесов и иных объектов растительного мира. Административная и уголовная ответственность за посягательство на леса и растительный мир.

#### **Тема 8. Ответственность за нарушение правил охраны и использования объектов животного мира.**

Общая характеристика правовой охраны животного мира. Объекты и субъекты охраны и использования животного мира. Право пользования животным миром. Охота. Рыболовство. Иные виды пользования животным миром. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил охраны и использования объектов животного мира

#### **Тема 9. Ответственность за нарушение законодательства о чрезвычайных ситуациях и экологических бедствиях.**

Общая характеристика правового регулирования экологической безопасности населения и территорий. Объект правового регулирования: понятие экологической безопасности. Чрезвычайная экологическая ситуация. Экологическое бедствие. Общественное бедствие. Бедствие на море или водном пути. Чрезвычайное положение. Административная и уголовная



ответственность за нарушение законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ОК-1

		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
Юридическая ответственность за экологические правонарушения»		Знать роль и значение основных правовых институтов, их эволюцию на различных этапах развития российского общества, государства и законодательства;	Знать роль и значение основных правовых институтов, их эволюцию на различных этапах развития российского общества, государства и законодательства; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания,	Знать роль и значение основных правовых институтов, их эволюцию на различных этапах развития российского общества, государства и законодательства; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма, необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной деятельности юриста..
		Уметь правильно оценивать роль и значение основных отечественных правовых институтов; выявлять закономерности развития отечественного законодательства, определять и формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности профессионального правосознания, бороться с проявлениями правового нигилизма и коррупционными проявлениями в	Уметь правильно оценивать роль и значение основных отечественных правовых институтов; выявлять закономерности развития отечественного законодательства, определять и формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности профессионального правосознания, бороться с проявлениями правового нигилизма и коррупционными проявлениями в сфере профессиональной деятельности юриста..	Уметь правильно оценивать роль и значение основных отечественных правовых институтов; выявлять закономерности развития отечественного законодательства, определять и формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности профессионального правосознания, бороться с проявлениями правового нигилизма и коррупционными проявлениями в сфере

	сфере профессиональной деятельности юриста..		профессиональной деятельности юриста.
	Владеть навыками выявления несогласованности правовых норм уголовного права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере уголовного права

## ОК-2

№ п/п		Уровни формирования компетенций		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы деятельности юриста;</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать хорошо:</b> нормативно-правовые основы деятельности юриста;</p> <p><b>Умеет в основном правильно:</b> применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p><b>Владеет хорошо:</b> навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Знать в совершенстве:</b> нормативно-правовые основы деятельности юриста;</p> <p><b>Умеет четко и правильно:</b> применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p><b>Владеет в совершенстве:</b> навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Юридическая ответственность за экологические правонарушения .	Знать структуру нормативно-правовых актов	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов основные проблемы законодательства по . в том числе на международном уровне
	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты ., в том числе на международном уровне
	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты	Владеть разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по .	Владеть разрабатывать нормативные правовые акты по ., основные проблемы законодательства в том числе на международном уровне

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Знать юридическую ответственность за экологические правонарушения	Знать юридическую ответственность за экологические правонарушения.	Знать роль юридическую ответственность за экологические правонарушения,.
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства .	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами прав	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства проблемы обеспечения соблюдения законодательства субъектами прав
	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов,	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами

		профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении законодательства	профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении законодательства
--	--	--	--

ПК-3

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации,	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать уголовное и другое смежное отраслевое законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права, применения норм уголовного права в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений;	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Уметь применять правовые нормы к решению конкретных уголовно-правовых ситуаций, давать правовое обоснование принятых решений; и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениям
	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть хорошо навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.	Владеть в совершенстве навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа правоприменительной практики.

ПК-11:

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<b>Знать</b> структуру исследований в области права	<b>Знать</b> структуру исследований в области права в рамках исследований юридической ответственности	<b>Знать</b> хорошо структуру исследований в области права в рамках исследований в сфере юридической ответственности, в том числе на международном уровне
	<b>Уметь</b> квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Уметь</b> квалифицированно проводить научные исследования в области права, оформлять научные труды в виде статей, тезисов, монографий, уметь презентовать их	<b>Уметь</b> хорошо и квалифицированно проводить научные исследования в области права, оформлять научные труды в виде статей, тезисов, монографий, уметь презентовать их, в том числе на международном уровне
	<b>Владеть</b> навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права	<b>Владеть</b> навыками квалифицированно проводить научные исследования	<b>Владеть</b> навыками хорошо и квалифицированно проводить научные исследования и, оформлять научные труды в виде статей, тезисов, монографий, уметь презентовать их, в том числе на международном уровне

ПК-12

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Знать теоретические положения и законодательные акты, необходимые для преподавания правовых дисциплин	Знать теоретические положения и законодательные акты, необходимые для преподавания правовых дисциплин	Знать теоретические положения и законодательные акты, необходимые для преподавания правовых дисциплин
	Уметь: преподавать правовые дисциплины	Уметь: преподавать правовые дисциплины	Уметь: преподавать правовые дисциплины на высоком уровне

	<p>дисциплины навысоком теоретическом методическом уровне</p> <p>правовые дисциплины навысоком теоретическом методическом уровне;</p>		
	<p>Владеть: приемами изучения и анализа российского законодательства и права</p>	<p>Владеть: приемами изучения и анализа российского законодательства и права</p>	<p>Владеть: приемами изучения и анализа российского законодательства и права</p>

ПК-13

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>Знать: методику осуществления самостоятельной работы</p>	<p>Знать: хорошо методику осуществления самостоятельной работы и основные теоретические положения</p>	<p>Знать: в совершенстве методику осуществления самостоятельной работы и основные теоретические положения</p>
	<p>Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся,</p>	<p>Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся, применять методику преподавания и основные теоретические положения при проведении самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся, применять методику преподавания и основные теоретические положения при проведении самостоятельной работы обучающихся</p>
	<p>Владеть: навыками организации самостоятельной работы.</p>	<p>Владеть: навыками организации самостоятельной работы; приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</p>	<p>Владеть: навыками организации самостоятельной работы; приемами и способами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</p>

ПК-15

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Знать основы юридической ответственности за экологические правонарушения	Знать основы юридической ответственности за экологические правонарушения а нормы права по уголовному права	Знать юридической ответственности за экологические правонарушения, нормы права по уголовному права
	Уметь осуществлять правовое воспитание	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по уголовному права	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по основам по актуальным проблемам уголовного права, нормам по уголовного права
	Владеть навыками осуществлять правовое воспитание по юридической ответственности за экологические правонарушения	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитание юридической ответственности за экологические правонарушения нормам права по уголовного права	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитанием юридической ответственности за экологические правонарушения, нормам права по уголовногоправа

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают зачет ,который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету**

- 1.Место учебной дисциплины «Юридическая ответственность за экологические правонарушения» в системе российского права. Взаимосвязь с экологическим, административным, гражданским, уголовным и другими отраслями права.
2. Система источников учебной дисциплины «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».
3. Принципы правовой охраны окружающей среды.



4. Понятие экологического правонарушения и его виды.
5. Субъекты экологических правонарушений.
6. Объекты и особенности экологических правонарушений.
7. Отличие экологического преступления от других видов экологических правонарушений .
8. Общая характеристика правовой ответственности за экологические правонарушения.
9. История развития законодательства об ответственности за экологические преступления.
10. Общая характеристика законодательства устанавливающего административную ответственность за нарушение экологического законодательства.
11. Особенности дисциплинарной ответственности за нарушение экологического законодательства.
12. Гражданско-правовая ответственность за нарушение экологического законодательства.
13. Исторический очерк уголовно-правового регулирования ответственности за экологические преступления в России.
14. История развития зарубежного законодательства об уголовной ответственности за совершение экологических преступлений.
15. Общая характеристика экологических преступлений.
16. Понятие и проблема объекта экологических преступлений.
17. Спорные вопросы субъективной стороны экологических преступлений.
18. Классификация экологических преступлений.
19. Современное состояние и тенденции экологических преступлений.
20. Специфика детерминации и причинности экологических правонарушений.
21. Предупреждение экологических правонарушений.
22. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны среды при производстве работ.
23. Уголовная ответственность за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
24. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.
25. Юридическая ответственность за загрязнение вод.
26. Юридическая ответственность за загрязнение атмосферы.
27. Юридическая ответственность за загрязнение морской среды.
28. Юридическая ответственность за порчу земли.
29. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
30. Уголовная ответственность за нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ.
31. Юридическая ответственность за нарушение правил охраны и использования недр.
32. Юридическая ответственность за нарушение ветеринарных правил и правил установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.
33. Незаконная добыча водных животных и растений.
34. Нарушение правил охраны рыбных запасов.

35. Уголовная ответственность за незаконную охоту.
36. Административная ответственность за нарушение правил пользования объектами животного мира
37. Уголовная ответственность за уничтожение критических местообитания для организмов, занесенных в Красную книгу РФ.
38. Ответственность за незаконную порубку деревьев и кустарников: понятие, состав, виды.
39. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях

**6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Студент способен анализировать и обобщить материал,

			сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

### **7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *А) Основная литература*

Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть в 2 т. Том 2 : учебник / Н. Г. Иванов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с

#### *Б) Дополнительная литература*

Фильченко, А.П. Основание уголовной ответственности. Эволюция и проблемы межотраслевого рассогласования монография / А.П. Фильченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 215 с

### **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

### **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsma№rf.ru](http://www.ombudsma№rf.ru)

сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации

- Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)  
 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)  
 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»  
 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;  
 12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система  
 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека  
 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации  
 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>  
 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)  
 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
 18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»  
 19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система  
 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отобрано в таблице.

### Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
<p>аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс            Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.</p>

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.