



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов  
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Уголовно-правовой**  
Уровень **Бакалавриат**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой  
очная,очно-заочная,заочная

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цель изучения дисциплины** - заключается в приобретение знаний и умений, необходимых

- для сохранения своей жизни и здоровья;
- для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время;
- для спасения людей, животных и материальных ценностей.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от негативных последствий антропогенного и естественного происхождения, сохранения безопасности и здоровья в среде обитания.

**1.2. Основные задачи дисциплины:**

1. Изучение основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу.

2. Формирование и соблюдение нормативных требований к источникам опасностей, действующих в окружающей среде.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», студенты, обучающие по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция должны:

*знать* основные понятия и инструменты безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды;

*уметь* решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;

*владеть* основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции	Код компетенции
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК – 9

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной (базовой) части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается обучающимся обучения – в 1-м семестре.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин школьного курса. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: теория государства и права, конституционное право

Формой промежуточной аттестации знаний обучающийся является зачет.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении школьной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общепрофессиональной школе.

Курс «Безопасность жизнедеятельности» базируется на самых различных отраслях знаний и научных выводах физики, химии, инженерных дисциплин, эргономикой, физиологией труда и профессиональной гигиеной. Кроме того, курс тесно связан с вопросами законодательства, системой стандартов безопасности труда и т. Д. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оцениваются уровни теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (\*по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

### Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа всего, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	26	26
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовая работа		

Реферат	6	6
Работа с учебной литературой	30	30
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет)		
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Контактная работа всего, в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Курсовая работа		
Реферат	20	20
Работа с учебной литературой	32	32
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет)		
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Объем дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа всего, в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовая работа		
Реферат		
Работа с учебной литературой		
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачет)	4	4
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**4. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

Тематический план очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека	8	4	2	2	4	•
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	4		4	4	•
3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизни	10	4	2	2	6	•
4	Природные и техногенные опасности и защита от них	8	4	2	2	4	•
5	Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности	10	6	2	4	4	•
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий	10	6	2	4	4	•
7	Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях	10	4		4	6	•
8	Основы личной безопасности от преступлений террористического характера	8	4		4	4	•
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26/10*</b>	<b>36</b>	

Тематический план очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы	К ол	К ол	Из них, час	С а	Ф ор
---	-------------------	------	------	-------------	-----	------

\* каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной .

		ичество часов по учебному плану	ичество аудиторных часов	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	формируемые компетенции
1	Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека	8	2	2		6	•
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2		2	6	•
3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизни	10	4	2	2	6	•
4	Природные и техногенные опасности и защита от них	8	2	1	1	6	•
5	Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности	10	2	2		8	•
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий	10	2		2	8	•
7	Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях	10	4	2	2	6	•
8	Основы личной безопасности от преступлений террористического характера	8	2	1	1	6	•
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12/4*</b>	<b>52</b>	

### Тематический план заочная форма

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека	8	2	2		6	•
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2		2	6	•

\* каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной .

**\*\*в интерактивной форме**



3	Основы физиологии труда и комфортные условия жизни	8	2		2	6	•
4	Природные и техногенные опасности и защита от них	8	2		2	6	•
5	Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности	10				10	•
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий	10				10	•
7	Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях	8				8	•
8	Основы личной безопасности от преступлений террористического характера	8				8	•
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6/2*</b>	<b>60</b>	

## 4.2 Программа курса

### Раздел I. Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека

#### Тема 1. Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности человека

Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности человека и защита окружающей среды.

Цель изучения науки о безопасности жизнедеятельности (БЖД). Предмет изучения. Основные понятия, термины и определения жизнедеятельности: среда обитания, биосфера, техносфера, опасность (потенциальная, реальная и реализованная), риск, безопасность, система безопасности, объекты защиты, мониторинг, вредный фактор, травматический фактор.

Область исследования науки о безопасности жизнедеятельности.

Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.\* Культура безопасности человека.

Ноксология - наука об опасностях. Возникновение и основы реализации опасностей. Опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Закон толерантности. Поле опасностей. Качественная классификация (таксономия) опасностей. Количественная оценка опасностей. Показатели негативного влияния реализованных опасностей. Естественно-техногенные опасности

Антропогенные опасности. Виды взаимосвязей человека - оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.

### Раздел II. Управление безопасностью жизнедеятельности

#### Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Документы, регулирующие правовые вопросы по безопасности жизнедеятельности. Нормативные акты по охране труда. Виды правил и

инструкций по охране труда. Системы стандартизации по безопасности жизнедеятельности\*\*.

Государственный надзор по охране труда и охране окружающей среды. Общественный контроль по безопасности труда. Внутриведомственный контроль.

Виды ответственности должностных лиц. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Материальная ответственность.

Служба охраны труда на предприятиях. Руководство и ответственность по охране труда на предприятии. Условия внедрения системы управления охраной труда. Цель внедрения системы управления охраной труда. Функции управления охраной труда. Планирование работ по охране труда, виды планов по охране труда. Оценка состояния охраны труда, показатели по охране труда.

Виды инструктажа по охране труда, регистрация инструктажа.

Производственный травматизм. Определение термина "несчастный случай" и "профессиональное заболевание". Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи, происшедшие на производстве. Расследование несчастных случаев.\*

Виды причин несчастного случая

Статистический и экономический методы анализа травматизма.

### **Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Нормативная правовая база РСЧС. Задачи и структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС - федеральный, региональный, территориальный, местный, объектный. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.

Гражданская оборона (ГО), её роль и место в Российской Федерации. Нормативная правовая база гражданской обороны. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Органы управления гражданской обороной. Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Оповещение. Сигналы гражданской обороны. Защита населения путём эвакуации. Действия по сигналам оповещения. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

### **Раздел III. Основы физиологии труда и комфортные условия жизни**

#### **Тема 4. Основы физиологии труда и комфортные условия жизни**

Анализаторы человеческого организма. Рецепторы как датчики сенсорных систем человека. Основные группы рецепторов. Органы чувств, обеспечивающие восприятие действующих на организм внешних раздражителей.

Органы зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания. Характеристика органов

чувств по скорости передачи информации.

Морфологические и функциональные системы в организме человека.

Нервная система как одна из важнейших связующих систем человека.

Гомеостаз и адаптация. Система иммунной защиты организма человека.

Физический и умственный труд. Энергетические затраты человека.

Физическая тяжесть и напряженность труда. Оптимальные и допустимые условия труда

Вредные и экстремальные условия труда. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Элементы рационального режима труда и отдыха.

Понятие микроклимата, его параметры. Микроклимат производственных помещений, его классификация. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Терморегуляция организма человека. Уравнение теплового баланса. Методы и приборы для регистрации параметров микроклимата. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Гигиенические, антропометрические, физиологические и психологические показатели качества производственной среды.

Общие санитарные требования к производственным помещениям. Конструктивные особенности помещений в зависимости от вида деятельности и производственного микроклимата. Приемы и способы регулирования температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Виды вентиляции, способы естественной вентиляции. Понятие воздухообмена. Порядок организации оптимального освещения рабочих мест, способы определения качества естественного освещения и коэффициента освещенности.

Нормирование искусственной освещенности помещений.\*\*

#### **Раздел IV. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания**

##### **Тема 5. Природные и техногенные опасности и защита от них**

Природные (естественные) опасности. Повседневные абиотические факторы. Стихийные явления. Действия населения в условиях природных катастроф. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера.

Природные пожары. Массовые заболевания. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий.

Техногенные опасности. Вредные вещества. Классификация вредных веществ. Вибрация. Акустический шум. Инфразвук. Электромагнитные поля и излучения. Лазерное излучение. Электрический ток. Механическое воздействие. Действия населения в условиях техногенных аварий. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Аварии с выбросом химически опасных веществ и их последствия. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Взрывы и их последствия. Действия населения при взрывах. Транспортные

аварии и их последствия. Гидродинамические аварии и их последствия. Защита и действия населения.

### **Тема 6. Основы социальной, медицинской и пожарной безопасности**

Виды социальных опасностей проживания человека в городских условиях.

Преступления, направленные против личности (шантаж, мошенничество, бандитизм, разбой, заложничество и другие).

Виды психического воздействия на человека и защита от них.\* Физическое насилие и защита против него. Насилие над детьми. Сексуальное насилие и защита от него. Употребление и распространение психоактивных веществ. Психическое состояние человека, его безопасность. Основы информационной безопасности.

Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений. Правила и приемы наложения повязок на раны. Первая медицинская помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, при шоке и обмороке), оказание само - и взаимопомощи. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.

Организационные противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей. Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей. Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара. Вызов пожарной команды. Порядок эвакуации людей и имущества, правила эвакуации. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.

### **Раздел V. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

#### **Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и основы защиты населения и территорий**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химических объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, причины возникновения, возможные последствия.

Геологические чрезвычайные ситуации: наводнения. Затопления, заборы, нагоны. Цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары; пожары хлебных массивов, подземные пожары полезных ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов, астероидов; солнечная радиация

Возможный характер будущей войны, Понятие оружия массового поражения.

Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс).

Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения.

Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно - паралитического, кожно-нарывного, психо-химического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Пути воздействия отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказания первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения .

Бактериологическое (биологическое) оружие. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения. Зажигательные оружия, основные поражающие факторы и защита от него. Современные средства поражения.

Основные способы защиты населения. Приборы радиационной, химической разведки и контроля радиоактивного облучения. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.

Основы организации аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Цели аварийно - спасательных работ. Содержание аварийно-спасательных работ

## **Раздел VI. Экстремальные ситуации криминального характера**

### **Тема 8. Основы безопасности жизнедеятельности в городских условиях**

Общая классификация опасностей (признаки и виды).

Источники опасностей.

Естественные опасности (при изменении биосферы и стихийных природных явлениях).

Техногенные опасности. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Загрязнение земель. Энергетические загрязнения техносферы

Антропогенные опасности. Сферы, в которых могут происходить ошибки по вине человека. Причины ошибок по кибернетической схеме. Виды ошибок, допускаемых человеком на различных стадиях создания и использования технических систем. Факторы риска жилых помещений. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. Индустриально развитые регионы, промышленные зоны крупных городов. Производственная среда объектов экономики. Зоны чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 9. Основы личной безопасности от преступлений террористического**

## характера

Основные угрозы террористического характера. Терроризм и его виды. Основные меры и мероприятия по противодействию террористической деятельности. Способы действий террористов.

Преступления террористического характера, связанные с применением взрывных устройств. Характерные признаки взрывчатых устройств. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных устройств. Преступления террористического характера, связанные с захватом заложников. Правила личного поведения при захвате заложников, при угрозе захвата в заложники, при захвате в заложники родных, близких, знакомых.

Нападение на особо опасные объекты (АЭС, объекты с ядерными реакторами и т.д.). Меры антитеррористического характера на предприятиях. Техническое обеспечение антитеррористических мер.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов направлена как на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы, так и работа по подготовке к практическим и лабораторным занятиям и выполнения заданий на дом.

Основными видами самостоятельной работы являются: чтение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, подготовка устных выступлений на отдельные темы.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения СРС:**

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование общекультурных компетенций

Наименование компетенции	Код компетенции
готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК – 9

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Паспорт компетенции ОК-9: готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

№ п/п	Дисциплина, как этап формирования компетенции в рамках ОП ВО*	Уровни формирования компетенций		
		Базовый	Повышенный	Высокий
		<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности - основы физиологии труда и комфортные условия жизни - основные природные, техногенные, социальные опасности, их свойства и характеристики</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности - основы физиологии труда и комфортные условия жизни - основные природные, техногенные, социальные опасности, их свойства и характеристики - характер воздействия вредных и опасных факторовна человека и окружающую среду, методы и способы защиты от них</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности - основы физиологии труда и комфортные условия жизни - основные природные, техногенные, социальные опасности, их свойства и характеристики - характер воздействия вредных и опасных факторовна человека и окружающую среду, методы и способы защиты от них - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения- основные понятия и инструменты безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды;</p>
		<p><b>Уметь</b> -формулировать и объяснить основные задачи безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды -решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;</p>	<p><b>Уметь</b> - формулировать и объяснить основные задачи безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды, анализировать их причины. - решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;</p>	<p><b>Уметь</b> - формулировать и объяснить основные социально значимые проблемы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды, анализировать их причины и предлагать пути решения. -решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие</p>

			выводы;
	<b>Владеть:</b> Владеть основными теоретическими понятиями курса. - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<b>Владеть:</b> - Владеть основными теоретическими понятиями курса. - Владеть навыками работы с исследовательской и справочной литературой к курсу. -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	<b>Владеть:</b> - Владеть основными теоретическими понятиями курса. - Владеть навыками работы с исследовательской и справочной литературой к курсу. -основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине - это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. После 2 семестра студенты сдают зачет, который может включать в себя ответ на два вопроса и решение задачи или созданной ситуации.

#### **Типовые вопросы к зачету по дисциплине, используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Источники возникновения опасностей.
2. Основные понятия, действующие в системе «человек - среда обитания».
3. Потoki жизненного пространства, воздействующие на человека.
4. Понятие и виды опасностей. Потенциальная, реальная и реализованная опасность.
5. Предмет, задачи и цели науки о безопасности жизнедеятельности.
6. Задачи и структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Существующие виды оружия массового поражения.
8. Возможные новые виды оружия массового поражения.
9. Биологическое оружие. Основные поражающие факторы и способы защиты.
10. Химическое оружие. Способы защиты.
11. Ядерное оружие. Поражающие факторы и способы защиты.
12. Зажигательное оружие. Способы защиты.
13. Понятие и задачи гражданской обороны.



14. Структура и задачи объектовых формирований гражданской обороны.
15. Естественные опасности и их виды.
16. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
17. Эвакуация. Организация и порядок ее проведения.
18. Защитные сооружения гражданской обороны и их классификация.
19. Индивидуальные средства защиты. Средства защиты кожи и органов дыхания.
20. Приборы радиационной, химической разведки и контроля радиоактивного облучения.
21. Безопасное поведение в городских условиях.
22. Основные правила поведения заложника.
23. Основы безопасного поведения в городском транспорте.
24. Основы безопасного проживания в доме (в квартире).
25. Способы и пределы самообороны граждан при нападении преступника в условиях города.
26. Аварийно-химически опасные вещества. Способы защиты от них.
27. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
28. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
29. Общая классификация опасностей.
30. Источники возникновения опасных стей.
31. Основные понятия, действующие в системе «человек - среда обитания».
32. Поток жизненного пространства, воздействующие на человека.
33. Понятие и виды опасностей. Потенциальная, реальная и реализованная опасность.
34. Предмет, задачи и цели науки о безопасности жизнедеятельности.
35. Задачи и структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
36. Существующие виды оружия массового поражения.
37. Возможные новые виды оружия массового поражения.
38. Биологическое оружие. Основные поражающие факторы и способы защиты.
39. Химическое оружие. Способы защиты.
40. Ядерное оружие. Поражающие факторы и способы защиты.
41. Зажигательное оружие. Способы защиты.
42. Понятие и задачи гражданской обороны.
43. Структура и задачи объектовых формирований гражданской обороны.
44. Естественные опасности и их виды.
45. Последствия техногенных опасностей.

51. Причины возникновения антропогенных опасностей.
52. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
53. Эвакуация. Организация и порядок ее проведения.
54. Защитные сооружения гражданской обороны и их классификация.
55. Индивидуальные средства защиты. Средства защиты кожи и органов дыхания.
56. Приборы радиационной, химической разведки и контроля радиоактивного облучения.
57. Безопасное поведение в городских условиях.
58. Основные правила поведения заложника.
60. Основы безопасного поведения в городском транспорте.
61. Основы безопасного проживания в доме (в квартире).
62. Способы и пределы самообороны граждан при нападении преступника в условиях города.
63. Аварийно-химически опасные вещества. Способы защиты от них.
64. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
65. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

	пороговый	знает общенаучные методы исследования	зачтено
	недостаточный	не знает общенаучные методы исследования	не зачтено
	пороговый	способен к анализу социально значимых процессов и проблем	зачтено
	недостаточный	не способен к анализу социально значимых процессов и проблем	не зачтено

Компетенция считается сформированной, если по ней достигнут пороговый уровень. Промежуточная аттестация оценивается как «зачтено», если все компетенции сформированы.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**А) Основная литература:**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 430 с

*Электронная библиотека,*

**IPRbooks** – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— М.: Дашков и К, 2015. 494— с.

с.

Б)Дополнительная литература:

Грунин О. А. ,Михайлов Л. А. Соломин В. П., Михайлов А. Л., СтаростенкоА. В., Шатровой О. В., Закаревский Н. В., Кисилева Э. М., Ребко Э. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд..- Санкт-Петербург,- Питер,- 2012

1. Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности.- Ставрополь: Агрус (СтГАУ).-2014

### **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

### **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека

14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:

Оборудование
<p>аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс            Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.</p>

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого

обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.