



**Частное учреждение высшего образования  
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

---

**Кафедра Уголовно-правовых дисциплин**

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДАЮ

Ученым советом ЧУ ВО «ИГА»

Протокол № 5

от «28» мая 2024 года

Ректор ЧУ ВО «ИГА»

А.В. Тараканов

«28» мая 2024г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки «Уголовно-правовой»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Москва 2024 г.**

Программа государственной итоговой аттестации основана на требованиях Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки «Уголовно-правовой» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1011 и выполнена в соответствии с учебным планом.

Принята Ученым советом Института администрирования (протокол № 5 от «28» мая 2024 г.).

Одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин

(протокол № 5 от «23» мая 2024 года).

**Состав разработчиков:**

Руководитель ОП ВО:

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

к.ю.н. Баринов С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Цель, задачи и виды аттестационных испытаний .....	3
3. Требования к уровню подготовки выпускника.....	4
4. Содержание программы итогового государственного экзамена по уголовно-правовому профилю.....	6
4.1. Цель и задачи государственного экзамена.....	6
4.2. Требования к уровню подготовки выпускника .....	6
4.3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена.....	8
4.4. Содержание государственного экзамена .....	8
4.5. Указания по форме проведения государственного экзамена.....	36
4.6. Фонд оценочных средств.....	37
4.7. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену.....	37
4.7.1. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права».....	37
4.7.2. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право».....	38
4.7.3. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовный процесс».....	40
4.8. Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену по уголовно- правовому профилю .....	42
4.8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	46
4.8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	46
5. Содержание программы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....	46
5.1. Общие положения.....	46
5.2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....	46
5.3. Требования к уровню подготовки выпускника .....	47
5.4. Тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврской работы).....	49
5.5. Фонд оценочных средств.....	55
5.6. Выбор темы и разработка плана выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....	56
5.7. Содержание и структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....	58
5.8. Оформление выпускной квалификационной работы и подготовка ее к защите.....	64
5.9. Руководство и контроль за ходом выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....	68
5.10. Защита выпускной квалификационной работы(бакалаврской работы).....	70
5.11. Рекомендации по использованию презентационных средств.....	71
5.12. Фонд оценочных средств.....	72
6.1. Перечень литературы для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.....	72
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	73
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	73
Приложение.....	74

## 1. Общие положения

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее – программа ИА) ЧУ ВО «Институт государственного администрирования» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Программа ГИА устанавливает структуру и содержание государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – обучающиеся, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета (далее – ОП ВО, образовательная программа), включая виды аттестационных испытаний и методические рекомендации по подготовке к ГИА.

Программа ГИА распространяется на всех обучающихся Института, осваивающих образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа ГИА ежегодно подлежит обновлению, а также в случаях внесения изменений и/или дополнений в указанные выше документы, отмены их действия, а также в случае введения новых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации и внутренних документов Института.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оформляется отдельным документом, который доводится до студентов выпускных курсов за 6 месяцев до начала итоговой аттестации под подпись.

## 2. Цель, задачи и виды аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль подготовки: уголовно-правовой). ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

ГИА осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

**Цель ГИА:** определение уровня готовности и способности выпускника осуществлять правоохранительную деятельность.

**Задачи ГИА:** оценка уровня освоения выпускниками универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

К ГИА, допускаются лица, успешно завершившие освоение образовательной программы, в полном объеме выполнившие учебный план и не имеющие финансовой задолженности по оплате за обучение по договору об оказании платных образовательных услуг.

Обучающемуся, успешно прошедшему аттестационные испытания, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ об образовании и о квалификации

образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Структура и содержание ГИА аттестации определяется образовательной программой и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

ГИА выпускников Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в рамках уголовно-правового профиля проводится по следующим формам аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен по уголовно-правовому профилю;
- Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (далее – ВКР).

Аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### 3. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения ГИА аттестации оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВО Института.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» выпускник должен быть подготовлен к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- правоохранительная.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» выпускник должен быть подготовлен к решению следующих **профессиональных задач:**

- *правоохранительная деятельность*: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

В рамках проведения ГИА проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности следующих	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Правоохранительная	ПК -1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Правоохранительная	ПК -2. Способен осуществлять действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения
Правоохранительная	ПК -3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Правоохранительная	ПК-4. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Правоохранительная	ПК -5. Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
Правоохранительная	ПК -6. Способен осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений

Этапы формирования компетенций	Критерии оценивания компетенций
<b>ЭТАП 1</b> <b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	
<b>Знает</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА

<b>Умеет</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА
<b>Владеет</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной программой ГИА
<b>ЭТАП 2. Повышенный (хорошо)</b>	
<b>Знает</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной программой ГИА
<b>Умеет</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА
<b>Владеет</b>	Обучающийся продемонстрировал: Понимание программного материала; умение решать Комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и



	дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА
<b>ЭТАП 3. Высокий (отлично)</b>	
<b>Знает</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА
<b>Умеет</b>	Обучающийся продемонстрировал: Понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА
<b>Владеет</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА

### **Критерии оценки государственного итогового экзамена**

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по содержанию дисциплины в соответствии с программой государственного экзамена, отлично ориентируется в обязательной и дополнительной литературе и требованиях соответствующих документов; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды, аргументированно отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывать теоретические положения с юридической, экономической, политической и другими видами практики, обладает высокой культурой речи.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, если он показывает твердые знания отдельных положений дисциплины, включенных в состав государственного экзамена, в соответствии с программой, хорошо ориентируется в обязательной литературе, знает требования соответствующих документов; самостоятельно и последовательно излагает материал, умеет увязывать теоретические положения с юридической, политической и другими видами практики.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если он в основном показывает знания вопросов дисциплины, включенных в программу государственного экзамена, ориентируется лишь в некоторых источниках и литературе; знает отдельные требования соответствующих документов, материал излагает репродуктивно, допуская

некоторые ошибки, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывает собственную научную позицию по требованию комиссии, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений теории государства и права, включенных в состав государственного экзамена; не ориентируется в источниках и обязательной литературе; не знает требований соответствующих документов; не в состоянии ответить на вопросы комиссии, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой; речь слаборазвита и маловыразительна.

Указанные принципы оценки знаний выпускников на государственном экзамене довольно полно охватывают требования Федерального государственного образовательного стандарта к итоговой аттестации юриста.

#### **4. Содержание программы государственного экзамена по уголовно-правовому профилю**

##### **4.1. Цель и задачи государственного экзамена**

Государственный экзамен по уголовно-правовому профилю выступает видом аттестационного испытания в составе ГИА по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция (профиль: уголовно-правовой) и проводится в соответствии с учебными планами, согласно календарного учебного графика.

Государственный экзамен по уголовно-правовому профилю имеет своей **целью** определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в сфере уголовно-правовых отношений, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и основной образовательной программой высшего образования, реализуемой в Институте.

Задачи проведения государственного экзамена:

- установление сформированности знаний о значении профессиональной юридической деятельности в сфере уголовных правоотношений;
- демонстрация умения логически верного, аргументированного и ясного построения устной речи с использованием основополагающих юридических терминов, освоенных в рамках дисциплин «Теория государства и право», «Уголовное право», «Уголовный процесс»;
- определение степени владения анализом социально значимых проблем и процессов, способности выделения среди них проблем уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- установление качества и объема навыков юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовно-правовой сфере;
- определение способностей к уяснению и разъяснению смысла и содержания нормативных правовых актов.

##### **4.2. Требования к уровню подготовки выпускника**

В рамках проведения **государственного экзамена** оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ОП ВО Института.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» выпускник должен быть подготовлен к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- правоохранительная.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» выпускник должен быть подготовлен к решению следующих **профессиональных задач**:

- *правоохранительная деятельность*: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

В рамках проведения **государственного экзамена** проверяются степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
---------------------	--

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности следующих	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Правоохранительная	ПК -1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Правоохранительная	ПК -2. Способен осуществлять действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения

Правоохранительная	ПК -3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Правоохранительная	ПК-4. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Правоохранительная	ПК -5. Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
Правоохранительная	ПК -6. Способен осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений

### **4.3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена**

Для решения заявленных в п. 4.1 целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, раскрывающие содержание следующих дисциплин:

Теория государства и право;  
Уголовное право;  
Уголовный процесс.

### **4.4. Содержание государственного экзамена**

#### **Содержание государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права»**

#### **РАЗДЕЛ I.**

### **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

#### **Тема 1. Предмет теории государства и права**

Общее понятие науки. Наука – одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности. Классификация наук.

Роль и место теории государства и права в системе гуманитарных наук, ее связь с философией, историей, политологией, социологией, экономической теорией и другими общественными науками. Политико-правовой характер теории государства и права. Проблема соотношения государства и права. Приоритет государства над правом и этатически-тоталитарная концепция. Преобладающая роль права над государством и либеральная концепция. Устойчивое функциональное взаимовлияние государства и права как современное понимание их соотношения.

Объект и предмет научного исследования. Общие закономерности возникновения, развития, назначения и функционирования государства и права как предмет науки «Теория государства и права».

Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, эвристическая, методологическая, идеологическая, прогностическая.

#### **Тема 2. Методы теории государства и права**

Общее понятие о методе и методологии науки. Значение методологии в познании государства и права. Система методов теории государства и права: общенаучные

(диалектический, системный, исторический и др.), общелогические (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование и т. п.), частно-научные (сравнительное правоведение, конкретизация, толкование, моделирование и др.), специальные (формально-юридический).

Теория государства и права как наука об *общей теории* государства и права. Базовый (фундаментальный) характер теории государства и права в системе юридических наук. Межпредметные связи теории государства и права с историей государства и права, историей политических и правовых учений, отраслевыми юридическими науками. Сходство и отличие в объекте и предмете исследования. Значение понятийного аппарата теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее задачи и функции.

Значение теории государства и права для формирования мировоззрения, политической и правовой культуры профессионального юриста.

## **РАЗДЕЛ II. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**

### **Тема 3. Общество, власть и регулирование**

Общество: понятие, структура и этапы развития (первобытное, сословно-кастовое, гражданское).

Системное строение общества. Общество – система отношений и форм объединения людей в процессе их жизнедеятельности. Удовлетворение жизненных потребностей как цель деятельности людей. Экономическая, политическая, социальная и духовная сферы общества и особенности жизнедеятельности. Достижение цели и необходимость объединения людей. Социальный институт как устойчивая форма объединения людей. Социальные институты и сферы общественной жизни. Государство – основной политический институт.

Общество и власть. Достижение общих целей, урегулирование социальных конфликтов и необходимость осуществления управления. Понятие социальной власти и властеотношений. Воля, управление и подчинение – сущность властеотношений. Субъекты властеотношений: властвующий и подвластный. Многообразие источников власти (право, авторитет, убеждение, традиции, богатство, насилие, знание (информация) и др.). Государственная власть как разновидность социальной власти, ее отличительные черты.

Общество – саморегулируемая организация. Необходимость социального регулирования. Социальное регулирование: понятие и виды. Индивидуальное и нормативное регулирование. Естественные, технические, социальные и процессуальные нормы. Понятие и признаки социальной нормы. Система социальных норм.

Запрет, обязывание, дозволение – основные способы социального регулирования.

### **Тема 4. Первобытное общество: развитие, власть и социальные нормы**

Понятие и признаки первобытного общества, его периодизация. Общественная собственность, общественная власть, подчинение индивида коллективу, половозрастное разделение труда, социальное равенство – характерные черты присваивающей экономики.

Социально-экономические предпосылки возникновения государства и права: «неолитическая революция», три крупных общественных разделения труда, возникновение частной собственности. Изменение социальной структуры общества: от родовой общины к социальной, появление семьи и расслоение общества.

Изменения в культурно-духовной сфере: от образного мышления к логическому, от религиозных верований к религии, от подчинения родовой общине к свободе личности.

Особенности властеотношений первобытного общества и их развитие. Народ как властвующий и подвластный субъект. Разнообразие властвующих субъектов и их иерархия: народное собрание, вождь, старейшины, жрецы. Военная демократия и вождество –

направления развития властеотношений. Военная демократия и коллективный характер властвующего субъекта: вождь, совет старейшин, собрание воинов. Вождество как сосредоточение власти в руках вождя. Развитие функциональной роли вождя от военной функции к охранительной, судебной, религиозной и экономической. Особенности властеотношений у разных народов мира.

Разнообразие взглядов на структуру нормативного регулирования. Концепция мононормы и синкретизма (слитности) социальных норм. Обычай как форма существования мононормы. Концепция системы социальных норм. Природный коллективизм и синкретизм простейших регуляторов (ритуалов, обрядов, мифов, обычаев). Регулятивная функция агрокалендарей. Возникновение религиозных и моральных норм. Обычное право – архаический тип права. Понятие, цель и признаки обычного права. Развитие способов социального регулирования.

## **Тема 5. Происхождение государства и права**

Причины происхождения государства и права и развитие первобытного общества: развитие хозяйства и перераспределение собственности; изменение социальной структуры общества; развитие властеотношений; интеллектуально-духовное развитие личности; формирование системы социальных норм.

Географический фактор и неравномерность возникновения государства у разных народов. Возникновение ранних государств.

Восточный путь формирования государства и азиатский способ производства, их особенности. Потребность в осуществлении масштабных общественных (ирригационных) работ. Необходимость объединения значительных масс людей и необходимость централизованного руководства. Возникновение государства и собственности на землю.

Западный путь формирования государства. Возникновение частной собственности на землю и возникновение государства. Возникновение рабовладельческих государств (Греция, Рим) и феодальных государств (германских и славянских племен).

Взаимосвязь процессов формирования государства и позитивного права. Позитивное (государственное) право и социальные нормы первобытного общества.

Основные теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, ирригационная и др.). Основные теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая, психологическая, социологическая и др.).

Отличия современного понимания проблемы происхождения государства и права от марксистской теории.

## **Тема 6. Личность, общество, государство**

Понятие личности. Положение личности в различных обществах (первобытном, сословно-кастовом, гражданском). Политико-правовой характер статуса личности в государственном обществе. Правовой статус личности: понятие и сущность. Характеристика положения личности по кругу лиц. Гражданство (подданство). Правосубъектность личности.

Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина – основа правового статуса личности. Понятие субъективного права и свободы личности. Характеристика прав и свобод личности по сферам общественных отношений: личные, политические, социально-экономические, культурно-духовные. Классификация прав и свобод личности по времени их возникновения и их характеристика:

- XVI в. – первое поколение прав и свобод (личные и политические);
- конец XIX – начало XX вв. – второе поколение прав и свобод (социальные и экономические);
- середина XX в. – третье поколение прав и свобод (права народов);
- 90-е гг. XX в. – четвертое поколение прав и свобод (мир и безопасность).

Система гарантий прав человека и гражданина: международные, общие, специальные

(юридические).

Правовой статус: понятие и структура. Правовой статус и фактическое положение человека. Пределы свободы личности. Право и обязанность, право и ответственность личности. Понятие и виды обязанностей (естественно-правовые и юридические).

Виды правовых статусов личности по сфере действия и структуре правовой системы: международный, конституционный, отраслевой, специальный, индивидуальный.

## **Тема 7. Гражданское общество**

Возникновение и развитие взглядов на гражданское общество: отождествление гражданского общества и государства античными философами; возникновение естественно-правовой теории; идея формального равенства и свободы в философских учениях И. Канта, Г. В. Ф. Гегеля, В. Гумбольдта; материалистическая характеристика гражданского общества К. Маркса и Ф. Энгельса.

Этапы развития гражданского общества:

1 этап: XVI–XVII вв. – предпосылки возникновения гражданского общества (социально-экономические, политические, научные);

2 этап: конец XVII – конец XIX вв. – либеральное, либерально-демократическое общество первоначального капитализма;

3 этап: конец XIX – начало XX вв. – демократическое индустриальное общество;

4 этап: XX – начало XXI вв. – демократическое постиндустриальное (информационное) общество.

Этапы развития гражданского общества и изменение функциональной роли государства от охранительной к регулятивной и общесоциальной.

Формальное равенство и свобода личности – главные принципы возникновения и функционирования гражданского общества. Современное демократическое гражданское общество и многообразие форм объединения людей в различных сферах общества (социальной, экономической, политической, культурно-духовной, информационной).

Демократическое гражданское общество – необходимое условие существования правового и социального государства.

Современное российское гражданское общество: проблемы и перспективы.

## **Тема 8. Государство в политической системе общества**

Политическая система как сфера общества. Понятие политики и политической системы. Элементы политической системы:

– институциональная подсистема: политические объединения, объединения экономической, социальной и культурной сфер жизни общества, объединения по интересам различных слоев населения;

– коммуникативная подсистема: политические отношения между социальными группами и внутри них, политические отношения между политическими объединениями;

– нормативная подсистема: нормы права, корпоративные нормы, политические обычаи, этико-моральные нормы;

– культурно-идеологическая подсистема: политическое сознание (политическая идеология и политическая психология), политическая культура и ее виды (патриархальная, подданническая, гражданская).

Деятельность политического лидера и его роль в политической системе.

Виды политических систем: демократическая и недемократическая. Понятие, признаки и формы демократии (прямая и представительная). Институты прямой демократии (выборы, референдум). Понятие и признаки недемократической политической системы.

Государство как особое звено в политической системе. Взаимодействие государства с различными элементами политической системы. Гражданское общество и политическая система. Закономерности развития политической системы в современном мире.



## **Тема 9. Государство, право и экономика**

Экономика – сфера общественных отношений по производству, распределению, потреблению и обмену материальных благ. Способ производства материальных благ и собственность. Собственность как экономическая и юридическая категории: понятие и сущность. Формы собственности. Право собственности – основа экономических отношений.

Характеристика экономических систем: традиционной, стихийной рыночной экономики, административно-командной (плановой), регулируемой рыночной экономики. Переходный тип экономической системы.

Понятие государственного воздействия и государственного регулирования экономики. Пределы государственного регулирования.

Основные направления государственно-правового регулирования: определение и координирование общего направления экономических отношений; установление и обеспечение государством правовых норм, регулирующих деятельность субъектов экономических отношений; выделение и финансирование приоритетных направлений развития экономики; создание и контроль за функционированием финансовой системы; осуществление налоговой политики; защита механизма конкуренции; охрана окружающей среды и контроль за использованием природных ресурсов; контроль за сферой внешней торговли и защита экономических интересов страны; управление трудовыми ресурсами, заработной платой и благосостоянием населения; участие в экономических отношениях в качестве субъекта и др.

Средства реализации экономической политики: экономические (налоги, тарифы, пошлины, государственные заказы, дотации и т. д.) и административные (запреты, разрешения, принуждения).

Современное российское государство и его воздействие на экономику. Переход к реализации концепции устойчивого развития.

## **РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА**

### **Тема 10. Понятие государства, его сущность и закономерности развития**

Государство – сложное, постоянно развивающееся общественно-политическое явление. Плюрализм взглядов на понятие государства:

– государство как организация общественного порядка в трудах М. Т. Цицерона, Г. Кельзена и Н. М. Коркунова;

– государство – это союз людей, территории, власти и правительства в учениях Л. Дюги, Г. Ф. Шершеневича;

– государство есть форма организации общества по мнению Ф. Ф. Кокошкина;

– невозможность формулирования дефиниции государства в связи с многообразием его задач в характеристике М. Вебера;

– марксистское учение Ф. Энгельса и В. И. Ленина о государстве как машине подавления или господства одного класса над другим.

Современное понимание государства как особой организации власти и управления. Признаки государства: территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, налоги и займы, связь с правом.

Философская категория «сущности» объекта и главное в его функционировании и назначении. Сущность государства – государственная власть, ее принадлежность, функционирование и назначение.

Социальная власть и государственная власть. Властеотношения и их субъекты: властвующий и подвластный. Разнообразие теорий о принадлежности власти (элит,

технократическая, марксистская, демократическая) и разнообразие взглядов на властвующего субъекта (элита, управленцы, класс, народ).

Понятие власти, ее свойства и основания. Государственная власть как организованная воля и сила. Государственная власть и государственный аппарат. Роль бюрократии и бюрократизма в функционировании власти. Легитимность и легальность как основания формирования и осуществления власти.

Теория разделения властей Ш.-Л. Монтескье и ее характеристика. Система сдержек и противовесов.

Назначение власти и марксистская концепция. Насилие господствующего класса как сущность государства.

Понимание общесоциального назначения государства и власти в современном государствоведении. Современное демократическое государство как средство социального компромисса в условиях господства права.

Закономерности и перспективы развития государства:

– сближение различных государств и их взаимообогащение в результате взаимодействия;

– осуществление принципов правового и социального государства;

– реализация концепции устойчивого развития;

– совершенствование демократической политической системы;

– обеспечение функционирования отношений информационного общества.

Перспективы развития современного российского государства.

## **Тема 11. Функции государства**

Философское понятие функции как внешнего проявления свойства объекта. Понятие функции государства и ее признаки. Функция государства как основное направление его деятельности, предметная деятельность государства, формы и методы ее осуществления.

Соотношение функции с целями и задачами государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Динамика функций государства. Функции государства и своеобразие исторической эпохи развития общества. Соответствие функций историческому типу государства.

Разнообразие классификаций функций государства: охранительные и регулятивные, постоянные и временные, внутренние и внешние.

Характеристика функций государства по объекту воздействия. Внутренние функции государства: обеспечение народовластия, охрана прав и свобод граждан, социальная, экономическая, экологическая, обеспечение законности и правопорядка. Внешние функции: интеграция в мировую экономику, внешнеэкономическое партнерство и государственная поддержка иностранных инвестиций, оборона страны, поддержка мирового правопорядка, сотрудничество в решении глобальных проблем современности.

Формы осуществления функций государства: правовые (правотворческая, правоисполнительская, правоохранительная) и организационные (организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная, организационно-идеологическая). Методы осуществления функций государства.

Функции современного российского государства и их развитие.

## **Тема 12. Механизм государства**

Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат: соотношение, структура и роль в осуществлении функций и задач государства. Система принципов деятельности государственного аппарата в демократическом государстве (демократизм, разделение властей, законность, профессионализм, гласность).

Понятие и признаки государственного органа (элемент государственного аппарата, властные полномочия, компетенция, структура, порядок формирования, государственное

финансирование).

Классификация органов:

- постоянные и временные;
- федеральные и субъектов федерации (в федеративном государстве);
- производные и первичные;
- коллегиальные и единоличные;
- общей и специальной компетенции;
- законодательные, исполнительные и судебные.

Государственная служба и государственный служащий. Органы государства и органы местного самоуправления.

Механизм современного российского государства и его совершенствование. Проблемы разделения властей и системы сдержек и противовесов.

### **Тема 13. Правовое и социальное государство**

Возникновение и развитие учения о правовом государстве во взглядах зарубежных ученых (Сократ, Платон, Аристотель, К. Ясперс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, И. Кант, Г. В. Ф. Гегель, Р. Моль).

Современное понимание сущности правового государства и его принципов: приоритет права над государством, гарантированность прав и свобод личности, функционирование демократического гражданского общества, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и гражданина.

Социальное государство как стадия развития правового государства. Возникновение и развитие идеи социального государства. Приоритет социальной функции государства. Второе поколение прав человека и социальные реформы.

Современная концепция социального государства: понятие, цели и принципы.

Цель социального государства – смягчение неравенства. Принципы социального государства (достоинство человека, справедливость, ответственность, преодоление фактического материального неравенства) и условия их реализации:

- сбалансированное ограничение государством свободы экономической деятельности;
- стремление к постоянному повышению жизненного уровня людей;
- понимание недостижимости фактического равенства.

Международно-правовые акты о социально-экономических и культурных правах личности.

Формирование правового государства в России. Возникновение идеи конституционализма как необходимого условия для создания правового государства в трудах П. И. Новгородцева, И. М. Коркунова, Б. А. Кистяковского. Конституционные проекты XVIII в., реформы 60-х гг. XIX в., законодательные акты начала XX в. Конституция Российской Федерации 1993 г. и правовое социальное государство. Становление современного российского государства и проблемы формирования правового и социального государства.

### **Тема 14. Типология государств**

Типология государств как разновидность научной классификации. Необходимость типологии. Тип государства: понятие, критерии и многообразие классификаций. Формационный, цивилизационный и личностный подходы к типологии государств.

**Формационный подход к типологии государств.** Марксистская концепция общественно-экономических формаций и поступательное развитие общества: первобытное, рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое (коммунистическое). Понятие и структура общественно-экономической формации. Экономический базис и политическая надстройка. Способ производства материальных благ и развитие производительных сил и производственных отношений. Собственность как основа

производственных отношений. Классовая борьба – движущая сила развития общества. Роль политической и социальной революций в смене формаций. Соответствие типа государства и общественно-экономической формации. Классовая сущность государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств и ее критерии:

- собственность на средства производства и классовая структура общества;
- государство как машина классового господства и его функции.

Развитие формационной концепции типологии государств в теориях восточного типа государства, постэкономической общественной формации и переходного типа государства.

*Восточный тип государства* и его особенности. Азиатский способ производства. Роль ирригационных общественных работ в возникновении государства. Государственная и общественная формы собственности на землю. Государственная власть и перераспределение собственности.

*Теория постэкономической общественной формации.* Макроформации как ступени развития общества: первичная (архаичная), вторичная (экономическая), третичная (коммунистическая). Формы собственности и макроформации. Экономическая общественная формация и ее способы производства (азиатский, античный, феодальный, буржуазный). Третичная формация как постэкономическая формация (информационное общество). Постэкономическая формация и социальный тип государства.

*Переходный тип государства* и его временный характер. Доминирование исполнительной власти. Основные задачи переходного государства: реорганизация государственного механизма, проведение реформ в основных сферах общественной жизни.

Достоинства и недостатки формационного подхода.

*Цивилизационный подход к типологии государства.* Общество, культура, цивилизация. Прimitивные и природные общества, их традиционность. Роль земледелия, письменности и религии в возникновении цивилизации. Государство и цивилизация. Неоднозначность в определении понятия цивилизации и ее критериев. Цивилизация как социокультурная система и ее элементы (культурный, экономический, политический, религиозный). Иерархия элементов и многообразие классификаций. Менталитет как свойство цивилизации. Основные концепции цивилизационного подхода:

- концепция стадийного развития цивилизации;
- концепция локальных цивилизаций.

*Концепция стадийного развития цивилизации* в учениях Д. Белла, О. Тоффлера, У. Ростоу. Приоритет экономического фактора в развитии цивилизации. Теория постиндустриального общества Д. Белла и стадии развития цивилизации: доиндустриальная (аграрная), индустриальная, постиндустриальная.

Аграрная стадия. Сельское хозяйство как определяющий фактор в развитии цивилизации. Традиционность жизнедеятельности людей. Гармония с природой. Частная собственность на землю и социальное неравенство.

Индустриальная стадия. Промышленная и политическая революции в Европе. Промышленность как определяющий фактор развития цивилизации. Индустриализация производства и урбанизация. Потребительское отношение к природе. Частная собственность на средства производства и социальное неравенство.

Постиндустриальная стадия. Информация как определяющий фактор развития цивилизации. Информационные и человеческие ресурсы. Защита окружающей среды и тенденция к устойчивому развитию общества. Уровень знаний и образования и социальное неравенство.

*Теория локальных цивилизаций* в учениях А. Тойнби, Н. Я. Данилевского, О. Шпенглера. Первичные и вторичные цивилизации. Цивилизация как культурно-исторический тип общества. Цивилизация и ее система ценностей. Религия как определяющий элемент системы. Роль природно-географической среды, истории, языка, традиций в возникновении и развитии цивилизаций. Биологизация фаз развития цивилизации и продолжительность ее существования. Замкнутость цивилизации.

Современная концепция локальных цивилизаций С. Хантингтона и их классификация: западная, конфуцианская, японская, славяно-православная, исламская, индуистская, африканская, латино-американская. Различия в системе ценностей цивилизаций и потенциальная конфликтность в их отношениях.

Соответствие типа государства и цивилизации. Достоинства и недостатки цивилизационного подхода.

*Личностный подход к типологии государств.* Государство в человеческом измерении. Степень свободы личности как критерий типологии государств. Первое и второе поколения прав и свобод личности и их гарантии. Правовое социальное государство как тип государства.

## Тема 15. Форма государства

Форма как внешнее выражения содержания объекта, его пространственные и временные пределы. Понятие формы государства, ее системный характер. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим – структурные элементы формы государства. Соответствие формы государства его историческому типу.

Форма правления как организация органов власти, порядок их формирования и компетенция. Монархическая и республиканская формы правления.

Монархия: понятие и признаки. Наследственный порядок преемственности власти. Семейная и персональная система престолонаследования. Степень концентрации власти в руках монарха – основной критерий классификации монархии. Абсолютная (неограниченная) монархия. Парламентская (ограниченная) монархия. Дуалистическая монархия и ее переходный характер. Нетипичные монархии (теократическая, коллективная, патриархальная).

Понятие и признаки республики. Выборность верховных органов власти. Характеристика президентской, парламентской, смешанной республик. Полномочия президента и парламента. Ответственность правительства и порядок его формирования. Нетипичные республики (теократическая, республика Советов).

Форма государственного устройства как административно-территориальная организация государства и характер взаимоотношений между его составными частями.

Простая (унитарная) и сложные формы территориального устройства. Унитарное государство – единое государство. Административно-территориальные единицы и отсутствие их политической самостоятельности. Автономия в составе унитарного государства: понятие, полномочия и особенности (географические, этнические, культурные).

Федерация – сложное союзное государство. Субъекты федерации и пределы их самостоятельности. Особенности структуры правовой системы, парламента, государственного аппарата, налоговой системы и гражданства в федеративном государстве. Разновидности федерации: национально-государственная, административно-территориальная, договорная, учредительная. Сепарация и право субъектов федерации на самоопределение.

Конфедерация – союз суверенных государств, ее временный характер. Делегированность полномочий центральных органов власти конфедерации. Сходство конфедерации с межгосударственными объединениями: содружеством и сообществом.

Империя как историческая форма сложного государственного устройства и насильственный путь ее образования.

Политический режим и осуществление политической власти, его методы, способы и средства. Степень свободы личности и ее гарантии как определяющий критерий классификации политических режимов. Признаки демократического и недемократического политических режимов. Особенности тоталитарного, авторитарного и военного политических режимов.

Форма современного российского государства.

## РАЗДЕЛ IV. ТЕОРИЯ ПРАВА

### Тема 16. Понятие, сущность и функции права

Право как сложное, постоянно развивающееся общественно необходимое явление. Многообразие значений термина «право». Право в объективном и субъективном смыслах. Нормативный, общеобязательный, формально-определенный, интеллектуально-волевой, системный характер права.

Многообразие концепций правопонимания и их характеристика:

- естественно-правовая концепция о праве как совокупности необходимых природных условий жизнедеятельности людей;
- позитивистская концепция – право есть система норм, установленных и охраняемых государством;
- нормативистская концепция – право как иерархичная система юридических норм;
- марксистская концепция – право есть воля господствующего класса, возведенная в закон;
- социологическая концепция и «живое» (реализованное) право;
- психологическая концепция и приоритет интуитивных переживаний в механизме правового регулирования;
- легистская концепция и отождествление права и закона;
- либертарная концепция о формальном равенстве и свободе как определяющих принципах права.

Мера свободы как общесоциальная сущность права. Функции права: понятие и виды (регулятивно-статическая, регулятивно-динамическая, охранительная, идеологическая, воспитательная).

Понятие правового принципа. Система принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Конституция Российской Федерации и общеправовые принципы (гуманизм, уважение прав человека, равноправие, законность, правосудие и др.).

### Тема 17. Право в системе социального регулирования

Необходимость регулирования общественных отношений. Социальное регулирование: понятие и виды. Индивидуальное и нормативное регулирование. Понятие нормы. Естественные, технические, социальные и процессуальные нормы, их роль и место в социальном регулировании. Запрет, обязывание, дозволение как способы социального регулирования.

Понятие и признаки социальной нормы. Социальная норма и социально значимое поведение людей в обществе. Социальная норма как правило поведения людей. Общий и интеллектуально-волевой характер социальной нормы. Соответствие социальной нормы историческому развитию общества и его культуре. Система социальных норм и многообразие ее регуляторов: право, мораль, обычаи, традиции, ритуалы, обряды, церемонии, религиозные, корпоративные, экономические, политические, этические и др.).

Характеристика основных социальных норм, их особенностей и средств обеспечения.

Понятие нормы права и ее признаки. Право и государственное принуждение.

Норма морали и представление людей о добре и зле. Форма существования моральных норм. Мораль и совесть человека. Мораль и общественное мнение.

Норма-обычай и многократность ее повторения в поведении людей. Обычай как образец поведения. Обычай и привычка. Обычай и внутренние убеждения человека. Обычай и общественное осуждение.

Религиозная норма и божественное миропредставление людей. Вера и церковь, их роль

в обеспечении религиозного поведения. Церковь и ее правовой статус.

Корпоративная норма и специфика деятельности организации. Форма существования корпоративных норм и пределы их действия. Внутреннее убеждение и организация как средства обеспечения корпоративной нормы.

Роль и место права в системе социального регулирования. Взаимосвязь и взаимодействие норм права и иных социальных регуляторов. Право и мораль; право и обычай; право и религия; право и корпоративные нормы.

## **Тема 18. Формы (источники) права**

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Виды форм (источников) права: правовой (санкционированный) обычай, судебный прецедент, судебная практика, нормативный договор, юридическая доктрина, нормативно-правовой акт.

Понятие правового (санкционированного) обычая. Правовой обычай и обычное право. Обычное право малочисленных коренных народов и его санкционированность. Обычай делового оборота и деловое обыкновение.

Судебный прецедент и судебная практика: понятия и отличия.

Понятие нормативного договора и его отличие от гражданско-правового договора. Виды нормативных договоров: международный, внутригосударственный, коллективный.

Понятие юридической доктрины, ее прошлое и настоящее.

Понятие и признаки нормативно-правового акта. Нормативно-правовой акт как основной источник права в российской правовой системе. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации. Законы и подзаконные акты. Понятие, признаки и виды законов. Структура закона. Верховенство закона.

Временные, пространственные и субъективные пределы действия нормативно-правовых актов. Порядок вступления в юридическую силу нормативно-правового акта и способы ее прекращения. Обратная сила нормативно-правовых актов. Территория действия нормативно-правовых актов и приравненное к территории пространство. Круг лиц и их разнообразие.

## **Тема 19. Правотворчество**

Понятие и цели правотворчества. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве: гласность, демократизм, научность, законность, профессионализм, оперативность. Способы правотворчества и формы (источники) права.

Классификация правотворчества по его субъектам:

- правотворчество народа;
- правотворчество органов;
- правотворчество должностных лиц;
- правотворчество органов местного самоуправления;
- локальное правотворчество.

Законотворчество: понятие и этапы (предпроектный и проектный). Проектный этап и его стадии: законодательная инициатива, обсуждение, принятие, опубликование.

Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие, цели и виды. Инкорпорация (официальная и неофициальная), консолидация, кодификация. Сравнительная характеристика видов систематизации и ее критерии:

- сведение к единству нормативно-правовых актов;
- внешняя и внутренняя обработка нормативного материала;
- создание в результате систематизации самостоятельного правового акта.

Систематизация российского законодательства.

Юридическая техника как система средств, правил и приемов (способов). Язык правового акта. Юридические термины и юридические конструкции. Точность, доступность, полнота, лаконичность и последовательность в изложении нормативного материала.

Реквизиты и структура правового акта.

Специализация и унификация российского законодательства.

## **Тема 20. Нормы права**

Понятие и признаки нормы права. Общеобязательность. Формальная определенность. Форма определения и закрепления прав и обязанностей. Гарантированность государством. Системность.

Многообразие критериев классификаций и видов норм права:

- 1) по предмету правового регулирования (отрасли права);
- 2) по методу правового регулирования (императивные и диспозитивные);
- 3) по социальному назначению и их роли в правовой системе (учредительные, регулятивные, охранительные, обеспечительные, декларативные, дефинитивные, коллизионные, оперативные);
- 4) по характеру правил поведения (обязывающие, уполномочивающие, запрещающие);
- 5) по кругу лиц (общие и специальные);
- 6) по пределам действия (общего, ограниченного и локального действия).

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции и их виды: абсолютно-определенные, относительно-определенные, простые, сложные, альтернативные. Описательные, отсылочные и бланкетные диспозиции. Правовосстановительные и карательные санкции.

Идеальная и реальная структура нормы права и ее внешнее выражение. Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта.

## **Тема 21. Система права и система законодательства**

Понятие системы права. Система права как содержание права и его структура. Признаки системы права: единство, взаимосвязь, объективность, иерархичность. Соотношение системы права и правовой системы. Особенности системы права различных правовых систем. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение национального и международного права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли. Предмет правового регулирования – сфера регулируемых общественных отношений. Однородный характер регулируемых отношений.

Метод правового регулирования как дополнительное основание деления системы права на отрасли. Отличительные черты метода правового регулирования: порядок установления прав и обязанностей субъектов, степень самостоятельности субъектов правоотношений, правовые способы и средства установления прав и обязанностей субъектов.

Методы правового регулирования (императивный, диспозитивный, поощрительный, рекомендательный) и их способы (запрет, обязывание, дозволение, стимулирование, принуждение). Специфика сферы общественных отношений и использование методов правового регулирования. Доминирование отдельного метода. Комплексное использование методов.

Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Подотрасль как часть отрасли права, ее возникновение и развитие. Институт права – элемент отрасли права, его понятие и виды. Межотраслевые и отраслевые институты. Институт права и субинститут. Субсидиарный институт – структурный элемент сложного правового института. Норма права как первичный элемент системы права.

Система права и система законодательства Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь, отличия. Система законодательства РФ – форма существования права. Несовпадение отраслей законодательства и отраслей права. Нормативно-правовой акт – структурный элемент системы законодательства. Юридическая сила нормативно-правовых актов и многоуровневая структура системы законодательства.



Общие и специальные тенденции развития системы права и системы законодательства Российской Федерации.

## **Тема 22. Правоотношения**

Понятие и признаки правоотношений. Правоотношение - общественное отношение. Правовая регламентация правоотношений и их гарантированность государством. Индивидуально-конкретная связь правоотношений. Правоотношения и их интеллектуально-волевой характер. Правоотношение как форма осуществления субъективных прав и субъективных юридических обязанностей.

Разнообразие классификаций правоотношений:

– по отраслевой принадлежности: гражданские, трудовые, административные, уголовные и т. д.;

– по характеру: регулятивные и охранительные;

– по распределению прав и обязанностей: простые и сложные;

– по характеру обязанностей: активные и пассивные;

– по степени определенности: абсолютные и относительные.

Состав правоотношений: субъект, объект, содержание.

Понятие и виды субъектов правоотношений (индивидуальные и коллективные). Правосубъектность: правоспособность и дееспособность (деликтоспособность и сделкоспособность). Понятие объекта правоотношений и его виды. Особенности объектов в имущественных и неимущественных правоотношениях.

Содержание правоотношений: субъективное право и субъективная юридическая обязанность. Правомочия и правовые притязания. Пассивные и активные юридические обязанности.

Понятие юридических фактов. Различные критерии классификации юридических фактов. Простые и сложные юридические факты. Фактический состав. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты.

## **Тема 23. Реализация права**

Реализация права как осуществление норм права в деятельности управомоченного лица. Непосредственные формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование.

Соблюдение права и воздержание от совершения запрещенных действий.

Исполнение права и совершение обязательных действий.

Использование субъективного права и совершение дозволенных действий. Формы использования субъективного права: право на фактические действия, право на юридические действия, правотребования и правопритязания.

Применение права как особая форма его реализации. Стадии применения права: установление и исследование фактических обстоятельств дела; выбор и анализ нормы права; принятие решения по делу. Законное и обоснованное применение права.

Понятие акта применения права и его структурные части: вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная. Разнообразие классификаций правоприменительных актов: по субъектам, характеру правового воздействия, значению и форме. Отличие правоприменительных актов от нормативных.

Понятие пробелов в праве. Объективные и субъективные причины пробелов. Устранение и восполнение пробелов. Аналогия закона и аналогия права.

Понятие юридических коллизий и их виды. Объективный и субъективный характер причин юридических коллизий и способы их разрешения.

## **Тема 24. Толкование права**

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Функции толкования: познавательная, конкретизационная, регламентирующая, сигнализаторская.

Способы толкования норм права: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический, функциональный.

Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам: неофициальное и официальное. Неофициальное толкование и его уровни: обыденный, профессиональный, научный.

Официальное толкование как деятельность уполномоченных государством органов и его разновидности: казуальное и нормативное. Казуальное толкование и применение нормы права к конкретному случаю. Общеобязательный характер нормативного толкования. Нормативное аутентическое и нормативное легальное толкование. Нормативное аутентическое толкование и деятельность установившего норму субъекта. Нормативное легальное толкование – деятельность официального уполномоченного субъекта.

Объем толкования как соотношение содержания истолкованной нормы с ее первоначальным текстом. Виды толкования по объему: буквальное, ограничительное и распространительное.

Акты толкования норм права: понятия, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта).

## **Тема 25. Типы права и правовые системы (формационный и цивилизационный подходы)**

Типология права: ее необходимость и подходы (формационный и цивилизационный).

**Формационный подход** к типологии права. Общественно-экономическая формация, ее понятие, структура и классовая сущность. Исторические типы права: восточный, рабовладельческий, феодальный, буржуазный, социалистический.

*Восточный и рабовладельческий типы права* и их сходство. Преобладание обычного права. Формальное сословно-классовое неравенство. Религиозный характер. Казуистичность норм. Отсутствие публичного и частного права и отраслевого деления в системе права. *Восточный тип права* и его особенности. Государственная власть и государственная собственность на землю. Приоритет государства над личностью. *Рабовладельческий (античный) тип права* и его отличительные черты. Частная собственность на средства производства. Рабы как средства производства. Римское право как феномен рабовладельческого права.

*Феодальное право* – право привилегий. Сословно-классовое неравенство. Частная собственность на землю. Партикулярный (местный) характер феодального права. Феодальное право и обычное право. Феодальное право и религия. Рецепция (заимствование) римского права. Структура феодального права: королевское, манориальное (крепостное), городское, торговое, каноническое.

*Буржуазное право* и его характеристика. Частная собственность на средства производства – основа экономических отношений. Светский характер. Закон как основной источник права. Публичное и частное право. Отраслевое деление системы права. Приоритет охранительной функции буржуазного права.

*Социалистический тип права* и марксистская теория. Сущность социалистического права, этапы развития и принципы (справедливость, равенство, гуманизм, демократизм). Общественная собственность – основа социалистических отношений. Практика реализации теории социалистического права: декларативность правовых принципов, господство формы собственности, приоритет государства над правом, преобладание императивного метода и разрешительного типа правового регулирования, подмена принципа законности целесообразностью и т.д.

Достоинства и недостатки формационного подхода.

**Цивилизационный подход** и классификация правовых систем. Понятие цивилизации и

теория локальных цивилизаций. Национальная правовая система: понятие, самобытность и структура. Национальная правовая система и правовая культура общества. Источники права и система права. Правовые принципы и правовые учреждения.

Правовая семья: понятие и критерии. Общность возникновения и развития. Общность источников права. Структурное единство системы права. Общность принципов регулирования. Сходство юридической техники и систематизации. Разнообразие классификаций современных правовых систем и правовая карта мира. Характеристика основных правовых семей современности.

*Романо-германская (континентальная) правовая семья* и группы ее национальных правовых систем. От обычного права средневековой Европы к рецепции римского права. Роль юридической доктрины в развитии римского права. Юридические школы. Закон – основной источник континентального права. Иерархия источников права. Подзаконные акты. Роль судебной практики и санкционированного обычая в разных национальных правовых системах Европы. Структура системы современного континентального права. Публичное и частное право. Нормы, институты и отрасли права. Логическая структура нормы. Роль общих принципов права в правовом регулировании. Особенности систематизации законодательства в группах национальных правовых систем романо-германского права.

*Англо-саксонская правовая семья:* возникновение и развитие. Нормандское завоевание и Общее право. Суд присяжных и обычное право. Право справедливости. Суды высшей и низшей инстанции Англии. Судебный прецедент – основной источник права. «Судебные отчеты» как сборники прецедентов. Структура прецедентной нормы: «обязательное для суда» и «попутно сказанное». Юридическая доктрина «судебные комментарии» как источник права. Роль статутов в современном англо-саксонском праве. Статутное право и законодательные нормы. Особенности правовой системы США.

Религиозно-правовая семья и *мусульманское право*. Возникновение ислама и шариата и их источники: Коран и Сунна. Распространение ислама. Суннитское (правоверное) и шиитское (еретическое) направления и их толки. Развитие мусульманского права. Иджма и кийяс. Роль юридической доктрины и судебной практики в мусульманском праве. Фетвы и адаты как второстепенные источники мусульманского права. Регламентация поступков (обязательные, рекомендуемые, разрешаемые, порицаемые, запрещаемые) и казуистичность норм в мусульманском праве. Справедливость и равенство как общеправовые принципы мусульманского права. Современное право ислама и особенности его состояния в разных мусульманских национальных правовых системах.

*Семья обычного права.* Обычаи и обычное право. Примирение сторон как цель обычного права. Роль посредника в примирении. Особенности процедуры и правил примирения. Архаический суд и своеобразие процедуры и форм доказывания (испытание, клятва, поединок). Компенсационная функция обычного права. Мера свободы как сущность обычного права. Обычное право – архаический тип права.

Компаративизм в праве. Значение сравнительного правоведения для мировой юриспруденции.

## **РАЗДЕЛ V. ПРАВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО**

### **Тема 26. Правовое регулирование и его механизм**

Правовое воздействие и правовое регулирование. Понятие правового регулирования и его предмет. Методы правового регулирования: императивный, диспозитивный, поощрительный, рекомендательный. Способы правового регулирования: основные (запрет, обязывание, дозволение), дополнительные (стимулирование, принуждение).

Правовые стимулы: понятие и виды. Льготы и поощрения как разновидности правовых стимулов. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования: понятие

и характеристика.

Понятие правового режима и его виды: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Сочетание стимулов и ограничений в правовых режимах.

Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы (норма права, юридический факт, правоотношение, реализация права, правоприменительный акт). Стадии правового регулирования: правовая регламентация, реализация правоотношения, правоприменение.

Эффективность правового регулирования: понятие и пути повышения.

## **Тема 27. Правосознание, правовое воспитание и правовая культура**

Общественное сознание: понятие и формы (экономическая, политическая, нравственная, религиозная, правовая). Понятие правосознания и его взаимосвязь с другими формами общественного сознания.

Структура правового сознания. Правовая идеология: понятие, содержание, формирование. Понятие, содержание и значение правовой психологии. Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная.

Виды правосознания:

- по субъектам: индивидуальное и коллективное (групповое, массовое, общественное);
- по уровню: обыденное, профессиональное, научное.

Роль правосознания в правотворчестве и правоприменении.

Понятие и формы правового воспитания. Правовое воспитание и правовое образование. Правовое воспитание и правовая культура.

Правовая культура в широком и узком понимании и ее структура. Правовая культура и правосознание. Правовая культура и правовое поведение. Виды правовой культуры: индивидуальная и коллективная. Деформации правовой культуры: правовой нигилизм и правовой идеализм, их содержание и формы проявления. Причины появления правового нигилизма в России и пути его преодоления.

## **Тема 28. Правомерное поведение и правонарушение**

Поведение и право. Правовое поведение: понятие, признаки: социальная значимость, осознанность, урегулированность нормами права, гарантированность государством, юридические последствия. Виды правового поведения.

Понятие и признаки правомерного поведения. Классификации правомерного поведения:

- по объективной стороне (действие и бездействие);
- по форме реализации права (соблюдение, исполнение, использование);
- по субъекту (индивидуальное и групповое);
- по субъективной стороне (социально-активное, законопослушное, конформистское, привычное, маргинальное).

Понятие неправомерного поведения. Признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения: субъект, объект, объективная и субъективная стороны.

Субъект правонарушения – правоспособное физическое или юридическое лицо. Особенности субъекта правонарушения в уголовном праве.

Объект правонарушения как охраняемое правом явление, общественные отношения, социальные и личностные ценности.

Объективная сторона правонарушения и ее элементы: деяние, противоправность, вредный результат, причинно-следственная связь.

Субъективная сторона и ее признаки. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие вины и ее формы: умысел (прямой и косвенный) и неосторожность (самонадеянность и небрежность). Понятие цели и мотива правонарушения.

Виды правонарушений. Преступление и проступки. Причины и условия правонарушений. Негативный биологический и социальный характер причин правонарушений. Наличие необходимых отрицательных обстоятельств (экономических, политических, социальных, культурно-духовных) и формирование причин правонарушений.

## **Тема 29. Юридическая ответственность**

Поведение и ответственность. Понятие социальной ответственности и характеристика проспективного (позитивного) и ретроспективного (негативного) аспектов социальной ответственности.

Понятие и признаки юридической ответственности. Ретроспективный характер юридической ответственности, ее связь с государством и государственным принуждением.

Цели и функции юридической ответственности (карательная, превентивная, правовосстановительная, воспитательная).

Принципы юридической ответственности и их характеристика. Законность. Справедливость. Гуманизм. Неотвратимость. Целесообразность. Индивидуализация. Ответственность за вину.

Характеристика видов юридической ответственности по отраслевому признаку (гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная, уголовная).

Основания возложения юридической ответственности: фактическое (правонарушение) и юридическое (норма права, отсутствие обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, правоприменительный акт). Характеристика обстоятельств, исключающих юридическую ответственность: неменяемость, необходимая оборона, задержание лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, обоснованный риск, физическое и психическое принуждение, приказ и казус. Отличие юридической ответственности от других видов государственного принуждения (мер защиты субъективных прав, мер пресечения, мер принудительно-воспитательного воздействия, мер медицинского характера, реквизиции).

## **Тема 30. Законность, правопорядок, дисциплина**

Понятие и принципы законности: верховенство закона, единство законности, равенство перед законом, недопустимость подмены целесообразностью.

Законность – комплексная юридическая категория. Законность как требование строгого соблюдения правовых норм всеми субъектами права. Законность – принцип соблюдения правовых норм. Законность как метод государственного руководства обществом. Законность – особый правовой режим общественной жизни.

Реальная и формальная законность как проблема правового и неправового характера законов.

Гарантии законности: общие (социально-экономические, политические, идеологические) и специально-юридические (юридические принципы, правовые институты и процедуры, средства поощрения, юридическая ответственность и иные меры обеспечения).

Правопорядок как состояние и результат урегулированности общественных отношений, его соотношение с общественным порядком. Принципы правопорядка: определенность, системность, единство, стабильность, государственная гарантированность.

Соотношение правопорядка и законности как результата и метода, цели и средства правового регулирования. Пути укрепления законности и правопорядка.

Понятие и виды дисциплины (трудовая, воинская, договорная, технологическая). Соотношение дисциплины с законностью и правопорядком.

## **Содержание государственного экзамена по дисциплине «Уголовное право»**

### **РАЗДЕЛ I.**

# **УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

## **Тема 1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права**

Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи. Система уголовного права как отрасли права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Принципы уголовного права: понятие и значение. Содержание принципов российского уголовного законодательства: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.

## **Тема 2. Уголовный закон**

Источники уголовного права. Структура норм и статей уголовного закона.

Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени.

Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Толкование уголовного закона: понятие, значение, виды (по субъектам, по способам, по объему).

## **Тема 3. Понятие преступления и категории преступлений**

Понятие и признаки преступления, отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений. Уголовно-правовое значение категоризации (классификации) преступлений по характеру и степени общественной опасности. Криминализация и декриминализация деяний: понятие, основания, поводы.

## **Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления**

Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений (по степени общественной опасности, по конструкции объективной стороны, по способу описания).

## **Тема 5. Объект и предмет преступления**

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления: общий, родовый, видовой, непосредственный. Виды непосредственного объекта: основной, дополнительный, факультативный. Уголовно-правовое значение классификации объектов преступления. Предмет преступления: понятие, значение, соотношение с объектом преступления, а также с орудиями и средствами совершения преступления.

Потерпевший от преступления.

## **Тема 6. Субъект преступления**

Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Понятие вменяемости. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (так называемая «уменьшенная вменяемость»).

Субъект преступления и личность преступника.

## **Тема 7. Объективная сторона преступления**

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.

Общественно опасное действие или бездействие как внешний акт поведения. Понятие общественно опасного действия и его признаки. Понятие общественно опасного бездействия и его признаки. Условия уголовной ответственности за общественно опасное бездействие. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно- правовое значение.

Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве. Способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение.

### **Тема 8. Субъективная сторона преступления**

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.

Понятие и формы вины. Мотив и цель преступления: понятия, уголовно-правовое значение. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Влияние ошибки на уголовную ответственность.

### **Тема 9. Множественность преступлений**

Понятие, признаки и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Отграничение множественности от единичных преступлений – длящихся, продолжаемых, сложных (составных). Формы и виды множественности преступлений.

### **Тема 10. Неоконченное преступление**

Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений (с материальным составом, с формальным составом, длящихся, продолжаемых, сложных (составных), совершаемых в соучастии). Понятие и виды неоконченного преступления, основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.

Добровольный отказ от преступления.

### **Тема 11. Соучастие в преступлении**

Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Основание и пределы их ответственности. Формы соучастия в преступлении: соисполнительство (совиновничество) и соучастие с разделением ролей (сложное соучастие). Виды соучастия в преступлении: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц с предварительным сговором, организованная группа и преступное сообщество (преступная организация).

### **Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их общая характеристика. Необходимая оборона. Условия правомерности. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

### **Тема 13. Понятие и цели наказания**

Понятие и признаки наказания, отличие уголовного наказания от иных мер юридической ответственности и от иных мер уголовно-правового характера. Цели наказания.

### **Тема 14. Система и виды наказаний**

Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития. Система наказаний в действующем УК Российской Федерации. Основные и дополнительные виды наказаний. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период. Лишение свободы, его виды. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Принудительные работы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

### **Тема 15. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения и правовые последствия. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.

### **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания**

Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности. Общая характеристика института освобождения от наказания. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.

### **Тема 17. Амнистия, помилование, судимость**

Амнистия: порядок применения, уголовно-правовые последствия.

Помилование: порядок применения, уголовно-правовые последствия. Судимость: понятие, правовое значение. Погашение и снятие судимости.

### **Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера**

Понятие, виды и основания применения иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Принудительные меры воспитательного воздействия. Конфискация имущества.

## **РАЗДЕЛ II.**

## **УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений**

Понятие, значение и этапы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений.

### **Тема 2. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья**

Классификация преступлений против личности и их общая характеристика. Система и виды преступлений против жизни. Система и виды преступлений против здоровья. Система и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Система и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Система и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Система и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

### **Тема 3. Преступления против собственности**

Система и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Преступления против собственности, не связанные с извлечением имущественной выгоды.

### **Тема 4. Преступления в сфере экономической деятельности**

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, посягающие на интересы предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления, посягающие на денежно-кредитные отношения. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.



## **Тема 5. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Система и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, совершаемые лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих и иных организациях. Преступления, посягающие на служебные интересы отдельных видов деятельности.

## **Тема 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общей безопасности (ст. 205–212, 227 УК). Понятие и виды преступлений против общественного порядка (ст. 213, 214 УК). Понятие и виды преступлений, связанных с нарушением специальных правил безопасности (ст. 215–217-1 УК). Понятие, система и общая характеристика преступлений, связанных с нарушением установленных правил обращения с общеперильными предметами (ст. 218–226-1 УК).

## **Тема 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, а также сильнодействующих и ядовитых веществ (ст. 228–234). Иные преступления против здоровья населения (ст. 235–239 УК). Понятие и виды преступлений, посягающих на общественную нравственность (ст. 240–245 УК).

## **Тема 8. Экологические преступления**

Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений.

Понятие и виды экологических преступлений общего характера (ст. 246–249 УК). Специальные виды экологических преступлений (ст. 250–262 УК).

## **Тема 9. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Понятие, система и общая характеристика транспортных преступлений.

Понятие и виды преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 263–266, 271–271-1 УК). Иные виды преступлений в сфере функционирования транспортных средств (ст. 267–270 УК).

## **Тема 10. Преступления в сфере компьютерной информации**

Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Специальные виды преступлений в сфере компьютерной информации (ст. 272–274 УК).

## **Тема 11. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства (ст. 275, 276, 283, 284 УК).

Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность государства (ст. 277, 278, 279, 280, 281–282.2 УК).

## **Тема 12. Преступления против власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления. Отличие данной группы преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Раскройте признаки должностного лица. Общие должностные преступления (ст. 285, 286, 288, 293 УК). Специальные должностные преступления (ст. 285-1-285-3; 286-1, 287, 289-292-1 УК).

### **Тема 13. Преступления против правосудия**

Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие (ст. 295, 296, 297, 298-1 УК). Виды преступлений, препятствующих обеспечению нормальной деятельности суда и правоохранительных органов (ст. 294, 304, 306-311, 316 УК). Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия судьями и сотрудниками правоохранительных органов (ст. 299, 300–303, 305 УК). Преступления, совершаемые в сфере исполнения судебных решений (ст. 312–315 УК).

### **Тема 14. Преступления против порядка управления**

Общая характеристика преступлений против порядка управления.

Преступления, сопряженные с посягательством на личность (ст. 317–321 УК). Преступления, посягающие на авторитет власти и неприкосновенность границы Российской Федерации (ст. 322–323, 329 УК). Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с документами и государственными наградами (ст. 324–327.1 УК). Преступления, посягающие на установленный порядок реализации гражданами прав и обязанностей в сфере управления (ст. 328, 330 УК).

### **Тема 15. Преступления против военной службы**

Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.

Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Преступления против порядка прохождения военной службы.

Преступления против несения специальных служб. Преступления против порядка пользования военным имуществом.

### **Тема 16. Преступления против мира и безопасности человечества**

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Преступления против безопасности человечества.

## **Содержание государственного экзамена по дисциплине «Уголовный процесс»**

### **Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса**

Сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовное преследование: понятие, основания, содержание, субъекты и механизм. Уголовно-процессуальные функции: общая характеристика. Стадии уголовного процесса: понятие и система.

### **Тема 2. Источники уголовно-процессуального права**

Источники уголовно-процессуального права: понятие и система.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Практика Европейского Суда по правам человека. Уголовно-процессуальный закон. Действующий уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Роль практики Конституционного Суда России и Верховного Суда России в применении норм уголовно-процессуального права.

### **Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства**

Принцип законности в уголовном судопроизводстве. Презумпция невиновности в уголовном процессе. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия в уголовном процессе. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Разумный срок уголовного судопроизводства.

### **Тема 4. Участники уголовного судопроизводства**

Защита прав и законных интересов потерпевшего в уголовном процессе. Следователь как субъект уголовного процесса. Полномочия и роль суда в уголовном процессе. Полномочия прокурора в уголовном процессе. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа. Орган дознания, дознаватель, руководитель дознания как участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (институт отводов).

### **Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

Предмет, пределы и структура уголовно-процессуального доказывания.

Доказательства в уголовном процессе: понятие, виды. Сущность, способы и субъекты собирания доказательств в уголовном процессе.

### **Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения**

Залог и домашний арест как меры пресечения. Основания и порядок применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Основания и условия задержания в уголовном процессе.

### **Тема 7. Иные общие положения**

Институт реабилитации в уголовном процессе. Понятие и виды ходатайств в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств. Обжалование решений, действий и бездействия органов уголовного преследования: субъекты и процессуальный порядок.

### **Тема 8. Возбуждение уголовного дела**

Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Проверка сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях. Надзор прокурора, ведомственный и судебный контроль за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.

### **Тема 9. Предварительное расследование**

Предварительное расследование как стадия уголовного процесса: понятие, формы, задачи и значение. Порядок и основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

### **Тема 10. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию**

Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса: общая характеристика и формы. Предварительное слушание: основания, порядок производства. Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности.

### **Тема 11. Судебное разбирательство**

Судебное разбирательство по уголовным делам: понятие и общие условия. Структура судебного заседания в суде первой инстанции: общая характеристика частей. Постановление приговора (понятие, значение и виды приговоров; требования, предъявляемые к приговору; вопросы, разрешаемые в приговоре; содержание и форма приговора).

## **Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства**

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

## **Тема 13. Особенности производства у мирового судьи**

Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.  
Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

## **Тема 14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права, обязанности и ответственность присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Вынесение вердикта и постановление приговора в суде с участием присяжных заседателей.

## **Тема 15. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

Особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

## **Тема 16. Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Участие законного представителя и защитника. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

## **Тема 17. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц**

Сущность и значение иммунитетов в уголовном процессе. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

## **Тема 18. Производство в апелляционной инстанции**

Производство в суде апелляционной инстанции (общие положения). Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора, определения и постановления суда апелляционной инстанции.

## **Тема 19. Исполнение приговора**

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок вступления приговора, определения, постановления суда в законную силу.

## **Тема 20. Производство в кассационной и надзорной инстанции**

Производство в суде кассационной инстанции (общие положения). Производство в суде надзорной инстанции (общие положения).

## **Тема 21. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств**

Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, задачи и содержание. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

## **Тема 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства и основы уголовного процесса в зарубежных странах**

Основные положения о порядке взаимодействия правоохранительных органов в сфере международного сотрудничества по уголовным делам. Общая характеристика правовых систем зарубежных стран.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для подготовки к государственному экзамену**

#### **Задание № 1.**

В сентябре 2015 г. генеральный консул Буш, аккредитованный в Москве, подчиненный ему атташе консульства и водитель автомашины консульства Сургачев (гражданин России) отправились на прогулку в лес, расположенный в районе г. Звенигорода.

Во время прогулки встретили Кураеву, собиравшую грибы. Познакомились с ней и пригласили «перекусить» с ними. Она согласилась.

«Застолье» сопровождалось обильной выпивкой. Опьяневший генеральный консул и его спутники начали склонять Кураеву к половому акту. Получив решительный отказ, они предприняли попытку к изнасилованию.

Потерпевшая оказала сопротивление и стала звать на помощь. Услышав ее крик, несколько человек, собиравших неподалеку грибы, пресекли действия пьяных, связали их и вызвали полицию.

Начальник отделения полиции возбудил уголовное дело.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Буша и Сургачева.
2. Что является поводом для возбуждения уголовного дела в данной ситуации?
3. Кто будет признан подозреваемым по возбужденному уголовному делу?
4. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести?

#### **Задание № 2.**

В мае 2015 г. группа молодых людей – жителей Дмитровского района Московской области совместно с двумя военнослужащими срочной службы воинской части, расположенной там же, во время танцев в доме культуры устроила драку. В результате был причинен существенный ущерб имуществу дома культуры, нескольким гражданам нанесены побои, а одному – тяжкие телесные повреждения.

Всех участников драки задержали и доставили в местное отделение полиции. Вскоре было возбуждено уголовное дело. По окончании следствия прокурор, утвердивший обвинительное заключение, принял решение направить данное дело в военный суд Московского военного округа.

1. По каким статьям УК РФ следует возбудить уголовное дело?
2. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести?
3. Правильно ли решение прокурора о направлении уголовного дела в военный суд?

#### **Задание № 3.**

Из-за неисправности двигателя в порт Находку вошел океанский траулер под английским флагом. Власти порта согласились оказать содействие в устранении поломки. Для этого на борт траулера по просьбе и с согласия капитана была направлена бригада специалистов с соответствующими инструментами и запасными частями.

В связи со сложностью поломки работа ремонтной бригады длилась несколько дней. Каждый раз ее члены утром доставлялись на борт с помощью катера с траулера, а вечером таким же путем возвращались на берег. В одну из таких поездок управляющий катером матрос Шульц с траулера, будучи в пьяном виде, беспричинно затеял драку с

возвращавшимся на берег специалистом и столкнул его за борт. Последний не умел плавать и утонул.

Власти порта заявили по этому поводу протест капитану траулера и запросили его согласие на то, чтобы сотрудники полиции произвели задержание виновного и выполнили необходимые следственные действия. Капитан отказался удовлетворить просьбу, ссылаясь на Договор о торговом судоходстве между СССР и Соединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии, вступивший в силу 27 апреля 1972 г.

1. Квалифицируйте действия матроса Шульца.
2. Какие следственные действия желательно провести в данной ситуации?
3. Оцените действия капитана судна.

#### Задание № 4.

Первый секретарь одного из посольств в Москве Ирманс в ночь с 14 на 15 января 2015 г. при плохом освещении на ул. Солянка сбил шедшего по проезжей части улицы Сомова, который был в состоянии сильного опьянения. Ирманс остановил свою машину, оказал первую помощь потерпевшему, которому причинил тяжкий вред здоровью, и вызвал полицию.

Прибывшим работникам ГИБДД Ирманс выразил свое глубокое сожаление по поводу случившегося и согласился с их предложением, чтобы осмотр места происшествия производился с его участием, а также, чтобы его подвергли медицинскому освидетельствованию и допросили в соответствии с российским уголовно-процессуальным законодательством. Давая свое согласие, Ирманс пояснил, что он не считает себя виновным в случившемся и рассматривает сотрудничество с работниками ГИБДД как содействие установлению истины и полной своей реабилитации. Указанные следственные действия были проведены в ту же ночь.

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ирманса.
2. Можно ли допросить и в качестве кого Ирманса? Кто будет участвовать в допросе?
3. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести?

#### Задание № 5.

Группа работников одного из московских предприятий отправилась на автобусную экскурсию в г. Смоленск. После осмотра смоленских достопримечательностей 14 ноября 2015 г. экскурсанты в полном составе зашли в кафе, чтобы «подкрепиться на обратный путь». Двое из них, Перикевич и Коноваленко, употребили значительную дозу имевшегося при них спиртного и сильно захмелели.

Когда группа садилась в автобус, мимо проходил работник местного отделения полиции. Он сделал замечание Перикевичу и Коноваленко, которые, применяя силу, пытались обнимать и целовать одну из попутчиц. Последняя сопротивлялась и звала на помощь.

Перикевич и Коноваленко восприняли замечание полицейского агрессивно. Вдвоем набросились на него, избили и бросили в снежный сугроб. Вскоре после этого автобус со всеми экскурсантами отправился в Москву.

Потерпевшего случайно обнаружила выносившая мусор уборщица кафе. Врачи констатировали у него перелом двух ребер и сотрясение головного мозга. Было возбуждено уголовное дело.

Следователь прокуратуры, принявший дело к своему производству, смог допросить лишь двух свидетелей: буфетчицу кафе, которая через окно видела, как возле автобуса «происходило что-то похожее на драку», и уборщицу, которая рассказала, при каких обстоятельствах она обнаружила потерпевшего. Следователь также допросил потерпевшего, сообщившего ему приметы, по которым смог бы опознать нападавших, и то, что помнил о случившемся.

С учетом того, что подозреваемые и большинство свидетелей – жители Москвы, следователь передал дело прокурору, надзирающему за следствием, с предложением о направлении дела в прокуратуру города Москвы.

Прокурор с предложением не согласился, он предложил следователю выехать в Москву и там совместно со следователями местной прокуратуры выполнить все необходимые следственные действия.

1. Квалифицируйте действия Перикевича и Коноваленко.
2. Прав ли прокурор?
3. Какие следственные действия необходимо провести в Москве?

#### Задание № 6.

Студенты одного из московских вузов Кастандьер – гражданин Гватемалы и Зуев – гражданин России учинили пьяный дебош возле гостиницы «Националь», беспричинно оскорбляя прохожих, оказали сопротивление полицейскому, пытавшемуся задержать их и доставить в отделение полиции.

На следующий день в связи с этими действиями было возбуждено уголовное дело, а несколько дней спустя задержанным предъявлено обвинение.

Кастандьер отказался удостоверить своей подписью факт ознакомления с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. При этом он признал, что указанные в постановлении действия он действительно совершил, очень сожалеет по этому поводу, но считает решение о привлечении его к уголовной ответственности по российским законам неправильным, поскольку он, Кастандьер, не является гражданином Российской Федерации.

1. По каким статьям УК РФ можно предъявить обвинение Зуеву и Кастандьеру?
2. В присутствии кого может быть предъявлено обвинение иностранному гражданину?
3. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести?

#### Задание № 7.

В июле 2015 г. Нечаев при копке котлована под фундамент дома на участке, отведенном ему для фермерского хозяйства, обнаружил клад старинных монет. Узнав, что найденные монеты представляют большую историческую ценность, Нечаев присвоил клад, а затем часть его продал местным коллекционерам из райцентра.

По факту присвоения клада оперуполномоченный РОВД возбудил уголовное дело. По окончании расследования дело было передано по подсудности в районный суд. В подготовительной части судебного заседания подсудимый Нечаев заявил отвод судье С., поскольку он занимается коллекционированием старинных монет и не может быть беспристрастным.

1. Как квалифицировать действия Нечаева?
2. Какие следственные действия должен был произвести оперуполномоченный?
3. Как должен поступить судья?

#### Задание № 8.

Для проверки сообщения о покушении на убийство в деревню Иваново из райцентра выехала следственная бригада в составе помощника прокурора, следователя и оперуполномоченного уголовного розыска. На месте выяснилось, что житель деревни Корноухов, угрожая жене убийством, произвел несколько выстрелов в нее из охотничьего ружья и причинил повреждения, повлекшие прерывание беременности. К моменту приезда оперативно-следственной группы пьяный и сильно возбужденный Корноухов скрылся в хлеву у соседа. Пытаясь избежать ответственности за содеянное, Корноухов отстреливался, но был задержан. При этом помощнику прокурора и следователю были причинены легкие телесные повреждения.

Месяц спустя участвовавший в этой операции следователь закончил следствие по делу, а помощник прокурора выступил в суде в качестве обвинителя. Корноухов, признанный

виновным в покушении на убийство и оказании сопротивления представителям власти, был осужден к семи годам лишения свободы.

1. Дайте квалификацию действиям Корноухова.
2. Кто должен возбудить уголовное дело и принять его к производству?
3. Могут ли это сделать указанные помощник прокурора и следователь?
4. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести?

#### Задание № 9.

По поступившей в РОВД оперативной информации стало известно, что уборщица цеха № 2 автомеханического завода К. неоднократно обнаруживала в подсобном помещении цеха спрятанные детали к револьверу (стволы, барабаны), а однажды и собранный револьвер.

Оперуполномоченный уголовного розыска Буданцев 20 мая 2018 г. возбудил уголовное дело. Допрошенная в качестве свидетеля К. подтвердила сведения об обнаруженных ей заготовках и собранном револьвере, но заявила, что она не знает, кто занимается незаконным изготовлением оружия. Принятыми оперативно-розыскными мерами было установлено, что токарь Гладков и слесарь-сборщик Потапов, работающие в цехе № 2 завода, часто посещают городской рынок без явного намерения что-либо купить или продать. После проведения дознания 5 июля 2005 г. уголовное дело было передано для дальнейшего расследования следователю.

1. Признаки какого преступления мог усмотреть оперуполномоченный Буданцев?
2. Какие нарушения Уголовно-процессуального кодекса он допустил?
3. Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести?

#### Задание № 10.

31 декабря 2019 г. двое молодых мужчин в 23 часа 30 минут догнали на улице Смирнову, возвращавшуюся с дискотеки. Один мужчина вырвал у нее из рук сумку, другой сорвал с головы мохеровый шарф. Подвергшаяся нападению начала громко звать на помощь. Нападавшие разбежались в разные стороны.

На крики пострадавшей подъехала машина ПМГ. Усилиями сотрудников полиции один из нападавших был задержан. Им оказался учащийся ГПТУ № 14 Сергиенко Олег, 1988 года рождения.

Допрос проходил без участия адвоката, поскольку, по словам следователя, в ночь на 1 января не было возможности его найти.

На допросе у следователя Сергиенко пояснил, что второго участника нападения он не знает. По его словам, вечером 31 декабря 2019 г. он возвращался домой из кинотеатра. На углу улицы к нему подошел молодой мужчина, от которого ощущался запах спиртного, и, угрожая ножом, предложил ему принять участие в ограблении кого-нибудь, чтобы достать денег на выпивку. Сергиенко очень испугался и не мог отказать угрожавшему ему мужчине.

Примерно через шесть-семь минут они увидели на улице женщину. Это была Смирнова. Мужчина пропустил Сергиенко вперед и сказал: «После разбегаемся в разные стороны». Когда они догнали женщину, то неизвестный выхватил у нее сумку, а Сергиенко сорвал с головы шарф.

1. Квалифицируйте действия Сергиенко и его соучастника.
2. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести в данной ситуации?
3. Какие нарушения УПК допустил следователь?

#### Задание № 11.



Во время осенних уборочных сельскохозяйственных работ между учащимися колледжа и молодежью местной деревни произошла ссора. Вечером в клубе возникла драка, которая была прекращена преподавателем колледжа Пауковым.

Этой же ночью жители деревни Доронин и Малков решили отомстить Паукову. С этой целью один из них дважды выстрелил из ружья в окно комнаты, в которой он ночевал. По счастливой случайности его в это время в комнате не было.

Доронин и Малков были привлечены к уголовной ответственности. Пауков обратился к следователю с просьбой разрешить ему, как потерпевшему, ознакомиться с делом. Следователь вынес постановление об отказе в признании его потерпевшим, мотивируя тем, что никакой вред ему не причинен.

1. Квалифицируйте действия Доронина и Малкова.
2. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести в данной ситуации?
3. Оцените действия следователя с точки зрения требований УПК.

#### Задание № 12.

Сергуленко был привлечен к уголовной ответственности за то, что, управляя собственным автомобилем «Mercedes», грубо нарушил правила безопасности движения и совершил столкновение с автомобилем «КамАЗ». Во время столкновения погибли находившиеся в кабине «Mercedes» супруги Котовы. Сам Сергуленко получил телесные повреждения.

К следователю, проводившему расследование по делу, обратились мать погибшей Котовой и отец погибшего Котова с просьбой признать их потерпевшими по данному делу. Следователь, выяснив, что погибшие супруги Котовы проживали вместе с матерью Котовой, вынес постановление о признании ее потерпевшей. Просьба отца погибшего Котова была отклонена.

1. Как квалифицировать действия Сергуленко?
2. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести?
3. Соответствуют ли решения следователя нормам УПК?

#### Задание № 13.

Гражданин Яшин работал водителем автобазы треста «Мосспецстрой». Работая на линии, он заехал домой, чтобы пообедать, а автомашину оставил у подъезда.

В это время его 16-летний сын Виктор, взяв из куртки отца ключи, завел автомашину и тронулся с места с целью прокатиться по улице. Не справившись с управлением, он совершил столкновение с автомобилем «Volvo», которым управлял Сахаров. Водителю «Volvo» были причинены телесные повреждения. Материальный ущерб от столкновения составил 136 700 рублей.

В процессе расследования встал вопрос о возмещении материального ущерба Сахарову. Следователь вынес постановление о признании гражданским ответчиком по делу владельца источника повышенной опасности – трест «Мосспецстрой».

1. Дайте уголовно-правовую квалификацию указанным действиям.
2. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести?
3. Кто является гражданским ответчиком по делу?

#### Задание № 14.

В ночь с 13 на 14 сентября 2016 г. в поселке лесорубов была убита Солопова. На основании косвенных улик (плохие отношения с потерпевшей, частые выпивки и пьяные дебоши, участие в драках с применением холодного оружия, делавшиеся публично заявления о намерении расправиться с неверной женой и др.) следователь райотдела

внутренних дел возбудил уголовное дело и привлек к уголовной ответственности Солопова – мужа потерпевшей, и последний был взят под стражу. Осмотр места происшествия был проведен некачественно.

Дальнейшее расследование, однако, показало, что он привлечен к уголовной ответственности ошибочно. Убийство было совершено жителем того же поселка Волоховым с целью ограбления.

25 сентября 2016 г. следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела в отношении Солопова и освобождении его из-под стражи. Он дал указание немедленно доставить к нему Солопова, ознакомил его с постановлением и принес извинения от своего имени и имени руководства райотдела. В ответ на вопрос Солопова о том, кто возместит ему утраченную зарплату, следователь дал понять, что он должен быть доволен тем, что перед ним извинились, и что его освободили из-под стражи.

1. Какие первоначальные следственные действия необходимо было произвести?
2. Кто должен возместить ущерб Солопову?
3. Подлежит ли ответственности следователь за незаконное заключение под стражу Солопова и привлечение его к уголовной ответственности?

#### Задание № 15.

К дежурному по отделению полиции обратился Пустовойтов. В своем заявлении он указывал, что в то время, когда он находился в командировке, в его квартиру проникли неизвестные, которые, подобрав ключ к замку, похитили аудиоаппаратуру, два кожаных плаща и другие вещи на сумму не менее 100 тыс. рублей. Дежурный отказался принять это заявление и рекомендовал заявителю обратиться к участковому инспектору, которого всегда можно найти в помещении опорного пункта охраны общественного порядка по месту жительства.

Участковый инспектор принял от Пустовойтова заявление и пообещал ему во всем разобраться. Однако вместо этого, с согласия начальника отделения полиции, списал заявление в наряд исполненной корреспонденции.

1. Признаки какого (или каких) преступления (ий) усматриваются?
2. Кто может и должен возбудить уголовное дело в данной ситуации? Что является поводом для возбуждения уголовного дела?
3. Какие неотложные следственные действия необходимо провести в данной ситуации?
4. Как должен поступить надзирающий прокурор?

#### Задание № 16.

В подъезде одного из домов в Москве произошел взрыв гранаты, в результате чего погиб Демирчян. Прибывшие на место происшествия сотрудники МВД обнаружили у подъезда автомобиль марки «Volvo», за рулем которого находился водитель Ануфриев.

Оперативным путем сотрудники МВД выяснили, что Ануфриев и Демирчян приехали к знакомому Демирчяна, проживавшему в данном подъезде. Демирчян попросил Ануфриева подождать его в автомобиле, а сам вошел в подъезд. Через несколько секунд в подъезде раздался взрыв, по всей видимости, в результате неосторожного обращения погибшего с гранатой.

Сотрудники МВД осмотрели автомобиль Ануфриева и под сиденьем обнаружили револьвер системы «наган» с боевыми патронами. Факт изъятия оружия и боеприпасов был зафиксирован рапортами оперативных работников.

Из объяснений Ануфриева следовало, что по просьбе Демирчяна он в течение недели хранил в своем автомобиле револьвер погибшего. О том, что у Демирчяна имелась еще и граната, которую он взял с собой, когда выходил из машины, ему не было известно.

1. Признаки каких преступлений усматриваются?

2. Кто может и должен возбудить уголовное дело?
3. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести?

Задание № 17.

Труп гражданки Неверовой, 28 лет, был найден в ее квартире висящим в петле. Обнаружили труп соседи по дому. Осматривавший место происшествия стажер прокуратуры района предложил сотрудникам полиции выяснить образ жизни покойной. Из объяснений соседей Клименко и Лившиц выяснилось, что Неверова вела аморальный образ жизни, сожительствовала с разными мужчинами, в состоянии опьянения неоднократно высказывала мысль о самоубийстве.

На основании этих сведений, не дожидаясь акта вскрытия трупа, стажер вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела за отсутствием события преступления. Из содержания протокола осмотра места происшествия не было ясно, почему на месте происшествия отсутствует предмет, стоя на котором Неверова могла бы просунуть голову в петлю.

1. Признаки какого преступления могли быть обнаружены в данной ситуации?
2. Как должен поступить надзирающий прокурор?
3. Какие следственные действия необходимо произвести, чтобы установить, могла ли погибшая в условиях места происшествия совершить самоубийство?

Задание № 18.

11 января 2015 г. на пост ГИБДД обратился с устным заявлением Сысоев, который сообщил, что по лицензии занимается извозом пассажиров на частном такси. Час назад двое неизвестных попросили его за 20 тыс. рублей отвезти их в деревню Клинцы. В пути, угрожая обрезом ружья и ножом, заставили покинуть автомашину, а затем угнали ее в неизвестном направлении.

В период пребывания Сысоева на посту ГИБДД поступила телетайпограмма о том, что обнаружено частное такси. В тот же день автомобиль был возвращен Сысоеву.

Учитывая изложенное, работник органа дознания капитан Нечаев В.С. вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

1. Правильно ли поступил капитан Нечаев В.С.?
2. Признаки какого преступления усматриваются в данной ситуации?
3. Кто должен возбудить уголовное дело?
4. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести?

Задание № 19.

При следовании из Стамбула в Москву в аэропорту «Шереметьево-2» был задержан Ковалевский, у которого обнаружены золотые изделия всего на сумму 2 млн. 176 тыс. рублей. В собственноручно заполненной таможенной декларации золотые изделия им не были указаны, не заявил он о них и при устном опросе.

За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа Ковалевский при содействии своего знакомого Павлова дал старшему инспектору таможни Михайловичу 300 долларов США.

1. Решите вопрос об ответственности указанных лиц.
2. Какие следственные действия следует произвести?

Задание № 20.

К командиру воинской части, расположенной в 150 км от г. Бузулук, полковнику Дееву обратилась с заявлением вольнонаемная Пастушко, 18 лет. Она сообщила, что рядовой

Давлатян, находясь в состоянии опьянения, покушался на изнасилование под угрозой расправы. При этом порвал на ней одежду, нанес побои, выражался нецензурными словами.

Командир дал указание начальнику гауптвахты запереть Давлатяна в одиночную камеру, после чего на чистом листе бумаги в произвольной форме составил от руки постановление о возбуждении уголовного дела. Это постановление он вручил Пастушко, приложил к нему ее заявление и отправил заявительницу с этими бумагами на попутной автомашине в военную прокуратуру г. Бузулук.

Через двое суток в часть приехал старший следователь Бузулукской военной прокуратуры и показал командиру части новое заявление Пастушко. В нем она просила не привлекать к уголовной ответственности Давлатяна, так как она его простила. Пастушко писала также, что ее посетила престарелая мать солдата и просила пожалеть сына, ибо он совершил правонарушение впервые и по глупости.

1. Признаки каких преступлений усматриваются?
2. Оцените уголовно-процессуальные действия командира части.
3. Какое процессуальное решение следует принять в данной ситуации?
4. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести?

#### Задание № 21.

К районному прокурору поступило анонимное заявление, в котором сообщалось о том, что несовершеннолетнюю Николаеву систематически избивает и унижает ее достоинство отчим Козлов. В заявлении также сообщалось, что женился Козлов на матери Николаевой с тем, чтобы завладеть ее жилплощадью. Через три месяца после оформления брака мать Николаевой парализовало, и она не встает с постели. Этим пользуется Козлов, продолжая хулиганить в квартире. Обращения в полицию ничего не дали, так как там анонимные заявления не рассматривают, а сама падчерица полностью зависит от отчима и не может защитить свои права.

Для проверки сведений, содержащихся в заявлении, прокурор поручил своему помощнику вызвать Николаеву и Козлова в прокуратуру и получить от них объяснения. Козлов в своем объяснении на имя прокурора района все отрицал. Поведение же Николаевой свидетельствовало о том, что она действительно запугана и боится в чем-либо изобличить отчима. На ее лице и руках были заметны следы побоев. Опрошенные соседи и учащиеся школы, в которой учится Николаева, подтвердили изложенные в анонимном заявлении сведения.

Прокурор возбудил уголовное дело и направил его для производства предварительного расследования.

1. Признаки какого преступления содержатся в действиях Козлова?
2. Как должен поступить прокурор?
3. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести?

#### Задание № 22.

Судья одного из районов Псковской области – Никифоров, будучи в состоянии опьянения и управляя технически неисправным автомобилем марки «ВАЗ-2110», на Загородном шоссе совершил наезд на пешехода Попко, повлекший его смерть. При попытке сотрудников ГИБДД остановить автомобиль Никифоров оказал злостное неповиновение их законным требованиям, а когда автомобиль все же был прижат к обочине, судья оскорбил сотрудников полиции, угрожая неприятностями по службе, отталкивая от машины одного из них. В отделении ГИБДД Никифоров заявил, что он является судьей, но сотрудники ГИБДД ему не поверили, так как он при себе не имел соответствующего удостоверения. Несмотря на противодействия задержанного, он был освидетельствован на предмет опьянения, досмотрен его автомобиль и изъяты водительские документы. О совершенном наезде на пешехода и

злостном неповиновении был составлен протокол. Кроме того, сотрудники ГИБДД осмотрели место автопроисшествия и труп пешехода.

1. Признаки какого преступления усматриваются в действиях Никифорова?
2. Как должен поступить прокурор, решая вопрос о возможности возбуждения уголовного дела в отношении судьи Никифорова?
3. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести?

#### Задание № 23.

Власов и Горохов (обоим по 13 лет) совместно с Подколзиным (14 лет) подозревались в том, что 10 августа 2015 г. примерно в 21 час они по предварительному сговору проникли в помещение магазина и совершили оттуда кражу смартфона «Samsung», стоимостью 15 тыс. рублей. На ближайшей улице Власов и Горохов были задержаны с похищенным нарядом полиции. Смартфон у них был изъят и возвращен владельцу. Позднее из дома доставили и их соучастника – Подколзина. Он отрицал свое участие в преступлении.

Оперуполномоченный уголовного розыска, лейтенант полиции Храпов, с согласия помощника прокурора вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. В нем он, в частности, указал, что совершенное подростками преступление не представляет большой общественной опасности и что с учетом данных, характеризующих их личность, они могут быть исправлены мерами общественного воздействия.

1. Признаки какого преступления усматриваются в действиях подростков?
2. Как должен был поступить лейтенант Храпов?
3. Какие следственные действия необходимо было произвести?

#### Задание № 24.

1 декабря 2016 г. сотрудниками полиции во время рейда по борьбе с наркоманией у себя на квартире был застигнут при потреблении без назначения врача незначительных доз наркотиков гражданин Громов. Ранее он привлекался к административной ответственности за такое же правонарушение и был поставлен на учет как наркоман.

Вместе с ним находились двое тринадцатилетних подростков, которым Громов вколол шприцем наркотики бесплатно.

15 декабря 2016 г. следователь вызвал Громова в следственный отдел для дачи объяснений и заявил ему, что намерен возбудить против него уголовное дело.

1. Есть ли в действиях Громова признаки состава преступления. Если есть, то какого?
2. Как должны были поступить сотрудники полиции и следователь?

#### Задание № 25.

Директор ателье по пошиву готового платья Щербаков в отделении полиции заявил, что 15 июля 2018 г., придя утром на работу, он обнаружил, что ателье открыто, а на входной двери видны следы отжима замков, в связи с чем предполагает, что из ателье была совершена кража.

Дежурный составил протокол о заявлении Щербакова. Выехавшими на место происшествия работниками полиции был составлен протокол осмотра места происшествия, в котором зафиксировано, что ригели двух внутренних замков, имевшихся на дверях ателье, отжаты каким-то острым предметом типа «фомки». Вызванный ревизор в ателье провел инвентаризацию, составил сличительную ведомость и определил, что в ателье не хватает 20 метров габардина.

Через день работники уголовного розыска получили негласное сообщение, что за два дня до кражи в одной из пивных некий Колосков Сергей, в прошлом судимый за кражу, в беседе с источником информации сказал, что если бы представилась возможность, он пошел бы на кражу и что для него проникнуть в любое помещение не составит труда.

По справке спецотдела установлено, что Колосков Сергей был ранее судим за кражу государственного имущества по ч. 1 ст. 158 УК и приговорен судом к двум годам лишения свободы. Наказание он отбыл. Сторож соседнего с ателье магазина показал, что в ночь кражи мимо него дважды проходил какой-то парень, похожий на Колоскова. В занимаемой Колосковым комнате был произведен обыск, однако ничего изобличающего его в краже обнаружено не было. В подполе дома, которым Колосков пользовался совместно с другими жильцами, был обнаружен кусок габардина длиной 17 метров. Отрез был изъят. О результатах обыска составлен протокол.

1. Дайте уголовно-правовую оценку событиям.
2. Что будет поводом для возбуждения уголовного дела?
3. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

#### Задание № 26.

22 июля 2018 г. в деревне Петровка бригада рабочих подсобного хозяйства заготавливала сено. В рабочее время, днем, на берегу реки было организовано коллективное распитие спиртных напитков, в котором приняли участие и руководители подсобного хозяйства, в том числе его начальник Страхов. После распития всеми нескольких бутылок водки Страхов, находившийся к этому времени в тяжелой степени опьянения, направился, сильно качаясь, по деревянному мостику к машине, чтобы ехать в город. Рабочие Кучеров и Зиновьев по существующему в деревне обычаю решили искупать Страхова в реке. С этой целью они толкнули его в воду. Он некоторое время плыл по реке, а потом утонул.

На предварительном следствии свидетели показали, что у Зиновьева и Кучерова были нормальные отношения со Страховым. Зиновьев и Кучеров умысел на убийство Страхова отрицали. На всех допросах они утверждали, что решили искупать Страхова в реке ради шутки и не предвидели, что она закончится трагически. Зиновьев и Кучеров предпринимали попытки искупать и других лиц, но те сами прыгали в воду. Подозреваемые знали, что Страхов умеет плавать. Когда же увидели, что потерпевший тонет, то кричали, чтобы плыл к месту, где существует отмель.

1. Подлежат ли уголовной ответственности Кучеров и Зиновьев?
2. Если подлежат, то какие следственные действия следует произвести?

#### Задание № 27.

Васильев и Скирда по предварительной договоренности между собой во время работы на причале Новороссийского торгового порта зашли на теплоход. Васильев проник в каюту члена команды – матроса Дмитриева и похитил его личные вещи на сумму 2015 руб., а Скирда совершил кражу портфеля и денег из кармана пиджака у туриста Мельникова, спавшего в каюте теплохода, на сумму 15000 рублей.

1. Квалифицируйте действия Васильева и Скирды.
2. Кто может возбудить уголовное дело?
3. Составьте план первоначальных следственных действий.

#### Задание № 28.

17 марта 2020 г. в 17 часов при проведении профилактических мероприятий по выявлению преступников на Рижском вокзале г. Москвы сотрудниками полиции был задержан гражданин, у которого во внутреннем кармане был обнаружен предмет, похожий на револьвер. По документам мужчина оказался Бломберусом. Разрешения на ношение огнестрельного оружия у него не было.

Бломберус пояснил, что револьвер он нашел. Хотел сдать его в полицию, но не успел.

1. Подлежит ли Бломберус уголовной ответственности?
2. Что послужит поводом для возбуждения уголовного дела?

### 3. Составьте план первоначальных следственных действий.

#### Задание № 29

Гражданка Щукина обратилась в суд с просьбой о привлечении к уголовной ответственности соседа по квартире Сычева, который неоднократно оскорблял ее нецензурной бранью. К заявлению была приложена магнитная лента, на которой была записана эта брань.

1. Квалифицируйте действия Сычева.
2. Что является поводом для возбуждения уголовного дела?
3. Какое процессуальное решение будет принято по обращению Щукиной?

#### Задание № 30.

23 февраля 2016 г. в 19 часов 30 минут на ул. Остоженка легковой автомашиной «Mazda» была сбита пожилая женщина, которая скончалась на месте происшествия, не приходя в сознание. Автомобиль с места происшествия скрылся.

Во время расследования данного уголовного дела показаниями свидетелей был установлен номер автомобиля, совершившего наезд. По данным ГИБДД был установлен владелец автомобиля – Сергейчик, работавший ведущим инженером в НИИ «Оргсинтез».

Следователь, вызвав к себе Сергейчика, объявил ему, что тот допрашивается в качестве подозреваемого по делу о наезде, результатом которого явилась смерть потерпевшей, и в резкой форме потребовал дать показания о том, как Сергейчик совершил данный наезд и почему скрылся с места происшествия.

Возмущенный Сергейчик заявил, что никакого преступления он не совершал, на автомашине в тот день не ездил, кроме того, ему известно, что он не должен доказывать свою невиновность.

1. Признаки какого преступления усматриваются в действиях водителя Сергейчика?
2. Что послужило поводом для возбуждения уголовного дела?
3. Составьте перечень первоначальных следственных действий.

### **4.5. Указания по форме проведения государственного экзамена по уголовно-правовому профилю**

Экзамен проводится в устной форме по билетам, разработанным и утвержденным в установленном порядке. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и одно практическое задание.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает один экзаменационный билет. Выбор билета производится один раз, посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) в протоколе ГЭК.

На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очередности. При подготовке, обучающийся имеет право пользоваться программой ГИА.

Ответ на теоретические вопросы и решение практической задачи представляется экзаменационной комиссии в форме выступления (доклада) студента.

На каждый из теоретических вопросов обучающимся должен быть представлен полный и развернутый ответ. При ответе, изложение вопросов билета следует проводить с достаточной степенью громкости, уверенно, в оптимальном темпе. Длительность выступления выпускника по теоретическим вопросам государственного экзамена не должна превышать 15-20 минут.

По окончании ответа студента Председатель и члены ГЭК вправе задавать дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в государственном экзаменационном билете.

После ответов на теоретические вопросы, для решения практической задачи студенту – выпускнику выдается необходимые материалы из перечня, утвержденного председателем итоговой

аттестации. При решении практической задачи, обучающийся должен представить мотивированный ответ со ссылкой на законодательство, дав ответы на все вопросы, поставленные в условии.

По окончании ответов на все вопросы билета и дополнительные вопросы ГЭК, раскрытия решения практической задачи и уточняющих вопросов ГЭК, связанных с результатом решения задачи, обучающийся сдает секретарю аттестационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов экзамена.

Результаты государственного экзамена, объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

#### **4.6. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для ГИА приводится в отдельном приложении к ОП ВО.

#### **4.7. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену**

##### **4.7.1. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Понятие, предмет и функции науки теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Место и роль теории государства и права в системе общественных наук.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение государства.
6. Типология государства: понятие, формационный и цивилизационный подходы, достоинства и недостатки.
7. Форма государства: понятие, элементы, причины многообразия.
8. Монархия: понятие, признаки, виды.
9. Республика: понятие, признаки, виды.
10. Нетипичные формы правления: понятие, признаки, виды.
11. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
12. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
13. Конфедерация: понятие, признаки, политико-правовая природа.
14. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды.
15. Функции государства: понятие, признаки, виды.
16. Формы и методы осуществления функций государства.
17. Механизм государства: понятие, структура.
18. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
19. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
20. Особенности построения государственного аппарата в федерации.
21. Политическая система общества: понятие, элементы структуры.
22. Место и роль государства в политической системе общества.
23. Правовое государство: понятие и признаки.
24. Основные теории о происхождении права.
25. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение права.
26. Принципы права: понятие, признаки, виды.
27. Функции права: понятие, признаки, виды, формы и методы осуществления.
28. Форма (источник) права: понятие и виды.
29. Социальные нормы: понятие, признаки, виды. Право в системе социальных норм.
30. Соотношение права и социальных норм.
31. Правосознание: понятие, виды, функции, структура. Деформация правосознания.
32. Правовая культура: понятие, функции, структура.
33. Правовое воспитание: понятие и система.
34. Правотворчество: понятие, признаки, принципы, виды.



35. Юридическая техника: понятие, виды, правила и приемы.
36. Средства юридической техники.
37. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
38. Закон: понятие, признаки, виды.
39. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
40. Нормы права: понятие, признаки, виды.
41. Структура и способы изложения норм права.
42. Система права: понятие, признаки, элементы.
43. Предмет и метод правового регулирования.
44. Публичное и частное, материальное и процессуальное право.
45. Система законодательства: понятие и структура, соотношение с системой права.
46. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
47. Инкорпорация: понятие, принципы, виды.
48. Кодификация: понятие, виды, особенности.
49. Правоотношение: понятие, признаки, виды, предпосылки возникновения.
50. Состав правоотношения: понятие и основные элементы. Значение в процессе правоприменения.
51. Понятие и виды объектов правоотношения.
52. Понятие и виды субъектов правоотношения. Правосубъектность.
53. Субъективное право: понятие, признаки и элементы структуры.
54. Юридическая обязанность: понятие, признаки и элементы структуры.
55. Понятие, элементы и виды правовых статусов.
56. Юридический факт: понятие и виды.
57. Фактический состав: понятие, виды и значение.
58. Реализация норм права: понятие, типы и формы.
59. Применение норм права: понятие, функции и принципы.
60. Предпосылки и стадии применения правовых норм.
61. Критика подлинности норм права: цель, высшая и низшая критика.
62. Акты применения норм права: понятие, признаки, структура и виды.
63. Соотношение правоприменительного акта с нормативным правовым актом.
64. Пробел в законодательстве: понятие, виды, способы преодоления.
65. Требования к применению аналогии, его этапы.
66. Коллизии в праве: понятие, причины возникновения, виды и принципы разрешения.
67. Толкование норм права: понятие, цель, задача, элементы и необходимость.
68. Способы толкования: понятие и виды.
69. Виды толкования норм права по субъектам и объему.
70. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.
71. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
72. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Причины правонарушений.
73. Состав правонарушения: понятие и элементы, значение в правоприменении.
74. Объект правонарушения: понятие и виды.
75. Субъект правонарушения: понятие, виды и основные требования к нему.
76. Объективная сторона правонарушения: понятие и характеристика элементов.
77. Субъективная сторона правонарушения: понятие, элементы и формы вины.
78. Юридическая ответственность: понятие, основные подходы к пониманию, признаки и виды.
79. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
80. Освобождение от юридической ответственности и ее исключение.
81. Понятие и виды государственного принуждения.
82. Правовое регулирование: понятие, стадии и способы.
83. Тип правового регулирования: понятие и типы. Факторы, влияющие на преобладание типа правового регулирования.
84. Механизм правового регулирования: понятие и элементы.

85. Законность и правопорядок: понятие, принципы и гарантии, соотношение.
86. Правовая система: понятие и элементы.
87. Основные правовые семьи мира: общая характеристика, сходство и различия

#### **4.7.2. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право»**

1. Виды и краткая характеристика соучастников.
2. Виды наказаний.
3. Виды налоговых преступлений и особенности квалификации при их совершении.
4. Виды освобождения от наказания.
5. Виды освобождения от уголовной ответственности.
6. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
7. Виды преступлений против собственности.
8. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.
9. Вина и ее формы по российскому уголовному праву.
10. Возраст, с которого возможно наступление уголовной ответственности.
11. Двойная форма вины.
12. Исчисление сроков наказания при сложении наказаний.
13. Какой вред может быть причинен лицу, совершившему преступление, при его задержании?
14. Квалификация преступлений.
15. Критерии разграничения степени тяжести причиненного вреда здоровью.
16. Место уголовного права в правовой системе России, его соотношение со смежными отраслями права.
17. Множественность преступлений; понятие, виды, отличие от единичных преступлений.
18. Наиболее существенные отличия нового Уголовного кодекса от ранее действовавшего.
19. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
20. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
21. Общее понятие хищения.
22. Общие начала назначения наказания.
23. Общие условия уголовной ответственности.
24. Определение объекта преступления.
25. Определение оконченного и неоконченного преступлений.
26. Определение субъекта преступления.
27. Основания классификации преступлений.
28. Основания применения условного осуждения.
29. Основные отличия необходимой обороны от крайней необходимости.
30. Особенности исчисления сроков давности и сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних.
31. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии лица, совершившего преступление.
32. Особенности отграничения преступлений против общественной безопасности от смежных составов.
33. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
34. Особенности уголовной ответственности участников организованной преступной группы.
35. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории России.
36. Ответственность российских граждан за преступления, совершенные за рубежом.
37. Понятие «эксцесс исполнителя».
38. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

39. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
40. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
41. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера.
42. Понятие невменяемости и ограниченной вменяемости.
43. Понятие общественно опасного деяния и причинной связи с наступившими последствиями.
44. Понятие объекта преступления против общественной безопасности.
45. Понятие опасного и особо опасного рецидивиста.
46. Понятие состава преступления.
47. Понятие соучастия в преступлении.
48. Понятие субъекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
49. Понятие уголовного права как отрасли права и его задачи.
50. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву.
51. Порядок вступления уголовного закона в силу.
52. Порядок исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности.
53. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
54. Правовые последствия добровольного отказа от совершения преступления.
55. Правовые последствия рецидива.
56. Преступления в кредитно-банковской сфере.
57. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков.
58. Преступления в сфере незаконного оборота оружия.
59. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
60. Признаки объективной стороны преступления.
61. Признаки преступления.
62. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью.
63. Признаки субъективной стороны преступления.
64. Признаки, позволяющие отграничить множественность от единичных преступлений.
65. Прикосновенность к преступлению; виды, отличие от соучастия.
66. Принципы уголовного права и их содержание.
67. Система построения уголовного закона.
68. Система уголовного права и основания его деления на части.
69. Содержание покушения на преступление.
70. Содержание правила «экстрадиции».
71. Содержание приготовления к преступлению.
72. Соотношение идеальной и реальной совокупности.
73. Соотношение объекта и предмета преступления.
74. Соотношение понятий «преступление» и «преступность».
75. Специальный субъект. Его понятие и виды.
76. Сравнительная характеристика составов «похищение человека» и «незаконное лишение свободы».
77. Стадии преступления.
78. Структура норм уголовного закона и виды диспозиций и санкций.
79. Убийство и его виды.
80. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
81. Уголовно-правовая характеристика наемничества.
82. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
83. Условия правомерности обоснованного риска.
84. Условия применения норм о конфискации.
85. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

86. Формы соучастия.
87. Характеристика и условия правомерности необходимой обороны.
88. Характеристика исключительной меры наказания смертной казни.
89. Характеристика состава преступления «контрабанда».
90. Что такое негодное покушение?

#### **4.7.3. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине по дисциплине «Уголовный процесс»**

1. Вещественные доказательства.
2. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела как принцип уголовного судопроизводства.
3. Выемка. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол выемки.
4. Гражданский иск в уголовном процессе.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
6. Дознание как форма предварительного расследования.
7. Допрос свидетеля и потерпевшего. Протокол допроса.
8. Заключение под стражу как мера пресечения.
9. Заключение эксперта.
10. Иные документы.
11. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия.
12. Источники уголовно-процессуального права.
13. Классификация доказательств и ее основания.
14. Контроль и запись переговоров.
15. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия.
16. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
17. Общие правила производства следственных действий.
18. Общие условия предварительного расследования и их значение.
19. Обыск. Особенности личного обыска. Протокол обыска.
20. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.
21. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия.
22. Освидетельствование. Протокол освидетельствования.
23. Осмотр. Виды осмотра. Протокол осмотра.
24. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования.
25. Основания, мотивы и порядок задержания подозреваемого.
26. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
27. Очная ставка. Протокол очной ставки.
28. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
29. Подготовительная часть судебного разбирательства.
30. Подследственность уголовных дел.
31. Показания обвиняемого и подозреваемого.
32. Показания свидетеля и потерпевшего.
33. Понятие вида доказательств. Система видов доказательств.
34. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
35. Понятие и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства и их значение.

36. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.
37. Понятие и значение обвинительного заключения. Его форма и содержание.
38. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
39. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии.
40. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
41. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения.
42. Понятие и система мер процессуального принуждения.
43. Понятие уголовного преследования и его виды.
44. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.
45. Понятие, задачи и значение возбуждения уголовного дела.
46. Понятие, основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.
47. Порядок подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания.
48. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.
49. Предмет доказывания.
50. Предъявление для опознания.
51. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
52. Принцип уважения чести и достоинства личности.
53. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
54. Принцип непосредственности при исследовании доказательств и разрешении уголовных дел.
55. Принцип неприкосновенности жилища.
56. Принцип неприкосновенности личности.
57. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
58. Принцип осуществления правосудия только судом.
59. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
60. Принцип презумпции невиновности.
61. Принцип свободы оценки доказательств.
62. Принцип языка уголовного судопроизводства.
63. Проверка показаний на месте.
64. Производство органами дознания неотложных следственных действий.
65. Производство судебной экспертизы.
66. Прокурор и его процессуальное положение.
67. Протоколы следственных и судебных действий.
68. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.
69. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.
70. Процессуальное положение защитника.
71. Процессуальное положение обвиняемого.
72. Процессуальное положение подозреваемого.
73. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
74. Процессуальное положение суда (судьи).
75. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
76. Процессуальный порядок и условия постановления приговора.
77. Процессуальный порядок наложения ареста на имущество.
78. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение.
79. Следователь и его процессуальное положение.
80. Следственные действия. Их виды и порядок оформления.
81. Следственный эксперимент. Протокол следственного эксперимента.
82. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
83. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика.

84. Судебное следствие и его значение.
85. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
86. Сущность, задачи и значение предварительного расследования.
87. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.
88. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность.
89. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.
90. Формы предварительного расследования.

#### 4.8. Перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

##### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. - № 31. - Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 25.07.1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. - № 25. - Ст. 2954.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 52. - Ст. 4921.
5. Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям : постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 (ред. от 14.03.1963) // Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам с комментариями и пояснениями. - М.: Юрайт, 2008.
6. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1999. - № 3.
7. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г., 3 декабря 2013 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2002. - № 5.
8. О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г., 18 октября 2012 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2002. - № 8.
9. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г., 23 декабря 2010 г., 3 марта 2015 г., 24 мая 2016 г., 16 мая 2017 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2003. - № 2.
10. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 (ред. от 16.05.2017) // Российская газета. – 2006. – 28 июня.
11. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 64 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2007. - № 3.

12. О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательных и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2007. - № 7.

13. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45 // Российская газета. - №. 260. - 21.11.2007.

14. О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 г. № 3 (ред. от 23.12.2010) // Российская газета. - 2008. - 9 апр.

15. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 (ред. от 24.05.2016) // Российская газета. - № 265. - 26.12.2008.

16. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8 (ред. от 17.11.2015) // Российская газета. - № 75. - 29.04.2009.

17. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 // Российская газета. - № 207. - 30.10.2009.

18. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 // Российская газета. - № 130. - 17.06.2010.

19. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ) : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 (ред. от 31.10.2017) // Российская газета. - № 271. - 01.12.2010.

20. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 (ред. от 29.11.2016) // Российская газета. - № 29. - 11.02.2011.

21. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 07 апреля 2011 г. № 6 (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2011. - № 7.

22. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 (ред. от 20.09.2018) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2011. - № 8.

23. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. № 21 (ред. от 29.11.2016) // Российская газета. - № 296. - 30.12.2011.

24. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 1 (ред. от 03.11.2016) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2012. - № 4.

25. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 г. // Российская газета. - № 227. - 03.10.2012.

26. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 (ред. от 30.11.2017) // Российская газета. - № 251. - 31.10.2012.

27. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 19 (ред. от 29.11.2016) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2013. - № 9.

28. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2013. - № 8.

29. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 (ред. от 03.12.2013) // Российская газета. - № 154. - 17.07.2013.

30. О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 // Российская газета. - № 151. - 13.07.2015.

31. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 (ред. от 29.11.2016) // Российская газета. - № 295. - 29.12.2015.

32. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 48 // Российская газета. - № 280. - 11.12.2017.

#### *Основная литература*

Абдулаев, М.И. Теория государства и права / М.И. Абдулаев. - М.: Право, 2018. - 244 с.

Беляева, О.М. Актуальные проблемы теории государства и права. Практикум / О.М. Беляева. - М.: Феникс, 2015. - 448 с.

Венгеров, А.Б. Теория государства и права / А.Б. Венгеров. - М.: Новый Юрист, 2018. - 624 с.

Лазарев, В.В. Теория государства и права 5-е изд., испр. и доп. учебник для академического бакалавриата / В.В. Лазарев, С.В. Липень. - М.: Юрайт, 2016. - 521 с.

Комаров, С.А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 506 с.

Малько, А.В. Теория государства и права / А.В. Малько. - М.: ЮРИСТЪ, 2017. - 304 с.

Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2016. - 766 с.

Актуальные проблемы уголовного права. Учебник / А.В. Groшев и др. - М.: Проспект, 2018. - 560 с.

Сверчков, В.В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 557 с.

Уголовное право Российской Федерации. В 2 томах. Том 1. Общая часть. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.

Бастрыкин А.И. Уголовный процесс. Учебник / Отв. - А.И. Бастрыкин, Отв. - А.А. Усачев. - М.: Юрайт, 2017. - 416 с.

Копшева, К.О. Уголовно-исполнительное право / К.О. Копшева. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2017. - 348 с.



Малинин, В.Б. Уголовно-исполнительное право. Учебник / В.Б. Малинин, Б.Б. Тангиев. - М.: Алеф-Пресс, 2017. - 434 с.

Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.] ; под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 390 с.

Бабаева, Э.У. Криминалистика. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник» / Э.У. Бабаева. - М.: ЭЛИТ, 2018. - 999 с.

Яблоков, Н.П. Криминалистика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 239 с.

Антонян, Ю.М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю.М. Антонян. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 388 с.

Старков, О.В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О.В. Старков. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 641 с.

#### *Дополнительная литература*

Головистикова, А. Проблемы теории государства и права. Учебник / А. Головистикова, Ю. Дмитриев. - М.: Эксмо, 2017. - 832 с.

Летушева, Н.И. Теория государства и права / Н.И. Летушева, М.В. Летушева. - М.: Академия, 2018. - 208 с.

Селютина, Е.Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 168 с.

Хропанюк, В.Н. Теория государства и права / В.Н. Хропанюк. - М.: Интерстиль, 2017. - 384 с.

Решняк, М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства : монография / М.Г. Решняк. - М. : Международный юридический институт, 2012. - 112 с.

Савельева, В.С. Основы квалификации преступлений. Учебное пособие / В.С. Савельева. - М.: Проспект, 2017. – 409 с.

Уголовное право России. Общая и Особенная части. Учебник. - М.: РИОР, Инфра-М, 2018. - 704 с.

Гриненко, А. В. Уголовный процесс. Учебник и практикум / А.В. Гриненко. - М.: Юрайт, 2018. - 252 с.

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе / В.А. Лазарева, В.В. Иванов, А.К. Утарбаев. - М.: Юрайт, 2017. - 320 с.

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.И. Качалов, О.В. Качалова, В.В. Ершов, В.А. Давыдов ; под общ. ред. В.В. Ершова, В.А. Давыдова. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 390 с.

Белкин, Р.С. Криминалистика. Краткая энциклопедия / Р.С. Белкин. - М.: БРЭ, 2016. - 111 с.

Винберг, А.И. Криминалистика / А.И. Винберг, Б.М. Шавер. - М.: Юридической литературы; Издание 3-е, перераб. и доп., 2017. - 272 с.

Долгова, А. И. Криминология / А.И. Долгова. - М.: Норма, 2018. - 384 с.

Лукин, В. Н. Криминология / В.Н. Лукин. - М.: Человек, 2018. - 456 с.

#### **4.8.1. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://supcourt.ru>

Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

#### **4.8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

Microsoft Windows XP

Microsoft Office 2007 и выше

Справочно-правовая система Консультант плюс.

Справочно-правовая система Гарант.

### **5. Содержание программы выпускной квалификационной работы**

#### **5.1. Общие положения**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 13.08.2020 г. № 1011 в государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

*Подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы является обязательной составляющей итоговой аттестации выпускников Частного учреждения высшего образования «Институт государственного администрирования» (далее – Институт) для получения квалификации «бакалавр».*

Квалификация (степень) бакалавр – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по юридическому направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

#### **5.2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)**

Углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки высшего образования «Юриспруденция»;

развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки «юриспруденция»;

стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

овладение современными методами научного исследования;

выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;

презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

**Задачи** подготовки ВКР:

- установление сформированности знаний о значении профессиональной юридической деятельности в различных сферах правовых отношений;

- проявление способностей к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, умения ставить цели и формулировать и решать задачи по ее достижению;

- демонстрация умения логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с использованием основополагающих юридических терминов, освоенных в рамках изучения дисциплин по данному направлению подготовки;

- проявление культуры поведения в обществе, готовности к взаимодействию с коллегами в процессе решения профессиональных задач юридической деятельности;
- реализация способности к использованию положений социальных, гуманитарных и экономических наук, основных методов научного познания при решении задач правового регулирования;
- определение степени владения анализом социально значимых проблем и процессов, способности выделения среди них проблем правового регулирования общественных отношений;
- раскрытие навыков к грамотному составлению документов, имеющих юридическое значение;
- демонстрация способности к оценке правовых явлений, обобщению юридической практики, формулированию выводов, даче разъяснений по правовым вопросам.

Ответственность за качество выпускной квалификационной работы, достоверность изложенного материала, корректность моделирования и проведенных экспериментальных исследований, точность выполненных расчетов, а также сделанных выводов и рекомендаций несет автор.

### 5.3. Требования к уровню подготовки выпускника

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» выпускник должен быть подготовлен к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- правоохранительная

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО Института по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» выпускник должен быть подготовлен к решению следующих **профессиональных задач:**

- *правоохранительная деятельность:* обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать

технологии	юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности следующих	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Правоохранительная	ПК -1. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Правоохранительная	ПК -2. Способен осуществлять действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения
Правоохранительная	ПК -3. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Правоохранительная	ПК-4. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Правоохранительная	ПК -5. Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
Правоохранительная	ПК -6. Способен осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений

### **Критерии оценки выпускной квалификационной (бакалаврской работы)**

Выпускная квалификационная работа оценивается по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно »).

*Оценка «отлично» ставится, если:*

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;
- изучаемая проблема достаточно актуальна, студент показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений и путей ее решения;
- теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы, а также с предложениями по совершенствованию законодательства;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый научный, нормативный и методологический материал, на основе которого сделаны творческие выводы;
- проанализированы различные подходы к рассмотрению темы и аргументирован выбор собственной позиции и направления в разрешении рассматриваемой темы;
- работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по теме работы;
- в процессе защиты студент показал навыки ведения научной дискуссии, свободное владение юридической и специальной терминологией, высокую культуру речи, знание

научной литературы по исследуемой и смежным темам;

были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

*Оценка «хорошо» ставится, если:*

исследуемая проблема раскрыта с использованием научной и методической литературы;

отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования;

есть отдельные неточности при освещении вопросов темы;

ответы на вопросы членов комиссии недостаточно аргументированы, неполные или содержат неточности;

были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

*Оценка «удовлетворительно» ставится, если:*

исследуемая проблема в основном раскрыта;

в работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал;

изложение отдельных вопросов поверхностно;

студент недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

не были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:*

выпускная квалификационная работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;

выпускная квалификационная работа носит откровенно компилятивный характер;

студент при защите показал слабые, поверхностные знания по исследуемой проблеме.

не были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений выпускной квалификационной работы.

#### **5.4. Тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать современному уровню развития науки, современным требованиям к уровню знаний и компетенций, иметь актуальность и практическую значимость и могут выполняться по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов – потенциальных работодателей выпускников.

#### **УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

1. Основные направления современной уголовной политики России и проблемы её реализации.
2. Уголовно-правовая характеристика принципов действующего уголовного законодательства.
3. Понятие преступления: история и современность.
4. Действие уголовного закона во времени: проблемы теории и практики.
5. Актуальные проблемы объекта и предмета преступления в теории уголовного права и в законодательстве России.
6. Необходимая оборона и крайняя необходимость: сравнительный анализ.
7. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: уголовно-правовой анализ.
8. Преступное бездействие: понятие, виды и условия ответственности.
9. Понятие аффекта и его уголовно-правовое значение.

10. Проблемы субъективной стороны преступления в теории уголовного права и в законодательстве России.
11. Соучастие в преступлении: проблемы теории и практики.
12. Множественность преступлений: уголовно-правовой анализ.
13. Рецидив преступлений: понятие, виды уголовно-правовое значение.
14. Стадии совершения преступления: проблемы теории и практики.
15. Система уголовных наказаний: современное состояние и основные направления развития.
16. Штраф как вид наказаний: проблемы назначения и исполнения.
17. Обязательные работы как вид наказаний: проблемы назначения и исполнения.
18. Исправительные работы как вид наказаний: проблемы назначения и исполнения.
19. Лишение свободы как вид наказаний: проблемы назначения и исполнения.
20. Пожизненное лишение свободы как вид наказаний: проблемы назначения и исполнения.
21. Проблемы назначения и исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы и пути их решения.
22. Уголовно-правовой анализ наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
23. Условное осуждение: понятие, условия, последствия, актуальные проблемы.
24. Теоретические и прикладные проблемы освобождения от уголовной ответственности.
25. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: проблемы теории и практики.
26. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: проблемы теории и практики.
27. Амнистия и помилование: уголовно-правовой анализ и проблемы применения.
28. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
29. Судимость и ее уголовно-правовые последствия.
30. Квалификация убийства: проблемы теории и практики.
31. Преступления против здоровья личности: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика.
32. Уголовная ответственность за клевету: проблемы теории и практики.
33. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни
34. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений
35. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации
36. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища
37. Уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
38. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
39. Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности
40. Квалификация кражи: проблемы теории и практики.
41. Квалификация грабежа: проблемы теории и практики.
42. Квалификация разбоя: проблемы теории и практики.
43. Квалификация вымогательства: проблемы теории и практики.
44. Мошенничество: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений.
45. Вымогательство: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации.
46. Уголовно-правовой анализ легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путём.
47. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство
48. Уголовная ответственность за налоговые преступления: проблемы теории и практики.
49. Уголовно-правовой анализ фальшивомонетничества.
50. Уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
51. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности
52. Террористический акт: уголовно-правовые и криминологические аспекты.

53. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм: проблемы теории и практики.
54. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом оружия: проблемы теории и практики.
55. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения
56. Проблемы уголовно-правовой ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
57. Уголовная ответственность за организацию либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: проблемы теории и практики.
58. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: проблемы теории и практики.
59. Уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации взяточничества.
60. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной нравственности
61. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений
62. Преступления против правосудия: понятие, виды.
63. Особенности уголовной ответственности за преступления против военной службы.
64. Уголовная ответственность за развратные действия: проблемы теории и практики.
65. Уголовная ответственность за изнасилование: проблемы теории и практики.
66. Совершение преступлений с особой жестокостью и их влияние на квалификацию преступления.
67. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
68. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в электронных (компьютерных) сетях.
69. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ: проблемы теории и практики.
70. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: проблемы теории и практики.
71. Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних: понятие и виды.
72. Уголовная ответственность за халатность: проблемы теории и практики.
73. Уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
74. Уголовная ответственность за заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод : проблемы теории и практики.
75. Уголовная ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела
76. Уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления
77. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа
78. Уголовная ответственность за применение насилия в отношении представителя власти
79. Уголовно-правовая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества
80. Свободная тема по согласованию с научным руководителем.

## **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

1. Исторические типы уголовного процесса: сравнительно-правовое исследование.
2. Современное российское уголовное судопроизводство: тенденции, проблемы, перспективы развития.
3. Уголовно-процессуальное право, его место и роль в системе других отраслей права.
4. Проблемы возникновения и развития уголовно-процессуальных правоотношений при производстве по уголовному делу.
5. Принципы уголовного судопроизводства: вопросы классификации и правоприменения.
6. Суд как участник уголовного процесса.
7. Особенности уголовного преследования по различным категориям уголовных дел.



8. Стороны в уголовном судопроизводстве и проблемы состязательного процесса.
9. Проблемы обеспечения прав потерпевших в уголовном процессе.
10. Органы дознания и проблемы их правового положения.
11. Должностные лица органа дознания: соотношение их процессуального положения.
12. Полномочия следователя и проблемы его процессуального положения.
13. Руководитель следственного органа: соотношение организационных и процессуальных полномочий.
14. Соотношение ведомственного процессуального контроля, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.
15. Прокурор как участник уголовного процесса: процессуальное положение и компетенция в различных стадиях уголовного процесса.
16. Защитник в уголовном процессе и проблемы его участия.
17. Особенности процессуального положения подозреваемого в российском уголовном процессе.
18. Особенности процессуального положения обвиняемого в российском уголовном процессе.
19. Понятие и содержание объективной истины в уголовном процессе, процессуальные гарантии ее установления.
20. Классификация доказательств, ее теоретическое и практическое значение.
21. Элементы процесса доказывания и проблемы формирования доказательств.
22. Субъекты доказывания: проблемы полномочий.
23. Проблемы предмета и пределов доказывания.
24. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
25. Гражданский иск в уголовном процессе: проблемы реализации.
26. Реабилитация как межотраслевой правовой институт и проблемы применения.
27. Правовой анализ задержания подозреваемого и проблемы применения.
28. Проблемы применения, изменения и отмены мер пресечения.
29. Проблемы применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
30. Особенности применения домашнего ареста как меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
31. Залог как мера пресечения: проблемы применения.
32. Наложение ареста на имущество и ценные бумаги: цели и проблемы применения.
33. Особенности возбуждения уголовного дела.
34. Понятие и формы предварительного расследования: тенденции развития.
35. Дознание в российском уголовном процессе: проблемы реформирования.
36. Предварительное следствие как основная форма расследования уголовных дел.
37. неотложные следственные действия: перспективы развития.
38. Следственные действия: понятие, система и общие правила производства.
39. Особенности допроса подозреваемого, обвиняемого, подсудимого.
40. Осмотр в уголовном процессе: проблемы производства.
41. Особенности производства отдельных видов обыска и выемки.
42. Судебная экспертиза: особенности назначения и производства.
43. Проблемы прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
44. Особенности назначения судебного заседания как стадии уголовного процесса.
45. Судебное разбирательство в общем порядке: характеристика его частей, проблемы реализации.
46. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: проблемы производства.
47. Особенности производства по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
48. Особенности производства у мирового судьи.
49. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

50. Приговор суда, его форма и содержание: проблемы правосудности.
51. Особенности пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу: проблемы апелляционного производства.
52. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса: проблемы разрешения возникающих вопросов.
53. Особенности пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу: сравнительный анализ кассационного и надзорного производства.
54. Особенности возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
55. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
56. Производство по применению принудительных мер медицинского характера: проблемы предварительного расследования и судебного разбирательства.
57. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
58. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве: проблемы правового регулирования.
59. Свободная тема по согласованию с научным руководителем.

## **КРИМИНАЛИСТИКА**

1. Теоретические и прикладные проблемы технико-криминалистического исследования документов.
2. Криминалистические версии и особенности их построения на различных стадиях уголовного судопроизводства.
3. Особенности методики и тактики планирования расследования по уголовному делу.
4. Особенности тактики проведения различных видов следственного осмотра.
5. Особенности тактики проведения обыска и выемки.
6. Особенности тактики проведения допросов различных категорий субъектов.
7. Особенности расследования корыстно-насильственных преступлений.
8. Особенности расследования преступлений в сфере экономики.
9. Криминалистическая характеристика преступления и её значение для предварительного расследования.
10. Особенности расследования преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта
11. Особенности расследования отдельных видов краж
12. Особенности расследования преступлений против личности.
13. Особенности расследования должностных преступлений.
14. Особенности расследования убийств: общая характеристика и анализ отдельных аспектов
15. Особенности расследования экологических преступлений
16. Особенности расследования хищений.
17. Особенности расследования компьютерных преступлений.
18. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности.
19. Особенности расследования взяточничества.
20. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними
21. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
22. Особенности расследования транснациональных преступлений
23. Особенности расследования присвоений и растрат.
24. Особенности расследования краж автотранспортных средств, совершаемых организованными преступными группами.
25. Особенности расследования изнасилований.

26. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
27. Особенности расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
28. Особенности расследования преступлений с использованием кредитных карт и систем онлайн-платежей.
29. Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.
30. Особенности расследования фальшивомонетничества.
31. Особенности расследования преступлений связанных с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов с организаций.
32. Особенности расследования преступлений связанных с созданием, использованием и распространением вредоносных программ для ЭВМ.
33. Особенности расследования иных преступлений (по согласованию с научным руководителем)
34. Свободная тема по согласованию с научным руководителем.

### **КРИМИНОЛОГИЯ**

1. Актуальные проблемы современной криминологии.
2. Возникновение, основные этапы и направления развития отечественной криминологии.
3. Сравнительно-правовой анализ состояния и основных тенденций преступности в России и зарубежных странах.
4. Коррупция как криминологическая проблема
5. Особенности криминологической характеристики и предупреждения корыстно-насильственных преступлений.
6. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступности несовершеннолетних.
7. Криминологические и уголовно-правовые проблемы борьбы с насильственной преступностью.
8. Насильственные преступления в сфере семейно-бытовых отношений и проблемы их предупреждения
9. Современное состояние преступности в России и актуальные проблемы криминологии.
10. Криминологическая характеристика латентной преступности
11. Криминологическая характеристика неосторожной преступности и её предупреждение
12. Криминологическая характеристика организованной преступности: понятие, история, виды, причины, предупреждение
13. Профилактика преступлений: понятие, классификация мер профилактики, субъекты профилактической деятельности
14. Особенности криминологической характеристики и предупреждения иных преступлений (по согласованию с научным руководителем).
15. Свободная тема по согласованию с научным руководителем.

### **5.5. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств для ГИА приводится в отдельном приложении к ОП ВО.

### **5.6. Выбор темы и разработка плана выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)**

Тема выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) может иметь историческую, теоретическую, практико-ориентированную (прикладную) либо сравнительную (в области различных отраслей права и смежных учебных дисциплин) направленность.

**Работа студента по выбору темы.** Для того чтобы первоначально сориентировать на

выбор темы студента, выпускающая кафедра предлагает тематику бакалаврских работ (издается отдельно). Как правило, это результат научного и практического интереса студента, складывающегося в процессе его обучения в институте. Правильный выбор темы выпускной квалификационной работы определяет отношение и заинтересованность студента к исследованию выбранной проблемы.

Варианты выбора темы, бакалаврской работы выпускником:

студент выбирает тему из списка рекомендуемых выпускающей кафедрой уголовно-правовых дисциплин. Затем он пишет заявление (Приложение 1) на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему;

студент работал ранее с преподавателем в процессе подготовки и защиты курсовой работы либо по одной из проблем в период практики и обращается к нему с просьбой продолжить совместную деятельность по теме бакалаврской работы. Преподаватель, согласившись быть научным руководителем студента, анализирует название предложенной им темы и при необходимости помогает ее уточнить. Затем студент пишет заявление на имя заведующего соответствующей выпускающей кафедрой об утверждении темы и научного руководителя;

студент определяет для себя направление (региональный аспект, профессиональная деятельность), по которому он хотел бы разрабатывать тему бакалаврской работы, но не знает к кому обратиться с просьбой быть его научным руководителем. В этом случае он обращается к заведующему кафедрой, на которой эта проблема рассматривается, с просьбой или заявлением о том, что он хотел бы разрабатывать дипломную работу по выбранному им направлению. Кафедра принимает решение о том, кому поручить научное руководство работой студента по данной проблеме. Преподаватель, которому поручено научное руководство, вместе со студентом определяет тему дипломной работы. Далее студент действует в порядке, указанном в первом пункте.

Темы выпускных квалификационных работ, выбранные студентами, научные руководители, а в отдельных случаях и консультанты объявляются приказом ректора Института.

**План-график (индивидуальный график) подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 3)** - это своего рода сетевой график, план деятельности студента-выпускника. Такой план включает распределение по времени выполнения наиболее важных этапов разработки дипломной работы.

Индивидуальный график подготовки и защиты бакалаврской работы студентом - документ, регламентирующий основные этапы разработки выпускной квалификационной работы и представления ее на защиту. Он позволяет научному руководителю, деканату и выпускающей кафедре отслеживать своевременность хода выполнения задания студентом и качество выполнения им основных этапов разработки бакалаврской работы. В соответствии с индивидуальным графиком осуществляется взаимодействие студента со своим научным руководителем.

**Рабочий план** - это своего рода первичное видение автором варианта (вариантов) разработки бакалаврской работы. Его можно назвать концепцией (замыслом, видением) студента разработки поставленной проблемы. Он представляет собой реферативное размышление автора над проблемой и предназначен для наиболее полного осмысления им замысла предстоящего исследования. Рабочий план позволяет студенту осознанно представить свою позицию научному руководителю, чтобы вместе с ним выйти на вариант последующей работы над темой дипломного задания. В нем находят отражение:

актуальность выбранной темы;

исследуемая проблема;

объект и предмет выпускной квалификационной работы;

цель (чего хочет добиться студент-выпускник по результатам разработки проблемы);

основные задачи;

способы решения задач;

элементы новизны (что нового может получить студент-выпускник);

практическое назначение планируемой разработки (зачем это надо для теории и практики, практических работников и т.д.).

На основе рабочего плана разрабатывается **план выпускной квалификационной работы** - будущее ее оглавление.

Содержание выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) должно учитывать требования ФГОС ВПО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач исследования на основе анализа научной литературы (в том числе периодических научных изданий) и с учетом актуальных потребностей практики;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методологические основы, методы и средства исследования;
- анализ полученных результатов;
- выводы и рекомендации;
- список использованных источников.

Структура плана бакалаврской работы, как правило, может состоять из двух-трех глав. Каждая глава включает два-три параграфа. Первая глава обычно носит теоретический характер, а вторая - прикладной (за исключением работ по истории теории права). Иногда исследуемая проблема делится на относительно самостоятельные подпроблемы, которые определяют соответствующие им главы бакалаврской работы. В этом случае бакалаврская работа состоит из трех глав, но не более.

По содержанию выпускная квалификационная работа строится в определенной последовательности: сначала в первой главе дается общая характеристика и анализ проблемы, затем обосновывается теоретическая позиция автора и подходы к ее решению, во второй главе рассматриваются возможные способы ее решения. Однако структура работы может быть и другой. Автор вправе самостоятельно или вместе с научным руководителем, а при необходимости с научным консультантом, определить вариант структуры дипломной работы, которая может иметь следующую последовательность:

Бакалаврские работы **историко-правового типа** состоят из глав, отражающих: разделы теории и практики, в зависимости от определенных периодов времени; развитие тематических проблем в определенный исторический период; своеобразие исторических периодов и их правовых потребностей; юридико-правовую деятельность известных авторов и др.

Бакалаврские работы **теоретического типа** содержат главы, отражающие:

а) исследование понимания сущности, содержания и структуры конкретного явления, особенностей его проявления; факторов, влияющих на него:

условия оптимального развития, возможности управления процессом развития этого явления;

государственно-правовые принципы, формы и методы укрепления государственности и правопорядка; другие проблемы;

б) этапы исследования, позволяющие логически реализовать целевую установку дипломной работы.

Бакалаврские работы **прикладного типа** могут включать главы, отражающие:

теоретическое обоснование юридического или другого явления и позицию автора по отношению к ним;

концептуальную позицию автора в прикладном разрешении исследуемой проблемы и ее обоснование.

**План выпускной квалификационной работы** - это будущее оглавление дипломной работы, включающее в себя:

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

Название параграфа

Название параграфа
ГЛАВА II. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ
2.1. Название параграфа
2.2. Название параграфа
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ

В последующем первоначальный план выпускной квалификационной работы может быть уточнен, доработан с учетом нового материала, хода исследовательской деятельности, изучения текущего законодательства и т.д.

**План-проспект** (развернутый план) бакалаврской работы - это изложение в логической последовательности основных положений, раскрывающих содержание вопросов (параграфов) темы. В целом получается развернутый реферат, раскрывающий общее содержание будущей бакалаврской работы. По такому реферату можно судить о концепции автора, обоснованности выбранного варианта, вносить необходимые коррективы еще на начальном этапе работы над исследуемой проблемой.

**Библиография.** Каждая выпускная квалификационная работа имеет список литературы, которую автор использовал при ее подготовке. Началом его работы с литературой является подготовка им первичного библиографического списка по теме исследования.

Целесообразно заполнять на каждую книгу, научный труд и т.д. отдельную карточку (файл). Перед началом конспектирования источника в библиографическую карточку записываются все библиографические сведения о нем, а затем делаются выписки. После каждой цитаты или записанной своими словами мысли указываются страницы, с которой они взяты.

По окончании работы студента над выпускной квалификационной работой по библиографическим карточкам (файлам) составляется список использованной литературы, который является составной частью выпускной квалификационной работы.

В **процессе работы студента** над темой он может быть приглашен на заседание кафедры для отчета о проделанной работе для выступления по отдельным проблемам темы. При необходимости его могут пригласить для беседы заведующий кафедрой, сотрудники деканата факультета.

## 5.7. Содержание и структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

**Введение** является важной составной частью каждой выпускной квалификационной работы. В нем отражается обоснование выбранной темы (что это за проблема и зачем ее следует исследовать), а также раскрывается весь научный аппарат, включая следующие составляющие бакалаврской работы:

- актуальность темы;
- разработанность исследуемой проблемы;
- объект и предмет;
- цель;
- основные задачи;
- методология (способы) решения основных задач;
- научная и практическая значимость исследуемой проблемы;
- положения, выносимые на защиту.

**Актуальность темы** - это определение важности исследуемой проблемы, включающее в себя:

аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики, а также одновременно и теории, и практики правоприменительной деятельности;

раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе; обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании и т.д.

Здесь же раскрывается **состояние разработанности выбранной** темы, т.е. дается краткий обзор литературы по теме. При этом следует учитывать, что чаще всего выпускная квалификационная работа бывает посвящена довольно узкой теме, поэтому обзор литературы должен делаться только по этой теме, а не по всей проблеме, к которой данная тема относится. Литературный обзор должен осуществляться в определенной логической последовательности. Сначала дается критический анализ того, что уже нашло отражение в специальной литературе. На основании анализа делается вывод о том, что уже решено предшествующими исследователями, что еще недостаточно раскрыто и потому нуждается в дальнейшей разработке. Если студент не может сделать такой вывод, проводя самостоятельно анализ всей имеющейся по теме литературы, то, естественно, возникает вопрос, для чего он выбрал именно эту тему и что нового в нее он может привнести.

В процессе анализа состояния исследованности темы автор бакалаврской работы приходит к формулированию **основного противоречия** в исследуемой области. Под ним понимаются серьезные несоответствия, несогласованности между какими-либо противоположностями внутри единого объекта. Выявление основного противоречия позволяет определить научную проблему бакалаврской работы.

**Научная проблема** характеризует, что именно хочет автор разрешить в процессе исследования. Она выражается в виде вопроса, например: в чем сущность, содержание и условия оптимального развития какого-либо правового явления; каковы пути, обеспечивающие наиболее полное решение определенной правоприменительной проблемы; каковы наиболее оптимальные условия эффективности деятельности должностного лица в решении частной юридической задачи?

Сформулировав научную проблему, следует определить объект и предмет бакалаврской работы. Они позволяют выделить границы предстоящего исследования.

**Объект выпускной квалификационной работы бакалаврской работы**) - это та часть практики или научного знания, с которой исследователь имеет дело. Объект представляет собой процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, которая будет исследоваться. Он может находиться в области гражданского права, административного или конституционного права, финансового или уголовного права, в любой другой правовой либо иной сфере, связанной с профессиональной деятельностью юриста. Например, «...объектом бакалаврской работы выступают общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Конституционного Суда Российской Федерации в связи с толкованием Конституции и разрешением дел о соответствии Конституции России нормативно-правовых актов»<sup>1</sup>.

**Предмет** выпускной квалификационной работы - это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта. Предмет определяет то, что находится в границах объекта и обуславливает содержание предстоящего исследования. Предмет работы либо совпадает с ее темой (чаще всего), либо они очень близки по звучанию. Например, «...предметом исследования является конституционно-судебное правотворчество».

**Цель** бакалаврской работы - это то, чего хочет достичь студент-выпускник своей исследовательской деятельностью. Цель характеризует основной замысел студента при ее разработке. Например, цель выпускной квалификационной работы - проанализировать деятельность Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию Конституции России, разрешению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов, проверке конституционности законов в форме право содержащих актов, т.е. деятельности, результатом которой во многих случаях является формулирование новых правовых норм.

---

<sup>1</sup> Здесь и далее по тексту будут приведены примеры оформления из дипломной работы на тему «Конституционно-судебное нормотворчество»

**Основные задачи.** На основе цели определяются задачи, которые требуется решить в процессе ее достижения.

Задачи формулируются в виде перечисления (изучить..., описать..., уточнить и дополнить понимание..., выявить..., систематизировать..., разработать... и т.д.). Иногда задачи формулируются как относительно самостоятельные законченные этапы исследования.

Формулировки задач определяют содержание бакалаврской работы. Количество задач может диктоваться главами или параграфами работы. Как правило, их количество колеблется от двух до четырех, в редких случаях достигает пяти. В первом случае каждая задача определяется названием главы, во втором - параграфом выпускной квалификационной работы. Какой вариант предпочтителен, определяется темой и советом научного руководителя. Например, в тексте бакалаврской работы это может звучать таким образом:

«...обозначенная цель предполагает формулировку следующих задач исследования:

- рассмотреть особенности осуществления конституционного правосудия;
- проанализировать возможность конституционно-судебного правотворчества при различных направлениях деятельности Конституционного Суда Российской Федерации;
- сформулировать общие направления реформирования института конституционного контроля в России;
- обобщить опыт деятельности Конституционного Суда Российской Федерации по совершенствованию российского законодательства».

**Способы решения основных задач.** Они предполагают определение автором *основных методов*, которые использованы при проведении исследовательской работы, и *базы*, на которой изучались те или иные явления, проверялись наработки, методики и пр. Другими словами, автор показывает ту практическую сферу, где преимущественно проводилось исследование, и тот инструментарий, посредством которого он обеспечил решение основных задач, достижение цели дипломной работы. Здесь же дается характеристика источников получения информации. Например, «Методологическую основу исследования составляет диалектический метод научного познания, требующий рассмотрения предмета познания в его развитии и связи с другими явлениями, а также системный, функциональный, логико-юридический, системно-правовой и другие частно-научные методы».

**Элементы новизны.** В этом подразделе введения отмечается, что нового по сравнению с известным в теории и на практике удалось достичь автору в процессе его исследовательской деятельности. Учитывая, что речь идет о бакалаврской работе, требования к новизне невысокие по сравнению с дипломной или диссертационной работами. Неслучайно этот подраздел называется - элементы новизны. При его раскрытии используются следующие формулировки: в бакалаврской работе (в процессе исследования) уточнено..., дополнено..., выявлено влияние (проявление)..., описано... и т.д.

**Научная и практическая значимость исследуемой проблемы.** Автор показывает, какое значение могут иметь те результаты, которые им получены в ходе исследования, и где они, возможно, получают применение или уже используются на практике. Другими словами, здесь демонстрируется, кому и для чего нужно то, что сделано выпускником.

**Положения, выносимые на защиту** - это основные результаты, полученные автором в процессе исследования, и которые он готов отстаивать. К ним, как правило, относятся теоретические положения, обобщающие сведения, выводы, практические рекомендации.

Формулируются положения, выносимые на защиту, в виде пронумерованных тезисов. Каждый тезис включает выводное положение и его краткое, обобщающее содержание. В бакалаврской работе может быть три-четыре таких положения. Однако они не должны дублировать выводы исследовательской работы, что выполнить не так просто. В этой связи предлагается формулировать положения, выносимые на защиту, в виде определенных конструкций:

- требования (система требований к чему-либо);
- правовые условия чего-либо;
- модель; схема; методы (методические приемы, совокупность методических приемов)



чего-либо;

механизм чего-либо;

процедуры осуществления чего-либо;

критерии (совокупность критериев) эффективности чего-либо и т.д.

Такой вариант формирования данного подраздела позволит автору более полно раскрыть все, что удалось сделать в бакалаврской работе.

Объем введения - 4-5 страниц.

### **Основное содержание**

Выпускная квалификационная работа - это самостоятельная научная работа студента. К ее содержанию предъявляются определенные требования, которые студент-выпускник должен выполнить.

#### **Каждый параграф имеет:**

вводную часть - несколько предложений, вводящих в замысел параграфа;

последовательное раскрытие содержания, иных явлений, цитирование и заимствования;

вывод - обобщающая мысль изложенного материала и переход к следующему параграфу.

**Язык и стиль.** При подготовке выпускной квалификационной работы следует учитывать, что это научный труд студента и язык должен быть соответствующим. Данный факт находит отражение прежде всего в том, что стиль изложения должен носить характер доказательности, убедительности, являться следствием проведенного исследования. Важнейшие средства выражения логических связей - специальные функционально-логические средства связи, указывающие на:

последовательность развития мысли - вначале, прежде всего, затем, во-первых, значит, итак и др.;

противоречивые отношения - однако, между тем, в то время как, тем не менее и др.;

причинно-следственные отношения - следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же и др.;

переход от одной мысли к другой - прежде чем перейти к ..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., необходимо рассмотреть;

итог, вывод - итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать.

Неписаным правилом является, когда студент-выпускник выступает во множественном числе «мы» - я и научный руководитель.

**Цитирование и заимствования.** Автор бакалаврской работы для подтверждения собственных доводов или для критического анализа того или иного явления должен ссылаться на авторитетный источник. Таким образом, написанная выпускная квалификационная работа демонстрирует научную культуру автора. Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, ибо малейшее его искажение может изменить смысл. Допустимы лишь следующие отклонения:

модернизация орфографии и пунктуации по современным правилам, если написание слов и расстановка знаков препинания не являются индивидуальной особенностью стиля автора;

развертывание произвольно сокращенных слов до полных с заключением дополнительной части слова в прямые скобки, например, т[ак], с[казать];

пропуск отдельных слов и фраз в цитате при условии, что, во-первых, смысл цитаты не будет искажен пропуском и, во-вторых, этот пропуск будет обозначен многоточием;

изменение падежа цитируемых слов и словосочетаний для подчинения их синтаксическому стилю фразы, куда они включены.

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным. Избыточное цитирование создает впечатление компилятивности, а недостаточное цитирование снижает научную ценность работы.

Текст цитаты заключается в кавычки, и делается ссылка на источник с указанием

страницы. Вариант ссылок – сплошная нумерация с постраничными ссылками.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:», либо «Приводится по:».

В случаях, когда в тексте бакалаврской работы излагается содержание авторской мысли своими словами, то в ссылке добавляются начальные слова «См.:», «См. об этом:».

При постраничном цитировании следует придерживаться следующего:

первая ссылка на источник предусматривает полное включение всей ее библиографической информации с указанием страниц (например, Дмитриев Ю. А., Корсик К. А. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации. – М. : Манускрипт, 2007. - С. 65.);

если публикация неоднократно цитируется на одной странице, то в последующих ссылках пишется - «Там же» и указывается страница.

если публикация неоднократно цитируется на других страницах дипломной работы, пишется – Дмитриев Ю. А., Корсик К. А. Указ. соч. - С. 165.

При оформлении ссылок необходимо руководствоваться ГОСТ 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

### **Заключение, список использованных источников, приложения**

**Заключение** представляет собой результат научного творчества студента, краткий итог бакалаврской работы.

Учитывая, что содержание выпускной квалификационной работы строится в определенной логической связи, то и заключение целесообразно строить также логически. С этой целью следует по каждому параграфу сделать краткое резюме и сформулировать его в виде одного-трех абзацев. Каждый абзац имеет свое конкретное содержание, отражающее определенный результат исследовательской деятельности студента. В этих абзацах должно найти отражение решения основных задач выпускной квалификационной работы и раскрытие содержания положений, выносимых на защиту. Здесь же отражаются наиболее важные практические рекомендации (для прикладных тем), получившие обоснование в бакалаврской работе.

Результаты излагаются как в позитивном (что удалось выявить, раскрыть достаточно полно, в основном, частично), так и в негативном плане (чего не удалось достичь в силу недоступности определенных источников, либо материалов, либо других причин, связанных с трудностями исследования, отсутствием необходимой базы и пр.).

Каждый смысловой раздел заключения, как правило, нумеруется, что придает определенную стройность изложения.

Объем заключения - 2-3 страницы.

**Список литературы** завершает выпускную работу. Он отражает ту литературу, которую изучил и использовал студент в процессе подготовки бакалаврской работы. Оформляется (составляется) список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Все источники располагаются в алфавитном порядке, а при необходимости - в хронологическом, либо по тематическому принципу. В бакалаврских работах по юриспруденции выделяют следующие рубрики:

**Нормативные акты** - излагаются по юридической силе акта (Конституция Российской Федерации, Международные договоры, Федеральные конституционные законы, Кодексы, Федеральные законы, Законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты представительных и исполнительных органов власти субъектов РФ (законы, постановления и т.д.), инструкции, письма и т.д.).

**Комментарии к нормативным актам.**

**Исторические источники.**

**Научная и учебная литература** (монографии, учебники, учебные и учебно-

методические пособия - за последние 5 лет, энциклопедии, справочники).

**Периодическая печать** - журналы, реферативные сборники, газетные публикации.

**Электронные ресурсы.**

**Примечание.** Изложение материалов в рубриках 2-6 - по алфавиту.

Ниже приведены примеры библиографического описания.

### **I. Нормативные акты:**

Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51 ст. 5712 (ред. от 23.05. 2015 № 4-ФКЗ).

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. № 23 ст. 2277 (ред. от 12.03. 2014 № 5-ФКЗ).

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002 №. – 5 ст. 375 (в ред. от 12.03.2014 № 5-ФКЗ).

Бюджетный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3823 (в ред. от 13.07.2015 № 217-ФЗ).

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 25. – Ст. 2954

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

### **II. Комментарии к нормативным актам:**

2.1. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». - М.: Издательство «Юристъ», 2015. - 128 с.

### **III. Исторические источники:**

История русской адвокатуры (1864-1917 гг.) - М. : Советы присяжных поверенных, 1914-1916. Т. 1-3.

Архив Международно-договорного департамента. Дело № 12. Том 1. Листы 167-168.

### **IV. Научная и учебная литература:**

4.1. Агафонов В. Н., Иванов С. Н., Викторов А. П. Гражданское право : учеб. пособие для вузов. - М. : Наука, 2015. – 186 с.

4.2. Белов И. Н. Религиозная политика Золотой Орды : дис. ... канд. ист. наук / МГУ им. М. В. Ломоносова. -2012. - 238 с. (*Указывается организация, в которой защищена диссертация*).

4.3. Иванов С. Н. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. С. Н. Смирнова. - М.: Высшая школа, 2015 - 300 с.

### **V. Периодическая печать:**

5.1. Путин В. В. О реформировании судебной системы. // Российская юстиция. - 2001. - № 9.

### **VI. Электронные ресурсы:**

6.1. Белоус Н. А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации : электронный научный журнал.

– 2006. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: [http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения: 15.12.2011).

6.2. Финансовое право России [Электронный ресурс] / под ред. С. М. Шохина. - М. : Кнорус, 2012. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6.2. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 08 декабря 2003 года № 164-ФЗ (в редакции ФЗ от 06 декабря 2011 года № 409-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

**Приложения.** Приложения - это материалы прикладного или иллюстративного характера, которые были использованы автором в процессе разработки темы выпускной квалификационной работы. К ним относятся:

различные положения, инструкции, копии документов;

схемы, графики, диаграммы, таблицы;

иллюстративный материал, в том числе и примеры, на которые имеется ссылка в тексте, и пр.

Все приложения нумеруются (без знака №, например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1) и должны иметь тематические заголовки. В тексте бакалаврской работы обязательна ссылка на каждое приложение.

## **5.8. Оформление выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и подготовка ее к защите.**

Выпускная квалификационная работа должна иметь не только высокую научную культуру, но и высокую культуру оформления.

**Рекомендации по оформлению дипломной работы:**

В начало работы подшиваются **четыре файловых папок** с разрезом для установки листов сверху.

Порядок следования листов в сброшюрованной дипломной работе следующий:

Заполненное научным руководителем **задание к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе)** (Приложение 2) - не нумеруется и в общее число страниц не включается, помещается **в первую файловую папку**.

**План-график (индивидуальный график)** подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 3) - не нумеруется и в общее число страниц не включается, помещается **во вторую файловую папку**.

**Отзыв научного руководителя** (Приложения 7, 8) не нумеруется и в общее число страниц не включается, помещается **в третью файловую папку**.

**Титульный лист** (Приложение 4) - **В электронном виде выпускная квалификационная работа подшивается к титульному листу**. не нумеруется, включается в общее число страниц и подшивается с основным текстом

**Оглавление** (Приложение 5) - не нумеруется.

**Текст работы** (сквозная нумерация страниц, начиная **со стр. 3**).

- введение;

- главы 1,2,3;

- заключение;

- список литературы;

- приложения

**Последняя страница выпускной квалификационной работы** (Приложение 6).

**При оформлении титульного листа следует обратить внимание на следующие особенности:**

текст титульного листа набирается через 1,5 междустрочный интервал;

в первой строке пишется наименование вуза, заглавными буквами, тип шрифта TimesNewRoman, начертание шрифта – полужирный, размер – 12, междустрочный интервал – 1,5 строки, выравнивание по центру;

вторая строка - отступает, далее на третьей строке пишутся слова: Факультет (с заглавной буквы строчными, начертание шрифта – обычный), **юридический** (начертание шрифта – полужирный); выравнивание по левому краю;

на четвертой строке пишутся слова: Кафедра (с заглавной буквы строчными, начертание шрифта – обычный), **гражданско-правовых дисциплин** (начертание шрифта – полужирный); выравнивание по левому краю;

на пятой строке: Направление подготовки (с заглавной буквы строчными, начертание шрифта – обычный), шифр и наименование специальности - **40.03.01 Юриспруденция** (начертание шрифта – полужирный); выравнивание по левому краю;

на шестой строке: Группа (с заглавной буквы строчными, начертание шрифта – обычный), затем номер группы (начертание шрифта – полужирный);

Например:

Кафедра **уголовно-правовых дисциплин**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Группа **Ю3-51**

далее через два отступа (междустрочный интервал – 1,5) от шестой строки, заглавными буквами пишутся слова: **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА** Тип шрифта TimesNewRoman, размер – 18, междустрочный интервал – 1,5 строки, выравнивание – по центру, начертание шрифта – обычный. Знаки препинания не ставятся;

через один отступ (междустрочный интервал – 1,5) от слов **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА** заглавными буквами пишется наименование работы, в соответствии с приказом о закреплении тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ); начертание шрифта – полужирный, размер – 14, точка в конце не ставится. Выравнивание по центру листа;

через два отступа (междустрочный интервал – 1,5) от наименования темы бакалаврской работы, с заглавной буквы обычным шрифтом оформляются построчно надписи: Студент; Научный руководитель; Рецензент; Консультант (если руководитель не имеет ученой степени, в ином случае консультант не указывается). Отводится черта для подписи. Знаки препинания не ставятся;

в сведениях о студенте указывается его инициалы и фамилия;

в сведениях о научном руководителе указываются его ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия. Аналогично заполняются сведения о рецензенте и консультанте;

через четыре отступа (междустрочный интервал – 1,5), в правом нижнем углу (выравнивание по правому краю, 14 шрифт, 1,5 интервал) оформляется место для заключения кафедры о допуске дипломной работы к защите, подписываемое заведующим выпускающей кафедрой. Оно является основанием того, что работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней и по содержанию, и по оформлению;

внизу титульного листа, по центру, без «г.», обычным шрифтом пишется год написания бакалаврской работы (например: 2013).

**Оглавление.** При оформлении оглавления:

названия глав и параграфов приводятся в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте бакалаврской работы;

по центру страницы, прописными буквами, полужирным шрифтом пишется слово: **ОГЛАВЛЕНИЕ**;

содержание оглавления набирается в таблице состоящей из трех столбцов, ширина которых соответственно составляет: 2,5 см; 13,5 см; 1 см;

в первом столбце пишется слово «ГЛАВА» (без кавычек) прописными буквами, далее римскими цифрами указывается номер главы; на следующих строках пишутся номера параграфов 1.2., 1.3. и т.д. Выравнивание по левому краю;

во втором столбце прописными буквами пишется «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» (без кавычек), наименования глав; наименования параграфов пишутся с заглавной буквы строчным шрифтом. Выравнивание по ширине. После наименований параграфов, слов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»,

«СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ» ставится отточие до полного заполнения строки. После наименования главы отточие не делается;

в третьем столбце напротив наименования соответствующего параграфа и слов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ» проставляется номер страницы, с которой начинается изложение содержания этого текста в бакалаврской работе без слова «стр.»; напротив наименования главы номер страницы не проставляется. Выравнивание текста - по левому краю;

-строку «ПРИЛОЖЕНИЯ» оставляют без указания номера страницы;

после заполнения таблицу выделяют и в настройке границ задают команду – нет границы.

все наименования глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте бакалаврской работы.

**Сноски.** Нумерация сносок сквозная; шрифт 10; выравнивание по ширине страницы, без абзацного отступа.

При использовании впервые в тексте какой-либо научной работы (монографии, статьи и др.) в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название, место издания, год, страница. При указании места издания населенный пункт указывается полностью, за исключением названий Москва (употребляется сокращение М.) и Санкт-Петербург (употребляется сокращение СПб.)

Например: Г. Ф. Шершеневич относил право залога к вещным правам. При этом под залоговым правом он понимал «право на чужую вещь, принадлежащее верителю в обозначение его прав требования по обязательству и состоящее в возможности исключительного удовлетворения из ценности вещи»<sup>1</sup>.

При последующем упоминании по тексту того же произведения в сноске достаточно написать: Шершеневич Г. Ф. Указ. соч. - С. 253.

При использовании статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название журнала, год, номер, страница, на которой находится соответствующий текст.

Например:

<sup>2</sup> Романов О. Н. Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с недвижимым имуществом: некоторые вопросы правоприменения // Хозяйство и право. - 1998. - № 8. - С. 48.

При наличии нескольких редакторов приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора. Например:

<sup>3</sup> Правовые проблемы организации рынка ипотечного кредитования в России / под ред. В. С. Ема. – М. : БЕК, 1999. – С. 91.

**Рекомендации по оформлению текста выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы):**

текст бакалаврской работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер - 210x297);

текстовый редактор WORD (Windows), шрифт Times new Roman. Размер шрифта 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,25.

размер полей страницы: левое - 30 мм – для переплета, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм;

заголовки печатаются полужирным шрифтом: главы - прописными буквами, параграфы - строчными; каждая глава начинается с новой страницы;

главы нумеруются римскими цифрами, параграфы - арабскими; точка в конце заголовков не ставится;

цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. Бакалаврская работа имеет сквозную нумерацию, включая приложения;

объем текста бакалаврской работы должен быть в пределах 45-55 страниц, без учета страниц приложений.

---

<sup>1</sup> Шершеневич Г. Ф. Учебник русского гражданского права. – М. : СПАРК, 1995. - С. 240.

**По завершении бакалаврской работы ее переплетают и представляют научному руководителю для отзыва.**

**Отзыв научного руководителя** - это оценка научным руководителем работы выпускника по исследованию избранной темы. Пишут отзыв произвольно, однако он должен отражать:

- соответствие содержания работы заданию к выпускной квалификационной работе;
- раскрытие темы выпускной квалификационной работы, в рамках чего она выбрана, ее актуальности для теории, практики, учебного процесса;

- степень усвоения, способность и умение использовать знания по изученным дисциплинам в самостоятельной работе;

- возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей;
- характеристика работы студента над проблемой, что, как и в каком объеме им сделано в процессе работы, его отношение к делу, проявленные самостоятельность, ответственность, творчество, инициатива, способность решать соответствующие исследовательские проблемы;

- вопросы, особо выделяющие работу студента;

- замечания об особенностях взаимоотношений с научным руководителем, уровне выполнения его рекомендаций, устранении замечаний в процессе доработки бакалаврской работы;

- недостатки работы (если они есть);

- вывод о соответствии бакалаврской работы требованиям к выпускным квалификационным работам и о рекомендации ее к защите;

- другие вопросы на усмотрение научного руководителя.

Научный руководитель не анализирует содержание и не оценивает бакалаврскую работу (т.е. не пишет, что «выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) заслуживает ... оценки»), так как это не его функция. Он вправе высказать свои предложения экзаменационной комиссии для учета в процессе защиты бакалаврской работы, в том числе о рекомендации выпускника для поступления в аспирантуру. Вариант отзыва показан в Приложении 8.

**Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) вместе с отзывом научного руководителя студентом лично передается в деканат.** Как правило, если есть какие-либо существенные замечания или претензии к работе студента, то материалы представляются заведующему кафедрой научным руководителем.

В случае серьезных претензий (такое явление хоть и редко, но вполне может быть) к результатам работы выпускника научный руководитель вправе сделать вывод о том, что «бакалаврская работа не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и она не рекомендуется к защите». Данный факт чаще всего может быть вследствие игнорирования студентом в процессе подготовки выпускной квалификационной работы рекомендаций научного руководителя, халатности при устранении серьезных упущений и недостатков, указанных выпускнику при доработке, что, в конечном счете, сказывается на качестве выполненной им работы. В этом случае научный руководитель бакалаврскую работу вместе с отзывом передает заведующему кафедрой и информирует декана факультета. Заведующий кафедрой знакомится с работой и отзывом научного руководителя и приглашает на заседание кафедры ее автора и декана факультета. При необходимости (спорности вывода научного руководителя) бакалаврская работа по решению заведующего кафедрой может быть направлена на рецензию ведущего специалиста в исследуемой области до заседания кафедры. По итогам обсуждения принимается решение о допуске или недопуске студента к защите работы. Если кафедра подтвердит вывод научного руководителя, то декан факультета представляет документы (служебную записку, выписку из протокола заседания кафедры, отзыв научного руководителя, рецензию и выписку из протокола заседания Совета факультета, характеристику на студента).

При положительном отзыве научного руководителя заведующий кафедрой знакомится с выпускной квалификационной работой и, приняв решение о рекомендации ее к

защите, расписывается на титульном листе работы. Подписанная заведующим кафедрой бакалаврская работа и отзыв научного руководителя поступают в деканат факультета для принятия решения о направлении ее на рецензию. В роли рецензента могут выступать ведущие специалисты в области исследуемой в выпускной работе проблемы (если имеет место договор о сотрудничестве в данной области), а также авторитетные руководители, опытные практические работники в области юриспруденции.

**Непосредственная подготовка выпускника к защите выпускной квалификационной работы.** Она включает комплекс мер, которые необходимо выполнить выпускнику. В частности, ему необходимо ознакомиться с отзывом научного руководителя, рецензией на свою работу и, если в них есть замечания, заранее подготовить на них краткие, исчерпывающие ответы, подготовить выступление, необходимый иллюстративный материал и т.д.

**Подготовка выпускником выступления (доклада) на защите своей выпускной квалификационной работы.** Выступление (доклад) выпускника на защите позволяет ему достойно представить свою работу и защитить ее перед экзаменационной комиссией, которой предоставлено право оценить ее результаты.

На выступление (доклад) студенту-дипломнику отводится до 10 минут. Структура выступления (доклада) студента-выпускника на защите:

актуальность темы выпускной квалификационной работы - это своего рода обоснование необходимости ее исследования в историческом, теоретическом и практическом планах. Оно должно включать наиболее существенное, что определяет ее важность для исследования и по объему занимать не более 0,3 страницы;

исследованность проблемы - показать, что она является продолжением или частью исследований, проводимых другими авторами (указать их). Здесь дается краткий анализ того, что было уже сделано предшествующими исследователями, в чем заключалась неразработанность проблемы и что нового, по сравнению с другими, он внес своим исследованием;

объект и предмет, цель и основные задачи бакалаврской работы, избранный путь их решения;

в логической последовательности по главам показывается, что сделано и что получено в результате исследования. Постепенно обосновываются одно за другим положения, выносимые на защиту;

делается вывод о степени достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе.

Общий объем выступления в страницах определяется индивидуальными особенностями выпускника, скоростью его обычного чтения текста. В целом оно может быть в пределах 5-6 страниц.

Непосредственная подготовка к защите включает также подготовку необходимого, по мнению выпускника и его научного руководителя, иллюстративного материала. В качестве такого материала могут выступать различные информационные материалы, графики, таблицы, схемы. Они выполняются с использованием специальных компьютерных программ. Количество иллюстративного материала, необходимого для оперативной реализации замысла, определяет сам выпускник, предварительно согласовав его с научным руководителем. Иллюстративный материал помогает лучше (достаточно наглядно, полно и оперативно) представить экзаменационной комиссии, что и как конкретно было выполнено в процессе исследовательской работы выпускником, а также какие результаты были получены.

Выпускник готовит и техническое оснащение аудитории, где будет проходить защита его выпускной работы. Обычно выпускники кооперируются для взаимопомощи в процессе подготовки и защиты. Это упрощает деятельность выпускника, снимает излишнюю напряженность перед защитой и помогает каждому более полно сконцентрироваться на главном - защите работы.

**Завершается подготовка репетицией студентом-выпускником защиты бакалаврской**



работы. Он проверяет по времени свое выступление, умение пользоваться иллюстративным материалом, состояние техники (если она применяется на защите), взаимодействие с помощниками и другие вопросы, которые могут возникнуть в ходе защиты.

Выпускник может пригласить на защиту представителей организаций (учреждений), где он выполнял исследовательскую работу, апробировал материалы и где получили внедрение выработанные им рекомендации, предложения. Руководители вправе дать отзыв на его исследовательскую деятельность в их учреждении с оценкой ее результативности. Такой отзыв также представляется в деканат за три дня до защиты бакалаврской работы, а потом вместе с другими документами представляется экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы - это заключительный этап деятельности выпускника. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии (закрытая защита может быть, если бакалаврская работа носит соответствующий характер) с участием не менее двух третей ее состава. Это значит, что на защите бакалаврской работы могут присутствовать все желающие и они могут принимать участие в постановке и обсуждении проблем по теме.

### **5.9. Руководство и контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ (бакалаврской работы)**

Выпускающие кафедры осуществляют постоянный контроль за работой студентов-выпускников по работе над выпускными квалификационными работами (бакалаврскими работами). В Приложении 2 приведен типовой план-график подготовки бакалаврских работ.

В индивидуальном плане-графике (Приложение 3) должны быть указаны сроки выполнения работы в соответствии со сроками, предусмотренными в Приложении 11.

***Основные обязанности выпускающих кафедр по руководству и контролю выпускных квалификационных работ.***

Главной задачей выпускающих кафедр по руководству и контролю за подготовкой выпускных квалификационных работ является организация и обеспечение своевременного, качественного и самостоятельного выполнения их студентами.

*Основными обязанностями выпускающих кафедр являются:*

- разработка тематики бакалаврских работ;
- оказание помощи (совместно с деканатом) студентам в выборе тем выпускных квалификационных работ;
- рассмотрение и утверждение заданий и графиков выполнения выпускных квалификационных работ;
- оказание помощи и консультирование студентов в процессе подготовки выпускных квалификационных работ;
- контроль за ходом подготовки и оформления выпускных квалификационных работ;
- контроль за подготовкой докладов студентов;
- организация предварительного заслушивания докладов на кафедре (при необходимости);
- контроль за работой научных руководителей выпускных квалификационных работ со стороны заведующего кафедрой;
- организация и обеспечение качественного написания отзывов и рецензий;
- рассмотрение и разрешение различных конфликтных ситуаций между научным руководителем и студентом-выпускником;
- оформление допуска выпускных квалификационных работ к защите.

***Основные обязанности научного руководителя***

Главной задачей научного руководителя является оказание помощи студентам в систематизации и расширении приобретенных знаний и умений, а также в закреплении их в процессе самостоятельной работы при проведении исследований.

*Основными обязанностями научного руководителя являются:*

- разработка задания студенту на выполнение выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в составлении плана выпускной квалификационной работы и графика ее выполнения;

консультирование студента по подбору необходимой литературы, фактического материала, методикам его обобщения, систематизации, обработки и использования в выпускной квалификационной работе;

регулярное заслушивание и обсуждение со студентом полученных в ходе подготовки выпускной квалификационной работы результатов, оказание ему необходимой организационной и методической помощи по оформлению работы;

контроль за выполнением графика подготовки выпускной квалификационной работы; проверка качества написания работы в целом;

обсуждение доклада студента, с которым он будет выступать при защите выпускной квалификационной работы;

организация и участие в проведении предзащиты выпускной квалификационной работы;

составление отзыва на работу.

Задание на выпускную квалификационную работу разрабатывается научным руководителем при активном участии студента и заполняется на стандартном бланке. В нем указывается содержание работы по главам, их объем и сроки выполнения. Задание подписывают научный руководитель и студент-выпускник, утверждает заведующий кафедрой (Приложение 2).

Студент составляет план-график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов и после одобрения руководителем представляет на утверждение заведующему кафедрой (Приложение 3).

Выпускающие кафедры устанавливают сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, примерно 1 раз в неделю. В эти сроки студент отчитывается перед научным руководителем или заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы. Заведующий выпускающей кафедрой в сроки, определенные ректором, представляет соответствующую информацию проректору по учебной работе (Приложение 8).

Студенту-выпускнику следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы, и не следует рассчитывать на то, что научный руководитель поправит все имеющиеся в выпускной квалификационной работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать критически. Он может учесть их или отклонить. Ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, за качество содержания и оформления бакалаврской работы целиком и полностью несет исполнитель, а не научный руководитель.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется научному руководителю не позднее чем за месяц до начала работы аттестационной комиссии. После получения окончательного варианта бакалаврской работы научный руководитель выступает экспертом кафедры и составляет письменный отзыв (Приложение 7).

После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы научный руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет заведующему кафедрой в течение трех недель.

## **5.10. Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)**

Полностью подготовленная прошитая в твердые обложки работа представляется научному руководителю за месяц до начала работы аттестационной комиссии. При

выявлении серьезных недостатков и замечаний студенту предлагается их устранить.

За три дня до защиты выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ для предварительного ознакомления.

Защита работы проходит на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и принимать участие в обсуждении бакалаврской работы все желающие.

Студентам предоставляется время для предварительной подготовки иллюстративного материала (схем, графиков, таблиц, диаграмм и др.), который должен разработать каждый студент.

К защите каждый студент готовит выступление (доклад) продолжительностью до 10 минут по существу проблемы работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст. В выступлении (докладе) студент отражает:

- актуальность выбранной темы;
- цель и задачи исследования;
- сущность рассматриваемого явления в рамках соответствующей отрасли, в которой специализируется выпускник;
- характеристику используемых источников;
- характеристику основных подходов к разрешению рассматриваемой проблемы на основе правовых исследований, научного опыта и правоприменительной практики;
- структуру работы и краткое содержание рассматриваемых вопросов;
- обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор.

После завершения доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Выпускник, если это необходимо, записывает вопросы и готовит ответы (при этом ему разрешается пользоваться своей бакалаврской работой). По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят об уровне профессиональной подготовки студента, его готовности к самостоятельной работе, широте его кругозора, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы, а также оглашается рецензия. Затем предоставляется слово самому выпускнику для ответов на замечания рецензента.

Студенты, не предоставившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, получившие неудовлетворительную оценку или не защитившие их по неуважительной причине, считаются не прошедшими итоговую государственную аттестацию и отчисляются из института.

Оценивают результаты защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

**При оценке выпускной квалификационной работы учитываются:**

- степень разработанности темы;
- полнота охвата различных подходов к рассмотрению исследуемой проблемы;
- полнота использования литературных источников;
- творческий подход к написанию выпускной квалификационной работы и самостоятельность;
- правильность и научная обоснованность выводов, их практическая направленность;
- стиль изложения, ораторские и полемические навыки, свобода владения материалом, убедительность и корректность в отстаивании собственной позиции;
- аккуратность и правильное оформление выпускной квалификационной работы;
- качество использованных наглядных и технических средств при защите.

Опыт показывает, что в выпускных квалификационных работах чаще всего встречаются следующие недостатки:

описательный характер работ в ущерб глубине проработки исследуемых проблем;  
слабость доказательств, отсутствие или неубедительность выводов по каждому вопросу и в целом по проблеме исследования;

недостаточно четкое представление собственной позиции по рассматриваемой проблеме, обилие цитат, выдержек из книг, злоупотребление статьями в ущерб рассуждениям и взглядам автора;

использование устаревшей нормативной базы;  
нарушение правил оформления работы, неправильное оформление библиографического материала;

бессистемное изложение материала;  
расплывчатость и неконкретность заключения, не вытекающего из содержания выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оформляются в установленном порядке протоколом закрытого заседания экзаменационной комиссии. Затем выпускники, участвующие в защите бакалаврских работ и присутствующие на защите, приглашаются в аудиторию, и председатель экзаменационной комиссии оглашает оценки.

### **5.11. Рекомендации по использованию презентационных средств**

Успех доходчивого изложения при защите выпускной квалификационной работы в значительной степени определяется используемыми средствами наглядного представления информации, качеством подготовленного материала и умением докладчика правильно его донести до присутствующих.

В настоящее время в аудиториях Института размещено различное оборудование, позволяющее эффективно представить подготовленный материал. К такому оснащению относятся различные типы аудио- и видеооборудования.

Для успешного применения этого оборудования автор работы может представлять материалы презентации на таких видах носителей памяти как DVD диски и флэшкарты.

В зависимости от уровня подготовки и способностей автора работы, а также излагаемого материала можно использовать то или иное оборудование или их комбинацию. Для просмотра презентаций, как правило, предусмотрено применение стационарного проектора - для проектирования иллюстрационного материала на выдвижной экран. Возможно также использование и интерактивной доски.

Важно отметить, что вне зависимости от того, какое оборудование будет использоваться, с ним нужно предварительно ознакомиться и освоить (при необходимости можно привлечь специалистов или коллег, что не всегда облегчает демонстрацию слайдов и несколько снижает впечатление от доклада).

При подготовке слайдов к докладу необходимо выполнить ряд этапов от их создания, редактирования до продуманного монтажа в виде слайд-фильма. Показ слайдов можно выполнять как в ручном, так и в автоматическом режиме. Причем применение автоматического режима позволяет рационально использовать отведенное время и выглядит достаточно эффективно, однако требует от выступающего тщательно продуманного и заранее отрепетированного доклада.

Ответственным этапом подготовки доклада является продуманная последовательность размещения слайдов и содержание представленного на них материала. Количество слайдов не должно превышать 10-12, учитывая, что рекомендуемое время доклада составляет 10 минут, и за это время автор работы должен обязательно прокомментировать каждую проецируемую иллюстрацию.

Слайды должны быть пронумерованы, поскольку, если после завершения доклада у присутствующих возникнут вопросы, их легче соотнести с номером слайда, чем с его

названием. В том случае, если вопрос задан без ссылки на слайд, докладчику для поиска нужного придется просматривать все имеющиеся слайды, что затягивает время доклада и ухудшает восприятие изложенного материала.

На первом слайде целесообразно привести название выпускной квалификационной работы, фамилию, инициалы научного руководителя, консультанта, если он имеется, на следующих слайдах изложить цель и задачи работы, структуру исследования и другой материал. Информацию на слайдах рекомендуется изображать в виде графиков, схем, таблиц, гистограмм и других наглядных материалов, упрощающих восприятие материала и позволяющих полностью довести его до аудитории за отведенное на доклад время. При необходимости можно дополнить слайды звуком, применить анимацию.

При подготовке иллюстрационного материала автор может использовать всю свою фантазию, при этом важно помнить, что сложно воспринимаются слайды, содержащие много темных однотонных или ярких цветов, мелкий шрифт, большой объем текстового материала.

Каждый автор должен готовить иллюстрационный материал с учетом специфики выполненной работы и личных качеств, что позволяет донести до присутствующих на защите дипломной работы суть, основные результаты выполненных исследований и эффективность от их реализации на практике.

## **5.12. Фонд оценочных средств**

Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств для ГИА приведены в п.4.6. настоящей программы.

### **6.1. Перечень литературы для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы**

#### *Основная литература*

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, 31 дек. 2012 г.

Приказ Минобрнауки России от 25 марта 2003 года № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05 мая 2003 года № 4490) «Об утверждении Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2003, № 33.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511

ГОСТ 7.1 - 2003 г. Система стандартов по информационному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.12 - 93 г. СИБИБД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ Р7.0.4 - 2006 г. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

ГОСТ 7.0.5 - 2008 г. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://supcourt.ru>

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.fparf.ru/>.

Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)

Microsoft Windows XP

Microsoft Office 2007 и выше

Справочно-правовая система Консультант плюс.

Справочно-правовая система Гарант.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Заведующему кафедрой

от студента(-ки) группы № \_\_\_\_\_

(фамилия

имя, отчество)\*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

и научного руководителя

\_\_\_\_\_ (подпись студента(-ки))

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
\* Здесь и далее в самих заявлениях и бланках подстрочные пояснения не печатаются

**Частное учреждение высшего образования**

**«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

---

Кафедра **уголовно-правовых дисциплин**  
Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Профиль **уголовно-правовой**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Задание к выпускной квалификационной работе**

Студенту(-ке) \_\_\_\_\_  
Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Срок сдачи студентом (-кой) законченной работы \_\_\_\_\_

Исходные данные по работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Содержание работы (*перечень подлежащих разработке вопросов*) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перечень приложений \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов):

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

Дата выдачи задания  
Научный руководитель  
Задание принял к исполнению

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Частное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК  
(индивидуальный график)  
подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

по теме \_\_\_\_\_

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы, назначение научного руководителя, получение задания к выпускной квалификационной работе на выполнение работы	сентябрь	
2.	Разработка плана бакалаврской работы и согласование с научным руководителем плана-графика ее выполнения	октябрь	
3.	Сбор и изучение специальной литературы	ноябрь-декабрь	
4.	Подготовка развернутого плана выпускной квалификационной работы (с раскрытием содержательных компонентов параграфов)	декабрь	
5.	Разработка рукописи выпускной квалификационной работы и согласование ее с научным руководителем	январь февраль март	
6.	Предоставление рукописи выпускной квалификационной работы научному руководителю	до 25 апреля	
7.	Доработка выпускной квалификационной работы, ее оформление и предоставление научному руководителю	до 01 мая	
8.	Предоставление выпускной квалификационной работы с отзывом научного руководителя на кафедру	до 10 мая	
9.	Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре в учебной группе	12-22 мая	
10.	Доработка работы с учётом замечаний сделанных на предзащите	до 25 мая	
11.	Регистрация выпускной квалификационной работы в деканате у референта и ее сдача на выпускающую кафедру вместе с электронной версией для получения допуска к защите	до 30 мая	
12.	Защита выпускной квалификационной работы	июнь	

Студент(-ка) учебной группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**«Согласовано»**

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись).....(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Выпускная квалификационная работа**

на тему: « Место для ввода текста. »

**Направление:** 40.03.01 Юриспруденция

**Квалификация (степень):** Бакалавр

Студент группы

Место для ввода текста

/ Место для ввода текста

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель работы

Место для ввода текста

/ Место для ввода текста

уч. степ. уч. звание.

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

	<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>ГЛАВА I.</b>	<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИЙ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА</b>	
1.1.	Общая характеристика функций и задач современного российского государства .....	6
1.2.	Проблемы развития функций российского государства .....	14
<b>ГЛАВА II.</b>	<b>СУЩНОСТЬ И ВИДЫ ФУНКЦИЙ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА</b>	
2.1.	Основания классификации функций государства .....	22
2.2.	Понятие и общая характеристика внутренних функций современного российского государства .....	30
2.3.	Эволюция внешних функций государства .....	38
2.4.	Основные и неосновные функции .....	46
	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>53</b>
	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>56</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>59</b>

**ПОСЛЕДНЯЯ СТРАНИЦА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно и проверена на антиплагиат (сайт <http://www.antiplagiat.ru>). Отчет о проверке прилагается.

Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Частное учреждение высшего образования**  
**«ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»**

---

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

Студент(-ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Учебная группа \_\_\_\_\_  
Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

**Выпускная квалификационная работа**

[ТЕКСТ]

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Примечание.** Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов:

соответствие содержания работы заданию к выпускной квалификационной работе;

полнота и глубина решения поставленных вопросов;

степень самостоятельности студента, его инициативность, умение обобщать другие работы (в том числе и иностранные) и делать соответствующие выводы, умение организовывать свой труд;

способность к проведению экспериментов, умение делать выводы из проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием);

степень усвоения, способность и умение использовать знания по общеобразовательным и специальным дисциплинам в самостоятельной работе; грамотность изложения и качество схем, графиков и других дополнительных материалов;

качества, особо выделяющие работу студента;

возможности и место практического использования работы или ее отдельных частей (факультативно);

другие вопросы по усмотрению руководителя.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**План-график (типовой для групп очного обучения)  
подготовки выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

1.	Оказание помощи студентам-выпускникам в выборе темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя	до 10 сентября
2.	Написание заявлений студентами-выпускниками о закреплении темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя	до 25 сентября
3.	Подготовка приказа о закреплении тем и назначении научных руководителей за студентами-выпускниками	до 30 сентября
4.	Инструктивно-методическое совещание с заведующими кафедрами и научными руководителями по подготовке дипломных работ студентами-выпускниками	до 15 октября
5.	Организационная работа научных руководителей со студентами-выпускниками, постановка соответствующих задач	01 октября - 31 октября
6.	Доклады научных руководителей по этапам подготовки выпускной квалификационной работ	26 января 01 марта 30 марта 30 апреля
7.	Представление студентами-выпускниками выпускной квалификационной работы научному руководителю на проверку	до 10 мая
8.	Подготовка отзывов научными руководителями	с 10 мая
9.	Предварительная защита выпускной квалификационной работы <i>(по решению заведующего выпускающей кафедрой)</i>	с 12 мая
10.	Представление студентами-выпускниками полностью оформленной выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру	до 30 мая

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» сентября 202\_\_ г.