



Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»

---

Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права

ПРИНЯТО  
на Ученом Совете ЧУ ВО «ИГА»  
Протокол № 8.  
от «26» августа 2021 г



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧУ ВО «ИГА»  
*А.В. Тараканов*  
«26» августа 2021 г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль)  
**««Гражданско-правовой»»**

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2021 г.

**Описание образовательной программы по направлению подготовки  
(код 40.03.01, направление «Юриспруденция»)  
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»**

Код и наименование направления подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p><b>Руководитель ОП ВО:</b> кандидат юридических наук, доцент Шаповалов Д.А.</p> <p><b>Рецензент:</b> Попова Анна Владиславовна, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», доктор юридических наук, профессор.</p> <p><b>Выпускающая кафедра:</b> Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права</p> <p><b>Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО:</b> - Учёный Совет ЧУ ВО «ИГА»; - учебно-методический отдел ЧУ ВО «ИГА»</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p><b>Формы обучения:</b> очная, очно-заочная, заочная,</p> <p><b>Сроки освоения:</b> 4 года (очная форма обучения); 5 лет (заочная форма обучения);</p> <p><b>Трудоёмкость:</b> 240 ЗЕТ</p> <p><b>Сетевая форма реализации:</b> нет.</p> <p><b>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</b> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: (Нет); - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: (да).</p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Целевая направленность	Выпускники школ, организаций СПО
Структура программы	<p><b>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</b></p> <p>Блок 1. Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Блок 2. Практики, который относится к обязательной</p>

	<p>части и к части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации.</p>
Цели программы	<p><b>Миссия ОП ВО:</b> подготовка нового поколения юристов, призванных быть проводником идеи законности и защиты прав личности, внедрять обретенные знания и культуру в правоприменительную практику.</p> <p><b>Цель ОП ВО:</b> состоит в формировании у студентов таких качеств личности, как ответственность, чувство долга, гражданственность, патриотизм, следование гуманистическим идеалам, уважение прав человека и норм закона, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости юридической профессии, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с учетом профильной направленности реализуемых образовательных программ бакалавриата и потребностей рынка труда.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><b>Область профессиональной деятельности выпускника:</b> - образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); - юридическая деятельность, в том числе деятельность судов, юридических фирм, прокураторы, государственных органов, адвокатуры и нотариата.</p> <p><b>Объекты профессиональной деятельности выпускника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммерческие организации;</li> <li>• суды общей юрисдикции;</li> <li>• арбитражные суды;</li> <li>• государственные органы субъектов Российской Федерации;</li> <li>• государственные и муниципальные учреждения, бюджетные организации;</li> <li>• институты гражданского общества;</li> <li>• организации общественного сектора;</li> <li>• некоммерческие организации;</li> <li>• иные организации, нуждающиеся в юридических услугах.</li> </ul>

**Типы профессиональной деятельности выпускника:**

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

Основным типом профессиональной деятельности бакалавра является правоприменительный.

**Задачи профессиональной деятельности выпускника: (по типам деятельности)**

*а) нормотворческая деятельность:*

- подготовка проектов нормативно-правовых актов, регулирующих частноправовые либо публичные правоотношения с целью эффективного правового регулирования правоотношений путем деятельности субъектов, обладающих законодательной инициативой;
- формирование нормативно-правовой и инструктивно-методической базы;
- выявление состояния законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации;
- обобщение материалов правоприменительной практики с целью анализа для формирования законодательных инициатив.

*б) правоприменительная:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- выработка решения юридических проблем, в том числе и путем участия в решении правовых споров;
- оценка результативности и последствий правовых решений;
- проектирование решений юридических проблем в поддержку общественных и групповых интересов;
- правовое сопровождение деятельности органов власти и организаций.

*в) правоохранительная:*

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

*г) экспертно-консультационная деятельность:*

- правовая экспертиза проектов, методических материалов;
- подготовка заключений по проектам нормативных правовых актов и доктринальному толкованию актов;
- просветительская, информационная и консультационная работа по правовым вопросам для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

**общепрофессиональными:**

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК --2.)
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3.)
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4.)
- Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юри-

	<p>дической лексики. (ОПК-5.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6.)</li> <li>- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7.)</li> <li>- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8.)</li> <li>- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.)</li> </ul> <p><b>профессиональными:</b></p> <p><i>нормотворческая:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов (ПК-1)</li> <li>- способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов (ПК-8)</li> </ul> <p><i>правоприменительная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти (ПК-5)</li> <li>- способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников (ПК-7)</li> <li>- способен осуществлять защиту конкуренции и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов (ПК-9)</li> <li>- способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере (ПК-10)</li> </ul> <p><i>правоохранительная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда (ПК-2)</li> <li>- способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-6)</li> <li>- способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушен-</li> </ul>
--	---

	<p>ных прав (ПК-4)  экспертно-консультационная:  - способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу (ПК-3)</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы</p>	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.</p> <p>Более 70% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Более 10% численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Более 80% численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>