



Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»

Кафедра математики и информационных технологий

ПРИНЯТО
на Ученом Совете ЧУ ВО «ИГА»
Протокол № 8.
от «28» февраля 2023 г



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ВО «ИГА»
А.В. Тараканов
«28» февраля 2023 г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль)
«Информационные технологии в управлении предприятием»

Форма обучения: очная

Москва 2023 г.

**Описание образовательной программы по направлению подготовки
(код 38.03.04, направление «Государственное и муниципальное управление»)
Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление в соци-
альной сфере»**

| | |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки | 38.03.05 «Бизнес-информатика» |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Направленность (профиль) программы | Информационные технологии в управлении предприятием |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык |
| Управление образовательной программой | Руководитель ОП ВО: Зав кафедрой математики и информационных технологий, к.т.н., доцент Верба Вера Алексеевна Рецензент: Федосов Д.Н., Генеральный директор ООО «РЕГИОНЭНЕРГОСТРОЙ» Выпускающая кафедра: математики и информационных технологий Коллегиальные органы, участвующие в управлении ОП ВО: - Учёный Совет ЧУ ВО «ИГА»; - учебно-методический отдел ЧУ ВО «ИГА» |
| Основные характеристики образовательной программы | Формы обучения: очная Сроки освоения: 4 года (очная форма обучения); Трудоёмкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: (Нет); - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: (да). |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам | Бакалавр |
| Целевая направленность | Выпускники школ, организаций СПО |
| Структура программы | Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1. Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 2. Практики, который относится к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений. Блок 3. Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к обязательной части про- |

| | |
|---|--|
| <p>Цели программы</p> | <p>граммы и завершается присвоением квалификации.</p> <p>Миссия ОП ВО: обеспечение желающим возможность получения качественного высшего образования и реализации стратегии «обучение через всю жизнь», содействие удовлетворению потребностей государственных и коммерческих структур, общества в целом в высококвалифицированных специалистах, способствование реализации инновационного сценария развития ИГА, повышению престижа российского высшего образования.</p> <p>Цель ОП ВО: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить бакалавров, соответствующих новым требованиям, предъявляемым к специалистам в области информационных технологий, обусловленным необходимостью модернизации экономики и общества.</p> |
| <p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p> | <p><i>Области профессиональной деятельности 3 и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований); 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);</i></p> <p>Типы профессиональной деятельности выпускника: аналитический; инновационно-предпринимательский; Основным типом профессиональной деятельности бакалавра является аналитический.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности выпускника: (по типам деятельности) аналитическая деятельность: Анализ, моделирование и формирование интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государст-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>венного и муниципального управления; Аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием. <i>Инновационно-предпринимательский</i> Создание инновационного бизнеса за счет применения цифровых технологий; - Анализ информационных технологий на возможность применения в ИТ-проектах предприятия или для создания нового предприятия; Применение информационных и цифровых технологий при создании новых бизнес-моделей, цифровых продуктов, ИТсервисов и совершенствовании бизнеспроцессов</p> |
| <p>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</p> | <p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>универсальными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7); - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8); - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9); - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному |

| | |
|--|---|
| | <p>поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);</p> <p>общепрофессиональными:</p> <p>ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p> <p>ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом; ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p> <p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p> <p>ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>профессиональными:</p> <p><i>Инновационно-предпринимательская деятельность</i></p> <p>ПК-1. Способен разрабатывать бизнес-планы, ценовую политику и стратегии развития серии ИТ-продуктов</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять продвижение ИТ-продуктов</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <p>ПК-3. Способен проводить идентификацию конфигурации ИС в соответствии с трудовым заданием</p> <p>ПК-4. Способен проводить идентификацию конфигурации информационной системы</p> <p>ПК-5. Способен вести консультирование пользователей по работе с функциями информационной системы</p> <p>ПК-6. Способен представлять концепции, технические задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы</p> | <p>Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p> |
|--|--|