



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРАВА»**

Направление подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Теория и практика применения уголовного законодательства»

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1451 от 25.11.2020 г.

Составитель:

к.ю.н. Баринов С.В.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

уголовно-правовых дисциплин

«23» августа 2022 г., протокол № 1

С.В. Баринов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 15
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....18
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять, оценивать и использовать ее в целях выявления и предупреждения правонарушений</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет выявление, предупреждение и пресечение уголовных преступлений и административных правонарушений ПК-1.2. Разрабатывает и реализует систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений</p>	<p>РОЗ ПК-1 - Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного и административного права; основания криминализации и декриминализации преступлений; нормы материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности РОУ ПК-1 - Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения; использовать методы и средства проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности</p>

		<p>РОВ ПК-1</p> <p>- Владеет навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики; осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоотношений, являющийся объектами профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; делать практически значимые обоснованные выводы, ясного изложения их и аргументированного отстаивания точки зрения; использования методов и средств проведения научных исследований по планированию мер противодействия преступности</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен разрабатывать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений</p> <p>ПК-2.2. Реализует систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений</p>	<p>РОЗ ПК-2</p> <p>- Знает систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; особенности квалификации преступлений коррупционной, террористической направленности, бандитизма, преступлений в сфере высоких технологий, экономики и против здоровья населения; понятие уголовной ответственности ее основания; принципы и цели и виды уголовных и административных наказаний.</p> <p>РОУ ПК-2</p> <p>- Умеет формировать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; квалифицированно применять норматив-</p>

		<p>ные правовые акты в правоохранительной деятельности; разрабатывать процессуальные документы РОВ ПК-2</p> <p>- Владеет навыками формирования и реализации системы мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; квалифицированного применения нормативных правовых актов в правоохранительной деятельности; разработки процессуальных документов</p>
--	--	---

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является:

углубленное изучение положений уголовно-исполнительного права;
проведение сравнительного анализа положений зарубежного уголовно-исполнительного права и российского уголовно-исполнительного права;
ознакомление магистрантов с направлениями вероятного развития российского уголовно-исполнительного права на основе международных уголовно-правовых актов;

формирование у магистрантов навыков применения норм уголовно-исполнительного права в дальнейшей практической деятельности.

углубленное изучение положений уголовно-исполнительного права;
проведение сравнительного анализа положений зарубежного уголовно-исполнительного права и российского уголовно-исполнительного права;
ознакомление магистрантов с направлениями вероятного развития российского уголовно-исполнительного права на основе международных уголовно-правовых актов;

формирование у магистрантов навыков применения норм уголовно-исполнительного права в дальнейшей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление студентов с историей системы исполнения уголовного наказания; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами т.п.

– усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких как, уголовно-исполнительная политика, средства исправления, испра-

вительная колония, следственный изолятор, тюрьма и др.;

– формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	22	22
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	18	18
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	50	50
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	72	72
Зачетные единицы	2	2

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	6	6

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	60	60
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет	4	4
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактив- ной форме	72	72
Зачетные единицы	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура по очной форме обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права.	6	2	2		4	Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-2
2	Уголовно-исполнительное законодательство РФ	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-2
3	Состав исполнения уголовного наказания и его элементы.	6				6	Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-2
4	Правовое положение осужденных и персонала уголовно – исполнительной системы.	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-2
5	Контроль за	6	2	2		4	Тестирование	РОЗ ПК-1

	деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.						Задача Реферат	РОЗ ПК-2
6	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	6	2				Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-1 РОУ ПК-2 РОВ ПК-1 РОВ ПК-2
7	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных.	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-1 РОУ ПК-2 РОВ ПК-1 РОВ ПК-2
8	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-1 РОУ ПК-2 РОВ ПК-1 РОВ ПК-2
9	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-1 РОУ ПК-2 РОВ ПК-1 РОВ ПК-2
10	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-1 РОУ ПК-2 РОВ ПК-1 РОВ ПК-2
11	Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера и исправительное воздействие на осужденных.	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-1 РОУ ПК-2 РОВ ПК-1 РОВ ПК-2
12	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожден-	6	2		2	4	Тестирование Задача	РОУ ПК-1 РОУ ПК-2

	ным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.						Реферат	РОВО ПК-1 РОВО ПК-2
	Зачет		22	4	18	50		
	Итого	72						

4.2 Структура по заочной форме обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права.	4	2	2		2	Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-2
2	Уголовно-исполнительное законодательство РФ	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-2
3	Состав исполнения уголовного наказания и его элементы.	6				6	Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-2
4	Правовое положение осужденных и персонала уголовно – исполнительной системы.	6				6	Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-2
5	Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОЗ ПК-1 РОЗ ПК-2
6	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие	6				6	Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-1 РОУ ПК-2 РОВО ПК-1 РОВО ПК-2

	на осужденных							
7	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных.	4				4	Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-1 РОУ ПК-2 РОВ ПК-1 РОВ ПК-2
8	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.	6				6	Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-1 РОУ ПК-2 РОВ ПК-1 РОВ ПК-2
9	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.	6				6	Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-1 РОУ ПК-2 РОВ ПК-1 РОВ ПК-2
10	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	6	2		2	4	Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-1 РОУ ПК-2 РОВ ПК-1 РОВ ПК-2
11	Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера и исправительное воздействие на осужденных.	6				6	Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-1 РОУ ПК-2 РОВ ПК-1 РОВ ПК-2
	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.	6				6	Тестирование Задача Реферат	РОУ ПК-1 РОУ ПК-2 РОВ ПК-1 РОВ ПК-2
	Зачет	4	8		2	6		
	Итого	72						

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, система и история уголовно – исполнительного права.

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи и содержание. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно – исполнительного права. История уголовно – исполнительного права (Истоки и развитие уголовно – исполнительного законодательства до начала XIX в., Уголовно – исполнительное право в Российской империи в XIX в., Уголовно – исполнительное (исправительно – трудовое) право в Советском государстве 1917-1991 гг.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ

Понятие, содержание и социально – правовое назначение уголовно – исполнительного законодательства. Становление и развитие уголовно – исполнительного законодательства. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Классификация и структура норм уголовно – исполнительного права. Регулирование норм уголовно – исполнительного права. Понятие и содержание уголовно – исполнительных правоотношений. Международные правовые акты как составная часть уголовно – исполнительного законодательства РФ.

Тема 3. Состав исполнения уголовного наказания и его элементы.

Понятие состава исполнения уголовного наказания. Объект и объективная сторона исполнения уголовного наказания. Субъект и субъективная сторона исполнения уголовного наказания.

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно – исполнительной системы.

Понятие правового положения осужденных. Содержание обязанностей и прав осужденных. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 5. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания

Понятие и содержание контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль органов государственной власти за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Особенная часть

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания,

классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных.

Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы и исправительное воздействие на осужденных.

Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных.

Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Тема 9. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни.

Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде ареста. Уголовно – исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Уголовно – исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни.

Тема 10. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Воспитательная работа. Общественно полезный труд. Получение общего образования. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка. Общественное воздействие

Тема 11. Исполнение и отбывание иных мер уголовно – правового характера и исправительное воздействие на осужденных.

Уголовно – исполнительная характеристика условного осуждения. Уголовно – исполнительная характеристика условно – досрочного освобождения от отбывания наказания. Уголовно – исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания. Уголовно – исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания. Уголовно – исполнительная характеристика амнистии. Уголовно – исполнительная характеристика помилования. Уголовно – исполнительная характеристика

Тема 12. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий

осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Подготовительная работа к освобождению заключенных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению несовершеннолетних из мест лишения свободы. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Взаимодействие исправительных учреждений с органами милиции и социальной защиты при освобождении осужденных. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;

- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, резюме и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следу-

ющим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающийся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.

3. Принцип законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Принцип гуманизма в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Принцип демократизма в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Принцип равенства осужденных перед законом в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Понятие, содержание и структура уголовно-исполнительного законодательства.
9. Источники уголовно-исполнительного законодательства.
10. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
11. Действие норм уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве.
12. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия.
13. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
14. Система учреждений, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы.
15. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, не связанные с лишением свободы.
16. Контроль органов государственной власти за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
17. Судебный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
18. Прокурорский надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
19. Общественный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.
20. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
21. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
22. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
23. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
24. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.

- 27.Порядок исполнения принудительных работ.
- 28.Порядок и условия исполнения наказаний осужденными воен-нослужащими.
- 29.Классификация осужденных к лишению свободы.
- 30.Правовое регулирование режима в местах лишения свободы.
- 31.Режим особых условий в исправительных учреждениях.
- 32.Изменение условий отбывания наказания осужденных в местах лишения свободы.
- 33.Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
- 34.Правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
- 35.Самостоятельные организации осужденных и их роль в местах лишения свободы.
- 36.Меры взыскания, применяемые к осужденным.
- 37.Понятие злостного нарушения режима и злостного нарушителя режима.
- 38.Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах колоний особого режима.
- 39.Меры поощрения, применяемые к осужденным.
- 40.Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя и сопровождения.
- 41.Предоставление осужденным права на выезд за пределы исправи-тельного учреждения.
- 42.Правовое регулирование общеобразовательного и профессиональ-ного обучения осужденных.
- 43.Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
- 44.Особенности материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы беременных женщин и женщин, имеющих детей в доме ребенка при исправительном учреждении. Порядок содержания детей в доме ребенка.
- 45.Порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы и аресту. Виды свиданий.
- 46.Порядок переписки осужденных, предоставления им телефонных переговоров, права получения посылок, передач и бандеролей.
- 47.Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учре-ждениях общего режима.
- 48.Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учре-ждениях строгого режима.
- 49.Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учре-ждениях особого режима.
- 50.Порядок и условия отбывания наказания в исправительных учре-ждениях особого режима, предназначенных для лиц, отбывающих пожизнен-ное лишение свободы.

51. Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях-поселениях.
52. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах.
53. Порядок и условия отбывания наказания в воспитательных учреждениях.
54. Принципы и задачи содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
55. Места содержания под стражей.
56. Режим в местах содержания под стражей.
57. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых.
58. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения лиц, содержащихся под стражей.
59. Освобождение от отбывания наказания и его виды.
60. Порядок предоставления к досрочному освобождению.
61. Порядок помилования осужденных.
62. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания.
63. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.
64. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
65. Порядок контроля за условно осужденными.
66. Правовое регулирование исполнения условного осуждения и отсрочки исполнения наказания.
67. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера.
68. Законодательная регламентация исполнения наказания в виде смертной казни.
69. Исполнение специальных видов наказания, применяемых к военнослужащим.
70. Уголовно-исполнительная система зарубежных стран.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468523>
2. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473908>

б) дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией

В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473897>

2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469879>

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

4. <http://council.gov.ru> -Совет Федерации ФС РФ.

5. <http://e-rus.ru> -ФЦП «Электронная Россия».

6. <http://ks.rfnet.ru> -Конституционный Суд РФ.

7. <http://www.coe.int> -Совет Европы.

8. <http://www.duma.ru> -Государственная Дума ФС РФ.

9. <http://www.duma.ru> -Досье законопроектов.

10. <http://www.gov.ru/> -Сервер органов государственной власти РФ.

11. <http://www.government.gov.ru/> -Правительство Российской Федерации.

12. <http://www.kremlin.ru> -Президент РФ.

13. <http://www.kremlin.ru/events> -Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

14. <http://www.legislature.ru> -Фонд развития парламентаризма в России.

15. <http://www.ombudsman.gov.ru> -Уполномоченный по правам человека

в Российской Федерации.

16. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека.
17. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ -
18. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -
19. <http://ks.rfnet.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ -
20. <http://www.mvd.ru> - Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -
21. <http://www.minjust.ru> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ -
22. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета РФ -
23. <http://www.advpalata.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ-
24. <http://www.fsb.ru> - Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ -
25. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучающихся и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключения к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;
- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;
- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.