



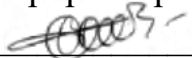
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.01 «Экономика»**

**профиль: «Бухгалтерский учет и аудит»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Москва 2022 г.**

Рабочая программа по дисциплине «**Анализ хозяйственной деятельности**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 12 августа 2020 г. № 954, для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Составитель:  
д.э.н., доцент Омарова З.К.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры  
экономики и менеджмента  
«24» августа 2022 г., протокол № 1

З.К. Омарова

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8.	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
11	Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	17

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ПК-6</b> способен применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта, применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в различных отраслях производственной сферы, для целей обоснования рациональных решений в профессиональной среде</p>	<p>РОЗ - ПК-6.1: - знать методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)</p>
	<p>ПК-6.2. Применяет различные методы и совокупность способов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</p>	<p>РОУ- ПК-6.2: - уметь составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>
	<p>ПК-6.3. Своевременно и достоверно оформляет аналитическую документацию, составляет отчетные калькуляции, проводит расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>РОВ ПК-6.3: - владеть навыками составления отчетных калькуляций, производства расчетов заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>
<p><b>ПК-8</b> способен оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, формулировать предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации, для руководителя группы специалистов по</p>	<p>ПК-8.1. Использует различные методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям</p>	<p>РОЗ-ПК-8.1: - знать порядок производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля</p>
	<p>ПК-8.2. Предоставляет аналитическую оценку значимости выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>	<p>РОУ- ПК-8.2: - уметь оценивать значимость выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации</p>

внутреннему контролю или другого уполномоченного лица, производить экспресс-анализ и комплексный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля, формировать проекты риск-ориентированной плановой документации для проведения внутреннего контроля	ПК-8.3. Формирует предложения по устранению выявленных отклонений в выполнении заданий, отраженных в плановой документации	РОВ - ПК-8.3: - владеть навыками производства экспресс-анализа и комплексного анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта внутреннего контроля
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.11. Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Финансы и кредит», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение».

В соединении с дисциплинами «Банковское дело», «Микроэкономикой», «Макроэкономикой», «Финансы предприятия» и «Финансовым менеджментом» данный курс формирует взгляды студентов на суть, значение и направление использования денег, кредита и банков в экономическом развитии.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	4
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>96</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			ЛК	ПЗ			
		всего					
1.	Тема 1. Экономический анализ в системе управления организацией	11	2	2	7	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
2.	Тема 2. Метод и методика экономического анализа	17	4	4	9	Тестирование	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
3.	Тема 3. Методика определения величины резервов в экономическом анализе	11	2	2	7	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
4.	Тема 4. Анализ ресурсного потенциала организации	17	4	4	9	Тестирование	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
5.	Тема 5. Анализ производства и объема продаж	11	2	2	7	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
6.	Тема 6. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции	15	4	4	7	Тестирование	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
7.	Тема 7. Анализ финансового состояния организации	15	4	4	7	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			ЛК	ПЗ			
всего							
							РОВО-ПК-8.3
8	Тема 8. Обобщаю- щая оценка деятель- ности организации	11	2	2	7	Тестирова- ние	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВО-ПК-8.3
	<b>Зачет</b>						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>		

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			ЛК	ПЗ			
всего							
1.	Тема 1. Экономиче- ский анализ в систе- ме управления орга- низацией	12	2	2	8	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВО-ПК-8.3
2.	Тема 2. Метод и ме- тодика экономиче- ского анализа	16	2	4	10	Тестирова- ние	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВО-ПК-8.3
3.	Тема 3. Методика определения вели- чины резервов в экономическом ана- лизе	12	2	2	8	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВО-ПК-8.3
4.	Тема 4. Анализ ре- сурсного потенциала	16	2	4	10	Тестирова- ние	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			ЛК	ПЗ			
всего	ЛК	ПЗ	СР				
	организации						РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВО-ПК-8.3
5.	Тема 5. Анализ про- изводства и объема продаж	12	2	2	8	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВО-ПК-8.3
6.	Тема 6. Анализ рас- ходов, затрат и себе- стоимости продук- ции	13	2	2	10	Тестирова- ние	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВО-ПК-8.3
7.	Тема 7. Анализ фи- нансового состояния организации	13		2	10	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВО-ПК-8.3
8.	Тема 8. Обобщаю- щая оценка деятель- ности организации	14	2	2	10	Тестирова- ние	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВО-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВО-ПК-8.3
	<b>Зачет</b>	-					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>74</b>		

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			ЛК	ПЗ			
все- го	ЛК	ПЗ	СР				



№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Контактная работа				
			ЛК	ПЗ			
все-го							
1.	Тема 1. Экономический анализ в системе управления организацией	12			12	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
2.	Тема 2. Метод и методика экономического анализа	13			12	Тестирование	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
3.	Тема 3. Методика определения величины резервов в экономическом анализе	12	2	2	12	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
4.	Тема 4. Анализ ресурсного потенциала организации	12			12	Тестирование	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
5.	Тема 5. Анализ производства и объема продаж	12			12	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
6.	Тема 6. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции	14	2	2	12	Тестирование	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
7.	Тема 7. Анализ финансового состояния организации	14			12	Реферат	РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа			
			все- го	ЛК		
						РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
8.	Тема 8. Обобщающая оценка деятельности организации	12			12	Тестирова- ние  РОЗ-ПК-6.1 РОУ-ПК-6.2 РОВ-ПК-6.3 РОЗ-ПК-8.1 РОУ-ПК-8.2 РОВ-ПК-8.3
	<b>Зачет</b>	4				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	

### *Содержание разделов и тем дисциплины*

#### **Тема №1. Экономический анализ в системе управления органи- зацией**

Понятие экономического анализа, цели его проведения. Предмет, задачи, содержание и процедуры экономического анализа. Связь анализа с экономическими, математическими и технологическими науками. Информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности. Предприятие - основное звено экономики, объект управления и экономического анализа. Предприятие как система. Управляющая система предприятия. Виды и направления анализа. Их роль в управлении производством. Экономический анализ деятельности предприятия как функция и элемент управления, как элемент управляющей подсистемы. Взаимосвязь анализа с планированием, прогнозированием, учетом, регулированием и другими видами управленческой работы. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Раскройте содержание понятия «анализ». Объясните, почему анализ выступает в диалектическом, противоречивом единстве с понятием синтез?
2. Расскажите о истоках создания теории экономического анализа. Дайте краткую характеристику развития экономического анализа в России.
3. Какова взаимосвязь экономического анализа и смежных наук: экономических, математических и технологических?

4. Какое значение для развития и совершенствования анализа хозяйственной деятельности имеет его тесная связь с бухгалтерским учётом, статистикой и математикой?

5. Охарактеризуйте связь экономического анализа с другими функциями управления и его место среди этих функций.

6. Раскройте содержание понятия предмета анализа.

7. Каково соотношение понятий объекта и предмета изучения в анализе хозяйственной деятельности?

8. Перечислите общие задачи экономического анализа.

9. Охарактеризуйте основные принципы анализа, которыми следует руководствоваться, проводя анализ хозяйственной деятельности на любом уровне.

10. Перечислите наиболее известные и распространенные на практике виды анализа хозяйственной деятельности. В чем особенности их организации и проведения?

## Тема 2. Метод и методика экономического анализа

Общенаучные методы научного познания в раскрытии метода экономического анализа. Определение метода экономического анализа. Этапы системного анализа хозяйственной деятельности. Понятие и содержание методики экономического анализа. Взаимосвязь показателей в комплексном анализе. Последовательность комплексного экономического анализа. Основные способы исследования изучаемых объектов: сущность приема сравнения, его виды и цели; основные способы приведения показателей в сопоставимый вид; способы использования относительных и средних величин в экономическом; способы группировки информации; балансовый способ; графический способ; способы табличного отражения аналитических данных.

### *Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Роль всеобщего метода в формировании метода и методики анализа хозяйственной деятельности.

2. Охарактеризуйте общенаучные методы познания.

3. Назовите характерные черты метода экономического анализа и дайте ему определение.

4. Охарактеризуйте системный подход как общенаучный метод познания. Перечислите основные этапы системного анализа и раскройте их содержание применительно к экономическому анализу хозяйственной деятельности предприятия.

5. Дайте определение понятию «методика экономического анализа». Назовите, в чем различия общей и частной методик анализа? Перечислите составные элементы методики комплексного экономического анализа.

6. Дайте определение способу сравнения и расскажите, какие виды сравнительного анализа различают в анализе хозяйственной деятельности.

7. Что необходимо сделать для нейтрализации стоимостного фактора? Подтвердите ответ конкретным примером.

8. Дайте определение понятиям «абсолютная величина» и «относительная величина». Приведите примеры абсолютных и относительных величин.

9. Дайте определение группировки информации и охарактеризуйте виды группировок в зависимости от задач анализа.

10. Охарактеризуйте балансовый способ в экономическом анализе. Приведите примеры, когда применяется этот способ.

### Тема 3 Методика определения величины резервов в экономическом анализе

Понятие резервных фондов и хозяйственных резервов. Природа и источники хозяйственных резервов. Виды хозяйственных резервов и их характеристика. Принципы организации поиска и методика подсчета резервов.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Что понимается под резервами производства?  
2. В чем заключается экономическая сущность хозяйственных резервов?

3. Классифицируйте резервы по различным признакам.

4. Каковы принципы комплексной рационализации выявления и мобилизации резервов?

2. Приведите примеры внутрихозяйственных, отраслевых и региональных экономических резервов.

4. В чем отличие между текущими и перспективными резервами?

5. Приведите примеры экономических резервов по стадиям жизненного цикла товара.

6. Резервы какой стадии жизненного цикла товара позволяют предупредить экономические потери?

7. Перечислите принципы поиска экономических резервов.

8. Перечислите основные способы определения величины резервов и дайте им краткую характеристику..

9. Раскройте сущность и методику расчета способов прямого счета и сравнения. Приведите примеры.

10. Покажите применение корреляционно-регрессионного анализа при подсчете хозяйственных резервов фирмы.

11. Раскройте сущность и приведите пример расчетно-конструктивного метода подсчета экономических резервов.

12. В чем различие формального и неформального подхода поиска резервов?

### **Тема №4. Анализ ресурсного потенциала организации (16 часов)**

Цели и содержание анализа ресурсного потенциала организации. Анализ эффективности использования основных производственных фондов и материальных ресурсов организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда, предметов труда и трудовых ресурсов на при-

ращение объема производства и продаж продукции.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Понятие организационно-технического уровня, цели и содержание его анализа.

2. Сущность и направления анализа организационно-технического уровня производства (ОТУ).

1) По каким основным направлениям проводится анализ основных производственных фондов?

2) Какие показатели используются для оценки динамики, состояния и использования основных фондов?

3) Какой экономический смысл имеет расчёт показателей фондоотдачи и фондоёмкости основных средств?

4) Опишите факторную модель фондоотдачи активной части основных фондов и показатели, её составляющие.

5) По каким основным направлениям и на основе каких показателей проводится анализ качества материально-технического обеспечения предприятия?

6) Опишите показатели эффективности использования материальных ресурсов.

7) Какие факторы влияют на общую материалоёмкость продукции?

8) Какие мероприятия способствуют повышению эффективности использования материальных ресурсов? Как подсчитать экономию от их внедрения?

9) По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?

10) В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ обеспеченности трудовыми ресурсами?

11) В какой последовательности и на основе каких показателей проводится анализ использования рабочего времени?

12) Какими показателями характеризуется производительность труда?

13) В какой последовательности проводится анализ расходов на оплату труда?

### **Тема 5. Анализ производства и объема продаж**

Задачи, источники анализа производства и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Система показателей, характеризующих объем производства, методы анализа (в стоимостном и натуральном выражении). Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности. Организационные, производственно-технические и экономические меры, направленные на повышение качества продукции. Анализ ритмичности производства. Взаимосвязь объемов выпуска, отгрузки и продажи товаров, продукции, работ, услуг. Анализ продажи товаров, продукции, работ, услуг с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам товаров, продукции, работ, услуг. Анализ остатков нереализованных товаров, продукции, работ, услуг, расчет их влия-

ния на объем продажи. Резервы приращения объема производства, продажи и повышения конкурентоспособности товаров, продукции, работ, услуг организации.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Какие частные аналитические задачи решаются при анализе объема производства и продажи продукции?
2. Опишите основные способы оценки выполнения плана по ассортименту продукции.
3. Какие методы используются при анализе структуры выпуска продукции и влияния структурных сдвигов на выполнение производственной программы?
4. Приведите основные группы показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции.
5. С какой целью и в какой последовательности проводят анализ ритмичности продукции?
6. Каков порядок проведения анализа продажи продукции?
7. Опишите факторную систему объема продаж продукции.
8. С какой целью, и в какой последовательности проводится анализ выполнения договорных обязательств?

#### **Тема 6. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции.**

Цели, задачи, источники анализа. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость. Факторный анализ себестоимости продукции. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ влияния использования производственных ресурсов на себестоимость продукции. Резервы снижения себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Каковы значение и задачи анализа себестоимости продукции?
2. Назовите основные источники информации, необходимые для анализа себестоимости продукции?
3. Изложите методику анализа общей суммы затрат на производство продукции?
4. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и на совокупную себестоимость продукции?
5. Опишите алгоритм расчетов при анализе влияния факторов на совокупную себестоимость.
6. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе уровня затрат на 1 руб. товарной продукции.
7. Выделите факторы, влияющие на размер прямых материальных затрат.
8. Опишите алгоритмы расчетов при факторном анализе прямых трудовых затрат.

9. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень косвенных расходов?

### **Тема 7. Анализ финансового состояния организации**

Цели, задачи, источники анализа. Понятие финансового состояния организации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа: подготовительный, предварительный обзор бухгалтерской отчетности, экономическое чтение и анализ отчетности. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерской отчетности. Выявление “больных” статей отчетности. Аналитический баланс и методика его расчета. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Понятие ликвидности баланса. Оценка ликвидности и платежеспособности организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Анализ оборачиваемости оборотных средств, дебиторской задолженности. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности. Особенности финансового анализа неплатежеспособности предприятий. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения финансово- хозяйственной деятельности организации.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Каков порядок проведения анализа финансового состояния предприятия?
2. Каковы источники информации для проведения анализа финансового состояния?
3. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса предприятия?
4. Каковы принципы построения аналитического баланса-нетто?
5. Что такое ликвидность предприятия и в чем её отличие от его платежеспособности?
6. На основании каких показателей производится анализ ликвидности предприятия?
7. В чем состоит понятие и оценка финансовой устойчивости предприятия?
8. Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия?

### **Тема №8. Обобщающая оценка деятельности организации**

Понятие комплексной оценки интенсификации хозяйственной деятельности организации. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса Рейтинговая оценка деятельности организации. Рентабельность активов как обобщающий показатель эффективности деятельности организации. Факторные системы показателя рентабельности активов. Комплексная оценка рентабельности активов организации по данным учета и отчетности. Сравнение

динамики потребляемых ресурсов организации с динамикой результативных показателей ее деятельности.

*Перечень вопросов для обсуждения:*

1. Основные критерии оценки результатов работы предприятия.
2. Оценка возможностей развития производства.
3. Понятие комплексной оценки интенсификации хозяйственной деятельности организации, ее цели и особенности.
4. Показатель рентабельности активов, его роль в оценке эффективности организации и факторы, его определяющие.
5. Анализ рентабельности активов с использованием «формулы Дюпона».
6. Оценка эффекта финансового рычага
7. Методы рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
8. Признаки банкротства организации.

#### ***5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)***

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе



1. Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
  2. План.
  3. Введение с обоснованием выбора темы.
  4. Текстовое изложение материала (основная часть).
  5. Заключение с выводами по всей работе.
  6. Список использованной литературы.
2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионально-

го цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В основной части необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В заключении формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### 3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого от-

вета в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Предмет, задачи, содержание и процедуры экономического анализа.
2. Информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности.
3. Общенаучные методы научного познания в раскрытии метода экономического анализа.
4. Определение метода экономического анализа.
5. Этапы системного анализа хозяйственной деятельности.
6. Понятие и содержание методики экономического анализа.
7. Понятие резервных фондов и хозяйственных резервов.
8. Природа и источники хозяйственных резервов.
9. Виды хозяйственных резервов и их характеристика.
10. Принципы организации поиска и методика подсчета резервов.
11. Цели и содержание анализа ресурсного потенциала организации.
12. Анализ эффективности использования основных производственных фондов и материальных ресурсов организации.
13. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда.
14. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда, предметов труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции.
15. Задачи, источники анализа производства и продажи товаров, про-

дукции, работ, услуг.

16. Система показателей, характеризующих объем производства, методы анализа (в стоимостном и натуральном выражении).

17. Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности.

18. Организационные, производственно-технические и экономические меры, направленные на повышение качества продукции. Анализ ритмичности производства.

19. Взаимосвязь объемов выпуска, отгрузки и продажи товаров, продукции, работ, услуг.

20. Анализ продажи товаров, продукции, работ, услуг с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам товаров, продукции, работ, услуг.

21. Анализ остатков нереализованных товаров, продукции, работ, услуг, расчет их влияния на объем продажи.

22. Резервы приращения объема производства, продажи и повышения конкурентоспособности товаров, продукции, работ, услуг организации.

23. Цели, задачи, источники анализа.

24. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость. Факторный анализ себестоимости продукции.

25. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции.

26. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат.

27. Анализ затрат на один рубль товарной продукции.

28. Анализ влияния использования производственных ресурсов на себестоимость продукции.

29. Резервы снижения себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг.

30. Цели, задачи, источники анализа.

31. Понятие финансового состояния организации.

32. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.

33. Экспресс-анализ финансового состояния.

34. Этапы экспресс-анализа: подготовительный, предварительный обзор бухгалтерской отчетности, экономическое чтение и анализ отчетности. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы.

35. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерской отчетности. Выявление “больных” статей отчетности.

36. Аналитический баланс и методика его расчета.

37. Анализ имущественного положения.

38. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.

39. Понятие ликвидности баланса.

40. Оценка ликвидности и платежеспособности организации.

41. Характеристика типов финансовой устойчивости.

42. Анализ оборачиваемости оборотных средств, дебиторской задолженности.

43. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
44. Особенности финансового анализа неплатежеспособности предприятий.
45. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.
46. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения финансово- хозяйственной деятельности организации.
47. Понятие комплексной оценки интенсификации хозяйственной деятельности организации.
48. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса
49. Рейтинговая оценка деятельности организации.
50. Рентабельность активов как обобщающий показатель эффективности деятельности организации.
51. Факторные системы показателя рентабельности активов.
52. Комплексная оценка рентабельности активов организации по данным учета и отчетности.
53. Сравнение динамики потребляемых ресурсов организации с динамикой результативных показателей ее деятельности.

**Формы самостоятельной работы по темам дисциплины:**

1. Работа с учебной и справочной литературой.
2. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
3. Изучение нормативно-правовых актов по изучаемой теме.
4. Подготовка доклада к обсуждению на семинарском занятии по рекомендованным источникам.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***а) основная литература:***

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 364 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 173 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс)
3. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 225 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
4. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е.

Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 250 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5.Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 455 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

6.Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496886>

7.Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/489445>

8.Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/492947>

9.Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/488912>

10.Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для вузов / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10814-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/493071>

11.Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/492666>

#### ***б) дополнительная учебная литература***

1.Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Кулагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 135 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2.Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -208 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.).

3.Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кула-

гина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/510072>

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту,

управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – <http://www.gks.ru>.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного до-

ступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

#### **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.