



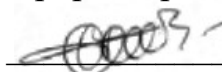
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного  
права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ, ОСЛОЖНЕННЫХ ИНОСТРАННЫМ ЭЛЕМЕНТОМ»**

**Направление подготовки:  
40.04.01 «Юриспруденция»**

**профиль:  
«Гражданское право. Семейное право.  
Международное частное право»**

**Квалификация – магистр  
Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура, от 25 ноября 2020 г. № 1451, для обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Составитель:

к.ю.н., доцент Шаповалов Д.А.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

«Гражданско-правовых дисциплин и

международного частного права»

«23» августа 2022 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	16
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	18
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ПК-4</b> способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПК-4.1. Применяет полученные знания для разрешения правовых конфликтов.	РОЗ ПК-4.1: - знать основы права.
	ПК-4.2. Использует различные стратегии для разрешения правовых конфликтов.	РОУ ПК-4.2: - уметь грамотно толковать, выявлять проблемы права.
	ПК-4.3. Применяет различные стратегии для разрешения правовых конфликтов.	РОВ ПК-4.3: - владеть навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по праву, грамотно толковать, выявлять проблемы права, в том числе на международном уровне.
<b>ПК-6</b> способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПК-6.1. Применяет правовые научные исследования о национальных субъектах.	РОЗ ПК-6.1: - знать современную практику и тенденции применения норм международного частного права в Российской Федерации, а также в основных зарубежных странах.
	ПК-6.2. Использует правовые научные исследования о международных организациях.	РОУ ПК-6.2: - уметь использовать современные подходы в применении действующего регулирования в области экономического оборота, в котором участвуют субъекты из разных государств.
	ПК-6.3. Применяет различные современные международные методологические принципы и приемы.	РОВ ПК-6.3: - владеть информацией о современной практике решения проблем, возникающих в сфере применения международного частного права, включая арбитражную и судебную практику, как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплина «Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на знаниях римского права, гражданского права, семейного права, международного частного права, философии права, актуальных проблем семейного права, актуальных проблем международного частного права. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися на всех этапах обучения в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана, подготовке рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; в процессе последующей профессиональной деятельности, при решении прикладных задач, требующих использования информационных технологий в практической деятельности.

*Целью* изучения дисциплины является комплексное всесторонне изучение студентами характера и особенностей брачно-семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом и формирование четкого представления о правовом регулировании данных отношений в Российской Федерации, зарубежных странах и на международном уровне.

*Задачи* изучения дисциплины:

- глубокое изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации, зарубежных стран и международно-правовых источников регулирующих брачно-семейные отношения, осложненные иностранным элементом;
- анализ новелл российского законодательства в части правового регулирования трансграничных брачно-семейных правоотношений;
- выявление тенденций дальнейшего развития законодательства в части правового регулирования трансграничных брачно-семейных правоотношений;
- ознакомление с соответствующей правоприменительной практикой в области международного частного права;
- формирование навыков самостоятельного выявления признаков брачно-семейных правоотношений международного характера и правильного применения источников права в их отношении.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3

зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	4	2
Практические занятия (ПЗ)	20	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах)</b>	<b>57</b>	<b>87</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

Наименование разделов и тем (модулей)	Очная форма обучения					Оценочные средства	Результаты обучения
	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
Всего часов		Л	ПЗ				
Тема 1. Понятие и виды брачно-семейных правоотношений международного характера.	12	4	2	2	8	Тестирование	РОЗ ПК-6.1.
Тема 2. Порядок заключения брака международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	12	4	0	4	8	Тестирование	РОУ ПК-6.2.
Тема 3. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования порядка расторжения брака международного характера и признания его недействительным.	15	6	2	4	9	Практическая работа	РОВ ПК-4.3.
Тема 4. Правоотношения между супругами: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	10	2	0	2	8	Практическая работа	РОЗ ПК-4.1.
Тема 5. Правоотношения между родителями и детьми: коллизионно-правовое регулирование по	10	2	0	2	8	Практическая работа	РОВ ПК-6.3.

законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.							
Тема 6. Основные проблемы установления опеки и попечительства в международном частном праве.	12	4	0	4	8	Реферат	РОУ ПК-4.2.
Тема 7. Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования усыновления (удочерения) в международном частном праве.	10	2	0	2	8	Реферат	РОВ ПК-4.3.
Экзамен	27						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>57</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Понятие и виды брачно-семейных правоотношений международного характера.	12	2	2	0	10	Тестирование	РОУ ПК-6.2.
Тема 2. Порядок заключения брака международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	14	2	0	2	12	Практическая работа	РОВ ПК-4.3.
Тема 3. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования порядка расторжения брака международного характера и признания его недействительным.	17	2	0	2	15	Практическая работа	РОЗ ПК-4.1.
Тема 4. Правоотношения между супругами: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	14	2	0	2	12	Практическая работа	РОВ ПК-6.3.
Тема 5. Правоотношения между родителями и детьми: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.	14	2	0	2	12	Реферат	РОУ ПК-4.2.

Федерации и законодательству зарубежных стран.							
Тема 6. Основные проблемы установления опеки и попечительства в международном частном праве.	14	0	0	0	14	Реферат	РОВО ПК-4.3.
Тема 7. Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования усыновления (удочерения) в международном частном праве.	14	2	0	2	12	Тестирование	РОУ ПК-6.2.
Экзамен	9						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>87</b>		

### **Содержание разделов и тем дисциплины.**

#### **Тема 1. Понятие и виды брачно-семейных правоотношений международного характера.**

Понятие и виды брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

Категория иностранного элемента применительно к сфере брачно-семейных отношений.

Взаимодействие частного и публичного в регулировании брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

Российская доктрина о формировании международного частного семейного права как подотрасли международного частного права России.

Коллизионные принципы, используемые в области брачно-семейных отношений.

История применения коллизионного принципа «lex fori» до принятия Семейного кодекса.

Принцип автономии воли брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

Принцип наиболее тесной связи в регулировании брачно-семейных отношений осложненных иностранным элементом.

#### **Тема 2. Порядок заключения брака международного характера: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.**

Понятие брачно-семейного правоотношения международного характера. Различные основания классификации трансграничных брачно-семейных правоотношений.

Варианты иностранных элементов, осложняющих брачно-семейные правоотношения.

Соотношение норм гражданского и семейного права в части правового регулирования брачно-семейных правоотношений международного характера. Внутригосударственные и международные коллизионные нормы, регулирующие трансграничные брачно-семейные правоотношения.



Структура брачно-семейного правоотношения международного характера.

Содержание брачно-семейного правоотношения международного характера.

Форма и материально-правовые условия заключения трансграничного брака.

«Консульские браки». Требования взаимности для признания консульских браков.

Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации.

Правовое регулирование трансграничных брачных отношений в морских судах и в пенитенциарных учреждениях.

### **Тема 3. Российское и зарубежное коллизионное право в области регулирования порядка расторжения брака международного характера и признания его недействительным.**

Основания недействительности международного брака.

Расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами на территории РФ. Расторжение брака между иностранными гражданами на территории РФ.

Расторжение брака между гражданами РФ за пределами территории РФ. Расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами за пределами территории РФ.

Расторжение брака между иностранными гражданами за пределами территории РФ.

### **Тема 4. Правоотношения между супругами: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.**

Понятие и виды брачно-семейных правоотношений международного характера.

Сущность и основные черты семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом.

Международная унификация права в сфере регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

Законодательное регулирование личных неимущественных отношений супругов, имеющих различное гражданство.

Правовая природа режимов имущества супругов.

Легальный режим собственности супругов.

Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов.

Алиментные правоотношения супругов.

### **Тема 5. Правоотношения между родителями и детьми: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.**

Содержание правоотношения между родителями и детьми.

Имущественные и неимущественные права родителей. Имущественные и неимущественные права совершеннолетних и несовершеннолетних детей.

Материально-правовое регулирование правоотношений между родителями и детьми при наличии в правоотношении иностранного элемента: российский и зарубежный подходы.

Личный закон родителей и детей, порядок его определения. Последствия несовпадения личного закона родителей и детей.

Российское и зарубежное коллизионное право в сфере регулирования правоотношений между родителями и детьми. Причины и следствия расщепления коллизионной привязки в области правового регулирования правоотношений между родителями и детьми.

#### **Тема 6. Основные проблемы установления опеки и попечительства в международном частном праве.**

Содержание правоотношения между родителями и детьми. Имущественные и неимущественные права родителей. Имущественные и неимущественные права совершеннолетних и несовершеннолетних детей.

Материально-правовое регулирование правоотношений между родителями и детьми при наличии в правоотношении иностранного элемента: российский и зарубежный подходы.

Личный закон родителей и детей, порядок его определения. Последствия несовпадения личного закона родителей и детей.

Российское и зарубежное коллизионное право в сфере регулирования правоотношений между родителями и детьми. Причины и следствия расщепления коллизионной привязки в области правового регулирования правоотношений между родителями и детьми.

#### **Тема 7. Особенности коллизионно-правового и материально-правового регулирования усыновления (удочерения) в международном частном праве.**

Международное усыновление (удочерение): понятие и признаки.

Принципы международного усыновления и отмены усыновления.

Внутригосударственные и международные правовые акты, регулирующие защиту прав и законных интересов детей при усыновлении (удочерении).

Коллизионно-правовое регулирование порядка усыновления (удочерения) по законодательству России.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;

- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

*Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от

конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся

критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Понятие и виды брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
2. Категория иностранного элемента применительно к сфере брачно-семейных отношений.
3. Взаимодействие частного и публичного в регулировании брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
4. Российская доктрина о формировании международного частного семейного права как подотрасли международного частного права России.
5. Коллизионные принципы, используемые в области брачно-семейных отношений.
6. История применения коллизионного принципа «lex fori» до принятия Семейного кодекса.
7. Принцип автономии воли брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
8. Принцип наиболее тесной связи в регулировании брачно-семейных отношений осложненных иностранным элементом.
9. Понятие брачно-семейного правоотношения международного характера.
10. Различные основания классификации трансграничных брачно-семейных правоотношений.
11. Варианты иностранных элементов, осложняющих брачно-семейные правоотношения.
12. Соотношение норм гражданского и семейного права в части правового регулирования брачно-семейных правоотношений международного характера.
13. Внутригосударственные и международные коллизионные нормы, регулирующие трансграничные брачно-семейные правоотношения.
14. Структура брачно-семейного правоотношения международного характера.
15. Содержание брачно-семейного правоотношения международного характера.
16. Форма и материально-правовые условия заключения трансграничного брака.
17. «Консульские браки». Требования взаимности для признания консульских браков.
18. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации.
19. Правовое регулирование трансграничных брачных отношений в морских судах и в пенитенциарных учреждениях.
20. Основания недействительности международного брака.
21. Расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами на территории РФ.
22. Расторжение брака между иностранными гражданами на территории

- РФ.
23. Расторжение брака между гражданами РФ за пределами территории РФ. Расторжение брака между гражданами РФ и иностранными гражданами за пределами территории РФ.
  24. Расторжение брака между иностранными гражданами за пределами территории РФ.
  25. Правоотношения между супругами: коллизионно-правовое регулирование по законодательству Российской Федерации и законодательству зарубежных стран.
  26. Понятие и виды брачно-семейных правоотношений международного характера.
  27. Сущность и основные черты семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом.
  28. Международная унификация права в сфере регулирования семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
  29. Законодательное регулирование личных неимущественных отношений супругов, имеющих различное гражданство.
  30. Правовая природа режимов имущества супругов.
  31. Легальный режим собственности супругов.
  32. Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов.
  33. Алиментные правоотношения супругов.
  34. Содержание правоотношения между родителями и детьми.
  35. Имущественные и неимущественные права родителей. Имущественные и неимущественные права совершеннолетних и несовершеннолетних детей.
  36. Материально-правовое регулирование правоотношений между родителями и детьми при наличии в правоотношении иностранного элемента: российский и зарубежный подходы.
  37. Личный закон родителей и детей, порядок его определения. Последствия несовпадения личного закона родителей и детей.
  38. Российское и зарубежное коллизионное право в сфере регулирования правоотношений между родителями и детьми.
  39. Причины и следствия расщепления коллизионной привязки в области правового регулирования правоотношений между родителями и детьми.
  40. Содержание правоотношения между родителями и детьми.
  41. Имущественные и неимущественные права родителей.
  42. Имущественные и неимущественные права совершеннолетних и несовершеннолетних детей.
  43. Материально-правовое регулирование правоотношений между родителями и детьми при наличии в правоотношении иностранного элемента: российский и зарубежный подходы.
  44. Личный закон родителей и детей, порядок его определения. Последствия несовпадения личного закона родителей и детей.

45. Российское и зарубежное коллизионное право в сфере регулирования правоотношений между родителями и детьми.
46. Причины и следствия расщепления коллизионной привязки в области правового регулирования правоотношений между родителями и детьми.
47. Международное усыновление (удочерение): понятие и признаки.
48. Принципы международного усыновления и отмены усыновления.
49. Внутригосударственные и международные правовые акты, регулирующие защиту прав и законных интересов детей при усыновлении (удочерении).
50. Коллизионно-правовое регулирование порядка усыновления (удочерения) по законодательству России.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### ***а) основная литература:***

1. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488683> (дата обращения: 13.04.2022).
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468448> (дата обращения: 13.04.2022).

### ***б) дополнительная литература:***

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475612> (дата обращения: 25.12.2021).
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592> (дата обращения: 25.12.2021).

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований



монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации

12. <http://www.vsrfr.ru> - Официальный сайт Верховного Суда

Российской Федерации

13. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее

практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с

использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.