




Частное учреждение высшего образования  
**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

---

**Факультет Экономики и управления**  
**Кафедра Экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

  
П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
**Профиль подготовки «Финансы и кредит»**  
**Квалификация – бакалавр**  
**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2023 г.**

Направление подготовки	<b>38.03.01</b> <b>«Экономика»</b>
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Финансы и кредит»</b>
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине «**Экономика природопользования**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

#### **СОСТАВИТЕЛИ :**

Доктор исторических наук, проф.  
Панин Евгений Николаевич

Кандидат экономических наук  
Зыков Андрей Алексеевич

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системного мышления в области взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития. Представления о системном подходе при экологическом познании окружающей среды, представлений о единстве биосферы Земли и слагающих ее природных геосистем и оценки воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую природную среду.

**Задачи дисциплины:** ознакомление с историческими этапами использования природных ресурсов, важнейшими концепциями рационального природопользования, системами управления природопользованием, основанными на стратегии устойчивого развития.

*Обучающийся должен знать* базовые научные понятия в сфере природопользования;

- основные исторические этапы развития природопользования и становления природохозяйственных систем;
- современную систематику видов и типов природопользования;
- соотношение природных, экономических и социальных факторов, определяющих специфику региональных систем природопользования;
- основные административные, экономические и правовые механизмы управления природопользованием и особенности формирования современной экологической политики;

*Обучающийся должен уметь*

- понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования;
- оценивать роль природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и других факторов в формировании современных систем природопользования разного иерархического уровня;
- оценивать особенности трансформации окружающей среды и характер экологических последствий, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования;
- применять теоретические знания для анализа проблем современного природопользования на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- выявлять природные и экологические факторы экономического развития с отраслевых и территориальных позиций;

*Обучающийся должен владеть*

- базовыми теоретическими знаниями для анализа региональных проблем природопользования;
- навыками поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных данных;

- основными методами эколого-экономического анализа.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> историю философских и социогуманитарных знаний, основы научного мировоззрения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные социогуманитарные знания в рамках профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами усвоения и практического применения философских и социогуманитарных знаний.</p>
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы и цели исследования организации, основные приемы стратегического и конъюнктурного анализа рынка</p> <p><b>Уметь:</b> применять данные для изучения основных тенденций и составления рыночных прогнозов</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования конъюнктуры рынка</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> принципы системы организации труда, элементы организации труда</p> <p><b>Уметь:</b> определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе</p> <p><b>Владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора и статистического анализа информации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и обрабатывать информацию</p> <p><b>Владеть:</b> методами статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> методы обобщения, анализа, синтеза информации;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие организационно-управленческие процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в организационно-управленческих моделях;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области организационно-управленческих решениях.</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, ха-	<p><b>Знать:</b> систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы расчета экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономический инструментарий для анализа хозяйствующих субъектов; строить экономические модели и</p>

	рактически характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	интерпретировать полученные результаты; <b>Владеть:</b> методами анализа и моделирования процессов на экономическом уровне, оценки состояния и динамики хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> теоретические и методические основы составления бизнес-планов, основные виды контроля в области управления. <b>Уметь:</b> обеспечивать контроль реализации бизнес-планов, договоров и контрактов. <b>Владеть:</b> знаниями, навыками и методами расчета, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области статистики
<b>ПК-7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> основные социально-экономические показатели <b>Уметь:</b> применять современный инструментарий в обработке и анализе информации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <b>Владеть:</b> методикой и методологией выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-8</b>	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> основные результаты новейших статистических исследований, опубликованных в ведущих международных изданиях <b>Уметь:</b> применять современные статистические методы анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений <b>Владеть:</b> методикой и методологией статистического анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.ДВ.5.2 и является дисциплиной по выбору студента. Освоение дисциплины предполагает знание студентами основ базовых социально-экономических дисциплин. Дисциплина «Экология и природопользование» является базовой для последующего изучения других дисциплин учебного плана бакалавров.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика природопользования» необходимы для освоения таких предметов как «Социально-экономическое прогнозирование», «Социология управления».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (в соответствии с учебным планом).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

### 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторная работа, всего:</b>	<b>48</b>	
<b>в том числе:</b>		
Лекции	24	
Практические занятия	24	
Аудиторная контрольная работа	-	
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>60</b>	
<b>в том числе:</b>		
Внеаудиторные самостоятельные работы	-	
Самоподготовка ( <i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i> )	60	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	зачет	

### 3.2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторная работа, всего:</b>	<b>10</b>	
<b>в том числе:</b>		
Лекции	6	
Практические занятия	4	
Аудиторная контрольная работа	-	
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>94</b>	
<b>в том числе:</b>		
Внеаудиторные самостоятельные работы	-	
Самоподготовка ( <i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i> )	94	
<b>Контроль (подготовка к зачету)</b>	<b>4</b>	

Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
--	-------	--

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**очная форма обучения**

п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Естественнаучные основы природопользования	10	2	2	6	проект, реферат, доклад
2.	Тема 2. Классификация видов и типов природопользования	10	2	2	6	проект, реферат, доклад
3.	Тема 3. Природно-ресурсная база природопользования	10	2	2	6	проект, реферат, доклад
4.	Тема 4. Территориальная организация природопользования	13	4	2	7	презентация, реферат, доклад
5.	Тема 5. Региональные аспекты природопользования	11	2	2	7	презентация информационных проектов, реферат, доклады
6.	Тема 6. Теоретические основы экономики природопользования	15	4	4	7	творческие проекты
7.	Тема 7. Экономика и управление природопользованием	11	2	2	7	индивидуальные творческие проекты
8.	Тема 8. Природопользование и стратегия устойчивого развития	15	4	4	7	индивидуальный творческий проект, доклад
9.	Тема 9. Экологические последствия природопользования	13	2	4	7	индивидуальный творческий проект, доклад



п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
		всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	

#### 4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

##### заочная форма обучения

п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
		всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Естественнаучные основы природопользования	53	2	4	47	проект, реферат, доклад
2.	Тема 2. Классификация видов и типов природопользования					проект, реферат, доклад
3.	Тема 3. Природно-ресурсная база природопользования					проект, реферат, доклад
4.	Тема 4. Территориальная организация природопользования					презентация, реферат, доклад
5.	Тема 5. Региональные аспекты природопользования					презентация информационных

п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
						проектов, реферат, доклады
6.	Тема 6. Теоретические основы экономики природопользования	51	2	2	47	творческие проекты
7.	Тема 7. Экономика и управление природопользованием					индивидуальные творческие проекты
8.	Тема 8. Природопользование и стратегия устойчивого развития					индивидуальный творческий проект, доклад
9.	Тема 9. Экологические последствия природопользования					индивидуальный творческий проект, доклад
<b>Контроль</b>		<b>4</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### Лекция и практическое занятие Тема 1 «Естественнонаучные основы природопользования».

Естественнонаучные основы природопользования. Природная среда человеческого общества и ее естественный потенциал. Теория и методология природопользования. Исторические этапы хозяйственного освоения и их отражение в современной структуре природопользования. Экологические основы природопользования, цели и задачи. Основные методы и определения. Базовые экологические законы, регулирующие взаимодействие в системе «общество-природа».

##### Вопросы к теме:

1. Экология как наука.

2. Цели и задачи экологии.
3. Основные методы экологии.
4. Понятие о среде обитания.
5. Биосфера.

### **Лекция и практическое занятие Тема 2 «Классификация видов и типов природопользования».**

Классификация видов и типов природопользования. Ресурсопотребляющее и ресурсосберегающее природопользование. Зональные особенности видов и типов природопользования. Отличительные признаки и специфика территориальных форм организации природопользования. Влияние предприятий энергетики на окружающую среду. Особенности экологии городов и крупных сельскохозяйственных

**Цель:** Познакомить студентов с особенностями территориальных форм организации природопользования.

#### **Вопросы к теме:**

1. Признаки экстремальности.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Антропоэкологические системы.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

### **Лекция и практическое занятие Тема 3 «Природно-ресурсная база природопользования»**

Природно-ресурсная база природопользования. Природные, трудовые и материальные ресурсы развития общественного производства. Роль природных факторов в развитии человеческого общества. Понятия природные блага, природные условия, природные ресурсы. Оценка значимости природных ресурсов в жизни общества. Понятие природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности. Классификация природных ресурсов по генезису, исчерпаемости, видам хозяйственного использования. Понятия национальных, многонациональных и международных ресурсов. Современное состояние окружающей среды России.

**Цель:** Познакомить студентов с природными, трудовыми и материальными ресурсами развития общественного производства.

#### **Вопросы к теме:**

1. Роль природных факторов в развитии человеческого общества.
2. Понятия национальных, многонациональных и международных ресурсов.

### 3. Принципы рационального природопользования.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

### **Лекция и практическое занятие Тема 4 «Территориальная организация природопользования».**

Территориальная организация природопользования. Понятие о территориальной природно-социально-экономической организации природопользования. Естественная дифференциация природной среды и ее связь с социально-экономическими условиями. Эколого-географическое положение региона и специфика регионального природопользования. Территориальная организация отраслей природопользования. Особенности формирования промышленного, сельскохозяйственного и других видов природопользования и их связь с природно-ресурсным социально-культурным и экономическим потенциалом региона. Мониторинг окружающей среды.

**Цель:** Получение студентами знаний о территориальной природно-социально-экономической организации природопользования.

#### **Вопросы к теме:**

1. Территориальная организация природопользования.
2. Эколого-географическое положение региона и специфика регионального природопользования.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

### **Лекция и практическое занятие Тема 5 «Региональные аспекты природопользования».**

Региональные аспекты природопользования. Роль географических условия, социально-экономических в формировании природопользования в пределах регионов. Специфические региональные системы природопользования (районов пионерного хозяйственного освоения, густозаселенных староосвоенных районов, приморских территорий, высокогорного ландшафта, аридных районов и др.). Место ландшафтного планирования в обеспечении устойчивого развития и оптимизации регионального природопользования.

**Цель:** Получение студентами знаний о Специфические региональные системы природопользования

**Вопросы к теме:**

1. Специфические региональные системы природопользования.
2. ландшафтного планирования в обеспечении устойчивого развития и оптимизации регионального природопользования.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

**Лекция и практическое занятие Тема 6 «Теоретические основы экономики природопользования».**

Теоретические основы экономики природопользования. Эмпирическое и теоретическое знание в экономике природопользования. Концепция эколого-экономической системы, ее интерпретация в работах Уолтора Изарда и М.Я.Лемешева. Концепция скрытой экологической стоимости в работах Г.Х.Брундланд. Категория стоимости в природопользовании, ее связь с практикой с категориями оценки природных благ и цены. Концепция экологических товаров. Принцип платности использования природных ресурсов. Специфика экономической оценки отдельных видов природных ресурсов. Экологический риск и способы его оценивания.

**Лекция и практическое занятие Тема 7 «Экономика и управление природопользованием».**

Экономика и управление природопользованием. Стандартные и прогрессивные нормативы природопользования и качества природной среды. Административные и экономические механизмы управления природопользованием. Территориальные уровни управления природопользованием: глобальный, национальный, региональный, локальный. Экологический менеджмент и его экономическая составляющая: экологический аудит, экологическая сертификация, экологическое лицензирование, экологическое страхование. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий. Экологические налоги и эффективность производства.

**Цель:** Дать представление студентам об административном и экономическом механизме управления природопользованием.

**Вопросы к теме:**

- 1 Стандартные и прогрессивные нормативы природопользования и качества природной среды.
2. Территориальные уровни управления природопользованием: глобальный, национальный, региональный, локальный..

3. Экологический аудит как неотъемлемая часть борьбы за экологически чистую продукцию и чистую окружающую среду.

4. Экологическая сертификация.

5. Экологический маркетинг.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.*

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

### **Лекция и практическое занятие Тема 8 «Природопользование и стратегия устойчивого развития»**

Природопользование и стратегия устойчивого развития. Учение В.И.Вернадского о ноосфере и природопользование. Социальные, экономические, экологические, организационные и другие аспекты устойчивого развития. Международное сотрудничество на пути продвижения к устойчивому развитию на глобальном уровне. Региональная составляющая обеспечения перехода общества к устойчивому развитию и разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий. Альтернативные, конструктивные и деструктивные системы природопользования и устойчивое развитие регионов. Специфика перехода России к устойчивому развитию, Государственная экологическая политика на современном этапе. Рациональное природопользование как основа реализации концепции устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития.

### **Лекция и практическое занятие Тема 9 «Экологические последствия природопользования».**

Экологические последствия природопользования. Формы, масштабы и последствия воздействия человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Медико-экологические проблемы природопользования. Экологическая безопасность населения. Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению. Экологические правонарушения. Основные методы оценивания экологического ущерба.

**Цель:** Получение студентами знаний об экологических правонарушениях и методах оценивания экологического ущерба.

#### **Вопросы к теме:**

Нормативная база оценки экологического ущерба.

Метод укрупненного счета в определении экономического ущерба.

Медико-экологические проблемы природопользования.

*Практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии, в ходе которой под руководством преподавателя решаются групповые задачи*

по заданной теме, давая возможность студентам увидеть проблему с разных сторон, уточнить личные точки зрения и выработать общее решение.

*Отчетный документ* – индивидуальный творческий проект, доклад.

*Образовательные технологии:* информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1) Темы, выносимые для самостоятельного изучения:

Наименование тем дисциплины	Форма самостоятельной работы
Тема 1. Естественно-научные основы природопользования	<p>Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля. Чтение текста и просмотр таблиц учебника, работа со справочниками, нормативными документами. Подготовка рефератов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.- ЭБС «IPRbooks»</li><li>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.- Электрон. текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.- 80 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.- ЭБС «IPRbooks»</li><li>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.- М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.- 110 с.-Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.- ЭБС «IPRbooks»</li></ol>
Тема 2. Классификация видов и типов природопользования	<p>Выполнение тестовых заданий, подготовка к деловым играм. Работа с основной и дополнительной литературой. Просмотр таблиц учебника, ознакомление с нормативными документами. Подготовка рефератов Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Элек-</li></ol>

<b>Наименование тем дисциплины</b>	<p>Формирование самостоятельной работы, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>
	<p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>
<p>Тема3. Природно-ресурсная база природопользования</p>	<p>Решение задач и упражнений. Письменные ответы на контрольные вопросы. Работа с основной и дополнительной литературой. Ознакомление с нормативными документами, материалами учебника, работа со справочниками. Подготовка рефератов Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <p>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 80 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 110 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>
<p>Тема 4. Территориальная организация природопользования</p>	<p>Выполнение тестовых заданий. Работа с основной и дополнительной литературой. Ознакомление с нормативными документами, справочниками. Подготовка рефератов Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <p>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687</p>



Наименование тем дисциплины	Форма самостоятельной работы
	с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a> .— ЭБС «IPRbooks»
	<p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.- 80 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.— Электрон. текстовые данные.- М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.- 110 с.-Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.-ЭБС «IPRbooks»</p>
Тема 5. Региональные аспекты природопользования	<p>Тестирование знаний, изученного материала. Работа с основной и дополнительной литературой. Ознакомление с нормативными документами, материалами учебников, работа со справочниками. Подготовка рефератов. Выполнение контрольно-тестирующего задания. Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <p>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.-Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.- 80 с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.-ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.- 110 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.- ЭБС «IPRbooks»</p>
Тема 6. Теоретические основы экономики природопользования	<p>Выполнение теста по изученному материалу. Работа с основной и дополнительной литературой. Ознакомление с нормативными документами, материалами учебников. Подготовка рефератов. Выполнение контрольно-тестирующего задания. Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <p>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация при-</p>

<p><b>Наименование тем дисциплины</b></p>	<p>родопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687 с.-  <b>Форма самостоятельной работы</b></p>
	<p>Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.- ЭБС «IPR-books»</p> <p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.— Электрон. текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.- 80 с.-  Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.- ЭБС «IPR-books»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.- 110 с.-  Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.- ЭБС «IPR-books»</p>
<p>Тема 7. Экономика и управление природопользованием</p>	<p>Ознакомление с нормативными документами, материалами учебников. Подготовка рефератов. Выполнение контрольно-тестирующего задания.  Подготовка ответов на вопросы к зачету.  <i>а) учебная литература:</i></p> <p>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687 с.-  Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.- ЭБС «IPR-books»</p> <p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.- Электрон. текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.- 80 с.-  Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.- ЭБС «IPR-books»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.- 110 с.-  Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.- ЭБС «IPR-books»</p>
<p>Тема8. Природопользование и стратегия устойчивого развития</p>	<p>Ознакомление с нормативными документами, материалами учебников. Подготовка рефератов. Выполнение контрольно-тестирующего задания.  Подготовка ответов на вопросы к зачету.  <i>а) учебная литература:</i></p> <p>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация при-</p>

<p><b>Наименование тем дисциплины</b></p>	<p>родопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.- Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687 с</p>
	<p>.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.- Электрон. текстовые данные.-Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.- 80 с.</p> <p>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.-110с.- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.-ЭБС «IPRbooks»</p>
<p>Тема 9. Экологические последствия природопользования</p>	<p>Ознакомление с нормативными документами, материалами учебников. Подготовка рефератов. Выполнение контрольно-тестирующего задания.</p> <p>Подготовка ответов на вопросы к зачету.</p> <p><i>а) учебная литература:</i></p> <p>1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687 с.</p> <p>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52659">http://www.iprbookshop.ru/52659</a>.- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Колесников С.И. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесников С.И., Кутровский М.А.- Электрон. текстовые данные.- Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.-80с.</p> <p>- Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47197">http://www.iprbookshop.ru/47197</a>.- ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Шмелева Н.В. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.В.- Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.-110с.</p> <p>-Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56625">http://www.iprbookshop.ru/56625</a>.-ЭБС «IPRbooks»</p>

2)Задания для самопроверки:

**Контрольная работа №1** (промежуточная аттестация №1 в форме тестирования)

**Выберите один вариант ответа из предлагаемых:**

**1) Наука о закономерностях взаимосвязей общества (человека) и окружающей его природной среды.**

1. природопользование
2. экология
3. биология

**2) Деятельность по использованию, освоению, улучшению природных ресурсов, их сохранению и воспроизводству.**

1. охрана природной среды
2. охрана природы
3. ресурсопользование

**3) Кто из ученых впервые предложил термин «природопользование»?**

1. Вернадский В.И.
2. Маркс К.
3. Реймерс Н.Ф.
4. Куражсковский Ю.Н.

**4) В каком году в науке появился термин «природопользование»?**

1. 1935
2. 1854
3. 1990
4. 1958

**5) Часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность человека при существующих технических и социально-экономических возможностях общества получила название:**

1. ассимиляционного потенциала
2. природно-ресурсного потенциала
3. экономического потенциала
4. промышленного потенциала

**6) Природопользование в узком смысле рассматривают, как**

1. изучение природных ресурсов
2. эксплуатацию природных ресурсов
3. охрану ресурсов
4. нормирование ресурсов

**7) Проблемы природно-ресурсного районирования освещены в обобщающих работах**

1. Вернадского В.И.
2. Ковды В.А.
3. Колосовского Н.Н.
4. Ломоносова М.В.

**8) Комплексное использование и воспроизводство природных ресурсов базируется на основе идеи**

- 1.ресурсных циклов
- 2.экономических циклов Кондратьева Н.Д.
- 3.сезонных циклов
- 4.циклов размножения

**9) Понятия «природопользование» и «охрана природы»**

- 1.тождественны
- 2.близки, но не тождественны

**10) Воздействие человека на природу, не обеспечивающее сохранение и воспроизводство природно-ресурсного и ассимиляционного потенциалов получило название:**

- 1.эффективного природопользования
- 2.потенциального природопользования
- 3.нерационального природопользования
- 4.рационального природопользования

**11) Согласно какому закону любые изменения в среде неизбежно приводят к развитию цепных реакций, которые приводят к формированию систем с новыми свойствами**

- 1.первый закон Менделя
- 2.закон внутреннего динамического равновесия
- 3.закон оптимальности
- 4.закон географической зональности

**12) Одним из показателей ответственного отношения человека к природе является**

- 1.лимитирование ресурсных потребностей
- 2.отказ от использования невозобновимых природных ресурсов
- 3.господство технократического мышления
- 4.половозрасная структура населения

**13) Примером исчерпаемых возобновимых ресурсов будут**

- 1.солнечная энергия
- 2.лесные ресурсы
- 3.рудные ресурсы
- 4.внутреннее тепло Земли

**Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Максимальная оценка -26%:

- правильный ответ на одно тестовое задание – 2 %.

**промежуточная аттестация №2** (из предлагаемых вариантов ответов следует выбрать один).

**1. Примером исчерпаемых невозобновимых ресурсов будут:**

- 1.почвенные ресурсы
- 2.водные ресурсы
- 3.агро-климатические ресурсы
- 4.рудные ресурсы

**2. Вторичными ресурсами могут быть**

- 1.ветровая и солнечная энергия
- 2.отходы производства и потребления
- 3.почвенные и земельные ресурсы
- 4.рекреационные и бальнеологические

**3. Предсказание изменений природно-ресурсного потенциала и потребностей человека в природных ресурсах носит название**

- 1.моделирования
- 2.нормирования

**4. При каком методе, используемом в прогнозировании, исследователь, зная общие положения и, опираясь на них, приходит к определенному умозаключению**

- 1.методе аналогий
- 2.методе экспертных оценок
- 3.дедуктивном методе
- 4.методе экстраполяции

**5. Какой из методов прогнозирования опирается на количественные показатели и позволяет сделать вывод о темпах развития процесса в будущем**

- 1.индукции
- 2.дедукции
- 3.статистический
- 4.наблюдений

**6. Для чего в природопользовании применяют модели геосистем и экосистем**

- 1.для получения прибыли
- 2.для паспортизации объектов природопользования
- 3.для стандартизации
- 4.для прогнозирования

**7. Эта процедура обязательна при проектировании любой деятельности, влияющей на среду, а результат процедуры характеризует проект как приемлемый или неприемлемый**

- 1.мониторинг среды
- 2.экологическая экспертиза
- 3.экологическое нормирование
- 4.экологический аудит

**8. Самым древним видом природопользования является**

- 1.рекреационное
- 2.сельскохозяйственное
- 3.промышленное
- 4.промысловое

**9. Изъятие любого вида возобновимых ресурсов из среды без искусственного восстановления их количества в расчете на самовосстановление и само воспроизводство носит название**

- 1.промышленного использования
- 2.аграрного использования
- 3.промысла
- 4.рекультивации

**10. Формой какого вида загрязнения является сверхнормативное размножение микроорганизмов, патогенных для человека и животных**

- 1.физическое
- 2.химическое
- 3.биологическое
- 4.механическое

**11. К особо опасным видам загрязнения относят**

- 1.химическое загрязнение веществами 4 класса опасности
- 2.химическое загрязнение веществами 1 класса опасности
- 3.механическое загрязнение
- 4.световое

**12. Среди биологического загрязнения к особо опасным относят**

- 1.энтомологическое
- 2.микробиологическое
- 3.орнитологическое
- 4.ихтиологическое

**13. Каков признак "неустойчивости" современной модели развития человечества?**

- 1.деградация свойств окружающей среды
- 2.неадекватность экономической системы целям
- 3.устойчивого развития человечества несправедливость социальных структур обществ
- 4.всё перечисленное

**Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Максимальная оценка -26%:

- правильный ответ на одно тестовое задание – 2 %.

**промежуточная аттестация №3** (из предлагаемых вариантов ответов следует выбрать один).

**1) Консументы существуют за счёт фотосинтеза?**

- 1.Да
- 2.Нет

**2) Что такое "биогены"?**

- 1.Химические элементы, из которых состоят живые организмы
- 2.Отрезки молекулы ДНК, несущие наследственную информацию
- 3.Биологически активные вещества органического происхождения

**3) За счёт какого процесса клетки консументов получают энергию и биогены для жизнедеятельности?**

- 1.За счёт фотосинтеза.

2. За счёт клеточного дыхания.
3. За счёт ядерного деления.
4. За счёт термоядерного синтеза.

**4) Биомасса каждого последующего трофического уровня в наземной экосистеме составляет от предыдущего:**

1. 10%
2. 30%
3. 50%
4. 60%

**5) Как человечество воздействует на круговорот углерода?**

1. Никакого воздействия не происходит
2. Увеличивается скорость поглощения и уменьшается скорость выделения углекислого газа
3. Увеличивается скорость выделения и уменьшается скорость поглощения углекислого газа

**6) Агрэкосистемы отличаются от естественных экосистем тем, что:**

1. характеризуются большим биоразнообразием
2. требуют дополнительных затрат энергии на поддержание своего существования растения в них плохо растут
3. поддерживают существование растений в них
4. они занимают площадь большую, чем естественные

**7) Могут ли тяжелые металлы оказывать положительное действие на живые организмы?**

1. Да
2. Нет

**8) Чем обусловлен механизм адаптации вида к изменениям окружающей среды?**

1. Выработкой новых условных рефлексов
2. Стабильностью генофонда и изменением поведения
3. Изменчивостью генофонда и естественным отбором

**9) Какое принципиальное отличие хозяйственной деятельности человека от принципов функционирования экосистем?**

1. нет круговорота веществ
2. нестабильна популяция
3. неустойчивый источник энергии
4. всё перечисленное

**10) Величина какого норматива как правило больше?**

1. ПДК максимально разовая
2. ПДК среднесуточная
3. ПДК среднесуточная для курортов

**11) Где на Земле сосредоточено больше всего пресной воды?**

1. в реках и озёрах
2. в грунтовых водах
3. в атмосфере в виде паров в ледниках



4.в организмах

**12) От чего, в первую очередь, зависит плодородие почвы?**

- 1.От содержания гумуса
- 2.От размера минеральных частиц
- 3.От соотношения песка, пыли и глины
- 4.От вида материнской породы

**13) Какие виды отходов могут быть подвергнуты анаэробному сбраживанию?**

- 1.Опилки
- 2.Отходы мясокомбинатов
- 3.Навоз
- 4.Макулатура
- 5.Все перечисленные

**Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Максимальная оценка -26%:

- правильный ответ на одно тестовое задание – 2 %.

*3)Вопросы к промежуточной аттестации-зачету:*

1. Предмет и задачи курса «Природопользование».
2. Сущность категорий природопользования.
3. Понятие о рациональном природопользовании.
4. Принципы рационального природопользования.
5. Понятие об охране окружающей среды.
6. Биосфера, как область взаимодействия общества природы.
7. Понятие «ноосфера» и ее специфика.
8. Понятие экосистемы. Классификация экосистем по степени хозяйственного воздействия.
9. Принципы взаимодействия общества и природы.
10. Основные концепции взаимодействия общества и природы.
11. Устойчивое развитие: основные признаки, принципы стратегии.
12. Понятие о естественных производительных силах.
13. Классификация природных ресурсов: природная (генетическая); экологическая (по признакам исчерпаемости и возобновимости); по взаимоотношениям видов использования.
14. Классификация природных ресурсов: по возможности хозяйственного использования; частные классификации.
15. Сущность антропогенного воздействия. Антропогенная нагрузка.
16. Загрязнение и его виды.
17. Нормативы качества окружающей Среды: понятие, виды.
18. Методы регулирования взаимоотношений производства с окружающей средой.
19. Экологические издержки: понятие, структура.

20. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
21. Экономическая эффективность природоохранных затрат: понятие, категории затрат.
22. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
23. Расчет эффективности природоохранных затрат.
24. Понятие экологической программы. Значение и содержание экологических программ, их классификация.
25. Источники финансирования природоохранных мероприятий: их характеристика.
26. Понятие управления природопользованием.
27. Экологическая политика: содержание, уровни, механизмы реализации, инструменты.
28. Правовые основы природопользования.
29. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, виды. Природные кадастры: понятие, предмет, виды.
30. Оценка воздействия на окружающую Среду: содержание, цели.
31. Основные понятия о мониторинге. Виды мониторинга.
32. Сущность эколого-экономического стимулирования, методы, уровни.
33. Налогообложение как инструмент эколого-экономического стимулирования.
34. Сущность рынка экологических работ и услуг.
35. Научно-технический прогресс и рациональное природопользование: содержание и основные эффекты.
36. Сущность эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала.
37. Экономика использования и охраны недр.
38. Земельные ресурсы и их специфические черты.
39. Сущность экономической оценки земли.
40. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
41. Охрана атмосферного воздуха.
42. Растительно-ресурсный потенциал страны: характеристика, сущность охраны.
43. Охрана животного мира. Особо охраняемые территории.
44. Региональные эколого-экономические проблемы России.

### **Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Максимальная оценка -100%:

- правильный ответ на одно тестовое задание – 1 %.

### **Описание шкалы оценивания**

Критерии оценки:

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа составляет 90% и более;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 75% до 89%;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 60% до 74%;
- «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа менее 60%.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Естественнаучные основы природопользования	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-8	проект, реферат, доклад
2.	Тема 2. Классификация видов и типов природопользования	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-8	проект, реферат, доклад
3.	Тема 3. Природно-ресурсная база природопользования	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	проект, реферат, доклад

		ПК-3 ПК-7 ПК-8	
4.	Тема 4. Территориальная организация природопользования	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-8	презентация, реферат, доклад
5.	Тема 5. Региональные аспекты природопользования	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-8	презентация информационных проектов,
6.	Тема 6. Теоретические основы экономики природопользования	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-8	творческие проекты
7.	Тема 7. Экономика и управление природопользованием	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-8	презентация, реферат, доклад
8.	Тема 8. Природопользование и стратегия устойчивого развития	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-8	Доклад, реферат
9.	Тема 9. Экологические последствия природопользования	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ОПК-2	индивидуальный творческий проект, доклад

		ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-7 ПК-8	
--	--	---------------------------------------	--

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии применяются к устным докладам, творческим проектам, выступлениям на практических занятиях, круглых столах, групповых дискуссиях, ответам на зачете и т.п.:

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ (презентация информационных проектов, реферат, доклады, индивидуальный творческий проект)	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая ра-

**Критерии оценивания компетенций (результатов)****Максимальная оценка -30%:**

- правильный ответ на одно тестовое задание – 1 %.

4) *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Виды работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Контрольная работа по итогам изучения раздела промежуточная аттестация № 1	ОК-1,ОК-3,ОК-7,ОПК-2,ОПК-4,ПК-1,ПК-3 ПК-7,ПК-8	от 0% до 20%
промежуточная аттестация №2	ОК-1,ОК-3,ОК-7,ОПК-2,ОПК-4,ПК-1,ПК-3 ПК-7,ПК-8	от 0% до 20%
Промежуточная аттестация №3 в форме электронного тестирования по итогам освоения дисциплины	ОК-1,ОК-3,ОК-7,ОПК-2,ОПК-4,ПК-1,ПК-3 ПК-7,ПК-8	от 0% до 30%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.	от 0% до 30%
Итог (зачет)	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольной работы, тестирования и работы на семинарских занятиях), проставленная преподавателем в зачетной ведомости.	от 70% до 100%
Зачет	Собеседование по всему пройденному материалу для студентов, чей текущий рейтинг оценивается менее 70%.	

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная учебная литература:*

1. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 343 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Дергачев, А. Л. Экономика недропользования. Оценка эффективности инвестиций : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Дергачев, С. М. Швец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 235 с. - (Серия : Университеты России).

3. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 354 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс)

4. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 398 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

**8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

**9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) - Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».
2. [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. <http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека
8. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - электронная библиотека Книгафонд
9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
11. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы
12. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал
13. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал
14. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба статистики (Росстат)
16. [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) - Библиотека материалов по экономической тематике
17. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Сайт Министерства экономического развития
18. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей
19. [www.vkkb.ru](http://www.vkkb.ru)
20. <http://www.12manage.com>
21. <http://www.cfin.ru/>
22. <http://www.gaap.ru>
23. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка РФ
24. Поисковые системы: Yandex, Google.
25. Кадровое дело журнал - <http://www.kdelo.ru>
26. Клуб менеджеров - профессиональное бизнес-сообщество топ менеджеров и руководителей среднего звена – портал - <http://www.e-xecutive.ru>
27. Международная организация труда - <http://www.ilo.org>
28. Менеджмент в России и за рубежом. – Журнал - <http://www.mevriz.ru>
29. Проблемы теории и практики управления журнал - <http://www.ptpu.ru>
30. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
31. Российский журнал менеджмента. – Журнал - <http://www.rjm.ru>
32. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>
33. Центр кадровых технологий <http://www.hrsoft.ru/>
34. Человек и труд журнал - <http://www.chelt.ru>
35. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://www.fcior.edu.ru/>
36. Публикации по экономике и финансам (<http://www.finansy.ru>)
37. Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) (<http://www.economicus.ru>)



37. Мониторинг экономических показателей (<http://www.budgetfr.ru>)

38. РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>)

39. Федеральная служба статистики (Росстат) (<http://www.gks.ru>)

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины при реализации образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины :

1. Аудиторный фонд.

2. Материально-технический фонд.

3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

#### **Очная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для практических занятий: компьютерный класс Для практических занятий: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видео-проекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.