



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.01 «Экономика»**

**профиль: «Бухгалтерский учет и аудит»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Финансы и кредит**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 12 августа 2020 г. № 954, для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Составитель:

д.э.н., доцент Омарова З.К.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

экономики и менеджмента

«24» августа 2021 г., протокол № 1

З.К. Омарова

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	13
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....	16
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-3 умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых продуктов и услуг	РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг
	ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ	РОУ - ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг	РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1. В.8. Дисциплина «Финансы и кредит» входит в часть программы бакалавриата, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансы и кредит» составляет экономико-теоретический блок, вместе с предшествующими дисциплинами «Социология», «Логика», «Статистика», «Методы оптимальных решений», «Информационные технологии в экономике», «Налоги и налогообложение», «Маркетинг», «Бухгалтерский учёт и анализ» позволяя осветить объемный и сложный уровень экономики и финансов. Наименования последующих учебных дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Разработка управленческого решения», «Финансы предприятия», «Бизнес-планирование».

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа	СР			
				ЛК	ПЗ		
		всего					
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	20	6	6	8	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
2.	Тема 2. Государственные финансы	16	4	4	8	Тестирование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
3.	Тема 3. Финансовые ресурсы предприятия	20	6	6	8	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
4.	Тема 4. Инвестиционная деятельность предприятия и управление внеоборотными активами	16	4	4	8	Тестирование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
5.	Тема 5. Управление оборотным капиталом		6	4	8	Тестирование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу обуча- ющихся и тру- доемкость (в часах)			Оце- ноч- ные сред- ства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			всего	ЛК			
	предприятия	18					РОУ - ПК-3.3
6.	Тема 6. Кредитно- банковская система	20	4	8	8	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
7.	Тема 7. Рынок ценных бумаг	15	4	4	7	Тести- рование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
8.	Тема 8. Финансовое планирование и финан- совое прогнозирование в системе управления предприятием	13	4	2	7	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
9.	Тема 9. Мировая ва- лютно-финансовая си- стема и валютный ры- нок	15	4	4	7	Тести- рование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>69</b>		

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу обуча- ющихся и тру- доемкость (в часах)			Оце- ноч- ные сред- ства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			всего	ЛК			
1.	Тема 1. Финансы и фи- нансовая система	22	6	6	10	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
2.	Тема 2. Государствен- ные финансы		4	4	10	Тести- рование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу обуча- ющихся и тру- доемкость (в часах)			Оце- ноч- ные сред- ства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			всего	ЛК			
		18					РОУ - ПК-3.3
3.	Тема 3. Финансовые ресурсы предприятия	19	4	4	11	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
4.	Тема 4. Инвестиционная деятельность предприятия и управление внеоборотными активами	18	4	4	10	Тести- рование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
5.	Тема 5. Управление оборотным капиталом предприятия	14	2	2	10	Тести- рование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
6.	Тема 6. Кредитно-банковская система	20	4	4	12	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
7.	Тема 7. Рынок ценных бумаг	16	2	4	10	Тести- рование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
8.	Тема 8. Финансовое планирование и финансовое прогнозирование в системе управления предприятием	18	4	2	12	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
9.	Тема 9. Мировая валютно-финансовая система и валютный рынок	16	2	4	10	Тести- рование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>95</b>		

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу обуча- ющихся и тру- доемкость (в часах)			Оце- ноч- ные сред- ства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			всего	ЛК			
1.	Тема 1. Финансы и фи- нансовая система		2	2	17	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
2.	Тема 2. Государствен- ные финансы		-	2	17	Тести- рование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
3.	Тема 3. Финансовые ресурсы предприятия		2	2	17	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
4.	Тема 4. Инвестицион- ная деятельность пред- приятия и управление внеоборотными акти- вами		-	2	17	Тести- рование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
5.	Тема 5. Управление оборотным капиталом предприятия		-	-	17	Тести- рование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
6.	Тема 6. Кредитно- банковская система		2	2	17	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
7.	Тема 7. Рынок ценных бумаг		-	-	17	Тести- рование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3 РОЗ - ПК-10.1 РОВО - ПК-10.2 РОУ - ПК-10.3
8.	Тема 8. Финансовое планирование и финан- совое прогнозирование в системе управления предприятием		2	-	17	Реферат	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2 РОУ - ПК-3.3
9.	Тема 9. Мировая ва- лютно-финансовая си-		-	-	17	Тести- рование	РОЗ - ПК-3.1 РОВО - ПК-3.2



№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу обуча- ющихся и тру- доемкость (в часах)		Оце- ноч- ные сред- ства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа	СР		
	тема и валютный ры- нок					РОУ - ПК-3.3
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	

### Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование разде- ла/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	<p>Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Место и границы финансов в системе товарно-денежных отношений. Признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Содержание финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.</p> <p>Финансовая система. Функциональное построение финансовой системы. Структурные элементы финансовой системы: общегосударственные финансы; финансы регионов; финансы предприятий. Основа единой финансовой системы – финансы предприятий.</p> <p>Финансовый рынок. Особенности и механизмы функционирования финансового рынка. Действующие правила и условия на финансовом рынке, формы документации по рынку финансовых продуктов и услуг</p>
2.	Тема 2. Государственные финансы	<p>Структура государственных финансов. Бюджет его функции и экономическое содержание. Государственные доходы и государственные расходы. Источники формирования государственных доходов. Основные направления государственных расходов. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетное планирование и бюджетный процесс.</p> <p>Государственный кредит: сущность и значение. Классификация государственных займов. Государственный долг. Основные формы регулирования государственного долга. Управление государственным долгом.</p> <p>Внебюджетные фонды: понятие и сущность. Пенсионный фонд. Фонд государственного страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Функциональное назначение внебюджетных фондов и источники их формирования.</p>
3.	Тема 3. Финансовые ресурсы предприятия	<p>Содержание финансовой деятельности предприятия. Финансовые ресурсы как основа производственной деятельности. Состав финансовых ресурсов предприятия. Источники финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>Классификация финансовых ресурсов. Основные и оборотные средства предприятия.</p> <p>Выручка от реализации продукции. Затраты на производство, структура и классификация. Прибыль и рентабельность.</p> <p>Методы планирования прибыли: нормативный метод; факторный метод; на основе маржинального анализа.</p> <p>Операционный анализ (анализ безубыточности). Категории маржинально-</p>

		<p>го анализа: постоянные затраты; переменные затраты; валовая маржа; точка безубыточности; порог рентабельности; запас финансовой прочности; операционный рычаг.</p> <p>Структура и цена капитала. Текущая стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Расчет оптимальной структуры капитала. Оценка стоимости предприятия и источников финансирования.</p>
4.	Тема 4. Инвестиционная деятельность предприятия и управление внеоборотными активами	<p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций: финансовые, реальные, чистые, валовые.</p> <p>Методы оценки инвестиционных проектов. Расчет срока окупаемости. Метод дисконтирования текущих затрат. Метод расчета чистой текущей стоимости. Метод расчета рентабельности инвестиций. Метод расчета внутренней нормы прибыли.</p> <p>Основные фонды предприятия. Классификация основных фондов. Оценка основных фондов предприятия. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.</p> <p>Механизм управления внеоборотными активами предприятия. Показатели эффективности использования основных средств.</p> <p>Финансирование и кредитование капитальных вложений. Кредит как форма финансирования инвестиций. Нетрадиционные источники финансирования: лизинг, факторинг, форфейтинг.</p>
5.	Тема 5. Управление оборотным капиталом предприятия	<p>Понятие и структура оборотных средств (текущих активов) предприятия. Постоянная и переменная часть оборотных средств. Основные направления использования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.</p> <p>Классификация оборотных средств по источникам формирования. Источники формирования оборотного капитала: собственные и заемные. Банковский и коммерческий кредит, кредиторская задолженность.</p> <p>Классификация оборотных средств по степени ликвидности. Медленно и быстро реализуемые оборотные средства. Абсолютно ликвидные средства.</p> <p>Управление запасами товарно-материальных ценностей предприятия с целью их оптимизации.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью и денежными средствами. Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.</p>
6.	Тема 6. Кредитно-банковская система	<p>Принципы и функции кредита. Кредитный рынок. Условия возникновения спроса и предложения на кредитные ресурсы. Классификация форм кредита.</p> <p>Место и функции денежно - кредитного механизма в рыночной экономике. Современная структура кредитно-банковской системы. Институты кредитной системы.</p> <p>Функции кредитной системы: регулирующие, регламентирующие, денежно-хозяйственные. Понятие о трансформационной деятельности кредитной системы в рыночной экономике.</p> <p>Сущность и функции банков. Виды банков: центральные, эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, сберегательные, специального назначения. Основные операции коммерческого банка: пассивные и активные операции, факторинг, лизинг, трастовые управления, учет векселей. Консультационная работа с подразделениями банка. Кредитование Ипотечное кредитование Механизмы предварительного сопровождения деятельности; организация помощи клиенту в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями. Методы определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка</p> <p>Центральный банк (ЦБ России) в кредитной системе, задачи монетарного регулирования. Основные инструменты монетарного регулирования: процентная политика, политика минимальных резервов, операции на открытом рынке. Роль банковских резервов, норма резервов, денежно-кредитный мультипликатор, сущность процесса мультипликации кредита.</p> <p>Причины нестабильности банковской системы и основные подходы по ее модернизации.</p>

7.	Тема 7. Рынок ценных бумаг	<p>Рынок ценных бумаг как элемент финансового рынка. Рынок заемного капитала. Рынок собственного капитала. Взаимосвязь рынков заемного и собственного капитала. Рынок ценных бумаг как важнейший инструмент государственной бюджетной политики.</p> <p>Ценная бумага: понятие и сущность. Эмиссия ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции, облигации. Обыкновенные акции. Привилегированные акции. Вексель.</p> <p>Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные краткосрочные облигации (ГКО), облигации государственного сберегательного займа (ОГСЗ), облигации внутреннего валютного займа (ОВВЗ). Корпоративные ценные бумаги. Выпуск и размещение корпоративных ценных бумаг: акции и облигации. Развитие рынка корпоративных ценных бумаг.</p> <p>Организация рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовые индексы как метод измерения цен на акции.</p>
8.	Тема 8. Финансовое планирование и финансовое прогнозирование в системе управления предприятием	<p>Финансовое планирование: понятие, сущность, цели и задачи. Структура финансового планирования.</p> <p>Перспективное финансовое планирование. Финансовая стратегия предприятия и прогнозирование финансовой деятельности.</p> <p>Текущее планирование финансовой деятельности. План движения денежных средств. План отчет о прибылях и убытках. Плановый баланс активов и пассивов.</p> <p>Система оперативного планирования финансовой деятельности. Платежный календарь, налоговый календарь, кассовый план, расчет потребности в кредите. Финансовый раздел бизнес-плана: прогноз объемов реализации; прогноз доходов и расходов; прогноз денежных поступлений и выплат; план по источникам и использованию средств; маржинальный анализ. Финансовое управление на основе бюджетирования деятельности предприятия.</p>
9.	Тема 9. Мировая валютно-финансовая система и валютный рынок	<p>Мировая валютная система. Валютный механизм и валютные отношения. Основные элементы мировой валютной системы: основные международные платежные средства (национальные валюты, золото); механизм установления и поддержания валютных курсов; условия конвертируемости (обратимости) валют; режим международных рынков; определение статуса межгосударственных учреждений, регулирующих валютные отношения.</p> <p>Эволюция мировой валютной системы. Принципы организации и структура валютного рынка. Валютная система России в условиях перехода к рыночной экономике. Валютные операции. Валютно-кредитное и расчетное обслуживание покупки и продажи товаров. Операции с ценными бумагами. Зарубежные инвестиции.</p> <p>Международный кредит: содержание и основные формы. Фирменные (частные) кредиты. Банковские кредиты. Брокерские кредиты. Правительственные кредиты. Межгосударственные кредиты международных финансовых институтов.</p>

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;

- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по сле-

дующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
  2. План.
  3. Введение с обоснованием выбора темы.
  4. Текстовое изложение материала (основная часть).
  5. Заключение с выводами по всей работе.
  6. Список использованной литературы.
2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В основной части необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В заключении формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### 3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

### ***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Финансы как экономическая категория.
2. Признаки финансов.
3. Финансовая система. Функциональное построение финансовой системы.
4. Структура и основные элементы финансовой системы.
5. Основа единой финансовой системы – финансы предприятий.
6. Финансовый рынок. Особенности и механизмы функционирования финансового рынка.
7. Действующие правила и условия на финансовом рынке, формы документации по рынку финансовых продуктов и услуг.
8. Структура государственных финансов. Бюджет его функции и экономическое содержание.
9. Источники формирования государственных доходов. Основные направления государственных расходов.
10. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетное планирование и бюджетный процесс.
11. Государственный кредит: понятие, сущность и значение.
12. Внебюджетные фонды. Функциональное назначение внебюджетных фондов и источники их формирования.
13. Содержание финансовой деятельности предприятия.
14. Состав финансовых ресурсов предприятия. Источники финансовых ресурсов предприятия.
15. Классификация финансовых ресурсов предприятия.
16. Выручка от реализации продукции. Затраты на производство. Прибыль и рентабельность.
17. Операционный анализ (анализ безубыточности).
18. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности.
19. Классификация инвестиций: финансовые, реальные, чистые и валовые.
20. Методы оценки инвестиционных проектов.
21. Основные фонды предприятия. Показатели эффективности использования основных средств.
22. Кредит. Нетрадиционные источники финансирования: лизинг, факторинг.
23. Понятие и структура оборотных средств (текущих активов) предприятия. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
24. Классификация оборотных средств.
25. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
26. Принципы и функции кредита. Кредитный рынок.
27. Кредитование: виды и формы кредитов в банках.

28. Ипотечное кредитование Механизмы предварительного сопровождения деятельности. Организация помощи клиенту в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями.

29. Функции кредитной системы: регулирующие, регламентирующие, денежно-хозяйственные.

30. Центральный банк (ЦБ России) в кредитной системе, задачи монетарного регулирования. Основные инструменты монетарного регулирования.

31. Причины нестабильности банковской системы в России и основные подходы по ее модернизации.

32. Ценные бумаги: понятие и сущность. Эмиссия ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.

33. Государственные и муниципальные ценные бумаги.

34. Корпоративные ценные бумаги.

35. Фондовая биржа. Фондовые индексы как метод измерения цен на акции.

36. Финансовое планирование: понятие, сущность, цели и задачи. Структура финансового планирования.

37. Перспективное финансовое планирование. Финансовая стратегия предприятия и прогнозирование финансовой деятельности.

38. Текущее планирование финансовой деятельности.

39. Мировая валютная система.

40. Основные элементы мировой валютной системы.

#### **Формы самостоятельной работы по темам дисциплины:**

1. Работа с учебной и справочной литературой.
2. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
3. Изучение нормативно-правовых актов по изучаемой теме.
4. Подготовка доклада к обсуждению на семинарском занятии по рекомендованным источникам.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная учебная литература:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 381 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. -3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 523 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс)

3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 329 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс)



### **б) дополнительная литература**

1. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 269 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -308 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Ключников, И. К.

3. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 206 с. - (Серия : Авторский учебник)

4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс)

### **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и доку-

ментов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – <http://www.gks.ru>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;
- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;
- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключения к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;
- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;
- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе

данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

#### **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.