



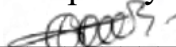
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.01 «Экономика»**

**профиль: «Бухгалтерский учет и аудит»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Москва 2021 г.**

Рабочая программа по дисциплине «**Финансы предприятия**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 12 августа 2020 г. № 954, для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Составитель:

д.э.н., доцент Омарова З.К.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

экономики и менеджмента

«24» августа 2021 г., протокол № 1

З.К. Омарова

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8.	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
11.	Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели	РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу variability
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	РОВ -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания
<b>ПК-3</b> умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, применять универсальное и специализи-	ПК-3.1. Анализирует особенности, конъюнктуру и механизм функционирования финансового рынка, совокупность действующих правил и условий, действующих форм документации по рынку финансовых про-	РОЗ - ПК-3.1: - знать информационно-аналитическую работу на рынке финансовых продуктов и услуг

<p>рованное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации, организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг.</p>	<p>дуктов и услуг</p>	
	<p>ПК-3.2. Организует сбор информации по рынку финансовых продуктов и услуг, ее обработку и анализ</p>	<p>РОУ- ПК-3.2: - уметь производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет универсальное и специализированное программное обеспечение, технологии сбора и анализа первичной финансовой информации для профессиональных задач по рынку финансовых продуктов и услуг</p>	<p>РОВ - ПК-3.3: - владеть навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.9.1 Дисциплина «Финансы предприятия» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы и кредит», «Деньги, кредит, банки». В то же время, являясь самостоятельной наукой, она имеет свой специфический ракурс рассмотрения явлений и процессов, являющихся предметом ее изучения.

Курс «Финансы предприятия» имеет не только теоретическую направленность, но и прикладной характер. Он сочетает теоретический и практический аспекты финансовых отношений, теорию и организационные основы финансовой деятельности, позволяет глубже понять их значение и механизм использования в рыночной экономике.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа		СР		
			все-го	ЛК			
1.	Тема 1. Основы организации финансов предприятий (организаций)	22	6	6	10	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
2.	Тема 2. Затраты предприятий (организаций)	16	4	4	8	Тестирование	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
3.	Тема 3. Доходы предприятий (организаций), показатели финансовых результатов их хозяйственной деятельности	16	4	4	8	Реферат	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
4.	Тема 4. Формирование и использование капитала предприятия		6	6	10	Тестирование	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
5.	Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	16	4	4	8	Тестирование	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
6.	Тема 6. Финансовые инвестиции предприятия	21	6	6	9	Реферат	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			все- го	ЛК			
7.	Тема 7. Финансовое планирование на предприятии	20	6	6	8	Тестирование	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
8.	Тема 8. Финансы организаций внешнеэкономической деятельности	20	6	6	8	Реферат	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>69</b>		

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			все- го	ЛК			
1.	Тема 1. Основы организации финансов предприятий (организаций)	20	4	4	12	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
2.	Тема 2. Затраты предприятий (организаций)	18	2	4	12	Тестирование	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
3.	Тема 3. Доходы предприятий (организаций), показатели финансовых результатов их хозяйственной деятельности	20	4	4	12	Реферат	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			все- го	ЛК			
4.	Тема 4. Формирование и использование капитала предприятия	20	4	4	12	Тестирова- ние	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
5.	Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	18	2	4	12	Тестирова- ние	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
6.	Тема 6. Финансовые инвестиции предприя- тия	20	4	4	12	Тестирова- ние	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
7.	Тема 7. Финансовое планирование на пред- приятии	20	4	4	12	Реферат	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
8.	Тема 8. Финансы орга- низаций внешнеэконо- мической деятельности	17	2	4	11	Тестирова- ние	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВ-ПК-3.3
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>95</b>		

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценоч- ные сред- ства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			все- го	ЛК			
1.	Тема 1. Основы органи- зации финансов пред- приятий (организаций)	22	2	2	18	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2



№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа		СР		
			ЛК	ПЗ			
все-го							
							РОВО-ПК-3.3
2.	Тема 2. Затраты предприятий (организаций)	20			20	Тестирование	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3
3.	Тема 3. Доходы предприятий (организаций), показатели финансовых результатов их хозяйственной деятельности	20			20	Реферат	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3
4.	Тема 4. Формирование и использование капитала предприятия	22	2	2	18	Тестирование	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3
5.	Тема 5. Основной и оборотный капитал предприятия	20			20	Тестирование	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3
6.	Тема 6. Финансовые инвестиции предприятия	22	2	2	18	Реферат	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3
7.	Тема 7. Финансовое планирование на предприятии	22		2	20	Тестирование	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3 РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3
8.	Тема 8. Финансы организаций внешнеэкономической деятельности	23	2	2	19	Реферат	РОЗ-ПК-3.1 РОУ-ПК-3.2 РОВО-ПК-3.3
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
<b>ИТОГО:</b>		<b>180</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>153</b>		

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание дисциплины
1	Основы организации финансов предприятий (организаций)	<p>Сущность финансов предприятий, их материальная основа, функции. Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Финансовые ресурсы предприятий, структура и состав. Источники формирования финансовых ресурсов. Уставный капитал, денежные фонды и резервы предприятий. Принципы организации финансов. Цели и задачи управления финансами предприятий, в том числе стратегические и тактические. Финансовые службы предприятия, структура и функции.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия – финансы предприятий.</li> <li>2. Виды финансовых отношений предприятия.</li> <li>3. Сущность функций финансов предприятия.</li> <li>4. Характеристика принципов организации финансов.</li> <li>5. Понятие и состав финансовых ресурсов предприятия.</li> <li>6. Источники формирования денежных фондов и резервов предприятия.</li> <li>7. Резервные фонды предприятия, цели их формирования.</li> <li>8. Содержание и направления финансовой работы на предприятии.</li> <li>9. Структура финансовой службы на предприятии.</li> <li>10. Функции финансовых подразделений и содержание их работы.</li> </ol>
2	Затраты предприятий (организаций)	<p>Экономическое содержание затрат предприятий. Характер, состав и структура затрат. Подразделение затрат исходя из экономического содержания, характеристики затрат в соответствии с их классификацией. Виды затрат в соответствии с направлениями деятельности предприятия, их характеристики. Планирование затрат на производство и реализацию продукции, методы расчетов при планировании. Эффективность использования ресурсов предприятия.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятию себестоимости производства и реализации продукции.</li> <li>2. Признаки классификации затрат и виды затрат.</li> <li>3. Что представляет из себя смета на производство?</li> <li>4. Раскрыть направления затрат по видам деятельности предприятия.</li> <li>5. Методология планирования затрат на производство и реализацию продукции.</li> <li>6. Резервы снижения затрат и связь затрат на производство и реализацию продукции с конечными результатами хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ol>

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание дисциплины
3	Доходы предприятий (организаций), показатели финансовых результатов их хозяйственной деятельности	<p>Экономическое содержание понятия «доходы». Виды доходов в соответствии с направлениями деятельности предприятия, их характеристики. Классификация расходов и доходов. Сущность понятия «выручка». Налогообложение получаемой предприятием выручки. Планирование выручки от реализации продукции. Определение «прибыли», виды прибыли, ее функции. Факторы роста прибыли. Планирование прибыли, методы расчета при планировании. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Рентабельность предприятия, ее сущность. Методы оценки эффективности использования ресурсов. Порог рентабельности, его сущность и связь с понятием «производственный рычаг». Расходы и доходы организаций. Финансовые методы управления расходами. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классифицировать доходы предприятия в соответствии с направлениями его деятельности.</li> <li>2. Направления использования доходов предприятия.</li> <li>3. Методы планирования выручки от реализации продукции.</li> <li>4. Факторы, влияющие на величину выручки.</li> <li>5. Дать характеристику понятию «прибыль»; источники ее формирования, факторы роста.</li> <li>6. Направления использования прибыли предприятия.</li> <li>7. Методы планирования прибыли на предприятии.</li> <li>8. Раскрыть содержание понятия «рентабельность».</li> <li>9. Основные показатели рентабельности, их характеристика.</li> </ol>
4	Формирование и использование капитала предприятия	<p>Заемный капитал и эффективность его использования. Цена заемного капитала. Понятие «финансового рычага». Структура капитала и финансовая устойчивость предприятия. Сущность коммерческого кредита. Стоимость коммерческого кредита. Оценка рисков и доходности акций. Облигации. Цена облигации. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж. Определение оптимальной структуры заемного капитала.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику составляющих заемного капитала предприятия.</li> <li>2. Сущность понятия «цена заемного капитала».</li> <li>3. Понятие «оптимальная структура оборотного капитала».</li> <li>4. Экономическая эффективность использования заемных средств.</li> </ol>

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание дисциплины
6	Основной и оборотный капитал предприятия	<p>Экономическая сущность оборотного капитала. Оборотные средства предприятия, состав, структура. Оборотные производственные фонды и фонды обращения предприятия. Составляющие элементы оборотных фондов предприятия. Ликвидность оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Методы определения нормативов оборотных средств. Процедуры нормирования оборотных средств. Эффективность и показатели использования оборотных средств предприятия. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств на предприятии. Источники формирования оборотного капитала: собственные, привлеченные, заемные. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Производственный и финансовый цикл.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «оборотный капитал».</li> <li>2. Структура оборотного капитала и его состав.</li> <li>3. Подразделение оборотного капитала на оборотные производственные фонды и фонды обращения.</li> <li>4. Идеология нормирования оборотных средств, нормы и нормативы.</li> <li>5. Методы расчета потребности предприятия в оборотных средствах.</li> <li>6. Последовательность расчета потребности предприятия в оборотных средствах методом прямого счета.</li> <li>7. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.</li> </ol>
6	Финансовые инвестиции предприятия	<p>Сущность финансовых инвестиций предприятия. Ценные бумаги, их разновидности. Эмитенты, обращение, доходность и ликвидность ценных бумаг. Методы определения доходности и рыночной цены акции. Виды облигаций, их доходность. Портфель ценных бумаг. Цели портфельного инвестирования. Типы портфелей. Управление портфелем ценных бумаг.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансовых инвестиций предприятия.</li> <li>2. Понятие доходности ценных бумаг, методы расчета доходности.</li> <li>3. Виды ценных бумаг, их классификация.</li> <li>4. Классификация и доходность акций.</li> <li>5. Классификация и доходность облигаций.</li> <li>6. Понятие – портфель ценных бумаг.</li> <li>7. Виды портфелей ценных бумаг.</li> <li>8. Риски, связанные с формированием портфеля ценных бумаг.</li> <li>9. Управление портфелем ценных бумаг, его ликвидность.</li> </ol>
7	Финансовое планирование на предприятии	<p>Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Задачи финансового планирования. Оценка финансового состояния организации. Содержание и цели финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).. Виды планов. Методы и этапы финансового планирования. Процедуры финансового планирования. Документы текущего финансового планирования и их структура. Документы оперативного финансового планирования, их характеристика.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p>

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание дисциплины
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные функции финансового планирования, их обоснование.</li> <li>2. Финансовое прогнозирование и финансовый прогноз, их экономическое содержание.</li> <li>3. Финансовое планирование, его экономическая сущность.</li> <li>4. Нормативный метод планирования финансовых показателей.</li> <li>5. Основные задачи и принципы классификации финансового планирования организаций.</li> <li>6. Финансовый план как результат финансового планирования.</li> <li>7. Структура финансового плана, характеристика его разделов.</li> <li>8. Элементы финансовой политики как технология финансового планирования организаций.</li> <li>9. Этапы плановых расчетов, их содержание.</li> </ol>
8	Финансы организаций внешне-экономической деятельности	<p>Экономическая сущность и основные направления внешнеэкономической деятельности организаций (предприятий). Основные цели и особенности финансов внешнеэкономической деятельности, формы и методы ее регулирования. Финансовые особенности создания и функционирования организаций с иностранным участием. Создание совместных предприятий за рубежом. Валютная эффективность внешнеэкономической деятельности. Финансово-экономическая деятельность организаций в особых экономических зонах (ОЭЗ), особенности ее финансового регулирования. Деятельность организаций с участием иностранного капитала в России. Экспортно-импортные операции. Иностраннные инвестиции в экономику России – состояние и проблемы. Движение валютных средств организаций России.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные операции, осуществляемые организациями в рамках направлений внешнеэкономической деятельности.</li> <li>2. Основные формы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</li> <li>3. Особенности финансового регулирования в особых экономических зонах.</li> <li>4. Валютная эффективность экспортно-импортных операций.</li> </ol>

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;

- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;

- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;

- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргумен-

тировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
  2. План.
  3. Введение с обоснованием выбора темы.
  4. Текстовое изложение материала (основная часть).
  5. Заключение с выводами по всей работе.
  6. Список использованной литературы.
2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В основной части необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В заключении формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### 3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

**Вопросы для подготовки к экзамену:**



## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Типовые задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям по дисциплине.

2. Учебно-методический комплекс, находящийся в свободном доступе, методические указания по изучению дисциплины для обучающихся: курс лекций, задачи для практики и СРС, тестовые задания.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Содержание финансов организаций и принципы их организации.
2. Финансовые ресурсы и денежные потоки организаций.
3. Государственное регулирование финансов организаций.
4. Финансовый механизм организации (предприятия).
5. Финансовые особенности организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм собственности и отраслей экономики.
6. Особенности организации финансов акционерных обществ.
7. Активы и капитал организаций: понятия; классификация; формы функционирования.
8. Понятие чистых активов, их использование в оценке финансового состояния и уставного капитала организации.
9. Финансовая структура капитала организации, ее оптимизация. Эффект финансового рычага, его экономический смысл.
10. Доходы и расходы организаций: нормативно установленная трактовка и классификация.
11. Выручка от реализации товарной продукции, ее отраслевые особенности.
12. Анализ и планирование доходов организаций (предприятий).
13. Классификация расходов организаций (предприятий), ее отраслевая особенность.
14. Постоянные и переменные расходы, их роль в формировании финансовых результатов деятельности. Эффект производственного рычага.
15. Анализ и планирование расходов организаций (предприятий).
16. Экономическая сущность и функции прибыли организаций, рентабельность их деятельности.
17. Виды прибыли, формирование балансовой, налоговой и расчетной.
18. Экономическая сущность, состав затрат на производство и реализацию товарной продукции.
19. Взаимосвязь объема реализации, расходов, и прибыли. Точка безубыточности, запас финансовой прочности и производственной устойчивости.
20. Формирование и использование чистой прибыли организацией.
21. Анализ и планирование прибыли организацией.
22. Экономическое содержание, состав и источники финансирования

основных фондов. Понятие основных средств.

23. Виды оценок и порядок переоценки основных средств.

24. Физический и моральный износ основных средств, их содержание.

25. Амортизация основных фондов, ее роль в воспроизводственном процессе. Методы и порядок расчета амортизационных отчислений.

26. Капитальные вложения как способ осуществления расширенного воспроизводства основных фондов.

27. Содержание и классификация оборотных фондов, источники их финансирования. Понятие собственных оборотных средств.

28. Состав и структура оборотного капитала, характеристика его основных элементов.

29. Показатели эффективности использования оборотных активов и собственного оборотного капитала. Резервы ускорения оборачиваемости оборотных активов.

30. Планирование потребности в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.

31. Понятие капитальных инвестиций, расчет их эффективности.

32. Финансовые инвестиции организаций (предприятий), их экономическая сущность.

33. Ценные бумаги как объекты финансовых инвестиций, виды инвестиционных ценных бумаг.

34. Понятие и типы портфелей ценных бумаг, их доходность.

35. Характеристика коэффициента системного риска рынка ценных бумаг.

36. Направления внешнеэкономической деятельности организаций, их основные операции.

37. Регулирование внешнеэкономической деятельности, ее содержание.

38. Вексель как форма коммерческого кредита и средства расчетов.

39. Основные направления финансовой работы организаций (предприятий), ее содержание.

40. Финансовое планирование на предприятии: экономическая сущность, значение, задачи, методы, этапы.

41. Финансовый прогноз и перспективное финансовое планирование.

42. Текущее финансовое планирование, его значение для функционирования организаций (предприятий).

43. Оперативное финансовое планирование.

44. Формирование бюджетов в системе финансового планирования.

45. Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений.

46. Информационная база как основа успешного функционирования организаций.

47. Бухгалтерская отчетность, ее формы и значение для проведения финансового анализа организаций (предприятий).

48. Экспресс-анализ финансового состояния организаций (предприя-

тий).

49. Финансовая устойчивость организаций, определение ее характера.

50. Анализ платежеспособности и ликвидности организаций (предприятий).

51. Общая оценка деловой активности организаций, расчет и анализ финансового цикла.

52. Регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий.

53. Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) организаций, ее методы.

54. Экономическая сущность и критерии несостоятельности (банкротства) организаций.

55. Процедуры банкротства, их содержание.

56. Система антикризисного управления организацией, ее содержание.

57. Современные формы управления капиталом в России.

58. Инновационная политика предприятия.

59. Прямые инвестиции, их формы и источники их приобретения.

60. Инвестиционная политика предприятия. Роль государства в развитии инвестиционной деятельности предприятия.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/494957>

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/494158>

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/489127>

4. Финансы : учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14782-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/497489>

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/488720>

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/489654>

7. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/488707>

8. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/496772>

**б) дополнительная учебная литература:**

9. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/478019>

10. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/487890>

11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/488522>

12. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/496198>

13. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/488902>

14. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489035>

15. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10189-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/495167>

16. Архипов, А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций : учебник для вузов / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14390-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/492562>

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информа-

ционное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – <http://www.gks.ru>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъёму D-Sub и, желатель-

но, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

#### **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.