




**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 П.Н. Рузанов
«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕОПОЛИТИКА»**

**Направление подготовки:
38.04.01 «Экономика»
Профиль: «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»
Квалификация – магистр
Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2022

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки	(код и наименование направления подготовки) «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная/заочная

Рабочая программа по дисциплине «Геополитика» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**

СОСТАВИТЕЛЬ :

Доктор экономических наук

Орлов В.В.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Цели освоения дисциплины :

- сформировать представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира;

- ознакомить с основными теоретическими геополитическими концепциями;

сформировать у обучающихся представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;

- сформировать комплексное представление о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;

- сформировать понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, геочивилизационной, демографической и др.;

- развить навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

Задачи дисциплины:

- изучение наследия классических школ геополитики и основных направлений геополитической мысли на современном этапе;

- устойчивое овладение элементной базой «геополитической практики»: структурой мирового политического устройства, расстановкой сил и действующих акторов геополитических процессов;

- овладение студентами методологией и методикой геополитического анализа политических событий и процессов в системе международных от-

ношений. формирование у студентов понимания актуальных теоретических и практических проблем международных отношений, места и роли России в мировой политике, её внешнеэкономической и внешнеполитической доктрины,

- выработка устойчивых представлений о перспективах геополитического развития Российской Федерации

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Геополитика»:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: формы и принципы организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.</p> <p>Уметь: анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, организовывать модельные исследовательские и проектные работы, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере деятельности экономиста на фирме.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом фирмы.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: организационную структуру и систему управления предприятием и его финансами, содержание правовых и нормативных документов, регулирующих деятельность предприятия и методы ее оценки</p> <p>Уметь: Выявлять отклонения в деятельности предприятия от принятых стандартов, разрабатывать мероприятия по изменению деятельности предприятия, уметь оценивать релевантность принятых управленческих решений.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и прогноза деятельности предприятия, методикой выявления рисков и оценки принятых управленческих решений</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	<p>Знать: особенности функционирования экономического знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в жизни</p>

	творческого потенциа- ла	<p>общества.</p> <p>Уметь: применять философские принципы и законы; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения</p> <p>Владеть: способностью не просто отражать экономические явления в особенной форме, но и конструировать своеобразную картину социально-экономического мира; -методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления иноязычного делового и профессионального общения на продвинутом уровне; функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации в странах изучаемого языка; правила профессиональной этики, характерные для профессионального общения;</p> <p>Уметь: использовать грамматический и лексический материал на уровне продвинутого владения в иноязычном деловом и профессиональном общении, определять функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, оформлять документацию в соответствии с требованиями, принятыми в профессиональной коммуникации в странах изучаемого языка; применять правила профессиональной этики, характерные для профессионального общения;</p> <p>Владеть: навыками аналитического чтения, реферирования и аннотирования иноязычных профильно-ориентированных текстов; владеть навыками академического письма и написания профильно-ориентированных научных статей и/или докладов с их последующей презентацией на иностранном языке, также следующими качествами: общительность, коммуникабельность, толерантность к иному мнению, в том числе и в общении с представителями других культур.</p>
ПК-1	Способность при-	Знать: методы оценки и обобщения результатов

	нимать организационно-управленческие решения	<p>научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования</p> <p>Уметь : обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата</p> <p>Уметь: определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области экономики</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: основные методы и инструменты сбора и анализа экономической информации в области принятия стратегических решений на микроуровне, необходимые для подготовки аналитических материалов и принятия оценочных решений.</p> <p>Уметь: анализировать микроэкономические проблемы в области принятия стратегических решений на микроуровне, формулировать тезисы и обоснование для аналитических материалов;</p> <p>Владеть: методами подготовки аналитических материалов для оценки стратегических решений на микроуровне</p>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать : современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу</p> <p>Уметь: применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи</p>

		или презентации результатов научного исследования в виде доклада.
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: методологию подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Владеть: навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методы оценки эффективности бизнес-проектов и программ Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в том числе для оценки эффективности проектов и расчета основных показателей с учетом фактора неопределенности и риска Владеть: методиками построения эконометрических моделей, позволяющей совершенствовать методики оценки эффективности проектов в условиях неопределенности.
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: методологию разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках оценки бизнеса и недвижимости Уметь: использовать методологию разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках оценки бизнеса и недвижимости Владеть: навыками использования методологии разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках оценки бизнеса и недвижимости
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Знать: нормативно-правовую базу в области бухгалтерского учета и аудита; основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;

	экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	методологию проведения и формализации результатов проведенного аудита; Уметь: применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; использовать основные методы бухгалтерского учета и аудита. Владеть: методами проведения проверки достоверности бухгалтерской отчетности и принятия аудиторского решения; основными приемами проведения аудита и аудиторскими стандартами;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности; основные виды аудита и правовые последствия аудиторских заключений; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, для достижения целей и задач аудита; Владеть: методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета при проведении аудита; методами составления аудиторских заключений
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: методы реализации проектов микроэкономического анализа и возможности их использования на практике; Уметь: анализировать проблемы микроэкономической теории и практики, использовать полученные результаты в исследовательских работах; Владеть: практическими навыками разработки методических и нормативных документов при реализации проектов и программ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основные теории, понятия и модели социологии и политологии;

-основные геополитические модели, сформулированные в различные исторические периоды;

-содержание и особенности применения основных категорий геополитики;

-технологии применения геополитического анализа;

-современные направления исследований в области геополитики;

-основные проблемы теории и практики геополитики.

уметь:

-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с позиций геополитики;

-распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики;

-использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве.

владеть:

-навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

-навыками геополитического анализа международных отношений;

-общенаучными принципами познания общественных явлений;

-навыками работы с нормативно-правовыми документами;

-приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы бизнеса» относится к вариативной части Б1.В.ОД.1.

Для освоения дисциплины «Геополитика» необходимо знание основ экономической теории, всемирной и отечественной истории, философии,

политологии, социологии, получаемых выпускниками программ подготовки бакалавров и специалистов высших учебных заведений.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Институциональная экономика», «История политических и правовых учений», «Структура и типология экономических коммуникаций» и др.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Геополитика» составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов.

Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

очная форма

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
1	2	3
Контактная работа (всего):	20	20
Аудиторные занятия (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	12	12
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)/ из них в интерактивной	-	-
Контроль самостоятельно работы (КСР):	-	-
Самостоятельная работа (всего):	52	52
Экзамен	-	-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	72	72
Зач. ед.:	2	2

Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)		ТК-1, ТК-2.
Виды промежуточного контроля (экзамен)	зачет	зачет

заочная форма

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр3
1	2	3
Контактная работа (всего):	8	8
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	6	6
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)/ из них в интерактивной	-	-
Контроль самостоятельно работы (КСР):	4	4
Самостоятельная работа (всего):	60	60
Экзамен	-	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:		72
	Зач. ед.:	2
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)		ТК-1, ТК-2.
Виды промежуточного контроля (экзамен)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) очная форма обучения

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) заочная форма обучения

очная форма

Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах / в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ИЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Раздел 1. Введение в геополитику	4	-	4	-	16	24	Устный опрос, доклады, тест
3	Тема 1. Формирование основных школ геополитики Органическая школа геополитики Англо-американская школа геополитики Немецкая школа геополитики Основные течения русской школы геополитики	4	-	4	-			ТК-1
3	Раздел 2. Содержание геополитических процессов второй половины XX в.	4	-	8	-	32	44	Устный опрос, доклады, тест

3	Тема2. Геополитическое положение России в постсоветском пространстве. -Славянские государства в геостратегии России -Среднеазиатский регион и его влияние на геополитическое положение России -Кавказский фактор в геополитике России -Страны Балтии в геополитике России	2	-	4	-	16	22	ТК-2.
3	Тема3.Геополитические процессы в современном мире -Дальний Восток в системе геополитических отношений: страны, ресурсы, интересы -Геополитика Китая -Геополитика и проблемы национальной безопасности государства	2	-	4	-	16	22	
	зачет		-		-	4	4	Круглый стол, тест
	Всего	8	-	12	-	52	72	

заочная форма

Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах / в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Раздел 1. Введение в геополитику	2	-	2	-	20	24	Устный опрос, доклады, тест
3	Тема1.Формирование основных школ геополитики Органическая школа геополитики Англо-американская школа геополитики Немецкая школа геополитики Основные течения русской школы геополитики		-	2	-	20	22	ТК-1
3	Раздел 2. Содержание геополитических процессов второй половины XX в.	-	-	4	-	40	44	Устный опрос, доклады, тест

3	Тема2. Геополитическое положение России в постсоветском пространстве. -Славянские государства в геостратегии России -Среднеазиатский регион и его влияние на геополитическое положение России -Кавказский фактор в геополитике России -Страны Балтии в геополитике России		-	2	-	20	22	ТК-2.
3	Тема3.Геополитические процессы в современном мире -Дальний Восток в системе геополитических отношений: страны, ресурсы, интересы -Геополитика Китая -Геополитика и проблемы национальной безопасности государства	-	-	2	-	20	22	
	зачет		-		-	4	4	Круглый стол, тест
	Всего	2	-	6	-	64	72	

4.2 Содержание дисциплины , структурированное по разделам (темам)

Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Введение в геополитику	Геополитика как система знаний о пространстве, причины ее появления. Объект геополитического исследования. Факторы, формирующие геополитическую модель современного мира. Основные законы и категории геополитики. Категории геополитики. контроль над пространством как основная категория геополитики. Виды пространства. Формы контроля. Понятие баланса сил. Национальный интерес. Механизм реализации государственных интересов. Методы и функции геополитической науки. Цели геополитики.
2.	Основные течения русской школы	Военно-географическая школа геополитики. школы геополитики Д.А Милютин. (1816-1912). «Критическое исследование значения военной географии и военной статистики», 1846 г. Геополитические приоритеты России. Основные противники и естественные союзники России. Идея Бал-

		<p>канской конфедерации под покровительством России. Движение к теплой воде как основа развития внешней торговли и промышленности. Семенов-Тянь-Шанский В.П. (1827-1914). «О могущественном территориальном владении применительно к России», 1915. Развитие территориально-политических систем как результат воздействия природно-географического, расового, этнического, экономической, духовного факторов. Значение больших океанических бухт в геополитике и их связь с цивилизациями и религиозными системами.</p> <p>Формула мирового господства Семенова-Тянь-Шанского. Основные системы геополитического контроля.</p> <p>Идеи В.П.Семенова-Тянь-Шанского и современное геополитическое положение России.</p> <p>Цивилизационная школа геополитики. Данилевский Н.Я. «Россия и Европа», 1869. Человечество как стихия. Определение культурно-исторических типов. Способы взаимодействия цивилизаций. Законы развития цивилизаций. Цивилизационное понимание прогресса. Развитие идей Данилевского в работах О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона и др. Цивилизация как субъект геополитики. Солоневич И. Л. (1891-1953), Ильин И. А. (1882-1954). Влияние географической среды на уровень свобод.</p> <p>Евразийская школа геополитики. Возникновение и основные этапы развития евразийского движения. Основатели евразийства: Н.С. Трубецкой (1890-1938), П.Н. Савицкий (1895-1968), В.Флорский (1893-1979), П.П. Сувчинский (1892-1985), Л.П. Карсавин (1882-1952), Г.В. Вернадский (1887-1973), Н.Н. Алексеев (1879-1964). Основные принципы строительства евразийского государства. Идеократия и утилитарные ценности атлантической цивилизации. Этатистская традиция как результат географических особенностей Евразии. Мировой океанический обмен и позиция России. Реализация идей Евразийцев в геостратегии СССР.</p> <p>«Неоевразийство». Гумилев Л.Н. (1912-1992). Историческая и философская концепция России.</p> <p>Роль социально-экономических интересов и сознательных решений в истории. Глобальные исторические закономерности и этническая стихия человечества. Империи как политическая организация суперэтноса.</p> <p>Уровни пассионарности. Географические условия и приспособление этноса.</p> <p>Основные формы контактов между этносами. «Неоевразийство» и геополитические выводы. Современные последователи евразийской теории. «Континентальная» школа геополитики и ее основные идеи.</p>
3	Геополитическое положение России	Создания национальных государств в СНГ по этническому признаку. Основные межгосударственные объединения СНГ. Основные

	<p>в постсоветском пространстве</p>	<p>направления укрепления положения России в СНГ. Страны СНГ в геостратегии России. Украина и ее территориальный демографический, промышленный и технологический потенциал. Место Украины в геостратегии США. Основные параметры торгово-экономического и политического сотрудничества России с Украиной. Проблемы создания единого российско-белорусского пространства. Молдова Приднестровье и Россия. НАТО и позиция Балтийских государств. Проблема спорных территорий как фактор укрепления влияния России на страны Балтии. Роль каспийского региона в мировых энергетических ресурсах. Правовой статус каспийского региона после распада СССР. Географическое положение Азербайджана и его роль в контроле за ресурсам бассейна Каспийского моря и Средней Азии. Азербайджан в геополитических приоритетах России. Армения как стратегический союзник России на Кавказе. Положение Грузии на постсоветском пространстве. Стратегическое положение Средней Азии. Казахстан в стратегических интересах России. Узбекистан как основной стратегический союзник США в Средней Азии. Геополитическое положение Туркменистана и Кыргызстана. Военное присутствие России в Таджикистане: причины и проблемы. Перспективы взаимодействия России со странами СНГ. Необходимость учета этнокультурной и экономической специфики. Отношения со странами СНГ по принципу концентрических кругов. Факторы укрепления России в постсоветском пространстве. Постсоветское пространство как пограничное и перекрестное геополитические поля.</p>
4	<p>Геополитика и проблемы национальной безопасности государства</p>	<p>Основы геополитики современной России. Географические основы. Россия географический центр глобальной системы и интеграционное ядро Евразии. Геополитический потенциал и возможность его использования. Военные и технологические аспекты геополитики России. Потенциал России на межконтинентальном уровне. Основы удержания геополитического статуса страны. Политические ориентиры российской армии. Усиление технологического отставания и пути ее преодоления. Ресурсные и экономические безопасности России. Проблема распределения ресурсов на глобальном уровне.</p>

		<p>Ресурсная автаркия России и его влияние на геополитический статус страны. Экономическая модель реализации государственных интересов.</p> <p>последствия вступления России во ВТО.</p> <p>Концепции геополитического будущего России.</p> <p>Национально-государственные интересы России как основа для разработки геополитической концепции страны.</p> <p>Основные фундаментальные версии геополитического устройства современного российского общества.</p>
--	--	--

Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ темы	Содержание и формы проведения
Тема 1	<p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Занятие 1. Введение в геополитику</p> <p>Проверочный тест №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Геополитика как научная дисциплина: причины ее возникновения 2. Определение геополитики и ее объекта исследования. 3.Предмет геополитического исследования 4. Категории геополитики и основные законы геополитики 5. Формы контроля за геополитическим пространством
Тема 2	<p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Занятие 2. Основные школы геополитики (начало)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Органическая школа геополитики (Ф. Ратцель, Р. Челлен) 2.Основные этапы развития Англо-американской школы геополитики (А. Мэхен, Х. Маккиндер, Н. Спикмен, Зб. Бжезинский, Г. Киссинджер). 3.Стратегические цели англо-американской школы геополитики. 4.История становления немецкой школы геополитики (К. Шмит, К. Хаусхофер). 5.Методология анализа планетарного пространства.

	6.Геостратегия немецкой школы геополитики.	
Тема 2	<i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i>	
	Занятие 3. Основные школы геополитики (окончание) Проверочный тест № 2 1.Русская военно-географическая школа геополитики 2.Русская цивилизационная школа геополитики 3.Евразийская концепция геополитики России 4.Континентальная школа геополитики	Проверочный
Тема 3	<i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i> Занятие 4. Геополитические процессы в постсоветском пространстве Проверочный тест № 3 1. Постсоветское пространство как пограничное и перекрестное геополитические поля. 2.Основные межгосударственные объединения СНГ 3.Основные направления укрепления положения России в СНГ. 4.Основные параметры торгово-экономического и политического сотрудничества России с Украиной 5.Проблемы создания единого российско-белорусского пространства. 6. Факторы укрепления России в постсоветском пространстве.	
Тема 4	<i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i> Занятие 5. Геополитические процессы в современном мире Проверочный тест № 4 1.Геополитические процессы в современном мире 2.Основные факторы геополитической мощи США 3.Условия и цели присоединения России к атлантической Европе 4.Экономическая и политическая интеграция Европы 5.Дальний Восток в системе геополитических отношений	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

-предварительную проработку вопросов семинара по рекомендованной учебной (основной и дополнительной, включая первоисточники) литературе;

-подготовку устных докладов по вопросам семинарского занятия по рекомендуемой литературе, а также участие в последующем их обсуждении в аудитории;

-подготовку к проверочным тестам, проводимым в конце семинарского занятия. Изучение тем, содержание которых раскрывается на лекции, предусматривает:

-чтение конспекта лекции;

-изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе;

-подготовку к контрольному (итоговому) тесту, в том числе включающему вопросы по лекционному материалу.

Самостоятельное изучение тем курса предполагает:

-изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе (основной и дополнительной и первоисточникам);

-подготовку к зачетному тесту, руководствуясь перечнем зачетных вопросов.

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1a) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «ГЕОПОЛИТИКА» (текущий контроль)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Введение в геополитику			
1.	Тема1. Формирование основных школ геополитики Органическая школа геополитики Англо-американская школа геополитики Немецкая школа геополитики Основные течения русской школы геополитики	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ПК-1 ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6 ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-14	Устный опрос, доклады, тест
Раздел 2. Содержание геополитических процессов второй половины XX в.			
2.	Тема3. Геополитическое положение России в постсоветском пространстве. -Славянские государства в геостратегии России -Среднеазиатский регион и его	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ПК-1 ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6 ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-14	Устный опрос, доклады, тест

	<p>влияние на геополитическое положение России</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кавказский фактор в геополитике России -Страны Балтии в геополитике России 		
3.	<p>Тема3.Геополитические процессы в современном мире</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дальний Восток в системе геополитических отношений: страны, ресурсы, интересы -Геополитика Китая -Геополитика и проблемы национальной безопасности государства 	<p>ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ПК-1 ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6 ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-14</p>	<p>Круглый стол, тест</p>

6.1б) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Геополитика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	<p>Раздел 1. Введение в геополитику</p> <p>Тема1.Формирование основных школ геополитики</p> <ul style="list-style-type: none"> Органическая школа геополитики Англо-американская школа геополитики Немецкая школа геополитики Основные течения русской школы геополитики <p>Раздел 2. Содержание геополитических процессов второй половины XX в.</p> <p>Тема2.Геополитическое положение России в пост-советском пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Славянские государства в геостратегии России -Среднеазиатский регион и его влияние на геополитическое положение России -Кавказский фактор в геополитике России -Страны Балтии в геополитике России <p>Тема3.Геополитические процессы в современном мире</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дальний Восток в системе 	<p>ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОПК-1,ПК-1 ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6 ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-14</p>	<p>зачет</p>

	геополитических отношений: страны, ресурсы, интересы -Геополитика Китая -Геополитика и проблемы национальной безопасности государства		
--	--	--	--

6.2a) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	A	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос
	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	E	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий .	АКР 1, АКР2, АКР 3

6.2б) Описание шкал оценивания

Критерии оценки по теоретическим вопросам:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала в заданном объёме (90-100%); умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников; способность широко использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать полученную информации для осмысления современных процессов в сфере экономики организации.

- Оценка «хорошо» (В) 82-89 % выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала: умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать, полученную информацию для осмысления современных процессов в сфере экономики организации, допускает не более одной грамматической или теоретической ошибки, в сфере экономики организации.

Оценка «хорошо» (С) 75-81 % выставляется студенту если он проявляет умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы), умение критически оценивать информацию (допускаются логические неточности и не грубые грамматические ошибки, не более двух) в сфере экономики организации.

- Оценка «удовлетворительно» (D) выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретической и практического контролируемого материала в заданном объеме (67-74%), умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников (допускаются информационные неточности и не грубые грамматические ошибки, не более трех).

Оценка «Удовлетворительно» (E) 67-74 % выставляется студенту, если он демонстрирует достаточные знания теоретического и практического контролируемого материала в пределах программы дисциплины, может оценивать информацию, заданную для хозяйственных ситуаций (допускаются информационные неточности и негрубые грамматические ошибки не более четырех) в сфере экономики организации.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он демонстрирует низкий уровень контролируемых знаний, умений и навыков (менее 60%), делает более четырех логических и грамматических ошибок в сфере экономики организации.

По итогам решения задач выставляются следующие оценки:

За каждую правильно решенную задачу выставляется 33,3 балла, при нахождении одной ошибки в расчетах, логическом построении задачи или отсутствии письменных выводов минусуется 5 баллов по каждой задаче.

Затем вычисляется обобщающая средняя оценка за выполнение контрольной проверки каждого обучающегося и выставляются оценки в ведомости оценки успеваемости обучающихся в течение семестра

Шкала соответствия оценок

Оценка по пятибалльной шкале	Рейтинговая оценка, %	Европейская оценка
Отлично	90-100%	A
Хорошо	82-89%	B
	75-81%	C
Удовлетворительно	67-74%	D

	60-66%	E
Неудовлетворительно	Менее 60 %	F

6.3. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля
Образец промежуточного теста по теме «геополитика»:

1. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

1. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

а) географический детерминизм	1) Понятие, характеризующее державы с явно сухопутной геополитической ориентацией
б) граница	2) Система знаний о контроле над пространством в целях получения доступа к ресурсам и обеспечения национальной безопасности
в) «Талассократия»	3) Концепция, объясняющая явления общественной жизни и политического развития особенностями природных условий и географического положения страны или региона
г) геополитика	4) Основной принцип геополитики, утверждающий в качестве двигателя Исторического прогресса противостояние талассократии и теллуократии
д) геополитический дуализм	5) Понятие, характеризующее государства и нации с доминированием мореплавания
е) «теллуократия»	6) Рамки, ограничивающие пространство, на которое распространяется Национальный суверенитет

2. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является...

- а) Ф. Аквинский;
- б) Г. Макиндер;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж. Боден.

3. Геополитика – это...

- а) один из методов политологического исследования;
- б) часть политической системы;
- в) политическая концепция международных отношений государств или блоков государств; г) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах;

4. Предметом геополитики является...

- а) международные отношения;
- б) сложившиеся государственные границы;
- в) национально-этнический состав населения;
- г) факторы, которые формируют геополитическую модель современного мира.

5. Объектом геополитики является..

- а) государственное устройство;
- б) человеческая психология, сознание;
- в) взаимоотношения государств на международной арене; г) пространство

6. Геостратегия это...

- а) система знаний о контроле над пространством;
- б) наука править большим пространством на глобальном или региональном уровне;
- в) наука о предотвращении военных конфликтов; г) согласование интересов различных государств.

7. К основным законам геополитики относятся...

- а) закон планетарного дуализма;
- б) закон синтеза суши и моря;
- в) необходимость и неизбежность войн в борьбе за геополитическое пространство;
- г) усиление фактора пространства в человеческой истории.

8. Перекрестное геополитическое поле это...

- а) пространство, не контролируемое государством продолжительное время;
- б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;
- в) территория, контролируемая различными этническими общностями;
- г) территория, находящаяся вне тотального контроля.

9. Политическое пространство – это...

- а) политические границы, в пределах которых ярко выражен контроль одного государства над определенной территорией и населением;
- б) пространство, контролируемое с помощью национальной валюты и торговли;
- в) пространство, в котором власть осуществляет политическая партия, финансируемая и поддерживаемая извне;
- г) территория, которая приобретена с помощью вооруженной силы.

10. Пограничное геополитическое поле – это...

- а) пространство, на которое претендует несколько государств, не обязательно граничащих друг с другом;
- б) пространство, не освоенное государством и национальной общностью экономически и культурно в достаточной степени;
- в) спорные территории, внутри определенного стратегического блока;
- г) пространство, удерживаемое государством с помощью армии.

11. Мегаполе – это

- а) пространство, которое осваивают одновременно несколько государств;
- б) пространство, которое контролируется военно-политическим блоком;
- в) стратегическое пространство, контролируемое морской цивилизацией;
- г) пространство, контроль над которым обеспечивает государству доминирующее положение в мире.

12. Геополитической целью становится только то пространство, которое...

- а) может принести пользу государству;
- б) обладает высокой плотностью населения;
- в) имеет развитые коммуникации;

г) является сопредельным с национальным государством.

13.Геополитика – это особый метод исследования политической истории, объясняющий развитие всемирной истории

- а) через стремление к завоеванию пространства
- б) через стремление к утверждению общечеловеческих ценностей
- в) через стремление утвердить экологический императив во внешней политике
- г) через стремление создать сильное государство

14.К основным формам контроля за пространством относят

- а) экологический контроль
- б) контроль за состоянием трудовых ресурсов
- в) контроль за инновационными технологиями
- г) коммуникационный контроль

Пример контрольного (итогового) теста

1. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

А) «Римленд»	1).пространство, которое контролируется национальной общностью при помощи государства длительное время, и другие государства признают это контроль
Б) географический детерминизм	2) рамки, ограничивающие пространство, на которое распространяется национальный суверенитет
В) эндемическое геополитическое поле	3) осевой регион, отождествляемый прежде всего с территорией России и прилегающих к ней земель
Г) «Хартленд»	4) береговые земли, территория на краю суши
Д) геополитический регион	5) совокупность ресурсов государства (либо государств), составляющих тот потенциал, использование которого (а в некоторых случаях даже просто его наличие) позволяет добиться своей цели на международной арене
Е) граница	6) оси, вокруг которого идет процесс геополитического структурирования и организации пространства в определенном регионе
Ж) геостратегический регион	7) система знаний о контроле над пространством и наука править большим пространством на глобальном или региональном уровне, исходя из государственного интереса
З)буферное государство	8) государство, расположенное между территориями двух или нескольких более крупных государств
И) геостратегические линии	9)концепция, объясняющая явления общественной жизни и политического развития особенностями природных условий и географического положения страны или региона
К) многополярная геополитическая система	10) регион вокруг государства или группы государств, играющих ключевую роль в мировой политике, представляющий собой пространство, в которое помимо территорий регионообразующих стран входят их зоны контроля и влияния

2. Геополитика как научная система знаний возникла ...

- а) в начале XIX в.;
- б) в начале XX в.;
- в) в конце XIX в.;
- г) во времена Др. Греции

3. Геополитика – это...

- а) один из методов политологического исследования;
- б) политическая концепция международных отношений государств или блоков государств;
- в) часть политической системы;
- г) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах;

4. Предметом геополитики являются...

- а) международные отношения;
- б) сложившиеся государственные границы;
- в) факторы, создающие основы для эффективной борьбы за расширение пространства государства;
- г) национально-этнический состав населения.

5. Объектом геополитики являются...

- а) государственное устройство;
- б) человеческая психология, сознание;
- в) взаимоотношения государств на международной арене;
- г) пространство.

6. Геостратегия это...

- а) способность править большим пространством на глобальном и региональном уровне;
- б) система знаний о контроле над пространством;
- в) наука о предотвращении военных конфликтов;
- г) согласование интересов различных государств.

7. К основным законам геополитики относятся...

- а) закон противостояния морских и континентальных государств
- б) закон синтеза суши и моря
- в) закономерность войн в борьбе за геополитическое пространство
- г) закон стратегических блоков

8. Автором «органической школы» геополитики является...

- а) А. Мэхен
- б) К. Хаусхофер
- в) Ф. Ратцель
- г) Х. Макиндер

9. «Органическая школа» геополитики исключительное значение придает...

- а) образу жизни населения
- б) эволюционной теории Дарвина

- в) переселению народов
- г) географическим факторам

10.С точки зрения Х. Маккиндера, «сердцем земли» является...

- а) Северная Америка
- б) Восточная Европа
- в) Центральная Азия
- г) центр евразийского пространства – «Хартленд»

11.С точки зрения Мэхена, главным инструментом мировой политики является...

- а) торговля
- б) геополитическая опорная точка
- в) военно-морской флот
- г) военно-политические блоки

12.С точки зрения Н. Спикмена, ключ к мировому господству в руках тех, кто контролирует...

- а) периферийную зону – «римленд»;
- в) Евразию;
- б) «Хартленд» – сердце мира;
- г) ключевые опорные точки

13.Представитель немецкой школы геополитики К. Хаусхофер считал необходимым создание военно-политического блока...

- а) Берлин-Москва-Рим
- б) Берлин-Рим-Токио
- в) Берлин-Париж-Рим
- г) Берлин-Москва-Токио

14.Немецкий геополитик К. Шмитт ввел понятие «Номос», что означает....

- а) космическое пространство
- б) большие планетарные пространства (море и суша), на основе которых формируются различные культуры и образы жизни
- в) ключевой регион в мировой политике
- г) воздушное пространство

15.Согласно идеям Семенова-Тян-Шанского В.П., Россия сможет защитить свое континентальное пространство, если обеспечит...

- а) выход в Средиземное и Черное моря,
- б) создание кольцеобразной системы геополитического контроля,
- в) совмещение политического и географического центров России,
- г) создание в азиатских владениях культурно-экономических центров ускоренного развития.

16.Д.А. Милютин сформулировал следующие геополитические приоритеты России...

- а) нейтрализация Великобритании посредством союза с Германией и Францией,
- б) создание Балканской конфедерации под общим покровительством России,
- в) выступать гарантом безопасности Ирана и Китая,
- г) контролировать морские коммуникации к Индии.

17. Представители евразийской школы геополитики утверждали, что причинами авторитарности России являются...

- а) географическое положение
- б) многоэтнический состав населения
- в) влияние монголо-татарского ига
- г) опора на традиции Востока

18. Согласно теории Данилевского Н.Я., основным субъектом международной жизни является...

- а) этнос
- б) цивилизация
- в) государство
- г) суперэтнос

19. Л.Н. Гумилев утверждал, что глобальные исторические закономерности определяются...

- а) социально-экономическими интересами
- б) сознательными решениями
- г) религиозными факторами
- в) этническими факторами

20. Евразийская школа геополитики утверждает, что мировая история является ...

- а) однополярной (Запад и все остальные)
- б) стихийной
- в) двухполярной
- г) многополярной

21. В основе геополитических приоритетов советского правительства лежали идеи

- а) евразийской школы геополитики;
- б) военно-географической школы геополитики
- в) политического консерватизма;
- г) цивилизационной теории геополитики.

22. Основная идея мондиалистского проекта заключается в...

- а) переход к единой мировой системе под стратегическим руководством Запада и «демократических ценностей»
- б) осуществление планетарной интеграции всего человечества;
- в) создание неправительственных структур (ООН, ЮНЕСКО, и др.)
- г) объединение европейского, тихоокеанского и американского пространства.

23. Согласно теории «неоатлантизма» в XXI в. основным источником конфликтов будут являться:

- а) культура,
- б) экономика,
- в) политический терроризм,
- г) идеология.

24. Согласно полицентрической теории геополитики статус держав первого порядка определяется, прежде всего ...

- а) военной силой,
- б) экономической мощью,
- в) уровнем развития технологий,
- г) привлекательностью идей, лежащих в основе внутренней и внешней политики.

25.Основной причиной геополитического распада исторической России является...

- а) поражение в информационной войне
- б) административно-территориальное устройство России
- в) отсутствие комплексной стратегии воздействия на противника
- г) низкий уровень образования населения и развития науки

26.В первой половине 1990 -х гг. геостратегия России отдавала приоритет...

- а) стратегическому партнерству с США;
- б) стратегическому партнерству со странами СНГ
- в) созданию евразийской антиамериканской коалиции;
- г) стратегическому партнерству с Европой.

27.Превращение современной России в самостоятельный геополитический центр в наибольшей степени определяется союзническими отношениями с ...

- а) Украиной
- б) Белоруссией
- в) Казахстаном
- г) Азербайджаном

28.Взаимодействие стран Средней Азии на основе тюркской интеграции означает геополитическую ориентацию на ...

- а) Иран;
- б) Турцию;
- в) Россию;
- г) Китай.

29.В глобальном распределении ресурсов на планете способны обеспечить ресурсную автаркию ...

- а) Россия;
- б) США;
- в) Китай;
- г) Европейские страны.

30.Геостратегия США в отношении России преследует цели...

- а) преодоление экономической слабости страны;
- б) формирование центров нестабильности по границам России;;
- в) переориентация стран СНГ на другие геополитические центры и выведение их из-под политического влияния России;
- г) строительство международных транспортных коммуникаций через территорию России;

31.Контроль над Евразией обеспечивает глобальное превосходство по следующим причинам:

- а) в Евразии самые динамичные и политически активные государства

- б) на долю Евразии приходится 60 % мирового ВВП;
- в) в Евразии проживает около 75 % населения мира;
- г) в Евразии расположена большая часть мировых запасов сырья.

32. В рамках НАТО особые отношения сложились между США и ...

- а) Германией;
- б) Великобританией;
- в) Францией;
- г) Италией.

33. «Южным якорем» НАТО в Европе является ...

- а) Италия;
- б) Турция;
- в) Турция и Италия;
- г) Греция.

34. Долгосрочный союз России и Китая может иметь следующие геополитические последствия:

- а) ослабит японо-американский союз;
- б) лишит Китай важных для него технологий и капиталов;
- в) подтолкнет Индию на союз с США;
- г) углубит и расширит американо-японское сотрудничество.

35. Геостратегия США на Дальнем Востоке сводится к сотрудничеству с Китаем по следующим вопросам:

- а) по вопросу воссоединения Китая с Тайванем;
- б) по вопросу сохранения военного присутствия США на Корейском полуострове;
- в) по вопросу иметь стабильную, но не очень сильную Россию;
- г) нейтрализация геополитического потенциала Индии.

тематика рефератов, эссе, докладов

Тематика докладов соответствует вопросам, выносимым на обсуждение на семинарские занятия в соответствии с их планом:

1. Информационная война как средство борьбы за пространство. Алгоритм информационной стратегии
2. Доктрина информационной безопасности современной России
3. Экономические факторы геополитического положения России
4. Военно-технологические факторы геополитического положения России
5. СНГ: основные проблемы политической и экономической интеграции
6. Славянские государства в геостратегии России
7. Кавказский фактор в геополитике России
8. Страны Балтии в геополитике России
9. Причины и основные факторы геополитической мощи США
10. Дальний Восток в системе геополитических отношений: страны, ресурсы, интересы
11. Геополитика Китая и Индии: сравнительный анализ
12. Геополитика Японии
13. Геостратегия мондиализма: исторические формы и разновидности второй половины XX века

14. Концепция национальных интересов советского государства
15. Геополитическое положение России в постсоветском пространстве
16. Россия и ВТО: геополитические аспекты
17. Западная Европа и геополитика России
18. Место США в системе геополитических отношений
19. Основы геополитической мощи США

Перечень вопросов к зачету

1. Становление геополитика как научной дисциплины, ее особенности. Объект геополитики
2. Предмет геополитики и законы геополитики
3. Методы научных исследований и функции геополитики
4. Органическая школа геополитики (Ф. Ратцель, Р. Челлен)
5. Англосаксонская геополитическая мысль в первой половине XX в. (Х. Маккиндер)
6. Англосаксонская геополитическая мысль в первой половине XX в. (А. Мэхен)
7. Англосаксонская геополитическая мысль в первой половине XX в. (Н. Спикмен)
8. Немецкая школа геополитики (К. Хаусхофер)
9. Немецкая школа геополитики (К. Шмитт)
10. Военно-географическая русская школа геополитики (В.П. Семенов-Тянь-Шанский, Д.А. Милютин)
11. Евразийская школа геополитики (П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев)
12. Цивилизационная школа геополитики (К.Н. Леонтьев, Н.А. Данилевский)
13. Геополитические идеи русского консерватизма (И. Солоневич, И. Ильин)
14. Особенности геополитического развития послевоенного мира
15. Геополитические идеи неонатлантизма (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон)
16. Политические идеи мондиализма (З. Бжезинский, Г. Киссенджер)
17. Основы геополитического положения России в советский период
18. Причины геополитического распада пространства исторической России
19. Геополитические последствия распада СССР
20. Геоstrategия России в 1990-е годы
21. Экономические факторы геополитического положения современной России
22. Россия и ВТО: геополитические аспекты
23. Военно-технологические факторы геополитического положения современной России
24. Геополитическое положение России в постсоветском пространстве
25. Славянские государства в геоstrategии России
26. Среднеазиатский регион и его влияние на геополитическое положение России
27. Кавказский фактор в геополитике России
28. Страны Балтии в геополитике России
29. Государства Центральной и Восточной Европы в геополитике России
30. Западная Европа и геополитика России
31. Место США в системе геополитических отношений
32. Основы геополитической мощи США
33. Дальний Восток в системе геополитических отношений
34. Геоstrategия современного Китая
35. Геополитика Японии

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необхо-

ДИМОЙ для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 376 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира: учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 320 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
3. Геополитика: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под ред. С. М. Виноградовой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 273 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

б) дополнительная литература:

1. Лукьянович, Н. В. Геополитика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Лукьянович. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

	Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к Экзамен	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника, электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, скайп, компьютерное тестирование, подготовка проектов с использованием электронного офиса. Презентации лекционного учебного материала: тип Презентация Microsoft Office PowerPoint (.pptx). Мультимедийные средства для демонстрации презентаций учебного материала.

информационно-справочные и поисковые системы:

- 1.Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>
- 2.Центральный Банк России - <http://www.cbr.ru>
- 3.Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
- 4.Правительство РФ - <http://www.government.ru>
- 5.Министерство экономического развития - <http://www.economy.gov.ru>
- 6.Университетская информационная система Россия -<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- 7.Информационно-издательский центр «Статистика России» - <http://www.infostat.ru/>
- 8.Федеральная государственная служба статистики (Росстат) - www.gks.ru/
- 9.Ассоциация политических наук. <http://www.psa.ac/uk/www/world/htm> (Официальные серверы правительств. Конституции. Международные организации); раздел «Страноведение» библиотеки Конгресса США <http://lcweb2.loc.gov/frd/cs/cshome.html>
(Страноведческая информация. Ресурсы по политическим, экономическим и регулирующим институтам охваченных стран)

10. Журнал «Геополитика». Международный аналитический журнал:<http://geopolitika.ru>

11. Институт геополитики профессора Дергачева (Аналитический образовательный портал):<http://www.dergachev.ru/Russianencyclopaedia/15/112.html>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Геополитика»

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения MS Office 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.