



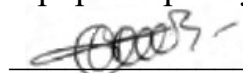
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.02 «Менеджмент»**

**Профиль: «Менеджмент организации»**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Направление подготовки	<b>38.03.02 «Менеджмент»</b>
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Менеджмент организации»</b>
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине **«Государственные и муниципальные финансы»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

**СОСТАВИТЕЛЬ :**

Кандидат экономических наук, доцент  
Соловьев А.П.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории экономики, ключевые концепции экономической теории, роль экономики в обосновании типов и моделей экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономические явления на уровне национальной и мировой экономики, адаптировать знания экономики к профессиональной сфере деятельности управленца.</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического анализа, построения закрытых и открытых моделей роста и развития национальной экономики.</p>
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> принципы системы организации труда, элементы организации труда</p> <p><b>Уметь:</b> определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе</p> <p><b>Владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере</p>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики предприятия опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом послед-	<p><b>Знать:</b> методологию сбора, расчета, анализа финансовых данных,</p>

	<p>ствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>необходимых для решения профессиональных задач  <b>Уметь:</b> рассчитывать амортизацию основных средств, оплату труда работников  <b>Владеть:</b> современными методами сбора, расчета, анализа показателей финансовых результатов деятельности организации</p>
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы финансового менеджмента.  <b>Уметь:</b> анализировать экономические проблемы на основе обработанных данных, формулировать средства решения поставленных экономических задач  <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации</p>
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Знать:</b> принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации;  <b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие социологические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в области социологического управления.  <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области социологического управления.</p>
ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>Знать:</b> ключевые показатели в рамках стоимостного финансового анализа, содержание и основные направления финансовых стратегий предприятия, составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, способы оптимизации структуры капитала компании, содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании, современные методики дивидендных выплат.  <b>Уметь:</b> увязывать финансовые решения и стоимость бизнеса, обосновывать влияние факторов и отдельных решений на оптимальную структуру капитала и дивидендную политику, применять разные приемы обоснования целевой структуры капитала и дивидендной политики компании, оценивать стоимость и структуру</p>

		<p>капитала, разрабатывать прогнозные финансовые планы компании и контролировать их исполнение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия эффективных управленческих решений при выборе источников финансирования организации в конкретной ситуации, методами оптимизации структуры капитала и обеспечения финансовой устойчивости организации.</p>
<b>ПК-16</b>	<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p><b>Знать:</b> технологию оценки инвестиционных проектов, финансового планирования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и обобщать информацию на основе полученных результатов</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части Б1.В.ОД.13 и опирается на изученные ранее дисциплины: История экономических учений, Статистика, Учет и анализ, Ценообразование. Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимо для изучения дисциплин: Финансовый менеджмент, Стратегический менеджмент, Бизнес-планирование, Финансы и кредит, Экономический анализ.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ\*), 144 академических часа.

**3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)  
(очная форма)**

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторная работа, всего: в том числе:</b>	<b>66</b>	
Лекции	38	
Практические занятия/семинары, в том числе:	28	
<b>Самостоятельная работа, всего: в том числе:</b>	<b>51</b>	
Внеаудиторные самостоятельные работы		
Самоподготовка ( <i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i> )	51	
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен</b>	Экзамен	

**3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)  
(заочная форма)**

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>4</b>
<b>Аудиторная работа, всего: в том числе:</b>	<b>18</b>	
Лекции	10	
Практические занятия/семинары, в том числе:	8	
<b>Самостоятельная работа, всего: в том числе:</b>	<b>62</b>	
Внеаудиторные самостоятельные работы		
Самоподготовка ( <i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i> )	117	
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен</b>	Экзамен	

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (очная форма)**

№ п/п	п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоем- кость (в часах)		
				аудиторные учебные заня- тия		самостоятель- ная работа обу- чающихся/ ксп
				лекции	практические занятия	
1.	1	Государственные и муниципаль- ные финансы в системе территори- ального управления.	13	4	4	5
2.	2	Государственные финансы: функции и сущность.	11	4	2	5
2	3	Бюджетная система России.	13	4	4	5
	4	Бюджетный процесс.	14	4	4	6
3	5	Межбюджетные отношения.	14	4	4	6
	6	Государственное финансовое регу- лирование социального развития	14	4	4	6
5	7	Бюджетный процесс на региональ- ном уровне	14	6	2	6
	8	Казначейская система исполнения бюджетов	12	4	2	6
7	9	Институты власти и их полномочия в сфере финансов	12	4	2	6
	10	Контроль	27			
8		<b>ИТОГО:</b>	144	38	28	51



4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (заочная форма)

№ п/п	п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоем- кость (в часах)		
				аудиторные учебные заня- тия		самостоятель- ная работа обу- чающихся/ ксп
			всего	лекции	практические занятия	
3.	1	Государственные и муниципаль- ные финансы в системе территори- ального управления.	17	2	2	13
4.	2	Государственные финансы: функции и сущность.	13	-	-	13
2	3	Бюджетная система России.	15	2	-	13
	4	Бюджетный процесс.	15	-	2	13
3	5	Межбюджетные отношения.	13	-	-	13
4	6	Государственное финансовое регу- лирование социального развития	15	2	-	13
5	7	Бюджетный процесс на региональ- ном уровне	15	-	2	13
6	8	Казначейская система исполнения бюджетов	15	2	-	13
7	9	Институты власти и их полномочия в сфере финансов	17	2	2	13
		Контроль	9			
8		<b>ИТОГО:</b>	144	10	8	117

4.3 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

**Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе территориального управления.**

Предмет и структура курса государственные и муниципальные финансы. Основные направления, которые изучаются в рамках курса. Современные системы государственного территориального управления. Вопрос о централизации (децентрализации) управления, этапы развития федерализма в России, экономическая роль и функции государства. Государственная и муниципальная собственность. Государственное имущество, государственный и муниципальный сектор экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Каков предмет изучения науки о государственных и муниципальных финансах?
2. Какие системы территориального управления существуют в настоящее время?
3. В чем заключаются отличительные черты таких систем?
4. Какие функции выполняет государство?
5. Каков состав государственного имущества?
6. Как меняется размер государственного сектора экономики в различных странах?

**Тема 2. Государственные финансы: функции и сущность.**

Государственные и муниципальные финансы. Материальная основа и состав государственных и муниципальных финансов. Функции финансов. Планирование, организация, контроль, стимулирование и распределение как функции финансов, принципы организации финансов. Правовые основы финансов. Финансовое право. Бюджетный и Налоговый кодексы, закон о Центральном Банке России, антимонопольное регулирование, вопросы ценообразования, таможенное право. Финансовая политика и государственное регулирование финансов: монетаризм и кейнсианство. Государственное регулирование во взглядах сторонников монетаризма и кейнсианства.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое государственные и муниципальные финансы?
2. Каковы основные функции финансов?
3. Каковы главные принципы организации финансов?
4. Назовите основополагающие законодательные акты, регулирующие финансовые отношения в России. Каково общее содержание этих актов?
5. Как сторонники кейнсианства и монетаризма определяют значение и суть финансовой политики государства?

### **Тема 3. Бюджетная система России.**

Экономическая сущность и содержание бюджета. Определение и структура бюджета, дефицит и профицит. Определение и структура бюджетной системы России. Структура бюджетной системы России до и после муниципальной реформы. **Принципы построения бюджетной системы. Комментарии по содержанию отдельных принципов построения бюджетной системы.** Бюджетная классификация. Классификация доходов, расходов, источников финансирования бюджетного дефицита и долгов. **Бюджетное законодательство. Структура бюджетного законодательства, нарушения бюджетного законодательства и ответственность за нарушения. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетных правоотношений. Зоны ответственности федерального, регионального и муниципального уровней.**

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое бюджет, каков его состав и характеристики.
2. Определение и структура бюджетной системы России.
3. Реформирование бюджетной системы Российской Федерации.
4. Принципы построения бюджетной системы России, их содержание.
5. Бюджетная классификация, виды и классификационные принципы.
6. Предназначение бюджетного законодательства, основные виды нарушений бюджетного законодательства.
7. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
8. Сферы ответственности федеральных, региональных и местных властей в области бюджетных правоотношений.

### **Тема 4. Бюджетный процесс.**

Участники бюджетного процесса. Определение бюджетного процесса, виды и функции участников бюджетного процесса, бюджетное учреждение, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Составление проектов бюджета. Бюджетное планирование, подготовка и состав пакета сопровождающих документов, характеристики планируемого бюджета, порядок составления бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Первое, второе, третье и четвертое чтения, секретные статьи бюджета. Исполнение бюджета. Принцип единства кассы, этапы санкционирования расходов, режим секвестирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое бюджетный процесс?
2. Участники бюджетного процесса.
3. Центральный Банк России и его функции.
4. Бюджетное учреждение, получатели бюджетных средств, распорядители бюджетных средств.

5. Бюджетное планирование, первичная плановая документация, порядок составления бюджетов.

6. Процесс рассмотрения бюджета представительными органами власти, порядок и процедуры исполнения бюджетов, основные режимы исполнения бюджетов.

### **Тема 5. Межбюджетные отношения.**

Определение и понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Определение межбюджетных отношений, бюджетный федерализм. Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений. Сепаративная, корпоративная и унитарная теории бюджетного федерализма, модели межбюджетных отношений (конкурирующая модель и модель сотрудничества). Принципы межбюджетных отношений. Основные положения межбюджетных отношений, виды и назначение финансовой помощи из бюджетов вышестоящего уровня бюджетам нижестоящего. Эволюция межбюджетных отношений. Состав государственного бюджета СССР, закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в России», формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов, Бюджетный кодекс РФ. Программа бюджетного федерализма в России, реформа местного самоуправления и межбюджетные отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
2. Теории и модели бюджетного федерализма: теоретический и практический аспекты.
3. Принципы межбюджетных отношений, их содержание.
4. Финансовая помощь: контроль над её использованием.
5. Этапы развития межбюджетных отношений в современной России.
6. Децентрализация бюджетной системы: плюсы и минусы.

### **Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития.**

Социальная политика государства и региона. Общественные блага и их классификация. Законодательные акты, регулирующие деятельность отраслей социальной сферы. Современные формы реализации государственных социальных гарантий. Источники финансирования социальных расходов и их классификация. Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса. Принципы планирования и этапы финансирования бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений. Доходы от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений. Направления их расходования. Налогообложение бюджетных учреждений, основные проблемы. Источники финансирования

здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Источники финансирования расходов на образование, социальную сферу и т.д. Расходы социальных внебюджетных фондов. Социальная стандартизация и финансовое нормирование расходов. Сущность нормирования в системе финансового планирования. Государственные минимальные стандарты и их использование. Полномочия органов власти в финансировании учреждений социальной сферы. Права и обязанности распорядителей бюджетных средств. Конкурсная форма выполнения заказов. Реестр закупок для государственных и муниципальных нужд.

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговый механизм, основные функции налогов.
2. Налоговая система, виды обязательных платежей.
3. Классификации налогов.
4. Состав федеральных, региональных и местных налогов.
5. Сроки уплаты, ставки, объект и субъект налогообложения применительно к отдельным видам налогов.
6. Казначейское исполнение бюджетов.
7. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

### **Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне.**

Бюджет как официальный документ. Участники и этапы бюджетного процесса. Особенности и проблемы формирования бюджетов регионов в России в современных условиях. Методические вопросы составления региональных и местных бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов федерации и органов МСУ. Правовые основы и экономические особенности формирования бюджетов органов МСУ. Бюджетное планирование и прогнозирование. Планирование и повышение эффективности бюджетных расходов. Принцип гласности бюджетного процесса. Теоретические и практические вопросы раскрытия бюджетной информации. Обеспечение достоверности финансово - бюджетной отчетности.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификации доходов бюджета.
2. Регулирующие, закреплённые и дополнительные налоговые источники.
3. Дотации, субсидии, субвенции.
4. Доходы федерального бюджета.
5. Доходы региональных бюджетов.
6. Доходы местных бюджетов.
7. Планирование доходов бюджетов: метод прямого счета и математическое моделирование.

## **Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов.**

Нормативные правовые документы, регулирующие основы исполнения бюджетов всех уровней. Казначейская система исполнения бюджетов и принцип единства кассы: сущность. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса. Этапы исполнения бюджета по расходам. Первый этап исполнения по расходам – составление и утверждения бюджетной росписи. Случаи изменения доведенных до распорядителей и получателей бюджетных ассигнований. Процедура - блокировка расходов. Права получателей бюджетных средств при неполном финансировании и задержке финансирования. Иммунитет бюджетов. Бюджетный учет и отчетность. Система органов федерального казначейства, распределение компетенции по ее уровням. Взаимодействие органов казначейства с другими финансово-кредитными органами. Организация исполнения доходов федерального бюджета. Исполнение расходов федерального бюджета. Расчетно – кассовое обслуживание лицевых счетов, открытых в органах казначейства. Финансирование целевых федеральных программ. Кредитование организаций за счет средств федерального бюджета. Казначейская система исполнения региональных и местных бюджетов.

Вопросы для обсуждения:

1. Межбюджетное регулирование.
2. Механизм налогового регулирования.
3. Назначение и использование фондов распределения бюджетных средств.
4. Методика распределения фондов финансовой поддержки территорий.

## **Тема 9. Институты власти и их полномочия в сфере финансов.**

Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность. Федеральное казначейство: структура и органы управления, основные задачи, функции Главного управления, функции территориальных органов, ответственность. Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля. Банк России: цели, функции, структура и органы управления, денежно-кредитная политика, права.

Вопросы для обсуждения:

1. Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность.
2. Федеральное казначейство: структура и органы управления, основные задачи, функции Главного управления, функции территориальных органов, ответственность. Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности.

3. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля.

4. Банк России: цели, функции, структура и органы управления, денежно-кредитная политика, права.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории института, библиотека) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Обязательно следует вспомнить рекомендации, данные преподавателем, затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и правоведов. Полезно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

*1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

№	Контролируемые разделы	Код контролиру-	наименование оценочного сред-
---	------------------------	-----------------	-------------------------------

п/п	дисциплины (результаты по темам( разделам))	емой компетенции (или её части) и ее формулировка	ства
1.	Государственные и муниципальные финансы в системе территориального управления.	ОК-3	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
2.	Государственные финансы: функции и сущность.	ОК-3, ОК-6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
3.	Бюджетная система России.	ОК-3, ОК-6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
4.	Бюджетный процесс.	ОК-6, ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
5.	Межбюджетные отношения.	ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
6.	Государственное финансовое регулирование социального развития	ПК-4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
7.	Бюджетный процесс на региональном уровне	ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
8.	Казначейская система исполнения бюджетов	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-9	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
9.	Институты власти и их полномочия в сфере финансов	ПК-4, ПК-9, ПК-14, ПК-16	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.*

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен



	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	A	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос
	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	E	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
РАБОТА В КОМАНДЕ	A	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды
	B	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения
	C	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения
	D	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды
	E	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

*2б) Описание шкал оценивания*

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Командное	Совместная деятельность группы обучающихся и	Практические ситу-

	решение задач, поставленных преподавателем	преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	ации по теме семинара
3.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
4.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тест по разделу 1, Тест по разделу 2

*3) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

### **Обучающие и контролирующие тесты:**

#### **1. В соответствии с налоговым кодексом РФ к региональным налогам и сборам относят:**

- а) налог на прибыль организаций;
- б) налог на добычу полезных ископаемых;
- в) налог на имущество организаций;
- г) транспортный налог;
- д) а) и б);
- е) в) и г);
- ж) все вышеперечисленное.

#### **2. Дотации — это:**

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

#### **3. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к федеральным налогам и сборам относятся:**

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) водный налог;
- в) налог на прибыль организаций;
- г) единый социальный налог;

- д) налог на добычу полезных ископаемых;
- е) а) и б);
- ж) все вышеперечисленные.

**4. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к местным налогам и сборам относятся:**

- а) земельный налог;
- б) налог на игорный бизнес;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) земельный налог;
- д) а) и б);
- е) в) и г).

**5. Субвенция — это:**

а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

**6. Консолидированный бюджет субъекта РФ — это:**

а) совокупность бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;

б) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;

в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесённых к предметам ведения субъекта РФ;

г) все вышеперечисленное;

д) нет правильных ответов.

**7. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены бюджетным законодательством РФ, то применяется бюджетное законодательство РФ.**

а) верно;

б) неверно.

**8. Субсидия — это:**

а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

**9. В компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:**

а) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ;

б) установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов субъектов РФ;

в) установление минимальных государственных социальных стандартов;

г) определение порядка и условий предоставления финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов.

**10. В компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:**

а) определение основ осуществления государственных и муниципальных заимствований, а также основ управления государственным и муниципальным долгом;

б) распределение доходов от региональных налогов и сборов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;

в) утверждение бюджетной классификации РФ;

г) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов.

**11. В компетенции органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:**

а) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;

б) установление оснований и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ;

в) определение порядка направления в местные бюджеты доходов от использования муниципальной собственности.

**12. Момент, определяющий уплату налоговых доходов в бюджеты и государственные внебюджетные фонды, определяется:**

а) бюджетным законодательством;

б) налоговым законодательством;

в) органами власти местного самоуправления;

г) любой из вышеперечисленных ответов.

**13. Неналоговые доходы считаются уплаченными в бюджет или в государственный внебюджетный фонд:**

- а) с момента предоставления платежного поручения в кредитную организацию;
- б) с момента списания денежных средств со счёта плательщика;
- в) любой из вышеперечисленных ответов.

**14. Доходы бюджетного учреждения от предпринимательской деятельности учитываются в его смете доходов и расходов.**

- а) верно;
- б) неверно.

**15. Минимальная бюджетная обеспеченность — это:**

- а) бюджет территориального образования без бюджета развития;
- б) совокупность статей бюджета территориального образования, не подлежащих секвестированию;
- в) минимально допустимая стоимость государственных и муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

**16. Какой орган вправе предоставить льготы по уплате налогов в региональный бюджет:**

- а) налоговый орган субъекта РФ;
- б) налоговая инспекция по месту регистрации предприятия;
- в) финансовые органы субъекта РФ;
- г) представительный орган субъекта РФ.

**17. Доходы местных бюджетов могут быть переданы бюджетам других уровней:**

- а) по федеральному законодательству;
- б) по решению органов власти субъекта Российской Федерации;
- в) по решению органов местного самоуправления;
- г) нет правильных ответов.

**18. Закупка товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями осуществляется:**

- а) исключительно на контрактной основе;
- б) возможно на контрактной основе;
- в) исключительно на контрактной основе при условии, что сумма закупки превышает 2000 минимальных размеров оплаты труда.

**19. Трансферты населению — это бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, установленных законодательством РФ, субъектов РФ, органами местного самоуправления.**

- а) верно;
- б) неверно.

### **б) Задачи:**

1. По отчету об исполнении областного бюджета за год в его доходную часть поступило налога на прибыль 315 млн. рублей. В следующем году планируется рост прибыли по всем видам деятельности в 1,2 раза как за счёт роста объёмов производства, так и по инфляционным причинам. Ставка налога на прибыль, по которой осуществлялось зачисление налога в областной бюджет, в отчетном году составляла 22 %. В планируемом году предполагается снижение этой налоговой ставки на три процентных пункта.

Определить предполагаемое поступление налога на прибыль в областной бюджет на планируемый финансовый год.

2. По отчету об исполнении бюджета муниципального образования за год в его доходную часть поступило за счет налога на добавленную стоимость 35 млн. рублей. Предполагается, что в следующем году индекс-дефлятор по производимой и реализуемой продукции будет равен 1,3. Областной бюджет планирует изменить норматив отчислений муниципальному образованию по налогу на добавленную стоимость — понизить его с 10 % до 8 %.

Ставка налога остаётся неизменной. Неплатежи предприятий по налогу на добавленную стоимость в истекшем году составили 30 млн. рублей. В планируемом году предполагается снизить их на 30 %. Определить предполагаемое поступление налога на добавленную стоимость в бюджет муниципального образования на планируемый год.

3. Планируется принять областной бюджет с расходами, равными 1 800 млн. рублей, и доходами в размере 1 120 млн. рублей. При этом предполагается, что трансферты, получаемые из федерального бюджета, составят 400 млн. рублей. Однако при принятии федерального бюджета выяснилось, что реальная сумма трансфертов, выделяемых области, составит в планируемом году 270 млн. рублей.

Определить изменение дефицита областного бюджета при отклонении реальной суммы трансфертов от первоначально планируемой.

### Примерные темы контрольных работ по дисциплине

1. Бюджетное планирование и прогнозирование в Субъекте РФ
2. Бюджетное регулирование (межбюджетные отношения) в Субъекте РФ: понятие, цели, формы
3. Бюджетные доходы регионального уровня: содержание, планирование, проблемы
4. Бюджетный процесс в Субъекте РФ: принципы, процедуры, проблемы (на
5. Бюджетный сектор России: формирование, развитие, необходимость реструктуризации.

6. Бюджетный учет и контроль: содержание и проблемы реформирования
7. Внебюджетные фонды регионального уровня
8. Государственная и муниципальная собственность: понятие, нормативно-правовая база, проблемы эффективного использования
9. Государственные и муниципальные заимствования, управление долгом
10. Государственный сектор экономики: содержание, развитие, направления реформирования
11. Инвестиционная политика Субъекта РФ (бюджет развития, кредиты, гарантии и поручительства, региональные инвестиционные программы)
12. Казначейская система исполнения региональных бюджетов
13. Контроль над финансово-хозяйственной деятельностью органов власти.
14. Кредитная деятельность органа власти, ее содержание и оценка (оценка кредитоспособности).
15. Местные финансы: содержание, значение, проблемы
16. Местный бюджет: понятие, состав, принципы и методология планирования
17. Реформа местного самоуправления в РФ и местные финансы
18. Налоговая реформа в России и проблемы доходной базы территориального уровня бюджетной системы
19. Налогово - бюджетная политика Субъекта РФ
20. Налоговый потенциал Субъекта РФ: понятие, оценка, факторы на него влияющие
21. Обеспечение достоверности бюджетно-финансовой отчетности и раскрытие бюджетной информации
22. Перспективы совершенствования межбюджетных отношений в РФ
23. Повышение эффективности бюджетной сферы: зарубежный опыт
24. Понятие бюджетной децентрализации и обзор мирового опыта.
25. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений и налогообложение внебюджетных поступлений
26. Проблема сбалансированности региональных бюджетов в РФ
27. Проблемы раскрытия бюджетной информации органами государственной власти
28. Проблемы финансового планирования и прогнозирования бюджетных показателей. Государственные минимальные стандарты.
29. Прогнозирование налоговых доходов бюджетов: теория и практика (на примере Субъекта РФ)
30. Развитие бюджетного федерализма: теоретические и практические аспекты

31. Распределение налоговых полномочий между органами государственного управления
32. Расходы бюджетов регионального уровня: классификация, методология планирования, порядок их финансирования
33. Регламентация бюджетно-финансовой деятельности органов власти
34. Реформирование бюджетного процесса в РФ
35. Роль и значение унитарных предприятий, проблемы их эффективности
36. Сбалансированность федерального бюджета.
37. Современная бюджетная политика: содержание и приоритеты (на примере РФ)
38. Современные формы, методы и технологии финансирования расходов бюджетов (сметное и программно-целевое финансирование, права и обязанности распорядителей бюджетных средств, конкурсная форма выполнения заказов, реестр закупок для государственных и муниципальных нужд)
39. Социальная направленность бюджетной политики в РФ.
40. Социальное обеспечение в России и ее реформирование («монетизация льгот»).
41. Субъект РФ в бюджетной системе РФ
42. Управление государственным долгом Субъекта РФ
43. Управление финансами органа власти
44. Финансирование и реформирование ЖКХ
45. Финансирование ВПК и правоохранительной деятельности в РФ
46. Финансирование государственного аппарата в России
47. Финансирование и кредитование государственных целевых программ
48. Финансирование отраслей сферы материального производства (экономики)
49. Финансирование социальной сферы
50. Финансирование социальной сферы и науки в РФ
51. Финансы бюджетного учреждения
52. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
53. Финансы Субъекта РФ (региона): содержание, значение, проблемы реформирования.
54. Целевые бюджетные фонды в бюджетах регионов

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Бюджет (органа власти) как основное звено финансовой системы, его роль в социально-экономической жизни страны.
2. Бюджетная система Российской Федерации, принципы её построения



ния и правовая основа.

3. Бюджетный дефицит: понятие, характеристика, источники его финансирования и управление.

4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ. Проблема обеспечения финансового равновесия органов власти.

5. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика, классификация

6. Государственная финансовая политика как инструмент регулирования экономики: предпосылки выработки, цели, типы, основные направления.

7. Государственные заимствования и гарантии. Государственный внутренний и внешний долг: понятие, классификация.

8. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы: понятие, функции и задачи, особенности организации.

9. Государственные расходы, их понятие, классификация, принципы финансирования.

10. Государственные социальные внебюджетные фонды как финансовая основа системы обязательного социального страхования РФ.

11. Государственный кредит: содержание, функции и формы. Особенности государственных кредитных отношений.

12. Денежные фонды экономических субъектов: понятие, виды, методы формирования и использования. Принципы их функционирования.

13. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение.

14. Доходы, расходы, финансовый результат предприятия.

15. Капитал хозяйствующего субъекта: понятие, состав и структура, управление.

16. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

17. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.

18. Налогово - бюджетная политика политика: цели, содержание, инструменты.

19.оборотный капитал предприятия: понятие, содержание и эффективность использования, его кругооборот.

20. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.

21. Основной капитал предприятия: понятие, структура. Финансовые аспекты его кругооборота.

22. Особенности организации финансов предприятий разных организационно-правовых форм.

23. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ.

24. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации.

25. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне.
26. Принципы налогообложения и построения (организации) налоговой системы, налоговое бремя.
27. Принципы финансовой деятельности всех экономических субъектов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
28. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и формирование.
29. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны. Финансы страховых компаний.
30. Сбалансированность бюджета органа власти: понятие, необходимость, способы обеспечения.
31. Содержание финансов предприятий, их функции. Факторы, влияющие на их организацию.
32. Содержание, значение и реализация контрольной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
33. Содержание, значение и реализация распределительной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
34. Содержание, значение и реализация регулирующей функции финансов во всех сферах финансовой системы.
35. Социально-экономическая сущность финансов, их функции (различные подходы и их противоречия).
36. Страхование как экономическая категория: сущность, специфические признаки, функции.
37. Субъекты и объекты страхования. Виды страхования.
38. Сущность, признаки и функции налогов и сборов. Их роль в государственном финансовом регулировании.
39. Управление финансами на макроуровне и микроуровне: содержание, субъекты, объекты.
40. Участники финансового рынка. Дискуссионный вопрос о составе финансового рынка.
41. Финансовая деятельность субъектов экономики: понятие, содержание, методы и принципы осуществления.
42. Финансовая система РФ: понятие, особенности построения. Дискуссионный вопрос о составе финансовой системы.
43. Финансовое планирование как функция финансового управления. Виды и принципы планирования.
44. Финансовые ресурсы предприятий: состав, способы и источники финансирования предприятий.
45. Финансовые ресурсы: понятие и источники их формирования на всех уровнях финансового управления.

46. Финансовый аппарат РФ: состав, функции и полномочия органов финансового управления.
47. Финансовый контроль: содержание, функции и задачи, область применения.
48. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики на макро- и микроуровнях, его состав.
49. Финансовый рынок: понятия, функции, роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
50. Финансы и другие экономические категории (деньги, кредит, заработная плата): общее и различия.
51. Фонд социального страхования РФ.
52. Формирование и распределение доходов в экономике: необходимость, организация и характеристика стадий. Фонды накопления и потребления.
53. Функции финансового управления.
54. Понятие и содержание бюджетного устройства государства. Типы бюджетных систем и их характеристика.

### ***7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)***

#### ***а) основная***

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -333 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 480 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -184 с. - (Серия : Авторский учебник).
4. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 137 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.).

#### ***б) дополнительная***

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 438 с. - (Серия : Авторский учебник).

2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

**в) Официальные документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.
3. Российский статистический ежегодник
4. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

**8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание це-

занятия	лям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр основной и дополнительной литературы, работа с текстом.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, основную, дополнительную литературу и др.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника, электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, скайп, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

### ***информационно-справочные и поисковые системы:***

- 1.Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>
- 2.Центральный Банк России - <http://www.cbr.ru>
- 3.Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
- 4.Правительство РФ - <http://www.government.ru>
- 5.Министерство экономического развития - <http://www.economy.gov.ru>
- 6.Федеральная государственная служба статистики (Росстат) - [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения семинарских занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения общего (MS Office) и специализированного назначе-

ния, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.