



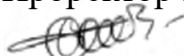
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

**Направление подготовки:**

**38.03.01 «Экономика»**

**профиль: «Финансы и кредит»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

**Москва 2022 г.**

Рабочая программа по дисциплине «**Инвестиционное проектирование**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 12 августа 2020 г. № 954, для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Составитель:  
д.э.н., доцент Омарова З.К.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры  
экономики и менеджмента  
«24» августа 2022 г., протокол № 1

З.К. Омарова

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8.	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
11	Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели</p>	<p>РОЗ -УК-2.1: - знать состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; сущность происходящего, закономерности, природу вариабельности</p>
	<p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p>РОУ -УК-2.2: - уметь использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизни; формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное значение классификационных групп; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
	<p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>РОВ -УК-2.3: - владеть навыками оценки и способностью представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>
<p><b>ПК-2</b> способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, произ-</p>	<p>ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов</p>	<p>РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)</p>

<p>водить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)</p>	<p>ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности</p>	<p>РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты</p>
	<p>ПК-2.3. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами</p>	<p>РОВ - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов</p>
<p><b>ПК-11</b> способен осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации.</p>	<p>ПК-11.1. Проводит анализ рисков в зависимости от целей организации, возможных экономических потерь, стабилизации прибыли, угроз и возможностях</p>	<p>РОЗ – ПК- 11.1: - знать порядок оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации</p>
	<p>ПК-11.2. Обосновывает критерии, принципы и правила выбора метода, техники идентификации рисков (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода)</p>	<p>РОУ – ПК-11.2: - уметь осуществлять оценку рисков ситуаций, тестировать и верифицировать методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации</p>
	<p>ПК-11.3. Определяет эффективные методы анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводит тестирование и верификацию методики анализа и оценки рисков</p>	<p>РОВ - ПК-11.3: - владеть навыками осуществления оценки рисков ситуаций, тестирования и верификации методики идентификации рисков с учетом отраслевой специфики и контекста функционирования организации</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.ВДВ.7.1. Дисциплина «Инвестиционное проектирование» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору студента. Изучение дисциплины «Инвестиционное проектирование» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе освоения финансового менеджмента, стратегического менеджмента, инвестиционного анализа.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Инвестиционное проектирование» дают студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении задач инвестиционного проектирования.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторная работа (в часах):	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	24	14	4
Практические занятия (ПЗ)	24	20	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах):	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
Контроль	-	-	4
Форма итогового контроля по дисциплине	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа	СР			
				ЛК	ПЗ		
1.	Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне	9	2	2	5	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
2.	Тема 2. Инвестиционная деятельность и ее государственное	9	2	2	5	Тестирование	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				СР
			всего	ЛК			
	регулирование					РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3	
3.	Тема3.Классификация форм и источников финансирования ин- вестиционных проек- тов.	9	2	2	5	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
4.	Тема 4. Финансирова- ние инвестиционных проектов через кре- дитный рынок.	9	2	2	5	Тестирова- ние	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
5.	Тема 5. Понятие ин- вестиционного проек- та, его цели и задачи	9	2	2	5	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
6.	Тема 6. Денежный поток инвестицион- ного проекта	9	2	2	5	Тестирова- ние	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа			
			ЛК	ПЗ		
		всего				
						РОВО-ПК-11.3
7.	Тема 7. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проект	9	2	2	5	Реферат РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВО-ПК-11.3
8	Тема 8. Методические подходы к определению нормы дисконта.	9	2	2	5	Тестирование РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВО-ПК-11.3
9.	Тема 9. Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия	9	2	2	5	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВО-ПК-11.3
10.	Тема10. Теоретические основы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционные качества ценных бумаг	9	2	2	5	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВО-ПК-11.3
11.	Тема 11. Инвестиционные риски	9	2	2	5	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1



№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа			
		всего	ЛК	ПЗ		
						РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
12.	Тема 12. Эффектив- ность инвестицион- ных проектов	9	2	2	5	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
	<b>Зачет</b>	-				
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа			
		всего	ЛК	ПЗ		
1.	Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне	10	2	2	6	Реферат  РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
2.	Тема 2. Инвестици- онная деятельность и ее государственное регулирование	8		2	6	Тестирова- ние  РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				СР
			всего	ЛК			
						РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3	
3.	Тема3.Классификация форм и источников финансирования ин- вестиционных проек- тов.	10	2	2	6	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
4.	Тема 4. Финансирова- ние инвестиционных проектов через кре- дитный рынок.	8	-	2	6	Тестирова- ние	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
5.	Тема 5. Понятие ин- вестиционного проек- та, его цели и задачи	10	2	2	6	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
6.	Тема 6. Денежный поток инвестицион- ного проекта	8	-	2	6	Тестирова- ние	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				СР
			всего	ЛК			
7.	Тема 7. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проект	8	2	-	6	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
8	Тема 8. Методические подходы к определению нормы дисконта.	8	-	2	6	Тестирование	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
9.	Тема 9. Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия	8	2	-	6	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
10.	Тема 10. Теоретические основы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционные качества ценных бумаг	10	2	2	6	Тестирование	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
11.	Тема 11. Инвестиционные риски	10	-	2	8	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			всего	ЛК			
							РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВО-ПК-11.3
12.	Тема 12. Эффектив- ность инвестицион- ных проектов	10	2	2	6	Тестирова- ние	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВО-ПК-11.3
	<b>Зачет</b>	-					
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>74</b>		

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа		СР		
			всего	ЛК			
1.	Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне	9	2		7	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВО-ПК-11.3
2.	Тема 2. Инвестици- онная деятельность и ее государственное регулирование	9		2	7	Тестирова- ние	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				СР
			всего	ЛК			
						РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВО-ПК-11.3	
3.	Тема3.Классификация форм и источников финансирования ин- вестиционных проек- тов.	7			7	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВО-ПК-11.3
4.	Тема 4. Финансирова- ние инвестиционных проектов через кре- дитный рынок.	9			9	Тестирова- ние	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВО-ПК-11.3
5.	Тема 5. Понятие ин- вестиционного проек- та, его цели и задачи	11		2	9	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВО-ПК-11.3
6.	Тема 6. Денежный поток инвестицион- ного проекта	9			9	Тестирова- ние	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВО-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВО-ПК-11.3
7.	Тема 7. Учет фактора	9		2	9	Реферат	РОЗ-УК-2.1

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения	
			Кон- тактная работа				СР
			всего	ЛК			
	времени в оценке ин- вестиционного проект					РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3	
8	Тема 8. Методиче- ские подходы к определению нормы дисконта.	7			7	Тестирова- ние	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
9.	Тема 9. Влияние инве- стиционного проекта на финансовую устой- чивость предприятия	7			7	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
10.	Тема10. Теоретиче- ские основы форми- рования инвестици- онного портфеля. Инвестиционные ка- чества ценных бумаг	9		2	7	Тестирова- ние	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
11.	Тема 11. Инвестицион- ные риски	9	2		7	Реферат	РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения
			Кон- тактная работа	СР		
		всего	ЛК	ПЗ		
						РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
12.	Тема 12. Эффектив- ность инвестицион- ных проектов	9			9	Тестирова- ние  РОЗ-УК-2.1 РОУ-УК-2.2 РОВ-УК-2.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-11.1 РОУ-ПК-11.2 РОВ-ПК-11.3
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>				
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	

### *Содержание разделов и тем дисциплины*

#### **Тема 1. Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне**

Понятие инвестиционной деятельности.

Предмет, объекты и субъекты инвестиционной деятельности.

Классификация и структура инвестиций

Социальные инвестиции, их сущность и значение для улучшения качества жизни и развития человеческого капитала

#### **Тема 2. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование**

Инвестиционная политика организации.

Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Предпосылки перехода к управлению проектами

Особенности управления инвестиционными проектами

Назначение и содержание инвестиционного проектирования

Инвестиционный климат и проблемы развития инвестиционной деятельности в РФ

#### **Тема 3. Классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов.**

Методы самофинансирования. Стоимость собственного капитала. Стоимость заемного капитала.

#### **Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов через кредитный рынок.**

Лизинг как способ среднесрочного финансирования инвестиций. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций.

#### **Тема 5. Понятие инвестиционного проекта, его цели и задачи.**

Классификация инвестиционных проектов. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Цикл инвестиционного проекта. Этапы и стадии подготовки инвестиционного проекта.

#### **Тема 6. Денежный поток инвестиционного проекта**

Основные категории анализа инвестиционных проектов. Инвестиции: экономическая сущность, типы и классификация инвестиций. Денежный поток инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Экономический срок жизни инвестиций. Ликвидационная стоимость.

#### **Тема 7. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта**

Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета. Взнос на амортизацию долга (коэффициент погашения задолженности). Фактор фонда возмещения.

#### **Тема 8. Методические подходы к определению нормы дисконта.**

Норма дисконта, их классификация. Методические подходы к определению нормы дисконта. Модель средневзвешенной стоимости капитала.

#### **Тема 9. Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия**

Общая схема и задачи оценки экономического и финансового состояния инвестиционного проекта

Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия

Основные рекомендации по улучшению финансовой устойчивости проекта и предприятия

#### **Тема 10. Теоретические основы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционные качества ценных бумаг**

Сущность инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования

Понятие инвестиционного портфеля

Типы портфелей

Виды ценных бумаг

Риск и оценка портфеля ценных бумаг

Принципы формирования инвестиционного портфеля

Практические подходы к формированию инвестиционного портфеля

Управление инвестиционным портфелем

#### **Тема 11. Инвестиционные риски**



Инвестиционные риски и их классификация  
Методы определения инвестиционных рисков  
Пути снижения инвестиционных рисков

## **Тема 12. Эффективность инвестиционных проектов**

Определение и виды эффективности инвестиционных проектов.  
Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность  
Методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающих использования концепции дисконтирования  
Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования  
Анализ и оценка релевантных и нерелевантных денежных потоков инвестиционных проектов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при

освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение со-

держания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В основной части необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В заключении формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### 3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого от-

вета в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие инвестиционной деятельности.
2. Предмет, объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Классификация и структура инвестиций
4. Социальные инвестиции, их сущность и значение для улучшения качества жизни и развития человеческого капитала
5. Инвестиционная политика организации.
6. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности.
7. Предпосылки перехода к управлению проектами
8. Особенности управления инвестиционными проектами
9. Назначение и содержание инвестиционного проектирования
10. Инвестиционный климат и проблемы развития инвестиционной деятельности в РФ
11. Методы самофинансирования. Стоимость собственного капитала. Стоимость заемного капитала.
12. Лизинг как способ среднесрочного финансирования инвестиций. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций.

13. Классификация инвестиционных проектов. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Цикл инвестиционного проекта. Этапы и стадии подготовки инвестиционного проекта.

14. Основные категории анализа инвестиционных проектов. Инвестиции: экономическая сущность, типы и классификация инвестиций. Денежный поток инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Экономический срок жизни инвестиций. Ликвидационная стоимость.

15. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета. Взнос на амортизацию долга (коэффициент погашения задолженности). Фактор фонда возмещения.

16. Норма дисконта, их классификация. Методические подходы к определению нормы дисконта. Модель средневзвешенной стоимости капитала.

17. Общая схема и задачи оценки экономического и финансового состояния инвестиционного проекта

18. Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия

19. Основные рекомендации по улучшению финансовой устойчивости проекта и предприятия

20. Сущность инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования

21. Понятие инвестиционного портфеля

22. Типы портфелей

23. Виды ценных бумаг

24. Риск и оценка портфеля ценных бумаг

25. Принципы формирования инвестиционного портфеля

26. Практические подходы к формированию инвестиционного портфеля

27. Управление инвестиционным портфелем

28. Инвестиционные риски и их классификация

29. Методы определения инвестиционных рисков

30. Пути снижения инвестиционных рисков

31. Определение и виды эффективности инвестиционных проектов.

32. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность

33. Методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающих использования концепции дисконтирования

34. Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования

35. Анализ и оценка релевантных и нерелевантных денежных потоков инвестиционных проектов.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. *Лимитовский, М. А.* Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/488605>
2. *Холодкова, В. В.* Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/493895>
3. *Холодкова, В. В.* Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494291>
4. *Погодина, Т. В.* Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15713-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/509513>
5. *Лаптева, А. М.* Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10428-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/494918>
6. *Румянцева, Е. Е.* Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/491401>
7. *Лукаевич, И. Я.* Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/488925>
8. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/509448>
9. *Воронцовский, А. В.* Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/487735>
10. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 :

учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14707-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/490818>

11. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14718-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/490819>

12. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13633-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/489407>

13. Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ : учебник и практикум для вузов / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02650-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/489783>

14. Боголюбов, В. С. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Боголюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10541-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/495458>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/496231>

2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/489299>

3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/434137>

4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/492680>

5. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для

вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/489096>

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Audioизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту,



управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – <http://www.gks.ru>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъёму D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-

технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

#### **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.