



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра теории и истории государства и права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

**Направление подготовки:  
40.04.01 «Юриспруденция»**

**профиль:**

**«Гражданское право. Семейное право.  
Международное частное право»**

**Квалификация – магистр  
Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине **«История и методология юридической науки»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура, от 25 ноября 2020 г. № 1451, для обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

**СОСТАВИТЕЛЬ**

Шумский И.Н.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании кафедры

«\_\_»\_\_\_\_\_2022г., протокол № 1

**Заведующий кафедрой**

Шумский И.Н.

(подпись)

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник

учебно-методического отдела

(подпись)

Попова Т.В.

(расшифровка  
подписи)

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....	4
4.Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
<u>5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....</u>	<u>8</u>
<u>6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</u>	<u>15</u>
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....</u>	<u>15</u>
<u>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....</u>	<u>18</u>
<u>9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....</u>	<u>18</u>
<u>10. Профессиональные базы данных и информационные справочные систем.....</u>	<u>19</u>
<u>11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....</u>	<u>19</u>
<u>12. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....</u>	<u>20</u>

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель изучения дисциплины

– формирование у обучающихся в магистратуре познакомить обучающихся с методами современной юриспруденции для их использования в научной и практической деятельности, а также сформировать у них представление об основных этапах возникновения и развития права и юридической науки.

### 1.2 Основные задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание об основных категориях юридической науки и закономерностях её развития;
- познакомить обучающихся с содержанием основных этапах истории юридической науки;
- сформировать у обучающихся умения самостоятельного анализа и оценки основных памятников и источников мирового и российского права;
- выработать у обучающихся научно-ориентированный подход к изучению проблем истории отечественного государства и права;
- развить у обучающихся умение формулировать и обосновывать свою позицию, давать оценку историческим событиям в сфере государственно-правовых явлений, а также умение работать с научной литературой по юриспруденции.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «История и методология юридической науки» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ФГОС ВПО 40.04.01 по направлению «Юриспруденция», квалификация - магистр юриспруденции.

История и методология юридической науки тесно взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как «Теория государства и права», «Философия», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами: 1) на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных, в том числе и ряда не юридических, дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, курсовых и дипломных работ; 2) в ходе дальнейшего обучения в аспирантуре; 3) в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	РОЗ УК-5.1: - знать навыки философского мышления, знания о межкультурном разнообразии общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих в обществе процессов; - знать закономерности развития природы, межкультурного

		разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	РОУ УК-5.2: - уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - уметь работать с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	РОВ УК-5.3: - владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, включая философские и этические учения.
<b>ОПК-2.</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Анализирует нормативные (индивидуальные) правовые акты в профессиональной деятельности.	РОЗ ОПК-2.1: - знать понятие и виды нормативных правовых актов, виды правовых норм и их структуру, правила юридической техники, принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, требования к форме и содержанию конкретных юридических документов.
	ОПК-2.2. Применяет нормативные (индивидуальные) правовые акты в профессиональной деятельности.	РОУ ОПК-2.2: - уметь применять правила юридической техники на практике; устанавливать сферу регулирования разрабатываемого нормативного правового акта, реализовывать требования к форме и содержанию юридически значимых документов; проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

	ОПК-2.3. Использует нормативные (индивидуальные) правовые акты в профессиональной деятельности.	РОВО ОПК-2.3: - владеть навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
<b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.	РОЗ ОПК-5.1: - знать правила и методику составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием положений юридической техники.
	ОПК-5.2. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику.	РОУ ОПК-5.2: - уметь самостоятельно составлять проекты отраслевых нормативных правовых актов (индивидуальных правовых актов), используя юридическую технику.
	ОПК-5.3. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику.	РОВО ОПК-5.3: - владеть навыками использования правил и методики составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием положений юридической техники.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.	<b>знать:</b>
3.1.1.	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития (УК-5.1.) Анализирует нормативные (индивидуальные) правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-2.1.) Определяет необходимость подготовки юридических документов и нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5.1.)
3.2.	<b>уметь:</b>
3.2.1.	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2.) Применяет нормативные (индивидуальные) правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-2.2.) Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику (ОПК-5.2.)
3.3.	<b>иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>

3.3.1.	<p>Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3.)</p> <p>Использует нормативные (индивидуальные) правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-2.3..)</p> <p>Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику (ОПК-5.3.)</p>
--------	--

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	18	18
Семинары (С)		
Лабораторный практикум (ЛП)	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	24	24
Работа с учебной литературой	40	40
Вид промежуточной аттестации		
<b>Зачет с оценкой</b>		
<b>Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	8	8
Семинары (С)		
Лабораторный практикум(ЛП)	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	30	30

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Работа с учебной литературой	42	42
Вид промежуточной аттестации Зачет с оценкой	4	4
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Оценочные средства	Результаты обучения
				лекции	практические занятия	Лабораторный практикум			
1	2	3	4	5	6		7	8	9
<b>Раздел 1. Общая методология юридической науки</b>									
1.	Предмет юридической науки	6	2	2			4	Опрос	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
2.	Функции юридической науки.	8			2		6	Реферат	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
3.	Философские основания правовых теорий.	8	2		2		6	Опрос	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
<b>Раздел 2. История возникновения и развития юридической науки в Европе и Америке.</b>									
4	Правовая мысль в Древней истории человечества.	8	2		2		6	Доклад	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1.



									ОПК-5.2. ОПК-5.3.
5	Юридическая наука в Средние века.	6	2		1	1	4	Доклад	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
6	Юридическая наука в Новое время.	8	2				6	Опрос	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
7	Марксистская юриспруденция.	8					8	Круглы й стол	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
<b>Раздел 3. История возникновения и развития юридической науки в России</b>									
8	Юриспруденция в Древней Руси	8	2	2			6	Реферат	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
9	Светское образование в России и юридические науки.	8	2		2		6	Опрос	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
10	Русская юриспруденция в XIX веке	8	2		2		6	Эссе	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
<b>Раздел 4. Методология исследований в юридической науки</b>									
11	Методологическая проблематика и юриспруденция	8	2		2		6	Доклад	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
12	Исторический метод в юридической науке	8	2		2		6	Опрос	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
13	Сравнительно-правовой метод в юридической науке	8	2		1	1	6	Опрос	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-2.1.

									ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
14	Социологические методы в юридической науке.	8	2		2		6	Реферат	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
	<b>Зачет с оценкой</b>								
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>84</b>		

**5.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации– зачет.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Оценочные средства	Результаты обучения
				лекции	практические занятия	лабораторный практикум			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Раздел 1. Общая методология юридической науки</b>									
1.	Предмет юридической науки	6	2	2			4	Опрос	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
2.	Функции юридической науки.	6					6	Реферат	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
3.	Философские основания правовых теорий.	8			2		6	Опрос	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
<b>Раздел 2. История возникновения и развития юридической науки в Европе и Америке</b>									

4	Правовая мысль в Древней истории человечества.	6			2		4	Доклад	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
5	Юридическая наука в Средние века.	6			1	1	4	Доклад	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
6	Юридическая наука в Новое время.	8					8	Опрос	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
7	Марксистская юриспруденция.	8					8	Круглый стол	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
<b>Раздел 3. История возникновения и развития юридической науки в России</b>									
8	Юриспруденция в Древней Руси	8	2		2		6	Реферат	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
9	Светское образование в России и юридические науки.	8					8	Опрос	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
10	Русская юриспруденция в XIX веке	8					8	Эссе	ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
<b>Раздел 4. Методология исследований в юридической науке.</b>									
11	Методологическая проблематика и юриспруденция	8	2				6	Доклад	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
12	Исторический метод в юридической науке	8					8	Опрос	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3.

									ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
13	Сравнительно-правовой метод в юридической науке	8	2		1	1	6	Опрос	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
14	Социологические методы в юридической науке.	8					8	Реферат	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3. ОПК-2.1. ОПК-2.2. ОПК-2.3. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.
	<b>Зачет с оценкой</b>	4							
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>92</b>		

### 5.3. Содержание дисциплины (модуля)

#### **Раздел 1. Философские и прагматические основания юридической науки.**

##### Тема № 1. Предмет юридической науки

Философские и прагматические основания юридической науки. Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений.

##### Тема № 2. Функции юридической науки.

Функции юридической науки. Система юридических наук. Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками. Связь юридической науки с философией.

##### Тема № 3. Философские основания правовых теорий.

Натурфилософские основания правовых теорий. Классическая научная рациональность и воспроизведение ее принципов в нормативистской, социологической и инструменталистской теориях права.

#### **Раздел 2. История возникновения и развития юридической науки в Европе и Америке.**

##### Тема № 1. Правовая мысль в Древней истории человечества.

Правовая мысль в Древней истории человечества. Правовые идеи в Библии. Правовая мысль в Древней Греции и Древнем Риме. Профессиональные юристы в античности. Кодекс Юстиниана.

##### Тема № 2. Юридическая наука в Средние века.

Юридическая наука в Средние века. Университеты и их роль в развитии юридической науки.

##### Тема № 3. Юридическая наука в Новое время.

Юридическая наука в Новое время. Различные понимания смысла права в Древнее и Новое время. Спор между юспозитивизмом и юснатурализмом в древности и в Новое время.

Тема № 4. Марксистская юриспруденция.

Марксистская юриспруденция. Возрождение юспозитивизма в XIX и XX вв.  
Возрождение теории естественного права после Второй мировой войны

**Раздел 3. История возникновения и развития юридической науки в России**

Тема №1. Юриспруденция в Древней Руси

Юриспруденция в Древней Руси. «Слово о законе и благодати» Илариона. Правовые принципы Русской правды. Нестяжатели и иосифляне. Полемика Ивана Грозного и Андрея Курбского. Старообрядчество и правовые проблемы. История крепостного права и его правовая оценка.

Тема №2 Светское образование в России и юридические науки.

Светское образование в России и юридические науки. С. Е. Десницкий – первый русский профессор права. Юридические идеи А. Радищева. «Право естественное» А. Куницына.

Тема № 3. Русская юриспруденция в XIX веке

Русская юриспруденция в XIX веке. Юридическое образование в университетах России. Марксизм в отечественной юриспруденции. Преобразования юридической науки в России в конце XX века

**Раздел 4. Методология исследований в юридической науке.**

Тема №1. Методологическая проблематика и юриспруденция.

Методологическая проблематика и юриспруденция. Методы научного познания: универсальные, общие и специальные.

Тема №2. Исторический метод в юридической науке

Исторический метод в юридической науке. Особенности использования исторического метода в теории государства и права и в отраслевых юридических науках.

Тема №3. Сравнительно-правовой метод. в юридической науке

Сравнительно-правовой метод. Логика и методология сравнительно-правового исследования. Статистические и математические методы в юридической науке.

Тема №4. Социологические методы в юридической науке.

Социологические методы в юридической науке. Развитие социологических исследований в юридической науке и правоприменительной практик

**Практикум № 1 по дисциплине «История и методология юридической науки».**

**Тема:** Становление юридической науки в Древнем мире и Средневековье»

**Вопросы:**

1. Путь «от мифа к логосу» в сфере правоведения. Первые попытки систематизации правовых знаний.
2. Роль римских юристов в развитии юриспруденции.
3. Значение средневековой схоластики в развитии юридических знаний.
4. Особенности средневекового рационализма в познании государства и права.

**Задание:**

1. Последовательно (в хронологическом порядке) перечислите те признаки (черты), которые характеризуют становление знаний о государстве и праве в Древнем мире и Средневековье. Результаты своей работы представьте в форме таблицы

<b>Признак (черта) перехода</b>	<b>Данная черта ярко</b>	<b>Сущность научного</b>
---------------------------------	--------------------------	--------------------------

к научному урону познания	проявилась в трудах ... (имя мыслителя)	достижения данного автора

### Рекомендации по выполнению заданий практикума

Обратите внимание на наиболее существенные общие черты правовой мысли Древности:

- общей мировоззренческой основой были религиозно-мистические (языческие) верования.

Сознание древнего человека воспринимало земные порядки как часть общемировых, космических порядков, которые имеют божественное происхождение. Божественная справедливость как основа земных порядков была аксиомой;

- форма выражения взглядов древних мыслителей была мифологической.

В мифах сочетались информативность – сообщение определенной информации об имевших место событиях в истории государств и народов - и нормативная сторона, т.е. предписание определенных правил поведения, норм и поступков.

- правовые воззрения, по сути, еще не выделились в особую область знания, они представляли собой составную часть целостного мифологического мировоззрения, были «растворены» в нем;

- постепенно усиливалась тенденция перехода к рационалистическим представлениям об общественной жизни. Этот процесс протекал у разных народов по-разному, в разное время и с различной скоростью. Но в целом в 1 тысячелетии до н.э. во всех древних культурах появились и усилились рационалистические трактовки общественно-государственных явлений. Этот процесс характеризуется как движение от «мифа к логосу».

Рассматривая учения Древнего мира, имейте в виду, что они отражали парадигму общественного сознания своего времени.

При изучении теоретического наследия отдельных мыслителей Древности, обратите внимание на первые попытки систематизации правовых знаний, появление научных понятий, развитие системы логических доказательств.

Особенно следует выделить роль римских юристов в развитии юриспруденции.

На этапе Средневековья доминирующим познавательным направлением являлась схоластика. Определите её роль в истории юриспруденции.

В период позднего средневековья усилилась рационалистическая культурно-познавательной традиция, для которой было типично:

- сочетание концепции «естественного права» с религиозным мировоззрением: сохранялось представление о значении Божественного закона, но он рассматривался теперь как первооснова естественного состояния человека;

- выявилось критическое отношение к догматам церкви: в определенном смысле происходила модернизация взглядов, но на основе веры и в рамках теологической картины мира;

- происходило раскрепощение научного мышления, решались новые познавательные задачи и в этом процессе преобладало стремление рационально объяснить действительность, предпринимались попытки осмысления и понимания замысла Божьего;

- произошло обращение к опыту античности, которое раскрывало новые, прежде недоступные, источники знаний; это было показателем общей эрудиции, начитанности исследователей;

- в научных исследованиях применялись правила формальной логики: преобладала идея поиска универсального логического метода, с которым связывали надежды на постижение истины – сокровенного знания, содержащегося как в Священном писании, так и в земных

явлениях; для этого этапа стала характерна высокая логическая культура: строгость рассуждений, доказательность выводов;

- теории формировались в процессе публичного обсуждения, появилась «публичная научная жизнь», в которой «схоластический спор» стал практическим средством для утверждения в общественном мнении новых знаний.

Охарактеризуйте схоластический метод анализа и синтеза. Сделайте вывод о значении средневековой схоластики в развитии юридических знаний.

Обратите особое внимание на особенности средневекового рационализма в познании права.

## **Практикум № 2 по дисциплине «История и методология юридической науки».**

### **Тема: Сравнительно-правовой метод исследования**

**Задание:** проведите функциональное сравнение правового регулирования отдельных социальных проблем в РФ и в зарубежных странах, например, по теме магистерской диссертации. Для этого необходимо:

- обозначить актуальную проблему, правовое регулирование которой будет исследовано, например, по теме магистерской диссертации;

- выбрать национальные правовые системы для сравнения (рекомендуется одно государство, принадлежащее к той же правовой семье, что и Россия и второе государство, принадлежащее к другой правовой семье);

- определить источники права, в которых закреплены нормы, регулирующие соответствующие общественные отношения, сформулировать определение способов, методов и средств правового регулирования, сбор нормативного материала;

- проанализировать понятийно-категориальный аппарат, составить глоссарий по всем рассматриваемым государствам;

- сравнить содержание конкретных правовых норм;

- построить схемы, иллюстрирующие механизм правового регулирования (порядок выборов, структуру судебной системы и т.д.);

- подготовить аналитическую записку с предложениями по совершенствованию российского законодательства.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

1 Темы контрольных работ

2 Тестовые задания

3 Вопросы для самоконтроля знаний

4 Темы для самостоятельного изучения

5 Темы докладов, сообщений

6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. После семестра студенты сдают зачёт. Основными формами контроля являются устная, письменная и техническая форма контроля. компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

**Типовые вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «История и методология юридической науки»** используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Юридические науки в системе научного знания.
2. Предмет и функции юридической науки.
3. Взаимодействие юридических наук с другими общественными, техническими и естественными науками.
4. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики.
5. Значение юридической науки для формирования гражданского общества и правового государства.
6. Зарождение идей права в Древней Греции.
7. Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию
8. Глоссаторы и постглоссаторы.
9. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Философские и логические основания догматического юридического мышления: античная эллинистическая рациональность.
10. Идеи права в учениях Средневековья и Возрождения
11. Гуманистическое направление в юриспруденции.
12. Развитие идей права в учениях Нового времени и Просвещения
13. Идеи права в классической немецкой философии.
14. Истоки марксистской концепции права. Типология права и государства марксистов.
15. Аналитическая юриспруденция.
16. Основные идеи и концепции мусульманского права
17. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом
18. Зарождение юридической науки в России.
19. Консервативно-охранительное и либеральное направления в юридической науке.
20. Юридический позитивизм в России.
21. Социологическое и психологическое направления в юридической науке.
22. Отличительные черты и особенности советского этапа в развитии юридической науки.
23. Методологический и мировоззренческий кризис в российской юридической науке на рубеже 90 годов XX века.
24. Некоторые итоги и достижения российской юридической науки на современном этапе.
25. Особенности методологии юридической науки как одной из общественных наук.
26. Классическая научная рациональность и юридическая наука Нового времени.
27. Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность и юридическая наука (конец XIX-XX вв.)
28. Юридический позитивизм, его ценностные основания. Влияние позитивистского принципа относительности на юридическую науку и правовое мышление.
29. Школа естественного права: философско-методологические основания и основные идеи.
30. Постструктурализм в науке и юриспруденции. Альтернатива классического и неклассического правопонимания.
31. Легистское правопонимание.
32. Естественно-юридический подход.



33. Либертарно-юридический подход.
34. Сущность права и формы права. Соотношение сущности права и форм права.
35. Исторический метод в юридической науке.
36. Сравнительный метод в юридической науке
37. Статистические и математические методы в юридической науке.
38. Развитие социологических исследований в юридической науке и правоприменительной практике.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и

		в устной и письменной форм	правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.
--	--	----------------------------	--

Фонд оценочных средств прилагается

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<p><i>А) Основная литература:</i></p> <p>1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование).</p> <p><i>Б) Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Селютина, Е.Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 224 с.</p>
---

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<p>Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы). Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);</li> <li>- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;</li> <li>- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;</li> <li>- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;</li> <li>- проектор с возможностью подключение к разъёму D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;</li> <li>- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;</li> <li>- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.</li> </ul>
--

## 10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

<p>1.сайт Президента Российской Федерации 1/ <a href="http://www-президент.рф">www-президент.рф</a></p> <p>2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a></p>
--

- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- 4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины*

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

### Оборудование

аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс

Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам

данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

## **12. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.