

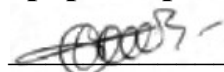


Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Бухгалтерский учет и аудит»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2021 г.

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки	(код и наименование направления подготовки) «Бухгалтерский учет и аудит» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная

Рабочая программа по дисциплине **«Организация малого бизнеса»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ :

Преподаватель
Чиркунов Павел Николаевич

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация малого бизнеса», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель и задачи

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний основ малого предпринимательства как особой формы экономической активности при ведении бизнеса. В ходе изучения курса студенты получают современное системное представление о предпринимательской деятельности как процессе, направленном на непрерывный поиск изменений в потребностях, спросе потребителей на продукцию и услуги.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостное представление о предпринимательской деятельности как современной концепции ведения любой деятельности в условиях рыночной конкуренции;
- формирование знаний современных форм российского предпринимательства, схем организации предпринимательской деятельности в малом бизнесе в институциональных условиях России;
- формирование навыков эффективного управления предпринимательской деятельностью в малом бизнесе с учетом специфики отрасли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i> *	<i>Содержание компетенций**</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-17	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: бухгалтерский учет результатов хозяйственной деятельности Уметь: рассчитывать, формировать платежные документы, налоговые декларации Владеть: методами расчета начислений и перечислений налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: особенности налогового планирования Уметь: формировать план и прорабатывать его части в области налогообложения . Владеть: методами составления форм отчетов, анализа различных форм отчетности и способностью применять эти сведения в стратегическом налоговом планировании

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы предпринимательской деятельности, как современной формы деловой активности;
- механизм организации предпринимательской деятельности от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;
- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью.

Уметь:

- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи;
- выбирать организационно-правовую форму новых компаний;
- разрабатывать программу развития компании;
- разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности

Владеть:

- методами управления рисками при ведении предпринимательской деятельности;
- технологией бизнес-планирования;
- современными методиками анализа эффективности предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация малого бизнеса» является дисциплиной – факультативом

Курс «Организация малого бизнеса» знакомит студентов с социально-экономическими и организационными аспектами функционирования малых форм хозяйствования.

Настоящая дисциплина тесно связана с рядом общенаучных, экономических и специальных дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Методы принятия управленческих решений» и др.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины/модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем дисциплины	
		Очное отделение	Заочное отделение
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	4	4
	В часах	144	144
Аудиторная работа (в часах):		54	16
Лекции (Л)		18	8
Практические занятия (ПЗ)		36	8
Лабораторный практикум (ЛП)		-	-
Самостоятельная работа (СРС) (в часах):		54	119
Подготовка к экзамену		36	9
Формы промежуточного контроля по дисциплине		-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		Экзамен	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины/модуля по видам учебной и самостоятельной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

4.1. Содержание дисциплины/модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, соотношение тем и формируемых компетенций

Наименование раздела	Аннотация тем	Бюджет учебного времени, ч						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
Раздел 1. Основы малого бизнеса	<p>Тема 1. Понятие предпринимательства и его основные формы Классические экономические теории предпринимательства. Теории Ф. Хайека, Й. Шумпетера и П. Друкера. Концепции предпринимательства Р. Кантильона, Ж.Б. Сэя. Понятие предпринимательства. Понятие «предприниматель».</p> <p>Предпринимательство как процесс. Предпринимательство как явление. Малый бизнес как форма предпринимательства. Коллективное и индивидуальное предпринимательство. Отличительные признаки предпринимательства. Особенности малого бизнеса. Предпринимательство в сфере туризма.</p> <p>Тема 2. Место и роль малого бизнеса в экономике Малый</p>	14	14	23		-		ПК-17 ПК-20	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы предпринимательской деятельности, как современной формы деловой активности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками анализа эффективности предпринимательской деятельности

Наименование раздела	Аннотация тем	Бюджет учебного времени, ч						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	лого предпринимательства. Малый бизнес и развитие регионов. Малый бизнес в экономике муниципальных образований. Сферы применения малого бизнеса. Малый бизнес в сфере услуг и его значение для экономики региона.								
<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> - проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2 Дополнительный: 3-11</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», Раздел 1. Основы малого бизнеса)</p>									
Раздел 2. Правовые основы малого предпринимательства	<p>Тема 3. Правовое регулирование бухгалтерского, налогового учета и отчетности малого и среднего предпринимательства</p> <p>Правовые условия для формирования малого бизнеса. Правовое регулирование бухгалтерского, налогового учета и отчетности малого и среднего предпринимательства. Учетная политика организации. Бухгалтерский учет и отчетность малого и среднего предпринимательства.</p>	14	14	23				ПК-17 ПК-20	<p>знать: – механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;</p> <p>уметь: – выбирать организационно-правовую форму новых компаний; – оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>владеть: – технологией бизнес-планирования</p>

Наименование раздела	Аннотация тем	Бюджет учебного времени, ч						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	<p>Законодательство и малый бизнес: сущность, льготы, налоговые режимы. Налоговый учет и отчетность малого и среднего предпринимательства: выбор режимов налогообложения (общий режим налогообложения, УСН, ЕНВД).</p> <p>Тема 4. Взаимоотношения малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти Сущность взаимоотношений малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти на федеральном уровне, на уровне субъектов федерации. Проблемы взаимоотношении малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти и пути их решения. Перспективы развития взаимоотношений малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти.</p> <p>Тема 5. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности Понятие ответственности</p>								

Наименование раздела	Аннотация тем	Бюджет учебного времени, ч						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	и виды ответственности предпринимателей. Юридическая и гражданская ответственность. Солидарная обязанность (ответственность), или солидарное требование. Суб-сидиарная ответственность. Смешанная ответственность. Материальная ответственность. Административная ответственность предпринимателей и должностных лиц предпринимательских организаций. Уголовная ответственность. Условия возникновения ответственности. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.								
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение заданий и задач</p> <p><i>Задания:</i> см. ОС №2 «Комплект заданий и задач для проведения практических занятий», Раздел 2. Правовые основы малого предпринимательства</p> <p><i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i></p> <p>Основной: 1,2</p> <p>Дополнительный: 3-11</p>								

Наименование раздела	Аннотация тем	Бюджет учебного времени, ч						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	<p><i>Задание для самостоятельной работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; – подготовка к практическим занятиям-включает чтение профессиональной литературы, решение задач и заданий задач. <p><i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i></p> <p>Основной:1,2 Дополнительный:3-11</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i></p> <p>1. Оценка результатов практических работ (ОС№2 «Комплект заданий и задач для проведения практических занятий», Раздел 2. Правовые основы малого предпринимательства)</p> <p>2. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», Тема 2. Маркетинговые исследования)</p>								
Раздел 3. Планирование и организация деятельности предприятий малого бизнеса в сфере услуг	<p>Тема 6. Кластерный подход в сфере услуг Понятие кластера. Эволюция концепций кластерного подхода. Кластерный подход в сфере услуг. Использование кластерного подхода в зарубежных странах. Применение кластерного подхода в условиях Российской Федерации. Место кластерного подхода в Концепции развития туризма в Архангельской области.</p> <p>Тема 7.Создание собственного дела Собственное дело. Первоначальный капитал. Предпринимательская идея. Лицензирование. Расчетный счет.Ус-</p>	14	14	23	5	5	64	ПК-17 ПК-20	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основы эффективного управления предпринимательской деятельностью; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи; –разрабатывать программу развития компании; –разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций; –оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; –осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности;

Наименование раздела	Аннотация тем	Бюджет учебного времени, ч						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	<p>дела. Принципы создания собственного дела. Этапы создания собственного дела. Выбор сферы применения предпринимательских знаний и навыков в сфере услуг.</p> <p>Тема 8. Составление бизнес-плана</p> <p>Описание схемы реализации проекта. Традиционные упущения. Выбор точки зрения на проект. Описание проекта с точки зрения собственников. Обоснование исходной информации для оценки бизнес-плана. Оценка полноты и достоверности исходных данных. Расчет и интерпретация результатов. Формирование денежных потоков для расчета показателей эффективности. Показатели эффективности проекта, бюджетная эффективность проекта. Источники финансирования.</p> <p>Тема 9. Предпринимательские риски</p> <p>Эмиссия ценных бумаг, привлечение банковских кредитов, основные виды банковского кредита, заключение организацией кредитного</p>							<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления рисками в ведении предпринимательской деятельности; – технологией бизнес-планирования; – современными методиками анализа эффективности предпринимательской деятельности 	

Наименование раздела	Аннотация тем	Бюджет учебного времени, ч						Код компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	<p>вора, коммерческое кредитование организаций, налоговый и инвестиционный налоговый кредит, факторинг, лизинг, овердрафт, инвестиционный кредит, форфейтинг.</p> <p>Риски в экономической сфере. Производственные риски. Сбытовые (реализационные) риски. Финансовые риски. Инновационные риски. Информационные риски. Ценовые риски. Страховые риски. Риски в политической сфере. Социальная сфера для малого бизнеса и риски. Погодные, экологические и биологические риски.</p> <p>Тема 10. Поддержка малого предпринимательства в сфере услуг на местном, региональном и федеральном уровнях</p> <p>Поддержана на федеральном уровне: Министерство экономического развития РФ, Министерство образования, Фонд содействия развитию малых форм предприятий, Федеральное агентство по делам молодежи. Региональный уровень: Министерство эко-</p>								

Наименование раздела	Аннотация тем	Бюджет учебного времени, ч						Коды компетенций	Этапы формирования компетенций
		Очная форма обучения			Заочная форма обучения				
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС		
	номического развития субъекта федерации, инновационно-инвестиционные фонды, профильные министерства субъектов федерации, органы по сертификации, муниципальные и региональные программы поддержки предпринимательства.								
	<p><i>Вид практического занятия</i> – Решение заданий и задач <i>Задания:</i> см. ОС№2 «Комплект заданий и задач для проведения практических занятий», Раздел 3. Планирование и организация деятельности предприятий малого бизнеса в сфере услуг <i>Перечень рекомендованной литературы для подготовки:</i> Основной: 1,2 Дополнительный: 3-11</p> <p><i>Задание для самостоятельной работы:</i> – проработка лекций – включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по разделу; <i>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:</i> Основной: 1,2 Дополнительный: 3-11</p> <p><i>Форма контроля (в соответствии с Фондом оценочных средств):</i> 1. Оценка результатов практических работ (ОС №2 «Комплект заданий и задач для проведения практических занятий», Раздел 3. Планирование и организация деятельности предприятий малого бизнеса в сфере услуг) 2. Собеседование (ОС №1 «Перечень вопросов для собеседования», Раздел 3. Планирование и организация деятельности предприятий малого бизнеса в сфере услуг)</p>								
	Экзамен			27	–	–	9		
	Всего:	42	42	69					

Содержание дисциплины/модуля с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности в часах				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СР	Всего	
Раздел 1. Основы малого бизнеса						
	Тема 1. Понятие предпринимательства и его основные формы	2	2	50	54	
	Тема 2. Место и роль малого бизнеса в экономике					
Раздел 2. Правовые основы малого предпринимательства						
	Тема 3. Правовое регулирование бухгалтерского, налогового учета и отчетности малого и среднего предпринимательства	2	2	50	54	
	Тема 4. Взаимоотношения малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти					
	Тема 5. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности					
Раздел 3. Планирование и организация деятельности предприятий малого бизнеса в сфере услуг						
	Тема 6. Кластерный подход в сфере услуг	4	6	53	63	
	Тема 7. Создание собственного дела					
	Тема 8. Составление бизнес-плана					
	Тема 9. Предпринимательские риски					
	Тема 10. Поддержка малого предпринимательства в сфере услуг на местном, региональном и федеральном уровнях					
	Экзамен				9	
	Итого	8	10	153	180	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/модулю

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин/модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора/структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОП, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

ЭКЗАМЕН

Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация малого бизнеса»

1. Понятие предпринимательства.
2. Основные формы предпринимательства.
3. Классические экономические теории предпринимательства
4. Концепции предпринимательства Р. Кантильона, Ж.Б. Сэя.
5. Предпринимательство как процесс.
6. Предпринимательство как явление.
7. Малый бизнес как форма предпринимательства.
8. Коллективное и индивидуальное предпринимательство.
9. Отличительные признаки предпринимательства.
10. Особенности малого бизнеса.
11. Предпринимательство в сфере услуг.
12. Малый бизнес и его роль в экономике страны.
13. Виды малого предпринимательства.
14. Малый бизнес и развитие регионов.
15. Малый бизнес в экономике муниципальных образований.
16. Малый бизнес в сфере услуг и его значение для экономики региона.
17. Правовые условия для формирования малого бизнеса.
18. Правовое регулирование бухгалтерского, налогового учета и отчетности малого предпринимательства.
19. Учетная политика организации.
20. Налоговое законодательство и малый бизнес: сущность, льготы, налоговые режимы.
21. Налоговый учет и отчетность малого предпринимательства.
22. Сущность взаимоотношений малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти на федеральном уровне, на уровне субъектов федерации.
23. Проблемы взаимоотношений малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти и пути их решения.
24. Перспективы развития взаимоотношений малого бизнеса и органов законодательной и исполнительной власти.
25. Понятие предпринимательской ответственности.
26. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
27. Юридическая и гражданская ответственность.

28. Солидарная обязанность (ответственность), или солидарное требование.
29. Субсидиарная ответственность.
30. Смешанная ответственность.
31. Материальная ответственность.
32. Административная ответственность предпринимателей и должностных лиц предпринимательских организаций.
33. Уголовная ответственность.
34. Условия возникновения ответственности.
35. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.
36. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.
37. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).
38. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
39. Понятие кластера.
40. Эволюция концепций кластерного подхода.
41. Кластерный подход в сфере услуг.
42. Использование кластерного подхода в зарубежных странах.
43. Применение кластерного подхода в условиях Российской Федерации.
44. Место кластерного подхода в Концепции развития Архангельской области.
45. Особенности кластерного подхода в туризме.
46. Понятие «Собственное дело».
47. Первоначальный капитал.
48. Предпринимательская идея.
49. Условия создания собственного дела.
50. Принципы создания собственного дела.
51. Этапы создания собственного дела.
52. Бизнес-планирование в малом бизнесе.
53. Предпринимательские риски в малом бизнесе.
54. Риски в экономической сфере.
55. Производственные риски.
56. Финансовые риски. Инновационные риски. Информационные риски.
57. Страховые риски.
58. Поддержка малого предпринимательства в сфере услуг на местном уровне
59. Поддержка малого бизнеса сферы услуг на региональном уровне.
60. Поддержка малого бизнеса сферы услуг на федеральном уровне.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основной

1. Зылева, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. В. Зылева, Ю. С. Сахно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 178 с. — (Серия : Университеты России).

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова ; под ред. А. А. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Дополнительный

3. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров/В.А. Горемыкин.– 8-е изд., перераб. и доп.– М.:Юрайт, 2013.– 696 с.*

4. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров/В.В. Коршунов. – 2-е изд., перераб. и доп.–М.:Юрайт, 2013, 2014. – 433 с.*

5. Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие для бакалавров / Е.Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. – М.:Юрайт,2012, 2013. – 475 с.*

6. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

7. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

8. Мамедова, Н.А. Малый бизнес в рыночной среде [Электронный ресурс]:учеб. пособие/Н.А. Мамедова, Е.А. Девяткин.–Электрон. Текстовые дан. –М.:ЕАОИ,2011.–152с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10709>*

9. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров/А.Т. Алиев[и др.].— Электрон. Текстовые данные.—М.: Дашков и К, 2015.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52286> *

10. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для вузов/под ред. В.Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – Электрон. Текстовые дан.–5-е изд., перераб. и доп.–М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.–700с.– Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10506>*

11. Широков, Б.М. Малый бизнес. Финансовая среда предпринимательства: учеб.-метод. пособие/ Б. М.Широков. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 495с.*

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, под заголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим

занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далу «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное наоборот, имеет целью поиски отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная и для текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема

как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «IPR» books
2. ЭБС Юрайт
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
4. Справочная правовая система «Гарант» (www.garant.ru)

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

10. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP

3. Microsoft Office 2007 и выше