



Частное учреждение высшего образования  
**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

---

**Факультет Экономики и управления**  
**Кафедра Государственного администрирования**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

 **П.Н. Рузанов**

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Разработка управленческого решения»**

**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль подготовки «Финансы и кредит»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2022 г.**

Направление подготовки	<b>38.03.01</b> <b>«Экономика»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Финансы и кредит»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине **«Разработка управленческого решения»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

**СОСТАВИТЕЛЬ :**

Кандидат экономических наук, доцент  
Сафронов В.М.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Цели* изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.

*Задачи* изучения дисциплины:

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Дисциплина «Разработка управленческого решения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «финансы и кредит» квалификация – бакалавр.

Базовыми для освоения дисциплины являются знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент». Они закладывают основы теоретических знаний в области управления. В дисциплине «Разработка управленческого решения» раскрываются прикладные аспекты функционирования организации, деятельность профессиональных менеджеров.

Дисциплина уточняет и конкретизирует теоретические модели, описывающие экономические процессы, которые рассматривались в блоке теоретических дисциплин применительно к конкретной сфере деятельности.

В рамках данной дисциплины изучаются базовые закономерности функционирования организации и модели экономической динамики, основные технологии принятия решений в меняющихся условиях.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории статистики, роль статистики в обосновании типов и моделей экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономические явления на уровне национальной и мировой экономики, адаптировать знания статистики к профессиональной сфере деятельности экономиста.</p> <p><b>Владеть:</b> методами статистического анализа, построения закрытых и открытых моделей роста и развития национальной экономики.</p>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> принципы системы организации труда, элементы организации труда</p> <p><b>Уметь:</b> определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе</p> <p><b>Владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере</p>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования	<p><b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые</p>

	нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	документы; <b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики предприятия опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации; <b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики.
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные инструментальные средства обработки экономических данных с использованием различных средств информационного обеспечения, методы анализа результатов эконометрических расчетов; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрических расчетов с использованием различных средств информационного обеспечения, обосновать адекватность полученных результатов и выводов с использованием различных средств информационного обеспечения; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов эконометрических расчетов в соответствии с поставленной задачей.
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы; <b>Уметь:</b> анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; <b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза

		информации в области экономики опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.
<b>ПК-11</b>	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знать:</b> необходимый глоссарий в области корпоративных отношений; <b>Уметь :</b> анализировать управленческие решения и нормативно правовые документы; <b>Владеть:</b> способностью подбора и проведения оценки управленческих решений.
<b>ПК-23</b>	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>Знать:</b> процесс проведения финансового контроля <b>Уметь:</b> формировать план проведения финансового контроля <b>Владеть:</b> методами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Разработка управленческого решения» является дисциплиной профиля вариативной части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «финансы и кредит» квалификация – бакалавр.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Разработка управленческого решения» дают студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении сложных производственных задач.

Дисциплина «Разработка управленческого решения» имеет связь и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих общеэкономических и социальных дисциплин: «Менеджмент», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Инновационный менеджмент», «Финансовые рынки и институты», «Финансовый менеджмент» и др. Курс использует теоретические труды и

практические достижения отечественных и зарубежных специалистов в данной области.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

5 зачетных единиц (180 академических часа).

**3.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**  
**очная форма**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестр		
			1	...	6
<b>Контактная работа</b>		84		84	
Аудиторные занятия (всего):		84		84	
В том числе:					
лекции (Л)		42		42	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>		-		-	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		42		42	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>		-		-	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-		-	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>		-		-	
Контроль самостоятельной работы (КСР):		-		-	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		69		69	
<b>Экзамен (при наличии):</b>		27		27	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	180		180	
	<b>Зач. ед.:</b>	5		5	
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)		ТК-1, ТК-2		ТК-1, ТК-2	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачёт)		экзамен		экзамен	



### заочная форма

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр			
		1	...	8	
<b>Контактная работа</b>	18			18	
Аудиторные занятия (всего):	18			18	
В том числе:					
лекции (Л)	8			8	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10			10	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	
Контроль самостоятельной работы (КСР):	-			-	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	153			153	
<b>Экзамен (при наличии):</b>	9			9	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	180		180	
	<b>Зач. ед.:</b>	5		5	
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)	ТК-1, ТК-2			ТК-1, ТК-2	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачёт)	экзамен			экзамен	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№п/п	Краткое содержание раздела	Всего часов, в том числе					Формы текущего контроля успеваемости и Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			СР	Всего часов	
		Л	ПЗ	С			
<b>Очная форма обучения</b>							
<b>РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ НАУКИ ОБ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЯХ</b>							
1	Тема1. Возникновение науки об управлении Формулировка принципов и целей управления Школы и подходы в науке об управлении	2	2		4	8	ТК

	Возникновение науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении						
2	<b>Тема 2. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении</b> Принятие решений и менеджмент Модели процесса принятия решений в организациях Использование моделей процесса принятия решений Основные управленческие функции в организации Проблемы и их решение: экономико-математическая модель	2	2		5	9	ТК
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ</b>							
3	<b>Тема 3. Разработка и реализация Управленческих решений</b> Основные этапы разработки управленческих решений Подготовка к разработке управленческого решения Разработка управленческого решения Принятие решения, реализация, анализ результата	4	4		6	14	ТК
4	<b>Тема 4. Определенные цели организации</b> Цели, приоритеты, ценности Миссия организации, виды и свойства целей, деревья целей Оценка степени достижения цели, метод блок-схем	4	4		6	14	ТК
5	<b>Тема 5. Прогнозирование</b> Искусство и наука прогнозирования Классификация основных методов прогнозирования Основные этапы экспертного прогнозирования Изыскательское прогнозирование Нормативное прогнозирование	4	4		6	14	ТК
<b>РАЗДЕЛ 3. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</b>							
6	<b>Тема 6. Математические методы принятия решений</b> Применение линейного программирования Задачи теории массового обслуживания (теории очередей) Сетевое планирование Математические модели и их использование Модель Джонса – Чанга	4	4		6	14	ТК
7	<b>Тема 7. Модели и методы подготовки УР</b> Экономико-математические методы Активизирующие методы Экспертные методы Эвристические методы Метод сценариев Метод «дерево решений»	4	4		6	14	ТК
8	<b>Тема 8. Стратегические решения</b> Возникновение стратегического управления	4	4		6	14	ТК

	Основные принципы стратегического управления Технология выработки стратегии управления Классификация стратегий						
9	<b>Тема 9. Ситуационный анализ</b> Ситуационный подход Основные этапы ситуационного анализа Метод сценариев	4	4		6	14	ТК
10	<b>Тема 10. Разработка и контроль Реализации решений</b> Стратегическое и тактическое планирование Реализация решений в организации Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска Контроль реализации управленческих решений	4	4		6	14	ТК
	<b>Тема 11 Качество управленческих решений</b> Суть и содержание понятий «качество», «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения» Стандартизация процессов управления качеством УР Оценка качества управленческих решений	2	2		6	10	ТК
	<b>Тема 12. Эффективность управленческих решений</b> Сущность понятий «эффективность» и «эффективность управленческих решений» Составляющие эффективности управленческих решений Оценка экономической эффективности управленческих решений	4	4		6	14	ТК
	<b>экзамен</b>				4	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>42</b>		<b>69</b>	<b>180</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>							
<b>РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ НАУКИ ОБ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЯХ</b>							
	<b>Тема 1. Возникновение науки об управлении</b> Формулировка принципов и целей управления Школы и подходы в науке об управлении Возникновение науки об управленческих решениях и ее связь с другими науками об управлении <b>Тема 2. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении</b> Принятие решений и менеджмент Модели процесса принятия решений в организациях Использование моделей процесса принятия решений Основные управленческие функции в организации Проблемы и их решение: экономико-математическая модель	2	2		50		ТК
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ</b>							

<p><b>Тема 3. Разработка и реализация Управленческих решений</b> Основные этапы разработки управленческих решений Подготовка к разработке управленческого решения Разработка управленческого решения Принятие решения, реализация, анализ результата</p> <p><b>Тема 4. О п р е д е л е н и е целей организации</b> Цели, приоритеты, ценности Миссия организации, виды и свойства целей, деревья целей Оценка степени достижения цели, метод блок-схем</p> <p><b>Тема 5. Прогнозирование</b> Применение линейного программирования Задачи теории массового обслуживания (теории очередей) Сетевое планирование Математические модели и их использование Модель Джонса – Чанга</p>	2	2		50		ТК
<b>РАЗДЕЛ 3. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</b>						
<p><b>Тема 6. Математические методы принятия решений</b> Применение линейного программирования Задачи теории массового обслуживания (теории очередей) Сетевое планирование Математические модели и их использование Модель Джонса – Чанга</p>						ТК
<p><b>Тема 7. Модели и методы подготовки УР</b> Экономико-математические методы Активизирующие методы Экспертные методы Эвристические методы Метод сценариев Метод «дерево решений»</p> <p><b>Тема 8. Стратегические решения</b> Возникновение стратегического управления Основные принципы стратегического управления Технология выработки стратегии управления Классификация стратегий</p>	4	6		53		ТК
<p><b>Тема 9. Ситуационный анализ</b> Ситуационный подход Основные этапы ситуационного анализа Метод сценариев</p>						ТК
<p><b>Тема 10. Разработка и контроль Реализации решений</b> Стратегическое и тактическое планирование Реализация решений в организации Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска Контроль реализации управленческих решений</p>						ТК
<p><b>Тема 11 Качество управленческих решений</b> Суть и содержание понятий «качество», «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения» Стандартизация процессов управления качеством УР Оценка качества управленческих решений</p>						ТК

<b>Тема 12. Эффективность управленческих решений</b> Сущность понятий «эффективность» и «эффективность управленческих решений» Составляющие эффективности управленческих решений Оценка экономической эффективности управленческих решений						
<b>экзамен</b>				<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>162</b>	<b>180</b>	

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1 Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины «Разработка управленческого решения» осуществляется в форме лекций, практических занятий и выполнения самостоятельной работы

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Студенты обеспечиваются текстом лекций в электронном виде в начале занятий и они используются для самостоятельной работы..

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Занятия проходят в компьютерном классе с использованием стандартного пакета прикладных программ, компьютерной тестирующей системы.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами,

находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов финансового менеджмента в рамках предложенных задач.

Решение заданий в тестовой форме проводится с использованием программного обеспечения ELEARNING SERVER 4G. Каждому студенту отводится на тестирование 60 минут. Для каждого студента 60 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Итоговое тестирование может проводиться вместо письменного опроса при проведении экзамена.

Самостоятельная работа студента, в том числе выполнение курсовой работы, организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих

собой логически завершенный объем учебной информации. Фонд оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, качества выполнения заданий курсовой работы.

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Семестр	Раздел учебной дисциплины	Темы практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	<b>РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ НАУКИ ОБ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЯХ</b>	<b>Тема 1. Сущность и виды управленческих решений</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> Формулировка принципов и целей управления Школы и подходы в науке об управлении	2
2			<b>Тема 2. Разработка и реализация управленческих решений</b> Выступление студентов с докладами <i>Вопросы для обсуждения:</i> Принятие решений и менеджмент Модели процесса принятия решений в организациях Использование моделей процесса принятия решений Основные управленческие функции в организации Проблемы и их решение: экономико-математическая модель	2
3			<b>Тема 3. Модели принятия управленческих решений</b> Анализ пройденного материала <i>Вопросы для обсуждения:</i> Основные этапы разработки управленческих решений Подготовка к разработке управленческого решения Разработка управленческого решения Принятие решения, реализация, анализ результата	2
4			<b>Тема 4. Определение целей организации</b> Выступление студентов с докладами <i>Вопросы для обсуждения:</i> Цели, приоритеты, ценности организации Миссия организации, виды и свойства целей, деревья целей Оценка степени достижения цели, метод блок-схем	4
		<b>РАЗДЕЛ 2. ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ</b>		

5		<p><b>Тема 5. Прогнозирование</b> Выступление студентов с докладами <i>Вопросы для обсуждения:</i> Применение линейного программирования Задачи теории массового обслуживания (теории очередей) Сетевое планирование Математические модели и их использование Модель Джонса – Чанга</p>	4
6	<p><b>РАЗДЕЛ 3. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</b></p>	<p><b>Тема 6. Математические методы принятия решений</b> Анализ пройденного материала <i>Вопросы для обсуждения:</i> Применение линейного программирования Задачи теории массового обслуживания (теории очередей) Сетевое планирование Математические модели и их использование Модель Джонса – Чанга</p>	4
7		<p><b>Тема 7. Модели и методы подготовки УР</b> Выступление студентов с докладами <i>Вопросы для обсуждения:</i> Экономико-математические методы Активизирующие методы Экспертные методы Эвристические методы Метод сценариев Метод «дерево решений»</p>	4
8		<p><b>Тема 8. Стратегические решения</b> Анализ пройденного материала <i>Вопросы для обсуждения:</i> Возникновение стратегического управления Основные принципы стратегического управления Технология выработки стратегии управления Классификация стратегий</p>	4
9		<p><b>Тема 9. Ситуационный анализ</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> Ситуационный подход Основные этапы ситуационного анализа Метод сценариев</p>	4
10		<p><b>Тема 10. Разработка и контроль реализации решений</b> Выступление студентов с докладами <i>Вопросы для обсуждения:</i> Стратегическое и тактическое планирование Реализация решений в организации Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска Контроль реализации управленческих решений</p>	4
11		<p><b>Тема 11 Качество управленческих решений</b> Анализ пройденного материала <i>Вопросы для обсуждения:</i> Суть и содержание понятий «качество», «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения» Стандартизация процессов управления качеством УР. Оценка качества управленческих решений</p>	4



12	<p><b>Тема 12. Эффективность управленческих решений</b>  Выступление студентов с докладами  <i>Вопросы для обсуждения:</i>  Сущность понятий «эффективность» и «эффективность управленческих решений»  Составляющие эффективности управленческих решений  Оценка экономической эффективности управленческих решений</p>	4
Итого:		42

### Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:

1. Проблемы принятия решений
2. Метод дерева целей
3. Теория графов
4. Этапы технологии принятия решений.
5. Теория принятия решений как основа исследований операций.
6. Задачи линейного программирования применительно к составлению плана производства.
7. Принципы построения задач управления запасами.
8. Основные задачи управления запасами.
9. Производственные функции в принятии решений.
10. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.
11. Реакция фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции, на изменения цен на ресурсы и выпускаемую продукцию.
12. Постановка задачи оптимизации производственной программы предприятия.
13. Экстраполяционные задачи прогнозирования экономических процессов.
14. Математический аппарат корреляционного и регрессионного анализа зависимостей экономических показателей.
15. Вероятностно-статистические (экономико-статистические) задачи.
16. Элементы теории игр в экономических задачах.
17. Задачи согласования ресурсов и потребностей.
18. Методы экономического прогнозирования.
19. Сформулировать и решить методом динамического программирования несколько макроэкономических задач.
20. Анализ поведения потребителя с помощью функции полезности.
21. Рыночное равновесие и анализ его устойчивости.
22. Анализ динамики экономических процессов.
23. Функции спроса потребителя на товары и их свойства.
24. Задачи со случайными факторами производства.

### *Вопросы на зачет:*

1. Этапы технологии принятия решений
2. Виды задач принятия решений.
3. Двойственные задачи линейного программирования и двойственные оценки.

4. Задание неопределенности с помощью матрицы. Общее представление о теории игр.
5. Задача о назначениях.
6. Задачи с искусственными переменными. М - метод.
7. Критериальный язык описания выбора. Выбор как максимизация критерия.
8. Метод аппроксимации.
9. Метод потенциалов.
10. Многокритериальные задачи. Парето-оптимальность.
11. Общая задача линейного программирования и формы ее записи.
12. Основные понятия и определения линейного программирования.
13. Основы теории принятия решений.
14. Подход исследования операций к принятию решений, его особенности.
15. Основные этапы решения задач в исследовании операций. Обобщенная транспортная задача.
16. Подход исследования операций к принятию решений, его особенности.
17. Основные этапы решения задач в исследовании операций. Задача о назначениях.
18. Подход исследования операций к принятию решений, его особенности.
19. Основные этапы решения задач в исследовании операций. Обобщенная транспортная задача.
20. Подход исследования операций к принятию решений, его особенности.
21. Основные этапы решения задач в исследовании операций. Задача о назначениях.
22. Проблемы принятия решений. Схемы компромиссов.
23. Процедуры оценивания альтернатив.
24. Процедуры сравнения. Парное сравнение. Ранжирование. Непосредственное сравнение.
25. Ранжирование альтернатив на основе парного сравнения.
26. Симплексный метод.
27. Типичные классы задач исследования операций.
28. Транспортная задача и общие свойства методов ее решения.

### 5.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Семестр	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
6	Тема 1. Сущность и виды управленческих решений	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1-4) и дополнительной (1-5) литературе.	4
6	Тема 2. Разработка и реализация	Самостоятельное изучение и обобщение	5

	управленческих решений	пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1-4) и дополнительной (1-5) литературе.	
6	Тема 3. Модели принятия управленческих решений	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1-4) и дополнительной (1-5) литературе.	6
6	Тема 4. Определение целей организации	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1-4) и дополнительной (1-5) литературе.	6
6	Тема 5. Прогнозирование	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1-4) и дополнительной (1-5) литературе.	6
6	Тема 6. Математические методы принятия решений	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1-4) и дополнительной (1-5) литературе.	6
6	Тема 7. Модели и методы подготовки УР	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1-4) и дополнительной (1-5) литературе.	6
6	Тема 8. Стратегические решения	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1-4) и дополнительной (1-5) литературе.	6
6	Тема 9. Ситуационный анализ	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1-4) и дополнительной (1-5) литературе.	6
6	Тема 10. разработка и контроль реализации решений	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1-4) и дополнительной (1-5) литературе.	6
6	Тема 11 Качество управленческих решений	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1-4) и дополнительной (1-5) литературе.	6
6	Тема 12. Эффективность управленческих решений	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1-4) и дополнительной (1-5) литературе.	6
		<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Разработка управленческого решения»

### 6.1. Паспорт комплекта оценочных средств по дисциплине

Предмет(ы) оценивания	Объект (оценивания)	Показатели оценки
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>- <b>изучение</b> технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p>- <b>изучение</b> методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;</p> <p>- <b>получение</b> практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;</p> <p>- <b>формирование</b> навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.</p>	<p>Результаты выполнения тестовых заданий, работа на практических занятиях, участие в групповой дискуссии, соответствующие положительным критериям текущего и промежуточного контроля</p>

## 6.2. Комплект оценочных средств

ПРЕДМЕТ(Ы) ОЦЕНИВАНИЯ	ОБЪЕКТ (ОЦЕНИВАНИЯ)	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>- <b>изучение</b> технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p>- <b>изучение</b> методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;</p> <p>-<b>получение</b> практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;</p> <p>-<b>формирование</b> навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.</p>	<p><b>При устном опросе:</b> четкое, логичное и аргументированное изложение материалов источников, привлечение дополнительного материала, в том числе из зарубежных источников. Умение формулировать и отстаивать свою точку зрения. Наличие творческого. Качество подготовки презентаций.</p> <p><b>При тестировании:</b> процент верных ответов</p>

### 6.3 Оценка на практических занятиях

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>- <b>изучение</b> технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p>- <b>изучение</b> методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;</p> <p>- <b>получение</b> практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;</p> <p>- <b>формирование</b> навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.</p>	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- релевантность проблеме;</li> <li>- обоснованность;</li> <li>- комплексность;</li> <li>- реализуемость.</li> </ul>

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература***

1. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 324 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общ. ред. В. И. Бусова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 279 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Теория принятия решений в 2 т. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.] ; под ред. В. Г. Халина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 250 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

4. Теория принятия решений в 2 т. Том 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.]; отв. ред. В. Г. Халин. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 431 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

### ***б) дополнительная литература***

1. Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Акопов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 389 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Дубина, И. Н. Творческие решения в управлении и бизнесе : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. Н. Дубина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 372 с. - (Серия : Университеты России).

3. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С.

Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общ. ред. В. И. Бусова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 279 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

4.Тебекин А. В. Методы принятия управленческих решений: учебник для академического бакалавриата / А. В. Тебекин. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 431 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5.Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 335 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)-Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».
2. [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbooks
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. <http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека
8. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru) - электронная библиотека Книгафонд
9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
11. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы
12. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно – правовой портал
13. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно – правовой портал
14. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтеров
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба статистики (Росстат)
16. [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) - Библиотека материалов по экономической тематике
17. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Сайт Министерства экономического развития
- [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей



18. [www.vkkb.ru](http://www.vkkb.ru)
19. <http://www.12manage.com>
20. <http://www.cfin.ru/>
21. <http://gaap.ru>
22. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка РФ
23. Поисковые системы: Yandex, Google.
24. Кадровое дело журнал - <http://www.kdelo.ru>
25. Клуб менеджеров - профессиональное бизнес-сообщество топ менеджеров и руководителей среднего звена – портал - <http://www.e-xecutive.ru>
26. Международная организация труда - <http://www.ilo.org>
27. Менеджмент в России и за рубежом. – Журнал - <http://www.mevriz.ru>
28. Проблемы теории и практики управления журнал - <http://www.ptpu.ru>
29. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
30. Российский журнал менеджмента. – Журнал - <http://www.rjm.ru>
31. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>
32. Центр кадровых технологий <http://www.hrsoft.ru/>
33. Человек и труд журнал - <http://www.chelt.ru>
34. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://www.fcior.edu.ru/>
35. Публикации по экономике и финансам (<http://www.finansy.ru>)
36. Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) (<http://www.economicus.ru>)
37. Мониторинг экономических показателей (<http://www.budgetfr.ru>)
38. РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>)
39. Федеральная служба статистики (Росстат) (<http://www.gks.ru>)

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины при реализации образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины :

1. Аудиторный фонд.
2. Материально-технический фонд.
3. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

**Очная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для практических занятий: компьютерный класс Для практических занятий: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.