



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  
И НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ»**

**Направление подготовки:**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки:**

**«Уголовно-правовой»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказания**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Составитель:

к.ю.н. Баринов С.В.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

уголовно-правовых дисциплин

«23» августа 2021 г., протокол № 1

С.В. Баринов

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4  
.....
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..6  
.....
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 15
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....18
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....19

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p><b>ПК -2</b> Способен осуществлять действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет действия по выявлению и оценке коррупционного поведения</p>	<p>РОЗ ПК-2 - Знать признаки коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения; меры профилактики коррупции; особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению</p>
	<p>ПК-2.2. Реализует меры по пресечению коррупционного поведения</p>	<p>РОУ ПК-2 - Уметь осуществлять действия по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения; предотвращать и урегулировать конфликт интересов на государственной службе; квалифицировать коррупционные правонарушения РОВ ПК-2 - Владеть навыками осуществления действий по выявлению, оценке и содействию пресечению коррупционного поведения; предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе; квалификации коррупционных правонарушений</p>
<p><b>ПК -5</b> Способен осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений</p>	<p>ПК-5.1. Проверяет, оценивает и использует юридически значимую информацию в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>	<p>РОЗ ПК-5 - Знать понятия правонарушение и преступление, их признаки и классификацию; приемы выявления и пресечения преступлений в практике осуществления уголовного судопроизводства; особенности предварительного расследования в уголовном судопроиз-</p>

		водстве; понятие и виды процессуальных и следственных действий в уголовном процессе
	ПК-5.2. Реализует систему мер пресечения правонарушений и преступлений	РОУ ПК-5 - Уметь осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлять процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования РОВ ПК-5 - Владеть навыками осуществления действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; составлению процессуальных актов и служебных документов предварительного расследования

## **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений и назначения наказания» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся глубоких знаний, умений и навыков понятия о теоретических основах деятельности по юридической квалификации преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

научиться обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей грамотные решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм уголовного права по вопросам квалификации преступлений;

получить навык давать правильную уголовно-правовую оценку совершённым деяниям, фактам и обстоятельствам;

обучиться и получить навык составления юридических документов в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего), В том числе</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	27	27
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего), В том числе</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>53</b>	<b>53</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	53	53
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Контактная работа (всего), В том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>87</i>	<i>87</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	9	9
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура по очной форме обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие и значение квалификации преступлений	9	6	2	4	3	Опрос задачи	РОЗ ПК-2 РОЗ ПК-5
2	Процесс квалификации преступлений	9	6	2	4	3	Опрос Практическое задание	РОУ ПК-2 РОУ ПК-5
3	Состав преступления и его функции при квалификации преступлений	9	6	2	4	3	Опрос Практическое задание	РОВ ПК-2 РОВ ПК-5
4	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	9	6	2	4	3	Опрос Практическое задание	РОЗ ПК-2 РОЗ ПК-5
5	Правила квалификации при соучастии в преступлении	9	6	2	4	3	задачи Тестирование	РОУ ПК-2 РОУ ПК-5
6	Правила квалификации при совокупности преступлений.	9	6	2	4	3	Задача Реферат	РОВ ПК-2 РОВ ПК-5
7	Правила квалификации неоконченного преступления.	9	6	2	4	3	Опрос Задача	РОЗ ПК-2 РОЗ ПК-5
8	Правила квалификации при изменении закона.	18	12	2	10	6	Опрос Задача Практическое задание	РОУ ПК-2 РОУ ПК-5

	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>27</b>		

#### 4.2 Структура по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие и значение квалификации преступлений	10	4	2	2	6	Опрос задачи	РОЗ ПК-2 РОЗ ПК-5
2	Процесс квалификации преступлений	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	РОУ ПК-2 РОУ ПК-5
3	Состав преступления и его функции при квалификации преступлений	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	РОВ ПК-2 РОВ ПК-5
4	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	10	4	2	2	6	Опрос Практическое задание	РОЗ ПК-2 РОЗ ПК-5
5	Правила квалификации при соучастии в преступлении	9	3	1	2	6	задачи Тестирование	РОУ ПК-2 РОУ ПК-5
6	Правила квалификации при совокупности преступлений.	9	3	1	2	6	Задача Реферат	РОВ ПК-2 РОВ ПК-5
7	Правила квалификации неоконченного преступления.	9	3	1	2	6	Опрос Задача	РОЗ ПК-2 РОЗ ПК-5
8	Правила квалификации при изменении закона.	12	3	1	2	9	Опрос Задача Практическое задание	РОУ ПК-2 РОУ ПК-5
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>53</b>		

#### 4.3. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие и значение квалификации преступлений	12	2	1	1	10	Опрос задачи	РОЗ ПК-2 РОЗ ПК-5
2	Процесс квалификации преступлений	12	2	1	1	10	Опрос Практическое задание	РОУ ПК-2 РОУ ПК-5



3	Состав преступления и его функции при квалификации преступлений	12	2	1	1	10	Опрос Практическое задание	РОВО ПК-2 РОВО ПК-5
4	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм	12	2	1	1	10	Опрос Практическое задание	РОЗ ПК-2 РОЗ ПК-5
5	Правила квалификации при соучастии в преступлении	11	1		1	10	задачи Тестирование	РОУ ПК-2 РОУ ПК-5
6	Правила квалификации при совокупности преступлений.	11	1		1	10	Задача Реферат	РОВО ПК-2 РОВО ПК-5
7	Правила квалификации неоконченного преступления.	11	1		1	10	Опрос Задача	РОЗ ПК-2 РОЗ ПК-5
8	Правила квалификации при изменении закона.	18	1		1	17	Опрос Задача Практическое задание	РОУ ПК-2 РОУ ПК-5
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>87</b>		

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений**

Понятие и общая характеристика значения уголовного права в борьбе с преступностью. Правильная квалификация преступления – основа эффективности применения норм уголовного права, в том числе расследования преступлений.

Теоретические основы понятия и значения юридической квалификацией преступления.

Обоснование значения правильной квалификации преступлений как основы эффективного применения норм уголовного права; представление места квалификации в процессе применения норм и логических форм квалификации.

#### **Тема 2. Процесс квалификации преступлений.**

Процесс квалификации преступления как единая мыслительная процедура, ее логический алгоритм и квалификации по стадиям уголовного процесса. Основные логические правила квалификации, теоретическая концепция квалификации как логической процедуры и ее взаимосвязи со стадиями уголовного процесса. Квалификация по стадиям уголовного процесса

#### **Тема 3. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.**

Основные функции состава преступления при квалификации преступлений, признаки состава преступления и его конструкции.

Значение категории состав преступления для квалификации преступления; соотношение состава преступления с уголовно-правовой нормой и статьей УК; представление характеристики вариантов конструкций составов преступлений.

#### **Тема 4. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.**

Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.

Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.

#### **Тема 5. Правила квалификации при соучастии в преступлении**

Понятие соучастия в преступлении и его уголовно-правовая природа. Объективные и субъективные признаки соучастия. Правила квалификации действий исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. Правила квалификации при техническом распределении ролей между соучастникам преступления. Правила квалификации различных форм соучастия в преступлении.

#### **Тема 6. Правила квалификации при совокупности преступлений.**

Понятие совокупности преступлений по уголовному праву. Ее отличие от сложных единичных преступлений (длящихся, продолжаемых преступлений, преступлений со сложным составом). Правила квалификации реальной и идеальной совокупности преступлений. Правила квалификации при сопряженности преступлений. Правила квалификации при совершении преступления в отношении двух или более лиц.

#### **Тема 7. Правила квалификации неоконченного преступления.**

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла на совершение преступления. Правила квалификации приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их выделения. Негодное покушение

Правила квалификации при перерастании одной стадии преступления в другую

#### **Тема 8. Правила квалификации при изменении закона.**

Временные пределы действия уголовного закона. Дата принятия и официального опубликования уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Правила квалификации при обратной силе уголовного закона. Правила квалификации для промежуточного уголовного закона.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, резюме и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

### *Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструмента-

рия соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающийся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;

- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления со-

ответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие квалификации преступления.

2. Правильная квалификация преступления – основа эффективного применения норм уголовного права.

3. Теоретические и практические проблемы понятия применения норм уголовного права.

4. Стадии применения уголовного права.

5. Роль состава преступления в процессе юридической квалификации

6. Взаимодействие уголовного и уголовно-процессуального права при установлении фактических обстоятельств дела и вынесении решения по делу.

7. Конкуренция уголовно-правовых норм.

8. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.

9. Регламентация уголовно-процессуальным законодательством вопросов юридической квалификации преступлений в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительном заключении.

10. Теоретическая концепция понятия, признаков юридической квалификации преступлений в научно-практической литературе: анализ точек зрения и формирование понятия юридической квалификации.

11. Практическое значение понятия квалификации при применении уголовного права.

12. Понятие и природа состава преступления по уголовному праву. Состав преступления и основание уголовной ответственности.

13. Взаимосвязь состава преступления и понятия преступления и ее практическое значение.

14. Соотношение состава преступления и юридической квалификации при применении уголовного права.

15. Установление фактических обстоятельств как стадия применения нормы уголовного права.

16. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм

17. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.

18. Правила квалификации множественности преступлений.

19. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности

## 20. Правила квалификации при изменении закона.

### Примеры практических заданий (задач)

#### Задача 1.

Иностранный дипломат, управлявший собственной автомашиной в нетрезвом состоянии, совершил наезд на российского гражданина, который вскоре скончался.

*Может ли быть привлечен к уголовной ответственности дипломат? Если да, то по закону какой страны?*

#### Задача 2.

Григореску, лицо без гражданства, постоянно проживающий в России, следуя из Греции, куда он временно выезжал навестить родственников, пытался провести через границу два килограмма кокаина, который был обнаружен болгарскими таможенниками. Учитывая, что Григореску постоянно проживает в России, он был передан российским властям.

*Может ли Григореску как лицо без гражданства нести ответственность по российским законам за преступление, совершенное за границей?*

#### Задача 3.

Гражданка Н., желая избавиться от своего малолетнего ребенка, купила билет на теплоход, совершающий рейс из порта Владивосток в порт Манила (Филиппины). Во Владивостоке Н. дала ребенку вместе с едой медленно действующий яд. По прибытию теплохода в Манилу ребенок скончался.

*Определите место и время совершения убийства. По закону какой страны Н. должна нести уголовную ответственность?*

#### Задача 4.

С. постоянно распространял среди сослуживцев и посторонних людей слухи о том, что его начальник Хвостов ведет аморальный образ жизни.

*Являются ли действия С. преступными, если учесть то, что проведенной проверкой установлена истинность фактов, сведения о которых он распространял среди окружающих?*

#### Задача 5.

Ч. употребил спиртные напитки, после чего сел в автомобиль и поехал к знакомой. Ввиду сильного опьянения не справился с управлением и наехал на мотоцикл с коляской, который следовал в том же направлении. В результате наезда один человек погиб, а двум другим был причинен тяжкий вред здоровью. Ч. был осужден по ч.2 ст.264 УК РФ к пяти годам лишения свободы с лишением права управлять транспортным средством на 3 года.

*К какой категории относится преступление, совершенное Ч.?*

#### Задача 6.

А. и Д., применив насилие, посадили в свою автомашину К. и, угрожая удушением, потребовали от него 100 тыс. руб. Под воздействием угроз и физического насилия К. согласился выполнить предъявленные требования и назначил место, куда на следующий день привез деньги. Во время передачи денег А. и Д. были задержаны.

*Определите основной и дополнительный объекты преступления.*

### **Задача 7.**

Дежурный врач поликлиники Л. отказалась принять больного на том основании, что от него пахло спиртным, который обратился с острой болью в области живота. Больной скончался от аппендицита. При своевременном оказании помощи его можно было спасти.

*Совершила ли Л. преступление, если да, то в чем выражается его объективная сторона?*

### **Задача 8.**

Врач районной больницы М. был вызван в соседнее село для оказания медицинской помощи беременной женщине, у которой начались преждевременные роды. В пути машина скорой помощи сломалась, и М. вынужден был добираться в село на попутном транспорте. К его приезду женщина умерла. По заключению экспертизы смерть женщины наступила в результате большой потери крови, но при своевременно оказанной медицинской помощи она могла бы остаться в живых.

*Что понимается под непреодолимой силой? Является ли бездействие врача М. уголовно противоправным?*

### **Задача 9.**

П., проходя поздно вечером по парку, в одной из темных аллей заметил лежащего на земле окровавленного человека, который хрипло дышал и стонал. Не желая «ввязываться в историю», П. не оказал ему помощь и никому не сообщил о случившемся.

*Проанализируйте объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст.125 УК РФ. Можно ли привлечь к ответственности П.?*

### **Задача 10.**

28 сентября 2004 г. на белгородском рынке при совершении кражи задержан подросток П. Было установлено, что родные П. умерли, и он воспитывается у тети, которая документов, подтверждающих возраст подростка, не имеет. Проведя экспертизу по определению возраста П., эксперт вынес заключение, что годом рождения подростка является 1991.

*Возможно ли привлечение П. к уголовной ответственности? Изменится ли решение, если эксперт даст заключение, что годом рождения П. является 1990?*

### **Задача 11.**



С. совершил ряд поджогов различных строений, причинив значительный ущерб их владельцам. Судебно-психиатрическая экспертиза показала, что С. в силу хронического психического расстройства хотя и осознавал характер совершаемых действий, однако не мог руководить ими.

*Возможно ли привлечение гражданина С. к уголовной ответственности? Раскройте содержание юридического и медицинского критериев невменяемости.*

### **Задача 12.**

К., в ходе обоюдной драки, убил гражданина И. Установлено, что К. в детстве получил черепно-мозговую травму, учился в школе-интернате для умственно отсталых детей. Судебно-психиатрическая экспертиза показала, что К. действительно страдает слабоумием (олигофренией) в степени дебильности, однако в отношении совершенного деяния он сознавал характер совершаемых действий и мог руководить ими.

*Возможно ли привлечение К. к уголовной ответственности?*

### **Задача 13.**

В день своего 18-летия Т. предложил 14-летней Н. вступить с ним в половую связь. Н. согласилась. Родители Н., узнав о случившемся, подали заявление в прокуратуру с требованием привлечь Т. к уголовной ответственности. Следователь прокуратуры возбудил уголовное дело по ст.134 УК РФ.

*Правильное ли решение принял следователь? Что изменилось бы, если Трофимов изнасиловал Н.?*

### **Задача 14.**

М. ночью проник в помещение магазина и похитил товарно-материальные ценности на сумму, превышающую, по его мнению, 250 тысяч рублей. На самом деле похищенного оказалось гораздо меньше.

*Влияет ли ошибка виновного на квалификацию? По какой статье УК РФ должно быть предъявлено обвинение?*

### **Задача 15.**

Р. изготовил два государственных казначейских билета и сбыв их З. Подделка денег была настолько груба, что для ее установления не требовалось каких-либо специальных исследований. Р. показал, что сбывал З. поддельные казначейские билеты в расчете на плохое зрение потерпевшего.

*Сравните признаки субъективных сторон деяний, описанных в ст.ст.186 и 159 УК РФ. Какая из статей должна быть вменена Р.?*

### **Задача 16.**

С. на почве ревности нанес удар в область бедра Д. Ударом была перерезана артерия, вследствие чего наступила большая потеря крови. Через час Д. от полученного ранения и большой потери крови скончался.

*Определите форму и вид вины по отношению к факту нанесения телесного повреждения и смерти.*

### **Задача 17.**

Шофер первого класса В., управляя новой автомашиной «ЗИЛ» решил, несмотря на опущенный шлагбаум, пересечь железнодорожные пути, надеясь на свою опытность и автомобиль. Во время переезда мотор автомобиля заглох. Запуск двигателя задержался, и произошло столкновение электропоезда с машиной. Двое рабочих, находившихся в кузове, погибли.

*Решите вопрос об уголовной ответственности В.? В чем отличие косвенного умысла от преступного легкомыслия?*

### **Задача 18.**

Командир роты Р. на территории воинской обнаружил кем-то оброненную записную книжку. С целью определения ее владельца, Р. решил осмотреть записи в ней и обнаружил такую: «Мое терпение лопнуло и завтра я убью «деда» А. Мне надоело стирать его носки. Жаль маму». Работники военной прокуратуры установили владельца книжки - рядового М., который сначала отпирался, а затем сознался в своем намерении задушить военнослужащего второго года службы сержанта А. во время сна.

*Решите вопрос об ответственности М. В чем отличие стадии приготовления к преступлению от обнаружения умысла.*

### **Задача 19.**

Х., узнав, что сосед А. в его отсутствие часто заходит к нему домой, стал подозревать жену в супружеской неверности. Убедившись в обоснованности своих подозрений, Х. решил убить жену и соседа. Увидев однажды, что жена и А. вышли из сарая, где встречались, Х. произвел по ним два прицельных выстрела из своего охотничьего ружья, в результате А. от полученных ран скончался на месте, а Х-а отделалась испугом.

*Ознакомьтесь с п.«а» ч.2 ст.105 УК РФ и решите вопрос об ответственности виновного. Дайте понятие оконченного преступления.*

### **Задача 20.**

М. уговорил С. убить П., пообещав заплатить ему. Для этого он передал С. ключ от квартиры предполагаемого потерпевшего. Проникнув ночью в квартиру П., С. похитил ценные вещи, решив убийство не совершать.

*Проанализируйте ситуацию с позиции оснований и пределов ответственности соучастников. Охарактеризуйте эксцесс исполнителя.*

### **Задача 21.**

Запугав 12-летнего С., Л. заставлял его проникать через форточки в квартиры и похищать вещи, сам в это время находился неподалеку от места событий, забирал у С. похищенное, когда тот выбирался обратно.

*Проанализируйте ситуацию с позиции института соучастия. Дайте понятие посредственного исполнения.*

**Задача 22.**

25 апреля 2004 г. Д. совершил кражу кошелька у Л. 27 апреля 2004 г. Д. было совершено разбойное нападение на Р. На следующий день Д. был задержан.

*Оцените ситуацию с позиции множественности.*

**Задача 23.**

Ц. на почве ревности выстрелил в свою жену из ружья с близкого расстояния, однако промахнулся и заряд попал в его 8-летнюю дочь, которая выбежала из смежной комнаты в момент выстрела. От полученного ранения девочка скончалась.

*Имеется ли в действиях Ц. множественность преступлений?*

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***а) основная литература:***

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470746>

***б) дополнительная литература:***

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448293>

2. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428526>

3. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453852>

## 8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

4. <http://council.gov.ru> -Совет Федерации ФС РФ.

5. <http://e-rus.ru> -ФЦП «Электронная Россия».

6. <http://ks.rfnet.ru> -Конституционный Суд РФ.

7. <http://www.coe.int> -Совет Европы.

8. <http://www.duma.ru> -Государственная Дума ФС РФ.

9. <http://www.duma.ru> -Досье законопроектов.

10. <http://www.gov.ru/> -Сервер органов государственной власти РФ.

11. <http://www.government.gov.ru/> -Правительство Российской Федерации.

12. <http://www.kremlin.ru> -Президент РФ.

13. <http://www.kremlin.ru/events> -Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

14. <http://www.legislature.ru> -Фонд развития парламентаризма в России.

15. <http://www.ombudsman.gov.ru> -Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

16. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека.

17. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ -

18. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -
19. <http://ks.rfnet.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ -
20. <http://www.mvd.ru> - Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -
21. <http://www.minjust.ru> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ -
22. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета РФ -
23. <http://www.advpalata.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ -
24. <http://www.fsb.ru> - Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ -
25. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);
- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;
- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;
- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желатель-

но, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;
- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.