



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ДОКАЗЫВАНИЯ ПО УГОЛОВНЫМ
ДЕЛАМ»**

Направление подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Теория и практика применения уголовного законодательства»

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Теория и практика доказывания по уголовным делам»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1451 от 25.11.2020 г.

Составитель:

к.ю.н. Баринов С.В.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

уголовно-правовых дисциплин

«23» августа 2021 г., протокол № 1

С.В. Баринов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
.....
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..6
.....
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 15
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....18
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-3 Способен осуществлять производство предварительного расследования</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в производстве предварительного расследования ПК-3.2. Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам</p>	<p>РОЗ ПК-3 - Знает общие правила производства предварительного расследования; понятие, значение и систему следственных действий; процессуальные требования, тактические условия и приемы проведения следственных действий; предмет и средства доказывания; правила обнаружения и фиксации доказательств; пределы доказывания; виды доказательств; стадии процесса доказывания; правила оценки доказательств. РОУ ПК-3 - Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам; применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; производить следственный осмотр, освидетельствование, опознание, обыск помещений, жилища, участков местности, транспортных средств, личный обыск, выемку, следственный эксперимент, проверку показаний на месте; формировать и направлять материалы для назначения судебной экспертизы; допрашивать участников предварительного расследования; использовать тактические приемы задержания; процессуально оформлять задержание лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления; обнаруживать, фиксировать и изымать следы</p>

		<p>преступления и вещественные доказательства; выдвигать и проверять следственные версии; оценивать и использовать результаты следственных действий; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в доказывании.</p> <p>РОВ ПК-3</p> <p>- Владеет навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам; применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; производства следственного осмотра, освидетельствования, опознания, обыска помещений, жилища, участков местности, транспортных средств, личного обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте; формирования и направления материалов для назначения судебной экспертизы; допроса участников предварительного расследования; использования тактических приемов задержания; процессуального оформления задержания лица, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления; обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств; выдвижения и проверки следственных версий; оценки и использования результатов следственных действий; использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять руководство (по согласованию) деятельности следственных групп.</p>	<p>ПК-4.1. Организует расследование уголовного дела</p> <p>ПК-4.2. Привлекает к участию в следственных действиях иных участников уголовного судопроизводства</p>	<p><i>РОЗ ПК-4</i></p> <p>- <i>Знает</i> правовой статус органов, осуществляющих дознание и предварительное расследование преступлений; порядок организации и планирования предварительного</p>

	ства	<p>расследования; порядок формирования оперативно-следственных групп; требования к оформлению и исполнению процессуальных документов; порядок ведомственного контроля и прокурорского надзора за производством предварительного расследования; порядок рассмотрения жалоб в ходе предварительного расследования; особенности организации расследования отдельных видов преступлений; формы преодоления противодействия предварительному следствию.</p> <p>РОУ ПК-4</p> <p>- Умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики; организовывать расследование уголовного дела; применять организационные и управленческие методы и приемы; организовывать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов; оценивать объем работ и отведенные для их выполнения ресурсы; расставлять приоритеты в выполнении поставленных задач; привлекать к участию в следственных действиях лиц, обладающих специальными знаниями в соответствующей области; осуществлять контроль соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p>РОВ ПК-4</p>
--	------	---

		<p>- Владеет навыками внедрения в следственную практику новых технико-криминалистических средств и средств программного обеспечения предварительного расследования, иных средств и методов криминалистики; организации расследования уголовного дела; применения организационных и управленческих методов и приемов; организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов; оценки объема работ и отведенных для их выполнения ресурсов; расставления приоритетов в выполнении поставленных задач; привлечения к участию в следственных действиях лиц, обладающих специальными знаниями в соответствующей области; осуществления контроля соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p>
--	--	--

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика доказывания по уголовным делам» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование системы профессиональных знаний формирование системы знаний и умений получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса, в различных его формах и институтах; выработка способностей анализа доказательств, формулирования на основе проведенной аналитической работы процессуально значимых решений; формирование навыков составления различных процессуальных документов, предусмотренных уголовно-процессуальным законом; готовности к осуществлению профессиональной деятель-

ности по обеспечению законности и правопорядка на территории РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных представлений о понятии и сущности доказательств и доказывания;
- получение знаний о порядке процессуального документирования деятельности по доказыванию;
- уяснение алгоритма производства процессуальных действий, направленных на получение и проверку доказательств, формирование первоначальных навыков их производства;
- формирование умений публичного выступления и отстаивания выбранной позиции (в интерактивных формах обучения: деловая игра, кейс и др.);
- овладение навыками комплексного и системного анализа норм права и применения его результатов при составлении различных уголовно-процессуальных документов;
- обеспечение готовности использования полученных знаний в правоприменительной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	16	16
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	14	14
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	56	56
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	26	26
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	72	72
Зачетные единицы	2	2

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	10	10
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	8	8
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	58	58
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	28	28
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет	4	4
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	72	72
Зачетные единицы	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура по очной форме обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Тема 1. Теория доказательств и формирование доказательственного права	9	2	2		7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОЗ ПК-3 РОЗ ПК-4
2	Тема 2. Предмет и средства доказывания. Пределы доказывания.	9	2		2	7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОУ ПК-3 РОУ ПК-4
3	Тема 3. Виды доказательств	9	2		2	7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОЗ ПК-3 РОЗ ПК-4
4	Тема 4. Содержание и структура доказывания. Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания.	9	2		2	7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОЗ ПК-3 РОЗ ПК-4
5	Тема 5. Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств.	9	2		2	7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОЗ ПК-3 РОЗ ПК-4
6	Тема 6. Доказывание и принятие решений в досудебном производстве.	9	2		2	7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОУ ПК-3 РОУ ПК-4 РОВ ПК-3 РОВ ПК-4
7	Тема 7. Проблемы доказывания в суде первой инстанции.	9	2		2	7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОЗ ПК-3 РОЗ ПК-4
8	Тема 8. Предмет, способы и средства доказывания в суде апелляционной инстанции и вышестоящих судах.	9	2		2	7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОУ ПК-3 РОУ ПК-4
9	Зачет							
	Итого	72	16	2	14	56		

4.2 Структура по заочной форме обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Теория доказательств и формирование доказательственного права	9	2	2		7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОЗ ПК-3 РОЗ ПК-4
2	Тема 2. Предмет и средства доказывания. Пределы доказывания.	9	2		2	7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОУ ПК-3 РОУ ПК-4
3	Тема 3. Виды доказательств	9	2		2	7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОЗ ПК-3 РОЗ ПК-4
4	Тема 4. Содержание и структура доказывания. Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания.	9	2		2	7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОЗ ПК-3 РОЗ ПК-4
5	Тема 5. Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств.	9	2		2	7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОЗ ПК-3 РОЗ ПК-4
6	Тема 6. Доказывание и принятие решений в досудебном производстве.	9	2		2	7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОУ ПК-3 РОУ ПК-4 РОВ ПК-3 РОВ ПК-4
7	Тема 7. Проблемы доказывания в суде первой инстанции.	9	2		2	7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОЗ ПК-3 РОЗ ПК-4
8	Тема 8. Предмет, способы и средства доказывания в суде апелляционной инстанции и вышестоящих судах.	9	2		2	7	Тестирование Задача Реферат Контрольная работа	РОУ ПК-3 РОУ ПК-4
9	Зачет							
	Итого	72	16	2	14	56		

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теория доказательств и формирование доказательственного права

Предмет и метод дисциплины «Теория и практика доказывания по уголовным делам», ее место в системе юридических знаний. История формирования системы специализированных знаний в сфере доказывания и доказательств. Современные исследования в рассматриваемой области.[♠] Теория доказывания: понятие, общие положения. Структура доказательственного права. Структура курса.

Тема 2. Предмет и средства доказывания. Пределы доказывания.

Доказывание: понятие, содержание и значение. Структура процесса доказывания: его уровни и элементы. Презумпции и преюдиции при доказывании. Предмет доказывания: понятие и значение. Элементы, составляющие предмет доказывания. Особенности предмета доказывания по некоторым категориям уголовных дел. Средства доказывания: понятие, краткая характеристика. Пределы доказывания.

Тема 3. Виды доказательств

Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие и значение. Источники доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств. Вещественные доказательства, их сущность. Понятие показаний и их место среди иных источников доказательств. Предмет показаний. Общие свойства показаний потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, отличающие их от других источников доказательств. Понятие и значение показаний потерпевшего. Понятие и значение показаний подозреваемого. Понятие и значение показаний обвиняемого. Понятие и значение показаний свидетеля. Понятие свидетельского иммунитета и процессуальных привилегий. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты. Уголовно-процессуальная регламентация назначения, проведения и использования результатов судебных экспертиз.

Эксперт, его права, обязанности и ответственность. Классификация судебных экспертиз. Содержание, структура и форма заключения эксперта, порядок и сроки его оформления. Оценка заключения эксперта, его категоричных и вероятных выводов. Допрос эксперта, участие в нём специалиста. Предмет показаний эксперта, доказательственное их значение. Специальные знания и основные формы их использования в уголовном судопроизводстве. Заключение специалиста и его показания как самостоятельный вид доказательств. Роль, которая предназначена специалисту в процессе доказывания. Специалист, его права, обязанности и ответственность.

[♠] Для самостоятельного изучения.

Понятие заключения специалиста. Отличие содержания действий специалиста и эксперта. Различие между показаниями эксперта и показаниями специалиста. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Понятие, система и виды следственных и судебных действий, их специфические особенности. Содержание и форма протоколов следственных и судебных заседаний, общие правила их оформления. Документы. Понятие, значение, особенности иных документов как самостоятельного вида доказательств. Главное отличие иных документов от протоколов следственных действий и судебного заседания. Виды документов, их официальный и неофициальный характер, юридическая природа, форма фиксации в них информации. Характеристика особых видов документов: Отличие документов от документов вещественных доказательств. Процессуальные способы сбора документов. Своеобразие процесса доказывания в суде присяжных, при особом порядке судебного разбирательства и в случаях судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.

Тема 4. Содержание и структура доказывания. Процесс доказывания: понятие и элементы. Субъекты доказывания.

Доказывание: понятие, содержание и значение. Структура процесса доказывания: его уровни и элементы. Презумпции и преюдиции при доказывании. Доказывание в суде присяжных, при особом порядке судебного разбирательства и в случаях судебного разбирательства в отсутствие подсудимого. Понятие собирания доказательств. Содержание собирания доказательств. Понятие проверки (исследования) доказательств. Сущность проверки доказательств.

Тема 5. Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств.

Понятие оценки доказательств. Содержание, цели, значение и направленность оценки доказательств. Элементы оценки доказательств. Обязанность (бремя) доказывания. Субъекты доказывания. Принципиально важные условия доказательственной деятельности: объективность и всесторонность. Презумпция невиновности и её значение в доказывании. Отличие доказывания в уголовном процессе от распределения обязанности доказывания в гражданском процессе.

Тема 6. Доказывание и принятие решений в досудебном производстве.

Основы уголовно-процессуального законодательства. Возбуждение уголовного дела. Доказательства на стадии досудебного производства: собирание, исследование, оценка. Правовые последствия недостаточности собранных доказательств для направления уголовного дела в суд.

Тема 7. Проблемы доказывания в суде первой инстанции.

Процессуальные вопросы, связанные с направлением уголовного дела в суд. Рассмотрение дела по существу судом первой инстанции. Предъявление доказательств в суде сторонами обвинения и защиты. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона. Приобщение доказательств к материалам дела. Относимость и допустимость доказательств. Получение новых доказательств в процессе рассмотрения дела судом первой инстанции. Исследование и оценка доказательств судом при вынесении итогового постановления по делу.

Тема 8. Предмет, способы и средства доказывания в суде апелляционной инстанции и вышестоящих судах.

Основания для пересмотра приговора суда первой инстанции, связанные с неполной, недостаточной, неверной оценкой доказательств. Порядок и основания предоставления доказательств в суде апелляционной и иных инстанций. Основные принципы пересмотра приговора суда первой инстанции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, резюме и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающийся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией

называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Общие положения доказательственного права и теории доказательств.

2. Основные этапы развития российского доказательственного права.

3. Конституционные основы уголовно-процессуального доказывания.

4. Цель доказывания.

5. Презумпция невиновности и ее значение для доказательственного права.

6. Понятие доказательств в уголовном процессе. Их основные свойства.

7. Требования уголовного процессуального закона, предъявляемые к доказательствам.

8. Процесс доказывания по уголовному делу.

9. Основные черты деятельности по доказыванию.

10. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

11. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

12. Обязанность доказывания обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

13. Доказывание обстоятельств, способствовавших совершению

преступления.

14. Субъекты доказывания. Привилегии и бремя доказывания.

15. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании.

16. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

17. Процессуальная регламентация участия защитника в собирании и представлении доказательств.

18. Собирание доказательств: понятие, субъекты и порядок собирания доказательств.

19. Проверка доказательств: порядок и способы проверки доказательств.

20. Понятие оценки доказательств. Правила оценки доказательств.

21. Использование в процессе доказывания научно-технических средств обнаружения, собирания, фиксации и исследования доказательств.

22. Основания и формы применения специальных знаний при расследовании преступлений.

23. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки.

24. Доказательства подозреваемого, их двойственная природа. Предмет показаний подозреваемого.

25. Показания обвиняемого как доказательство, их оценка.

26. Показания потерпевшего, их предмет, значение, порядок допроса потерпевшего, протокол допроса.

27. Показания свидетеля. Предмет и значение показаний свидетеля, свидетельский иммунитет.

28. Заключение и показания эксперта: понятие, предмет и доказательственное значение. 29. Заключение и показания специалиста: их статус как доказательств.

30. Сходство и различие между экспертом и специалистом, их заключениями и показаниями.

31. Участие специалиста в следственных действиях.

32. Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств.

33. Косвенные доказательства, правила их использования.

34. Документы как вещественные доказательства.

35. Порядок изъятия, учета, хранения и реализации вещественных доказательств по уголовным делам.

36. Протоколы следственных и судебных действий: понятие, значение, процессуальное оформление.

37. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе.

38. Иные документы. Их отличие от других доказательств.

39. Судебная экспертиза: общие правила назначения.

40. Процессуальный порядок проведения судебной экспертизы.
41. Особенности судебной экспертизы в условиях судебного разбирательства.
42. Основания и практическое значение классификации доказательств.
43. Первоначальные и производные доказательства, их отличия и взаимосвязь.
44. Прямые и косвенные доказательства: понятие и значение.
45. Виды доказательств, их характеристика.
46. Субъекты доказывания. Привилегии и бремя доказывания.
47. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании.
48. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
49. Процессуальная регламентация участия защитника в собирании и представлении доказательств.
50. Собирание доказательств: понятие, субъекты и порядок собирания доказательств.
51. Проверка доказательств: порядок и способы проверки доказательств.
52. Использование в процессе доказывания научно-технических средств обнаружения, собирания, фиксации и исследования доказательств.
53. Основания и формы применения специальных знаний при расследовании преступлений.
54. Понятие оценки доказательств.
55. Правила оценки доказательств.
56. Субъекты оценки доказательств.
57. Относимость доказательств.
58. Допустимость доказательств. Порядок исключения доказательств, полученных с нарушением закона.
59. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и как ее результат.
60. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
61. Институт преюдиции, правила, составляющие его содержание.
62. Деятельность органов дознания и предварительного следствия по собиранию и исследованию доказательств по делу.
63. Процессуальные вопросы, связанные с направлением уголовного дела в суд.
64. Рассмотрение дела по существу судом первой инстанции.
65. Предъявление доказательств в суде сторонами обвинения и защиты.
66. Исключение доказательств, полученных с нарушением закона.
67. Приобщение доказательств к материалам дела.
68. Относимость и допустимость доказательств.
69. Получение новых доказательств в процессе рассмотрения дела

судом первой инстанции.

70. Исследование и оценка доказательств судом при вынесении итогового постановления по делу.

71. Основания для пересмотра приговора суда первой инстанции, связанные с неполной, недостаточной, неверной оценкой доказательств.

72. Порядок и основания предоставления доказательств в суде апелляционной и иных инстанций.

73. Основные принципы пересмотра приговора суда первой инстанции.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470369>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470370>

б) дополнительная литература:

1. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468637>

2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459175>

3. *Манова, Н. С.* Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14521-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477822>

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

4. <http://council.gov.ru> -Совет Федерации ФС РФ.

5. <http://e-rus.ru> -ФЦП «Электронная Россия».

6. <http://ks.rfnet.ru> -Конституционный Суд РФ.

7. <http://www.coe.int> -Совет Европы.

8. <http://www.duma.ru> -Государственная Дума ФС РФ.

9. <http://www.duma.ru> -Досье законопроектов.

10. <http://www.gov.ru/> -Сервер органов государственной власти РФ.

11. <http://www.government.gov.ru/> -Правительство Российской Федерации.

12. <http://www.kremlin.ru> -Президент РФ.

13. <http://www.kremlin.ru/events> -Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

14. <http://www.legislature.ru> -Фонд развития парламентаризма в России.

15. <http://www.ombudsman.gov.ru> -Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

16. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека.

17. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ -

18. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -

19. <http://ks.rfnet.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ -

20. <http://www.mvd.ru> - Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -

21. <http://www.minjust.ru> - Официальный сайт Министерства юстиции РФ -

22. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета РФ -

23. <http://www.advpalata.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ-

24. <http://www.fsb.ru> - Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ -

25. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучающихся и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-

технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.