

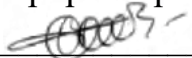


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

профиль: «Бухгалтерский учет и аудит»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Теория экономического анализа**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 12 августа 2020 г. № 954, для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Составитель:
д.э.н., доцент Омарова З.К.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры
экономики и менеджмента
«24» августа 2021 г., протокол № 1

З.К. Омарова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. | Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 5. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 9 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | 12 |
| 7. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 13 |
| 8. | Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 14 |
| 9. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 15 |
| 10 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 16 |
| 11 | Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения) | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование компетенций | Коды и индикаторы достижения компетенций | Коды и результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | РОЗ -УК-1.1: - знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации; различные варианты решения задачи |
| | УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | РОУ -УК-1.2: - уметь анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| | УК-1.3. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте | РОВ -УК-1.3: - владеть оценкой практических последствий возможных решений задачи |
| ПК-2 способен проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты, произ- | ПК-2.1. Применяет базовые составляющие технического, экономического и финансового анализа системного анализа при совершении сделок с ценными бумагами и иных финансовых инструментов | РОЗ - ПК-2.1: - знать технический, экономический и финансовый анализ при совершении сделок с ценными бумагами; принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) |

| | | |
|--|---|--|
| <p>водить экономический и финансовый анализ компании, знает принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)</p> | <p>ПК-2.2. Соблюдает принципы ведения бухгалтерской отчетности в единой системе данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности</p> | <p>РОУ - ПК-2.2: - уметь проводить технический анализ при совершении сделок с ценными бумагами и применять иные финансовые инструменты</p> |
| | <p>ПК-3.2. Применяет новейшие технологии и современные методы проведения технического, экономического и финансового анализа при совершении сделок с ценными бумагами</p> | <p>РОВ - ПК-2.3: - владеть технологиями проведения технического анализа при совершении сделок с ценными бумагами и применения иных финансовых инструментов</p> |
| <p>ПК-7 умеет выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, предоставлять результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по</p> | <p>ПК-7.1. Обосновывает требования, процедуры, общие и специфические принципы к организации систем внутреннего аудита в организации</p> | <p>РОЗ-ПК-7.1: - знать процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> |
| | <p>ПК-7.2. С использованием современных технологий и программного обеспечения для целей внутреннего аудита осуществляет анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ</p> | <p>РОУ-ПК-7.2: - уметь выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверку (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> |
| | <p>ПК-7.3. Проводит оценку состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации и предоставляет результаты выполнения процедур внутреннего аудита и предложения по снижению рисков</p> | <p>РОВ-ПК-7.3: - владеть навыками выполнения процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитических процедур (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их</p> |

| | | |
|--|--|---|
| способам снижения рисков объекта консультационного проекта для подготовки отчета по итогам проведенного консультирования | | сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него |
|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.ВДВ.10.1. Дисциплина «Теория экономического анализа» входит в часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и является дисциплиной по выбору. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Статистика», «Математика», «Бизнес-планирование», «Информационные технологии в экономике», «Налоги и налогообложение», «Маркетинг» - те дисциплины, которые имеют прямое отношение к данной дисциплине и, в совокупности, позволяют решать ее теоретические и практические задачи. Наименования последующих направлений: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, государственная итоговая аттестация.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

| Виды учебной работы | очная форма обучения | очно-заочная обучения | заочная форма обучения |
|---|----------------------|-----------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (в часах) | 108 | 108 | 108 |
| Аудиторная работа (в часах): | 48 | 34 | 10 |
| Лекции (Л) | 24 | 14 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 20 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР) (в часах): | 60 | 74 | 94 |
| Контроль | - | - | 4 |
| Форма итогового контроля по дисциплине | зачет | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах) | | Оценочные средства | Результаты обучения | |
|----------|---|---------------------------------|--|----|-----------------------|------------------------|--|
| | | | Кон- тактная работа | СР | | | |
| | | всего | ЛК | ПЗ | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет, содержание, методика и организация экономического анализа | 12 | 2 | 2 | 8 | Реферат | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| 2. | Тема 2. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе деятельности предприятия | 16 | 4 | 4 | 8 | Тестирование | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| 3. | Тема 3. Анализ общих условий эффективности организации и функционирования производственных систем | 12 | 2 | 2 | 8 | Реферат | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| 4. | Тема 4. Анализ производства и реализации продукции | 14 | 4 | 4 | 6 | Тестирование | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| 5. | Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия | 12 | 2 | 2 | 8 | Реферат | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| 6. | Тема 6. Анализ ис- | 16 | 4 | 4 | 8 | Тестирование | РОЗ-УК-1.1 |

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах) | | | Оценочные средства | Результаты обучения |
|---------------|---|---------------------------------|--|-----------|-----------|-----------------------|--|
| | | | Кон- тактная работа | | СР | | |
| | | | всего | ЛК | | | |
| | пользования трудо- вых ресурсов пред- приятия | | | | | ние | РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| 7. | Тема 7. Анализ себе- стоимости продук- ции | 10 | 2 | 2 | 6 | Реферат | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| 8 | Тема 8. Анализ фи- нансовых результа- тов деятельности предприятия | 16 | 4 | 4 | 8 | Тестирова- ние | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| Зачет | | | | | | | |
| ИТОГО: | | 108 | 24 | 24 | 60 | | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах) | | | Оценочные средства | Результаты обучения |
|----------|---|---------------------------------|--|----|----|-----------------------|--|
| | | | Кон- тактная работа | | СР | | |
| | | | всего | ЛК | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет, со- держание, методика и организация эконо- мического анализа | 15 | 2 | 2 | 11 | Реферат | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-7.1 |

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах) | | Оценочные средства | Результаты обучения | |
|----------|--|---------------------------------|--|----|-----------------------|--------------------------|--|
| | | | Кон- тактная работа | | | | СР |
| | | | всего | ЛК | | | |
| | | | | | | РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 | |
| 2. | Тема 2. Способы обра- ботки экономиче- ской информации в экономическом ана- лизе деятельности предприятия | 13 | 2 | 2 | 9 | Тестирова- ние | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| 3. | Тема 3. Анализ об- щих условий эффек- тивности организа- ции и функциониро- вания производ- ственных систем | 15 | 2 | 4 | 9 | Реферат | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| 4. | Тема 4. Анализ про- изводства и реализа- ции продукции | 13 | 2 | 2 | 9 | Тестирова- ние | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| 5. | Тема 5. Анализ ис- пользования матери- альных ресурсов предприятия | 13 | 2 | 2 | 9 | Реферат | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| 6. | Тема 6. Анализ ис- пользования трудо- вых ресурсов пред- приятия | 13 | 2 | 2 | 9 | Реферат | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| 7. | Тема 7. Анализ себе- стоимости продук- ции | 11 | - | 2 | 9 | Тестирова- ние | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 |

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах) | | Оценочные средства | Результаты обучения |
|----------|---|---------------------------------|--|-----------|-----------------------|---|
| | | | Кон- тактная работа | | | |
| | | всего | ЛК | ПЗ | | |
| | | | | | | РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| 8. | Тема 8. Анализ фи- нансовых результа- тов деятельности предприятия | 15 | 2 | 4 | 9 | Реферат РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| | Зачет | | | | | |
| | ИТОГО: | 108 | 14 | 20 | 74 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах) | | Оценочные средства | Результаты обучения |
|----------|---|---------------------------------|--|----|-----------------------|---|
| | | | Кон- тактная работа | | | |
| | | все- го | ЛК | ПЗ | | |
| 1. | Тема 1. Предмет, со- держание, методика и организация экономи- ческого анализа | | 2 | | 12 | Реферат РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| 2. | Тема 2. Способы обра- ботки экономической информации в эконо- мическом анализе дея- тельности предприятия | | | 4 | 12 | Тестирова- ние РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВ-УК-1.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 |

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах) | | Оценочные средства | Результаты обучения | |
|----------|---|---------------------------------|--|----|-----------------------|--|---|
| | | | Кон- тактная работа | | | | СР |
| | | | все- го | ЛК | | | |
| | | | | | | РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВО-ПК-7.3 | |
| 3. | Тема 3. Анализ общих условий эффективности организации и функционирования производственных систем | | | | 12 | Реферат | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВО-УК-1.3 РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВО-ПК-2.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВО-ПК-7.3 |
| 4. | Тема 4. Анализ производства и реализации продукции | | | | 12 | Тестирование | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВО-УК-1.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВО-ПК-7.3 |
| 5. | Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия | | | | 12 | Реферат | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВО-УК-1.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВО-ПК-7.3 |
| 6. | Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия | | | | 12 | Реферат | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВО-УК-1.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВО-ПК-7.3 |
| 7. | Тема 7. Анализ себестоимости продукции | | | | 12 | Тестирование | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВО-УК-1.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВО-ПК-7.3 |
| 8. | Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | | 2 | 2 | 10 | Реферат | РОЗ-УК-1.1 РОУ-УК-1.2 РОВО-УК-1.3 |

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоем- кость (в часах) | | Оценочные средства | Результаты обучения |
|----------|---------------------------|---------------------------------|--|----------|-----------------------|--|
| | | | Кон- тактная работа | СР | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | РОЗ-ПК-2.1 РОУ-ПК-2.2 РОВ-ПК-2.3 РОЗ-ПК-7.1 РОУ-ПК-7.2 РОВ-ПК-7.3 |
| | Зачет | 4 | | | | |
| | ИТОГО | | 4 | 6 | 94 | |

Содержание разделов и тем дисциплины

| № п/п | Наименование разде- ла/темы дисциплины | Содержание раздела/темы |
|----------|--|--|
| 1. | Тема 1. Предмет, содержание, методика и организация экономического анализа | Возникновение и история, современное состояние и перспективы развития экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа, его задачи, функции и принципы. Анализ на макро - и микро - уровне. Классификация экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Виды, направления и основные методы анализа. Особенности системного и комплексного подхода в научном исследовании. Этапы системного анализа хозяйственной деятельности. Последовательность комплексного экономического анализа. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Содержание методики экономического анализа. Приемы экономического анализа. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе предприятий. Виды хозяйственных резервов, их характеристика и классификация. Принципы организации, поиска и подсчета резервов. Комплексная оценка резервов производства. Особенности выявления и подсчета резервов в таможенных организациях. |

| | | |
|----|--|---|
| 2. | <p>Тема 2. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе деятельности предприятия</p> | <p>Способы анализа и их назначение. Традиционные способы обработки информации. Способы детерминированного факторного анализа. Способы стохастического факторного анализа. Способы оптимизации показателей. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Способ сравнения. Виды сравнительного анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, одномерный и многомерный. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы использования относительных и средних величин. Способы группировки информации. Использование графического и табличного способов в экономическом анализе. Балансовый способ в экономическом анализе: его сущность и направления использования. Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в детерминированном и стохастическом анализе. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Сущность и значение моделирования, требования к нему. Основные типы факторных детерминированных моделей. Способы преобразования факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе: способ ценной подстановки; индексный метод; способы абсолютных и относительных разниц; способ пропорционального деления и долевого участия; интегральный способ; способ логарифмирования. Их сущность, назначение, сфера применения и алгоритм расчета.</p> |
| 3. | <p>Тема 3. Анализ общих условий эффективности организации и функционирования производственных систем</p> | <p>Законы развития производственно-технологических систем и их требования к организации производства и труда. Управление производством и задачи его анализа. Организационно-технический уровень производственной деятельности и производства. Анализ основных показателей организационно-технического уровня производства. Функции управления на уровне предприятия. Основные задачи экономического анализа эффективности управления. Анализ и оценка уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ производственной структуры предприятия. Оценка рациональности структуры производственных звеньев предприятия. Анализ органов управления. Степень централизации управленческих функций. Анализ показателей эффективности управления. Оценка объема, сложности и напряженности работы аппарата управления. Анализ качества экономической работы на предприятии. Организация производства и труда и задачи ее анализа. Разделение и кооперация труда на предприятии. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы производства. Длительность производственного цикла. Анализ уровня концентрации, специализации и кооперирования. Оценка рациональности производственной</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>структуры. Основные принципы рациональной организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, прямоочность, непрерывность, ритмичность. Анализ типа производства (индивидуальное, серийное, массовое) и длительности производственного цикла. Влияние длительности производственного цикла на экономические показатели деятельности предприятия. Анализ показателей производственного цикла.</p> |
| 4. | Тема 4. Анализ производства и реализации продукции | <p>Задачи, объекты, система показателей, источники информации анализа производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана по объему и ассортименту продукции.</p> <p>Анализ структуры продукции. Механизм влияния структуры производства продукции на объем ее выпуска в стоимостном выражении. Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции. Анализ качества произведенной продукции, обобщающие, частные и косвенные показатели качества продукции. Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству продукции.</p> |
| 5. | Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия | <p>Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ динамики объема и структуры основных фондов.</p> <p>Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Факторы изменения фондоотдачи основных производственных фондов. Методика определения влияния на выпуск товарной продукции. Анализ использования активной части основных производственных фондов. Показатели, характеризующие степень экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования. Основные источники увеличения выпуска продукции и повышения уровня фондоотдачи активной части основных производственных фондов.</p> |
| 6. | Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия | <p>Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка квалификационного уровня персонала предприятия и изменений в его составе по возрасту, стажу, образованию. Изменение динамики показателей и причин текучести кадров. Анализ использования трудовых ресурсов. Порядок определения сверхплановых, целодневных, внутрисменных и непроизводительных потерь рабочего времени. Анализ производительности труда. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Факторы изменения выработки. Методика расчета их влияния. Анализ трудоемкости продукции. Методика анализа трудоемкости продукции. Факторы изменения его уровня.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 7. | Тема 7. Анализ себестоимости продукции | Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Значение, объекты и задачи анализа себестоимости продукции. Группировка затрат по элементам и статьям затрат. Особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат. Комплексная оценка резервов производства. Анализ прямых материальных затрат. Факторы изменения суммы прямых материальных затрат на весь выпуск, отдельные виды и единицу продукции. Методика расчета их влияния на себестоимость продукции. Анализ прямых трудовых затрат. Факторы изменения суммы прямой заработной платы на весь выпуск, отдельные виды и единицу продукции. Причины изменения трудоемкости продукции и уровня оплаты труда на предприятии. Методика расчета их влияния на себестоимость изделий. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание и эксплуатацию машин и оборудование. |
| 8. | Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Методика факторного анализа финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг), от операционных и внереализационных финансовых результатов. Анализ рентабельности инвестированного капитала. Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности. Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов. Методика факторного анализа прибыли по системе «директ-костинг». Расчеты влияния факторов на изменение суммы прибыли на основе маржинального анализа. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Система показателей деловой активности, эффективности и доходности производства. Методика прогнозирования банкротства предприятия. |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;

- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
 2. План.
 3. Введение с обоснованием выбора темы.
 4. Текстовое изложение материала (основная часть).
 5. Заключение с выводами по всей работе.
 6. Список использованной литературы.
2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В основной части необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблю-

дения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В заключении формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Классификация видов экономического анализа
2. Типы факторных моделей, их моделирование.
3. Сущность и содержание анализа производства и реализации продукции
4. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
5. Анализ ассортимента продукции
6. Анализ структуры продукции
7. Анализ качества произведенной продукции
8. Анализ ритмичности производства
9. Анализ резервов улучшения выпуска и реализации продукции
10. Методы анализа и диагностики деятельности предприятия.
11. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.
12. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
13. Система взаимосвязанных аналитических показателей.
14. Организация и информационное обеспечение анализа и диагностики.
15. Понятие и значение анализа, сущность диагностики деятельности предприятия.
16. Место технико-экономического анализа в системе экономических наук.
17. Цель и функции анализа хозяйственной деятельности
18. Виды анализа хозяйственной деятельности
19. Принципы анализа хозяйственной деятельности
20. Анализ технического уровня развития предприятия
21. Анализ эффективности использования основных фондов
22. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия
23. Анализ качества произведенной продукции.
24. Анализ состава основных фондов предприятия
25. Анализ движения основных фондов предприятия
26. Задачи анализа использования материальных ресурсов.
27. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения обеспеченности материальными ресурсами
28. Анализ использования материальных ресурсов
29. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции
30. Анализ затрат на рубль товарной продукции
31. Анализ себестоимости сравнимой товарной продукции
32. Анализ себестоимости по статьям калькуляции.
33. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
34. Анализ прямых материальных затрат
35. Анализ затрат материалов на выпуск продукции конкретного вида

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 431 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 269 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 273 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

б) дополнительная литература

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 381 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 261 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 208 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.).

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 173 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. www.e-executive.ru – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучающихся и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.