



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра государственно-правовых дисциплин, административного и муниципального права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Направление подготовки:**

**40.03.01 Юриспруденция**

**профиль Гражданско-правовой**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Направление подготовки	<b>40.03.01 «Юриспруденция»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Гражданско-правовой»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине **«Национальная безопасность»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Составитель:

Кандидат исторических наук, Осипенко С.В.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

«Государственно-правовых дисциплин, административного и муниципального права»

«23» августа 2021 г., протокол № 1

**В.Н. Морозов**

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... 5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 13
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....15
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<p><b>ОПК-8.</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Использует из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ОПК-8.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Принимает готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>РОЗ ОПК-8.1: знать информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, способы ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>РОУ ОПК-8.2: уметь решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий.</p> <p>РОВ ОПК-8.3: владеть навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности.</p>

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.О.41 Дисциплина «Национальная безопасность» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины «Национальная безопасность» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как: философия, экономика, социология и логика.

*Цель освоения дисциплины* – выработка у студентов понимания места и роли вопросов, связанных с изучением основ безопасности, видов агрессий и путей их преодоления, видов и способов реализации целостности суверенной территории Российской Федерации. Осмысление принципов формирования и развития национальных интересов и обеспечения национальной безопасно-

сти Российской Федерации, умение ориентироваться в современной политической жизни России и формировать навыки применения накопленного опыта и свете развития юридическом пауки и изменяющейся практики.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	16	12	6
Практические занятия (ПЗ)	38	16	12
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>81</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности	2	2	2			Реферат	РОЗ ОПК-8.1: РОВО ОПК-8.3
Тема 2. Структура национальной безопасности	4	4	2	2		Тестирование	РОУ ОПК-8.2: РОВО ОПК-8.3
Тема 3. Угрозы национальной безопасности	4	4		4		Реферат	РОВО ОПК-8.3
Тема 4. Национальные интересы	6	4		4	2	Тестирование	РОВО ОПК-8.3
Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира	8	4	2	2	4	Тестирование	РОЗ ОПК-8.1: РОУ ОПК-8.2.
Тема 6 Международная безопасность	6	4	2	2	2	Реферат	РОЗ ОПК-8.1. РОВО ОПК-8.3
Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопас-	6	4		4	2	Тестиро-	РОЗ ОПК-8.1:

ности						вание	
Тема 8. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности	6	4		4	2	Реферат	РОВО ОПК-8.3
Тема 9. Правовые основы национальной безопасности России	8	4	2	2	4	Тестирование	РОУ ОПК-8.2
Тема 10. Военная безопасность России	6	4		4	2	Тестирование	РОЗ ОПК-8.1: РОУ ОПК-8.2:
Тема 11. Экономическая безопасность Российской Федерации	6	4	2	2	2	Реферат	РОУ ОПК-8.1: РОВО ОПК-8.3
Тема 12. Информационная безопасность России	6	4	2	4	2	Тестирование	РОУ ОПК-8.1 РОВО ОПК-8.3
Тема 13. Социально-политические аспекты национальной безопасности России	6	4		4	2	Реферат	РОУ ОПК-8.2:
Тема 14. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения	7	4	2	2	3	Тестирование	РОЗ ОПК-8.1: РОВО ОПК-8.3
Экзамен	27						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>27</b>		

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности	2	2	2		2	Реферат	РОЗ ОПК-8.1: РОВО ОПК-8.3
Тема 2. Структура национальной безопасности	4	2		2	3	Тестирование	РОУ ОПК-8.2: РОВО ОПК-8.3
Тема 3. Угрозы национальной безопасности	4	4	2	2	2	Реферат	РОВО ОПК-8.3
Тема 4. Национальные интересы	6	2		2	4	Тестиро-	РОВО ОПК-8.3

						вание	
Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира	8	4	2	2	2	Тестирование	РОЗ ОПК-8.1: РОУ ОПК-8.2.
Тема 6 Международная безопасность	6	4	2	2	2	Реферат	РОЗ ОПК-8.1. РОВ ОПК-8.3
Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности	6	2		2	4	Тестирование	РОЗ ОПК-8.1:
Тема 8. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности	6	2		2	4	Реферат	РОВ ОПК-8.3
Тема 9. Правовые основы национальной безопасности России	8	2		2	4	Тестирование	РОУ ОПК-8.2
Тема 10. Военная безопасность России	6	2		2	4	Тестирование	РОЗ ОПК-8.1: РОУ ОПК-8.2:
Тема 11. Экономическая безопасность Российской Федерации	6	4	2	2	2	Реферат	РОУ ОПК-8.1: РОВ ОПК-8.3
Тема 12. Информационная безопасность России	6	2		2	2	Тестирование	РОУ ОПК-8.1 РОВ ОПК-8.3
Тема 13. Социально-политические аспекты национальной безопасности России	6	2		2	2	Реферат	РОУ ОПК-8.2:
Тема 14. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения	7	4	2	2	2	Тестирование	РОЗ ОПК-8.1: РОВ ОПК-8.3
Экзамен	27						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>53</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)	Оценочные	Результаты обучения
---------------------------------------	--	-----------	---------------------

	Общее к-во часов	Контактная работа			СР	средства	
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности	6	2	2		4	Реферат	РОЗ ОПК-8.1: РОВ ОПК-8.3
Тема 2. Структура национальной безопасности	6				6	Тестирование	РОУ ОПК-8.2: РОВ ОПК-8.3
Тема 3. Угрозы национальной безопасности	6	2		2	4	Реферат	РОВ ОПК-8.3
Тема 4. Национальные интересы	6				6	Тестирование	РОВ ОПК-8.3
Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира	8	2		2	6	Тестирование	РОЗ ОПК-8.1: РОУ ОПК-8.2.
Тема 6 Международная безопасность	8	2	2		6	Реферат	<b>РОЗ</b> ОПК-8.1. РОВ ОПК-8.3
Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности	6				6	Тестирование	РОЗ ОПК-8.1:
Тема 8. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности	8	2		2	6	Реферат	РОВ ОПК-8.3
Тема 9. Правовые основы национальной безопасности России	8	2	2		6	Тестирование	РОУ ОПК-8.2
Тема 10. Военная безопасность России	8	2		2	6	Тестирование	РОЗ ОПК-8.1: РОУ ОПК-8.2:
Тема 11. Экономическая безопасность Российской Федерации	6				6	Реферат	РОУ ОПК-8.1: РОВ ОПК-8.3
Тема 12. Информационная безопасность России	8	2		2	6	Тестирование	РОУ ОПК-8.1 РОВ ОПК-8.3
Тема 13. Социально-политические аспекты национальной безопасности России	6				6	Реферат	РОУ ОПК-8.2:



Тема 14. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения	9	2		2	7	Тести- вание	РОЗ ОПК-8.1: РОВ ОПК-8.3
Экзамен	9						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>81</b>		

### Содержание разделов и тем дисциплин

#### Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности

Понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности. Специфика национальной безопасности. Эволюция представлений о национальной безопасности. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности. Национальная и международная безопасность.

## **Тема 2. Структура национальной безопасности**

Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности. Государство как главный субъект национальной безопасности. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности. Методики определения мощи государства.

## **Тема 3. Угрозы национальной безопасности**

Угрозы национальным интересам и национальной безопасности. Возможные угрозы личности, обществу и государству. Основы классификации угроз. Реальные и потенциальные угрозы. Внутренние и внешние угрозы. Типологизация угроз по сферам жизнедеятельности. Традиционные и нетрадиционные угрозы. Критерии и индикаторы национальной безопасности.

## **Тема 4. Национальные интересы**

Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства. Разновидности национальных интересов по степени значимости: жизненно важные и второстепенные. Типология национальных интересов по характеру взаимодействия: конфронтационные, расходящиеся, параллельные и совместные. Трактовка национальных интересов с позиций либерального подхода и «реалистической» школы. Национальные интересы в эпоху глобализации.

## **Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира**

Американская доктрина национальной безопасности. Канадский вариант доктрины национальной безопасности. Доктрина национальной безопасности Франции. Общеввропейская политика безопасности и обороны. Японская доктрина национальной безопасности. Доктрины национальной безопасности латиноамериканских государств: исторический опыт и уроки.

## **Тема 6. Международная безопасность**

Эволюция концепций международной безопасности во второй половине XX века. Международная и кооперативная безопасность. Концепция кооперативной безопасности. Модели кооперативной безопасности Брукингского института и Маршалл-центра: сравнительный

опыт. Теория демократического мира. Научные дискуссии о демократии и войне.

## **Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности**

Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений. Глобализация и регионализация. Глобализация и культура. Теории глобализации. Позитивные и негативные тенденции глобализации. Углубление социально-экономического разрыва между Севером и Югом. Концепции кризиса государственности в современном мире. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Глобализация и новый международный порядок. Глобализация и симметричный характер угроз.

### **Тема 8. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности**

Эволюция характера международных конфликтов. Глобальные конфликты. Увеличение численности региональных и локальных конфликтов. Межгосударственные и внутригосударственные конфликты. Война как крайняя форма международного конфликта. Теория демократического мира. Сценарии возможных региональных конфликтов и участия в них России.

Этнические конфликты. Основные факторы конфликтов в современном мире. «Реалистическая» школа о причинах международных конфликтов. Модели эскалации конфликта. Модели поведения сторон в конфликтах и моделирование результатов конфликтного взаимодействия.

Конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты в АТР. Конфликты на постсоветском пространстве. Методы управления конфликтом. Факторы, способствующие ограничению конфликта.

Модель «предполагаемой полезности» и ее применение к окончанию конфликта.

### **Тема 9. Правовые основы национальной безопасности России**

Конституционные основы безопасности Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О безопасности» о национальных интересах и основных угрозах национальной безопасности РФ. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: ее структура и содержание. Принципы обеспечения безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности РФ и способы ее обеспечения. Концепция внешней политики как правовая основа обеспечения внешней безопасности Российской Федерации. Основные правовые нормы обеспечения информационной безопасности (Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации», Указ Президента РФ об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне, Закон РФ «О государственной тайне», доктрина информационной безопасности). Основные положения военной доктрины Российской Федерации и их роль в правовом обеспечении военно-политической безопасности. Правовые основы борьбы с терроризмом в России.

### **Тема 10. Военная безопасность России**

Цели военной безопасности. Военно-политическая обстановка в современном мире. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации. Принципы обеспечения военной безопасности России. Содержание военной безопасности в мирное и военное время.

Военная организация государства как способ обеспечения военной безопасности. Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. Задачи Вооруженных Сил во внешних и внутренних конфликтах, а также операциях по восстановлению мира. Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности. Военная безопасность России и международное военно-техническое и военно-политическое сотрудничество.

### **Тема 11. Экономическая безопасность Российской Федерации**

Содержание и структура экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая безопасность. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Количественные параметры пороговых значений экономической безопасности РФ. Сравнительный анализ пороговых значений экономической безопасности РФ с итогами социальноэкономического развития за прошедший год. Методики мониторинга экономической безопасности. Система мер обеспечения национальной безопасности в экономической сфере. Роль государственных органов власти в обеспечении экономической безопасности. Экономическая политика и экономическая безопасность.

### **Тема 12. Информационная безопасность России**

Содержание понятия «информационная безопасность». Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Составляющие национальных интересов в информационной сфере и средства их обеспечения. Угрозы информационной безопасности и способы их нейтрализации. Понятия «информационная война» и «информационное противоборство».

Угрозы использования информационного оружия. Информационный терроризм как новая угроза информационной безопасности. Информационная безопасность и свобода слова в России.

### **Тема 13. Социально-политические аспекты национальной безопасности России**

Социальное неравенство и стратификация в постсоветской России. Увеличение неравенства, социальной дифференциации и поляризации населения. Сравнительный анализ особенностей стратификационных систем России, стран Восточной и Западной Европы. Поляризация общества и ее последствия как угрозы национальной безопасности. Криминализация общества как угроза национальной безопасности. Демографические проблемы как вызов нацио

нальной безопасности. Социально-политические условия политической стабильности. Легитимность политических институтов и политического режима как условия целостности государства и гарантия его конституционных основ. Ослабление государственного контроля и коррупция как угрозы национальной безопасности. Причины коррупции и пути борьбы нею в России. Пороговые значения социально-политических условий национальной безопасности.

#### **Тема 14. Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения**

Основные компоненты системы национальной безопасности. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности. Субъекты обеспечения национальной безопасности. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности. Роль политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности РФ. Ресурсы обеспечения национальной безопасности: правовые, политические, экономические, социальные, административные. Уровни обеспечения национальной безопасности: общегосударственный, региональный и местный. Основные цели обеспечения национальной безопасности.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренаже-

ров;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

*Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).

5. Заключение с выводами по всей работе.

6. Список использованной литературы.

## 2. Реферат.

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

## 3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной дея-

тельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Предмет курса «Национальная безопасность России», его место среди других юридических дисциплин.

2. Понятие «национальная безопасность».

3. Основные вызовы глобализации.

4. Основные объекты глобальных интересов РФ.

5. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами — участниками СНГ, как приоритетное направление внешней политики России.

6. Государственная политика и ее влияние на систему национальных интересов и национальной безопасности общества.

7. Государство в лице законодательной, исполнительной и судебной власти как основной субъект совершенствования национальных интересов и национальной безопасности.



8. Особенности государственного регулирования региональных интересов и региональной безопасности РФ.
9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
10. Закон Российской Федерации «О безопасности» (2010 г.).
11. Безопасность как социальное явление.
12. Сущность и структура категории «безопасность».
13. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
14. Источники и классификация угроз и опасностей.
15. Объекты, субъекты и предмет безопасности.
16. Уровни и виды безопасности.
17. Понятие «жизненно важные интересы».
18. Понятия «национальные ценности», «национальный образ жизни».
19. Виды национальной безопасности.
20. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года - краткая характеристика.
21. Угрозы национальной безопасности России и предпосылки ее обеспечения.
2. Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
23. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности страны.
24. Роль экономики в системе безопасности государства.
25. Содержание государственной стратегии экономической безопасности государства.
26. Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности.
27. Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность».
28. Характеристика уровней экономической безопасности.
29. Объект и предмет экономической безопасности.
30. Макро и микроэкономические показатели экономической безопасности.
31. Система экономической безопасности.
32. Экономические интересы и приоритеты России.
33. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения.
34. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.
35. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
36. Приоритетные задачи государственной региональной политики.
37. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития.
38. Внутренние и внешние угрозы российских регионов.

39. Систематизация и оценка угроз в социально- экономическом развитии регионов.
40. Реформы российской экономики с 1992 года по настоящее время и их влияние на экономическую безопасность России.
41. Экспортоориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.
42. Приоритетные национальные программы.
43. Основные направления государственной инновационной политики.
44. Оценка тенденций инновационной политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности.
45. Инновации как фактор возобновления экономического роста. Угрозы экономической безопасности в инновационном комплексе Российской Федерации.
46. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике.
47. Проблема «утечки мозгов» из РФ.
48. Государственные меры активизации инновационных процессов в российской экономике.
49. Основные черты и особенности формирования финансовой системы России.
50. Совершенствование управления государственным внешним долгом с позиций финансовой и экономической безопасности страны.
51. Финансовая безопасность и её инструменты.
52. «Бегство капитала»: сущность, масштабы и меры противодействия.
53. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.
54. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
55. Угрозы внешнеэкономической безопасности.
56. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
57. Средства и методы таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
58. Правовые меры по защите объектов интеллектуальной собственности и их роль в обеспечении экономической безопасности.
59. Понятие «информация» и ее основные характеристики.
60. Понятие «информационный рынок».
61. Освещение в СМИ мировых экономических проблем. .
62. Место информационной аналитики в духовном обновлении страны.
63. Информационное общество - переходная ступень в развитии человечества.
64. Международный терроризм: практика освещения в отечественных СМИ.
65. Журналистика и информационно-психологическое противоборство.
66. Дезинтегративные процессы в российском обществе и их отражение в печати, электронных СМИ, на ТВ и радио.

67. Российские СМИ в информационных войнах.
68. Проблема достоверности и объективности в материалах отечественных СМИ.
69. Опыт участия СМИ в преодолении локальных конфликтов на территории России и «ближнего» зарубежья.
70. Методика расследования политических, экономических, социально-бытовых преступлений для информирования аудитории и сохранения в обществе чувства защищенности и безопасности.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *а) основная литература:*

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с.
2. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 815 с.

#### *3. б) дополнительная литература:*

Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник/под ред. А.И. Чучаева.-М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2022.-704с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

### **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.сайт Президента Российской Федерации / [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
- 2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- 4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);
- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;
- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб

HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организации рабочих мест обучающихся;

- рационального размещения и хранения средств обучения;

- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;

- компьютерный класс с выходом в Интернет;

- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

#### **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.