



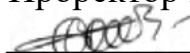
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного  
права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**

**Направление подготовки:  
40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль: Гражданско-правовой**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Правовая статистика**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Составитель:

кандидат исторических наук Осипенко С.В.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

«Государственно-правовых дисциплин, административного и муниципального права»

«23» августа 2021 г., протокол № 1

В.Н. Морозов

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4  
.....
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 12
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....14
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-3. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПК-3.1. Применяет консультирование граждан и формулирует вопросы экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики.	РОЗ ПК-3.1: - знать порядок и структуру юридического консультирования, требования к оформлению результатов экспертно-консультационной деятельности.
	ПК-3.2. Формирует квалифицированные юридические заключения, консультации и экспертизы в соответствии с нормами законодательства РФ.	РОУ ПК-3.2: - уметь применять нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации, вопросов экспертизы.
	ПК-3.3. Создает результаты экспертно-консультационной деятельности в письменной форме.	РОВ ПК-3.3: - владеть навыками оформления результатов экспертно-консультационной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать* о необходимости комплексного применения статистических методов при изучении массовых явлений; об общих методических указаниях по формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения; об основных требованиях к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов;

*уметь* исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа; составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике; выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений, характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений, между другими показателями и предска-

вать их развитие;

*владеть* культурой мышления, способностью к обобщению и анализу; методами анализа, необходимыми для исследования социально-правовых проблем; способностью выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений, характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений, между другими показателями; способностью прогнозирования на основе анализа правовой статистики.

## **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Б.1.О.08 Дисциплина «Правовая статистика» входит в вариативную часть учебного плана, сформированного участниками образовательных отношений, программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины «Правовая информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении школьного курса информатики. Дисциплина «Правовая информатика» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: «Европейское право», «Уголовное право», «Судебная бухгалтерия», «Прокурорский надзор». *Цель освоения дисциплины* – повышение общего профессионального уровня студентов;

формирование глубоких знаний о правовой статистике, о действующей в судах и правоохранительных органах системе показателей правовой статистики, методике их исчисления и основных направлениях анализа;

изучение основных принципов и методов обработки статистических данных, в том числе и с использованием стандартных статистических программ и компьютерных технологий.

Программа курса состоит из 9 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи; правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы; методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации; учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений; выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике; социологические методы сбора юридической информации; сводка и группировка материалов статистического наблюдения; табличный и графиче-

ский методы представления данных правовой статистики; обобщающие статистические показатели; абсолютные и относительные величины в правовой статистике; средние величины и их применение в правовой статистике; показатели вариации признака; статистическое изучение динамики и взаимосвязи правовых явлений.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: использование системы статистических показателей и методов анализа при исследовании социально-правовых проблем; составление статистической отчетности, ее анализ; выявление и оценка тесноты связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений, характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений, между другими показателями; прогнозирование на основе анализа правовой статистики.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: краткий обзор истории статистики; история развития правовой статистики как науки; значение правовой статистики для юридической науки и практики; понятие статистического наблюдения и организация его проведения; надежность статистических показателей правовой статистики, их точность и ошибки; качественное отличие социального эксперимента от эксперимента в естественных науках; сущность и понятие графика, его признаки и элементы; основные элементы графика; виды графиков в зависимости от целей графика, его количественной базы и применяемых геометрических знаков; общее понятие об индексах, значение индексного метода анализа правовых явлений; классификация индексов и особенности их применения; индексы индивидуальные и сводные, агрегатные индексы, средние индексы; понятие средних величин, их сущность и значение; общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики; понятие о статистическом анализе и его основные задачи; цель и предмет статистического анализа.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	14	8	2
Практические занятия (ПЗ)	22	12	6
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>	-	-	<b>4</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общ ее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи	8	4	2	2	4	Реферат	РОЗ ПК-3.1 РОУ ПК-3.2
Тема 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы	8	4	2	2	4	Тестирование	РОВ ПК-3.3
Тема 3. Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации	8	4	2	2	4	Задачи	РОЗ ПК-3.1 РОВ ПК-3.3
Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений	8	4	2	2	4	Тестирование	РОВ ПК-3.3 РОЗ ПК-3.1
Тема 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации	8	4	2	2	4	Тестирование	РОУ ПК-3.2 РОВ ПК-3.3
Тема 6. Сводка и группировка	8	4	2	2	4	Задачи	РОЗ ПК-3.1

материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики							РОУ ПК-3.2 РОВ ПК-3.3
Тема 7. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике	8	4	2	2	4	Задачи	РОВ ПК-3.3 РОУ ПК-3.2
Тема 8. Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака	8	4		4	4	Тестирование	РОЗ ПК-3.1 РОУ ПК-3.2 РОВ ПК-3.3
Тема 9. Статистическое изучение динамики и взаимосвязи правовых явлений	8	4		4	4	Тестирование	РОВ ПК-3.3 РОУ ПК-3.2
<b>Зачет</b>							
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи	8	2	1	1	6	Реферат	РОЗ ПК-3.1 РОУ ПК-3.2
Тема 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы	8	2	1	1	6	Тестирование	РОВ ПК-3.3
Тема 3. Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации	8	2	1	1	6	Задачи	РОЗ ПК-3.1 РОВ ПК-3.3
Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений	8	2	1	1	6	Тестирование	РОВ ПК-3.3 РОЗ ПК-3.1
Тема 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации	8	2	1	1	6	Тестирование	РОУ ПК-3.2 РОВ ПК-3.3
Тема 6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики	8	2	1	1	6	Задачи	РОЗ ПК-3.1 РОУ ПК-3.2 РОВ ПК-3.3
Тема 7. Обобщающие статисти-	8	2	1	1	6	Задачи	РОВ ПК-3.3



ческие показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике							РОУ ПК-3.2
Тема 8. Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака	7	2	1	1	5	Тестирование	РОЗ ПК-3.1 РОУ ПК-3.2 РОВ ПК-3.3
Тема 9. Статистическое изучение динамики и взаимосвязи правовых явлений	9	4		4	5	Тестирование	РОВ ПК-3.3 РОУ ПК-3.2
<b>Зачет</b>							
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>52</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи	7	1	1	-	6	Реферат	РОЗ ПК-3.1 РОУ ПК-3.2
Тема 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы	7	1	-	1	6	Тестирование	РОВ ПК-3.3
Тема 3. Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации	7	1	1		6	Задачи	РОЗ ПК-3.1 РОВ ПК-3.3
Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений	7	1	-	1	6	Тестирование	РОВ ПК-3.3 РОЗ ПК-3.1
Тема 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации	7	1	-	1	6	Тестирование	РОУ ПК-3.2 РОВ ПК-3.3
Тема 6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики	7	1	-	1	6	Задачи	РОЗ ПК-3.1 РОУ ПК-3.2 РОВ ПК-3.3
Тема 7. Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике	7	1	-	1	6	Задачи	РОВ ПК-3.3 РОУ ПК-3.2
Тема 8. Средние величины и их	7	1		1	6	Тестирование	РОЗ ПК-3.1

применение в правовой статистике. Показатели вариации признака							РОУ ПК-3.2 РОВО ПК-3.3
Тема 9. Статистическое изучение динамики и взаимосвязи правовых явлений	12				12	Тестирование	РОВО ПК-3.3 РОУ ПК-3.2
Зачет	4						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>		

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи

Общее понятие статистики. Статистика как совокупность сведений о массовых явлениях в обществе и природе, статистика как вид практической деятельности, статистика как отрасль знаний и теоретическая дисциплина.

Краткий обзор истории статистики\*. История развития правовой статистики как науки\*. Практическое становление правовой статистики в России и других странах.

Предмет и система статистики. Три уровня статистической науки: общая теория статистики, экономическая и социальная статистика, отраслевые статистики. Предмет исследования статистики и основные особенности статистики как науки. Особенности статистической методологии.

Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Система и структура органов государственной статистики в России. Федеральная служба государственной статистики РФ как руководящий организационный и методический центр всех служб государственной статистики в РФ.

### Тема 2. Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методологические основы

Понятие и предмет правовой статистики. Применение статистики в правовых исследованиях. Методы правовой статистики и задачи правовой статистики.

Понятие закона больших чисел как математической основы статистических закономерностей. Теория вероятностей. Теоретическая и эмпирическая вероятность.

Отрасли (разделы) правовой статистики и ее место в системе юридических наук. Уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика. Статистика прокурорского надзора и судопроизводства. Разделы отраслей правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного, гражданского и административного процессов.

\*\* Изучаются самостоятельно.

Значение правовой статистики для юридической науки и практики\*.

### **Тема 3. Методы статического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации**

Понятие статистического наблюдения и организация его проведения\*. Определение его целей и задач; выбор надлежащего объекта; установление единиц наблюдения, совокупности, измерения; составление программы наблюдения. Этапы статистического наблюдения: подготовительные работы, непосредственный сбор массовых данных, контроль за их качеством, подготовка данных к автоматизированной обработке. Требования, которым должно отвечать статистическое наблюдение.

Организационные формы статистического наблюдения. Официальные учет и отчетность, организуемые в юридических учреждениях. Специально организованные статистические обследования, проводимые в стране, регионе, ведомстве или в юридических учреждениях.

Виды и способы статистического наблюдения. Два критерия видового деления статистических наблюдений. Текущие, периодические и единовременные статистические наблюдения. Сплошные и несплошные наблюдения. Классификация несплошного наблюдения: монографическое, обследование основного массива, анкетное или социологическое, выборочное. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный учет фактов, опрос.

### **Тема 4. Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений**

Единый учет преступлений в правоохранительных органах, судах и юридических учреждениях. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений (статистические карточки): по учету преступлений, по учету лиц, совершивших преступление, по учету уголовных дел, по учету возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности. Регистрация и централизованный учет преступлений.

Принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших.

Документы первичного учета в судах и органах юстиции, в учреждениях, исполняющих уголовные наказания, в нотариальных конторах, в коллегиях адвокатов, в органах записи актов гражданского состояния (загс).

Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции. Наиболее важные государственные и ведомственные формы статистической отчетности органов внутренних дел и прокуратуры: отчет о зарегистрированных, раскрытых и нераскрытых преступлениях; единый отчет о преступности; отчет о лицах, совершивших преступления; отчет

о следственной работе; отчет о работе прокурора и другие. Формирование статистической отчетности информационными центрами МВД, ГУВД, УВДТ как основными учетно-регистрационными подразделениями МВД России. Статистическая отчетность судебных органов и органов юстиции.

Учет административных правонарушений.

Автоматизированные системы обработки данных правовой статистики и их публикация.

Надежность статистических показателей правовой статистики, их точность и ошибки\*. Ошибки измерения, ошибки репрезентативности, ошибки регистрации. Методы контроля данных статистического наблюдения: внешний контроль; счетный (арифметический) контроль; логический (смысловой) контроль.

### **Тема 5. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации**

Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Понятие выборочного наблюдения, его цели и задачи. Признаки выборочного наблюдения как вида несплошного наблюдения.

Основные вопросы теории выборочного наблюдения: теория вероятностей и закон больших чисел; законы распределения случайных величин; размах вариации; средний арифметический показатель; расчет дисперсии и среднего квадратического отклонения. Определение колеблемости признаков совокупности. Определение ошибки выборки. Определение необходимого объема выборки. Тенденциозные и случайные ошибки.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: повторная и бесповторная выборка. Виды выборки: случайная выборка, типическая выборка, механическая выборка, комбинированный отбор.

Социологические методы сбора юридической информации. Понятие, цели и задачи использования таких методов. Виды социологических методов сбора информации: опрос в различных его формах, социологическое наблюдение, социальный эксперимент и другие.

Методы опроса и их использование в юридических обследованиях: беседа, интервью (свободное, стандартизированное, панельное, групповое) и анкетирование. Очный опрос и выборочный опрос.

Социологическое наблюдение и социальный эксперимент в юриспруденции. Виды наблюдения: полное, включенное, наблюдение-участие. Качественное отличие социального эксперимента от эксперимента в естественных науках\*. Криминологические эксперименты.

### **Тема 6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы сбора юридической информации**

Понятие и содержание статистической сводки и группировки, их цели и задачи. Формы статистической сводки: децентрализованная, централизованная, смешанная. Составные элементы сводки: разработка системы показателей; статистическая группировка данных; подсчет групповых и общих итогов; оформление результатов в статистических таблицах и графиках. Техника и способы сводки.

Группировка – научная основа статистической сводки. Виды статистических группировок и основания их классификации: типологическая; структурная или вариационная; аналитическая. Корреляционные, сложные, многомерные группировки. Основные правила для выбора (обоснования) группировочных признаков.

Ряды распределения: атрибутивные и вариационные, дискретные и интервальные. Варианты, частоты и частности как элементы любого вариационного ряда.

Табличный способ изложения статистических показателей. Сущность статистической таблицы и ее главные элементы. Виды таблицы в зависимости от структуры подлежащего, группировки единиц в нем и вида признака, характеризующего единицу совокупности. Таблицы, составляемые по количественному признаку: простые, групповые и комбинационные. Таблицы, составляемые по качественному (атрибутивному) признаку: типологические, вариационные и аналитические. Правила (приемы, методы) и последовательность чтения таблиц и их анализа.

Графический способ изложения статистических показателей. Сущность и понятие графика, его признаки и элементы\*. Основные элементы графика: пространственные ориентиры, масштабные ориентиры\*. Виды графиков в зависимости от целей графика, его количественной базы и применяемых геометрических знаков\*. Графики точечные, линейные, столбиковые, полосовые, квадратные, круговые и т.д.\* Картограммы и пиктограммы. Общие правила чтения графиков.

## **Тема 7. Обобщающие статистические показатели.**

### **Абсолютные и относительные величины в правовой статистике**

Понятие статистического показателя. Система статистических показателей. Функции статистических показателей: познавательная, управленческая, пропагандистская, стимулирующая. Классификация статистических показателей, основания их деления на виды. Требования, предъявляемые к статистическим показателям для правильного отражения изучаемых явлений.

Понятие абсолютных и относительных величин. Научное и практическое значение абсолютных величин. Абсолютные показатели как суммарные величины, подсчитанные без всяких преобразований. Базовые абсолютные показатели.

Относительные величины в статистике как величины, полученные путем сравнения или сопоставления двух абсолютных показателей. Виды относительных величин. Отношения, характеризующие структуру совокупности,

или отношения распределения. Отношения части к целому, или отношения интенсивности. Отношения, характеризующие динамику. Отношения, характеризующие выполнение плана. Отношения степени и сравнения. Отношения, характеризующие величину координации. Формула расчета общего коэффициента преступности.

Индексы и их использование в социально-правовых исследованиях. Общее понятие об индексах, значение индексного метода анализа правовых явлений\*. Классификация индексов и особенности их применения\*. Индексы индивидуальные и сводные, агрегатные индексы, средние индексы\*. Индекс тяжести преступлений и индекс судимости.

## **Тема 8. Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака**

Понятие средних величин, их сущность и значение\*. Вариация массовых явлений и вариационный ряд. Статистические средние как категория объективной действительности.

Виды средних величин и техника их вычисления. Степенные средние величины: понятие, общий вид формулы. Правило мажорантности средних. Средняя арифметическая и средняя арифметическая взвешенная. Средняя геометрическая. Средняя гармоническая. Средняя квадратическая. Структурные средние величины: мода и медиана.

Показатели вариации признака и способы расчета показателей вариации. Понятие вариации и ее основные показатели: размах вариации; среднее линейное отклонение; дисперсия; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Анализ вариационных рядов, т.е. выявление реальных закономерностей распределения.

## **Тема 9. Статистическое изучение динамики и взаимосвязей правовых явлений**

Понятие динамики, понятие рядов динамики, понятие тренда. Элементы ряда динамики и его важнейшие уровни. Начальный, конечный, средний уровни. Длина динамического ряда. Виды рядов динамики: ряды динамики абсолютных, относительных и средних величин, моментные ряды, интервальные ряды. Сопоставимость – основное требование, предъявляемое к анализируемым рядам динамики. Условия построения рядов динамики. Причины несопоставимости: изменение содержания учитываемых явлений; изменение территории; изменение учета преступлений и судимости; полнота учета юридически значимых явлений.

Показатели анализа динамики. Задачи анализа рядов динамики. Измерение колебаний числа преступлений. Регулярные, сезонные, случайные колебания. Наиболее распространенные показатели анализа: абсолютный прирост или снижение; темпы роста или снижения; среднегодовые темпы прироста или снижения.

Приемы обработки (преобразования) динамических рядов. Эмпирические и аналитические способы преобразования. Способ укрупнения ин-

тервалов, смыкание рядов динамики, сглаживание рядов динамики, сглаживание способом скользящей средней и выравнивание уровней ряда по прямой. Интерполяция и экстраполяция ряда динамики.

Понятие статистических взаимосвязей и понятие причинности. Два вида связей между различными явлениями и их признаками: функциональные связи и статистические связи. Корреляционная зависимость (связь). Основная задача корреляции. Виды корреляционных связей: прямая корреляционная связь, обратная корреляционная зависимость, парная корреляция, множественная корреляция. Методы выявления наличия связи, ее характера и направления. Метод построения параллельных рядов, метод вторичных группировок, корреляционный анализ.

Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики\*. Понятие о статистическом анализе и его основные задачи\*. Цель и предмет статистического анализа\*. Статистический анализ в социально правовом исследовании и статистический анализ в криминологическом исследовании. Функции анализа данных правовой статистики: описательная, объяснительная, прогностическая и организационно-практическая. Требования, предъявляемые к статистическому анализу для объективного и научно-достоверного характера сведений. Последовательность выполнения статистического анализа.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, твор-

ческих заданий;

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

*Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.



3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

## 2. Реферат.

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

## 3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
  2. Базы учебных заданий;
  3. Методического оснащения оценочных процедур.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

##### ***Вопросы для подготовки к зачету***

1. Предмет статистики. Аналитическая и описательная статистика. Роль закона больших чисел в изучении статистических закономерностей.
2. Метод статистики, его особенности. Специфические приемы статистического изучения явлений.
3. Роль содержательного анализа в статистике. Основные понятия (категории) статистики.
4. Связь статистики с другими науками.
5. Основные этапы исторического развития статистической науки.
6. Правовая статистика, отрасли правовой статистики. Предмет и метод правовой статистики.
7. Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования.
8. Статистическое наблюдение и его задачи, формы, виды и способы статистического наблюдения.

9. Программно-методические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения, их виды, методы выявления и исправления ошибок.

10. Особенности статистического наблюдения в рамках исследования правоохранительной деятельности.

11. Актуальные проблемы статистического учета в правоохранительной деятельности: миграция населения, проблемы учета и регулирования.

12. Виды первичного статистического учета в деятельности правоохранительных органов.

13. Сущность и виды группировок. Общее понятие о сводке, ее организация и техника. Статистические ряды распределений.

14. Абсолютные статистические величины. Относительные величины. Средние величины, их сущность и значение, виды средних величин.

15. Средние величины, их сущность и значение, виды средних величин.

16. Абсолютные и относительные показатели вариации. Показатели формы распределения. Показатели структуры и её различий.

17. Понятие о рядах динамики; их разновидности. Показатели динамики по годам. Динамические средние по периодам развития.

18. Взаимосвязь общественных явлений как предмет изучения правовой статистики. Функциональные и статистические (корреляционные) связи.

19. Характер и формы корреляционной связи. Понятие о результативном и факторном признаках. Методы изучения и измерения взаимосвязей.

20. Понятие об индексах. Сферы применения индексов в правовой статистике. Индексы индивидуальные и общие (сводные).

21. Индексируемая величина: абсолютная и относительная. Выбор весов при индексировании

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708> (дата обращения: 06.06.2022).

**б) дополнительная литература:**

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495525> (дата обращения: 06.06.2022).
- 2.

**8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации / [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой

аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и

другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

### **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.